

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Чашухин Александр Валерьевич  
Янковская Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**МЕТОДИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
Код УМК 97042

Утверждено  
Протокол №9  
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Методика исторического исследования

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методика исторического исследования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

**Исследовательская деятельность в сфере исторического знания. Исследование как проект**  
Специфика предметной области научного исторического знания. Виды исследовательской деятельности по изучению прошлого. Многообразие исследовательских задач, стоящих перед историками. Постановка исследовательских вопросов. Проектирование исторического исследования: обоснование исследовательской задачи, определение масштаба исследовательской деятельности, первичное определение целей и задач исследования, тайминг, выстраивание этапов, описание планируемых результатов.

**Методологические ориентиры современной исторической науки: многообразие подходов, понятий, исследовательских стратегий**  
Методологические ориентиры исторической науки XX в.: концептуальное разнообразие. Различные трактовки принципов историзма, контекстуализации, исторической компаративистики

**Технологии мониторинга историографической ситуации , формирования источниковой базы исследования.**  
Историографическая ситуация: содержание термина. Алгоритмы анализа историографической ситуации по теме исследования. Проектирование источниковой базы . Структурирование списка источников, определение лакун. Вопросы к источнику. Характеристика информационного потенциала источников.

**История как нарратив**  
История как повествование, понятие нарратива в исторических исследованиях. Нарративный метод историка. Ф. Анкерсмит. Нарративная логика

**Междисциплинарность современного исторического знания**  
Междисциплинарность как черта современного научного знания. Плюсы и минусы "метисации" научных дисциплин. Методологический синтез как методика исторического исследования. Методические приемы антропологически ориентированной истории. "Методологические повороты" в современном историческом знании

**Доказательность, аргументация, верификация в историческом исследовании. "Уликовая" парадигма в гуманитарном знании. Многообразие методов в современной исторической науке**  
Способы верификации в историческом знании, "Уликовая" парадигма. Аргументативность и многообразие методов в современном историческом исследовании.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432123>
2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431979>

### Дополнительная:

1. Мазур Л. Н. Методы исторического исследования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История"/Л. Н. Мазур.-Екатеринбург:Изд-во Урал ун-та,2010, ISBN 978-5-7996-0504-9.-608.-Библиогр.: с. 582-590
2. Кром М. М. Историческая антропология: учебное пособие/М. М. Кром.-Санкт-Петербург:Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге,2010, ISBN 978-5-94380-101-3.-214.-Библиогр.: с. 190-209

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[https://vk.com/wall-68171501\\_163338](https://vk.com/wall-68171501_163338) Эко У. Как написать дипломную работу

<https://roii.ru/publications/dialogue> Сайт журнала "Диалог со временем" , с публикациями по проблемам методологии исторического знания

[https://klio.tsu.ru/Bocharov\\_Textbook.pdf](https://klio.tsu.ru/Bocharov_Textbook.pdf) Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования. Томск. 2006

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Методика исторического исследования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:



1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методика исторического исследования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Способность применить теоретические знания о методологии и методах исторического исследования в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не способен применить теоретические знания о методологии и методах исторического исследования в профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Способность применить теоретические знания о методологии и методах исторического исследования в профессиональной деятельности сформирована частично, допускаются существенные ошибки и неточности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Способность применить теоретические знания о методологии и методах исторического исследования в профессиональной деятельности в основном сформирована, допускаются незначительные ошибки и неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Способность применить теоретические знания о методологии и методах исторического исследования в профессиональной деятельности сформирована полностью</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки проектирования и обоснования методов самостоятельного исторического исследования</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Навыки проектирования и обоснования методов самостоятельного исторического исследования не сформированы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Навыки проектирования и обоснования методов самостоятельного исторического исследования сформированы частично, допускаются существенные неточности и ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Навыки проектирования и обоснования методов самостоятельного исторического исследования сформированы в основном, допускаются незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Навыки проектирования и обоснования методов самостоятельного исторического исследования сформированы полностью</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 32 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 32 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Исследовательская деятельность в сфере исторического знания. Исследование как проект <b>Входное тестирование</b>	Знание понятий из области методологии научного знания
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Методологические ориентиры современной исторической науки: многообразие подходов, понятий, исследовательских стратегий <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание методологических ориентиров современной исторической науки
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Междисциплинарность современного исторического знания <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	- Знание границ и возможностей применения современных методологических подходов в исторических исследованиях, - сформированность навыков публичной полемики по вопросам теории и методологии современной исторической науки

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Доказательность, аргументация, верификация в историческом исследовании. "Уликовая" парадигма в гуманитарном знании. Многообразие методов в современной исторической науке <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Способность обосновать методологические основания исследования по исторической проблематике, навыки проектирования и реализации исследовательского проекта

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Исследовательская деятельность в сфере исторического знания. Исследование как проект**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестирование из 10 вопросов открытого и закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная сумма баллов - 10	10

#### **Методологические ориентиры современной исторической науки: многообразие подходов, понятий, исследовательских стратегий**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Реферат - сдан вовремя, - соответствует всем техническим требованиям,- обобщает материал не менее 3-х исследовательских текстов,- содержит самостоятельно сформулированные и убедительно аргументированные суждения	30
Реферат - сдан вовремя, - соответствует всем техническим требованиям, но есть незначительные погрешности в оформлении списка источников и литературы- обобщает материал не менее 2-х исследовательских текстов,- содержит самостоятельно сформулированные и в целом аргументированные суждения	20
Реферат - сдан со значительным опозданием (за опоздание более недели даются штрафные минус 7 баллов)- соответствует не всем техническим требованиям, содержит грубые ошибки в оформлении списка источников и литературы;- обобщает материал 1-го исследовательского текста,- содержит самостоятельно сформулированные, но не	14

аргументированные суждения	
Реферат - не представлен,- либо совсем не соответствует техническим требованиям- представляет собой механическую компиляцию фрагментов различных текстов без внутренней логики и аргументации	0

### **Междисциплинарность современного исторического знания**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Оценка за работу на каждом семинарском занятии: 0 баллов - отсутствие на занятии либо присутствие на семинаре при невыполненных заданиях и неучастии в дискуссиях; 1 балл - присутствие на семинаре при выполненных заданиях, разовое развернутое выступление, не менее 2-х содержательных комментариев по ходу дискуссий; 2 балла - присутствие на семинаре при выполненных заданиях, 2 и более развернутых выступления, не менее 2-х содержательных комментариев по ходу дискуссии. Максимальная сумма баллов за семинарские занятия составляет 28 баллов. Преподаватель на последнем семинарском занятии может добавить до 2-х баллов тем студентам, которые особенно активно и систематически работали на семинарах в течение триместра	30

### **Доказательность, аргументация, верификация в историческом исследовании. "Уликовая" парадигма в гуманитарном знании. Многообразие методов в современной исторической науке**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Исследовательский вопрос проекта убедительно обоснован, дана развернутая и детализированная характеристика историографической ситуации, тайминг проекта адекватен поставленным задачам, продемонстрирован потенциал выбранных методов сбора и анализа источников и данных	40
Исследовательский вопрос проекта в целом обоснован, дана общая характеристика историографической ситуации, тайминг проекта адекватен поставленным задачам, продемонстрирован потенциал выбранных методов сбора и анализа источников и данных	30
Исследовательский вопрос проекта слабо обоснован, дана фрагментарная характеристика историографической ситуации, тайминг проекта не соответствует поставленным задачам, продемонстрирован потенциал выбранных методов сбора и анализа источников и данных	22
Исследовательский вопрос проекта отсутствует, представлен минимальный библиографический список без анализа историографической ситуации, тайминг проекта не представлен, методов сбора и анализа источников и данных названы, но не обоснованы	17