

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Неплюев Петр Андреевич**

Рабочая программа дисциплины
ГЕЙМИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
Код УМК 99853

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Геймификация истории в преподавании

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Геймификация истории в преподавании** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Исторические аспекты геймификации в преподавании

Введение в проблематику игр как части массовой культуры человечества XIX-XXI вв., развитие геймификации в преподавании

2. Публичная история: эволюция потребления исторического контента

Представление об эволюции потребления исторического контента во второй половине XX - начале XXI вв. Передача исторического знания в публичную сферу через новые формы медиа, культурные институции, работу непрофессиональных историков.

3. Методическое применение игровых практик в процессе обучения

Основные механизмы геймификации и применения игровых механик в преподавании истории: достижения, соревнования, вознаграждения за усилия и прочие.

4. Цифровые образовательные ресурсы и преподавание истории

Игровые механики в тестах, квизах, симуляциях, на обучающих ресурсах. Работа с мобильными приложениями на уроке истории

5. Формы преподавания истории через игровые механики

Изучение новых форм преподавание истории через игровые механики:

- game studies, видеоигры и историческое сознание
- учебные квесты и web-квесты как форма работы с обучающимися
- использование виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR) в преподавании
- метод исторической реконструкции: 3D-моделирование, миниатюры, реконструкция исторического костюма, "живая история"

6. Преподавание истории с использованием музейных технологий

Игровое обучение на базе музеев и других учреждений культуры. Разработка и создание виртуальных экскурсий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бессонов, Б. Н. История педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9932-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/433750>
2. Всё в прошлом: теория и практика публичной истории / А. Завадский, В. Дубина, Ю. Лайус [и др.] ; под редакцией А. Завадского, В. Дубиной. — Москва : Новое издательство, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-98379-262-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/126000>
3. Короткова, М. В. Методика обучения истории: от классики к инноватике : учебник / М. В. Короткова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-4263-0925-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/105910>
4. Микиденко, Н. Л. Цифровая образовательная среда: методология и практики исследования : монография / Н. Л. Микиденко, С. П. Сторожева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-91434-075-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/126691>

Дополнительная:

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431979>
2. Цифровая гуманитаристика: ресурсы, методы, исследования. материалы Международной научной конференции (г. Пермь, 16-18 мая 2017 г.) : [в 2 ч.]/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ассоц. "История и компьютер" ; [отв. ред. С. И. Корниенко].-Пермь:ПГНИУ.Ч. 1.-2017.-1, ISBN 978-5-7944-2908-4.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/423321>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Геймификация истории в преподавании** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Геймификация истории в преподавании**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования	Знать этапы и направления использования игр и игровых механик в преподавании в отечественном и зарубежном опыте	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает этапы и направления использования игр и игровых механик в преподавании в отечественном и зарубежном опыте</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует недостаточные знания этапов и направлений использования игр и игровых механик в преподавании в отечественном и зарубежном опыте</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает этапы и направления использования игр и игровых механик в преподавании в отечественном и зарубежном опыте, с незначительными неточностями и ошибками</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Демонстрирует высокие знания этапов и направлений использования игр и игровых механик в преподавании в отечественном и зарубежном опыте</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Знать основные этапы бытования истории в публичном пространстве, уметь анализировать основные публично-исторические форматы в преподавании истории	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные этапы бытования истории в публичном пространстве, не умеет анализировать основные публично-исторические форматы в преподавании истории</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует недостаточные знания основных этапов бытования истории в публичном пространстве, умеет анализировать основные публично-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>исторические форматы в преподавании истории, допуская ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные этапы бытования истории в публичном пространстве, умеет анализировать основные публично-исторические форматы в преподавании истории, допуская незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>На высоком уровне знает основные этапы бытования истории в публичном пространстве, умеет анализировать основные публично-исторические форматы в преподавании истории, не допуская ошибок</p>
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основные методы применения игровых практик в процессе обучения, не владеет навыками использования методов в преподавательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>демонстрирует недостаточное знание основных методов применения игровых практик в процессе обучения, демонстрирует низкий уровень владения навыками использования методов в преподавательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные методы применения игровых практик в процессе обучения, частично владеет навыками использования методов в преподавательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные методы применения игровых практик в процессе обучения, демонстрирует высокий уровень владения навыками использования методов в преподавательской деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования	1. Исторические аспекты геймификации в преподавании Входное тестирование	Проверка остаточных знаний в сфере преподавания и сфере форм публичной истории
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования	4. Цифровые образовательные ресурсы и преподавание истории Защищаемое контрольное мероприятие	Умение работать с цифровыми ресурсами в рамках преподавания исторических дисциплин

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>5. Формы преподавания истории через игровые механики</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Работа студента на практических занятиях во время триместра</p>
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>6. Преподавание истории с использованием музейных технологий</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Освоение студентами основных положений курса: аспекты геймификации в преподавании, методы и формы преподавания через игровые практики, публично-исторические форматы в преподавании</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Исторические аспекты геймификации в преподавании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент демонстрирует прекрасные остаточные знания в сфере публичной истории, педагогике	10
Студент демонстрирует остаточные знания в области педагогики и публичной истории, однако они обрывочны и неполны	5
Студент демонстрирует отсутствие остаточных знаний в области педагогики и публичной истории	0

4. Цифровые образовательные ресурсы и преподавание истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Работа сдана в срок и соответствует требованиям оформления, написана хорошим литературным языком, логично выстроена, даны оригинальные фундированные суждения	30
Работа сдана в срок и соответствует требованиям оформления, в работе содержатся оригинальные суждения, но они слабо аргументированы, есть погрешности в логике изложения	15
Работа сдана в срок, оформление не соответствует требованиям, не указаны источники информации	10
Контрольная работа отсутствует или не сдана в срок или содержит высокий процент плагиата	0

5. Формы преподавания истории через игровые механики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Более одного развернутого ответа и дополнения к развернутым ответам других студентов, инициирование и аргументированное участие в дискуссии, привлечение дополнительных материалов, свободное владение материалом.	2
Один развернутый ответ на поставленный вопрос, участие в дискуссии.	1
Отсутствие на семинаре или присутствие на семинаре без ответов.	0

6. Преподавание истории с использованием музейных технологий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Работа сдана в срок и соответствует требованиям оформления, отличается четкой логикой, развернутой аргументацией, интерпретация материала оригинальна, демонстрирует широкую эрудицию, выводы непротиворечивы и обоснованы	40
Работа сдана в срок и соответствует требованиям оформления, отличается четкой логикой, но интерпретация материала не содержит оригинальных выводов, значимых обобщений, оригинальных суждений	30
Работа сдана в срок и соответствует требованиям оформления, однако в работе нет внятной	

структуры, алогичная аргументация, есть погрешности в стиле изложения	20
Работа отсутствует или не сдана в срок или является плагиатом	0