

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

**Авторы-составители: Шнейдер Константин Ильич
Лычагина Евгения Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Код УМК 94240

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Вспомогательные исторические дисциплины** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины

Основные понятия: исторический источник, внешняя критика источника, внутренняя критика источника, классификация ВИД.

Определение ВИД, их задачи, место в исторической науке. История возникновения ВИД. Основные группы ВИД, их специфика. Взаимосвязь ВИД и комплексный метод их использования. Практическое применение методов и технических приемов вспомогательных исторических дисциплин в работе с историческими источниками: выявление подлинника, копии, подделки, времени, условий, места составления источника и т.д. Использование методик этих дисциплин в области политической, экономической, культурной истории. Использование методик ВИД в школьной, музейной, архивной, краеведческой практике. Связь ВИД с другими науками.

Генеалогия

Основные понятия: родословие, генеалогические закономерности

Предмет, метод и задачи. Практические потребности в генеалогии в древности и средневековье, выделение генеалогии как науки, развитие методики генеалогических исследований. Актуализация исследований в области генеалогии на современном этапе. Связь генеалогии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Значение генеалогического фактора в разных сферах человеческого общества. Роль генеалогии в изучении политической истории, процессов классового образования, экономики. Значение результатов генеалогических исследований для различных наук гуманитарного и естественнонаучного направления.

Методика генеалогических исследований

Основные понятия: принцип восходящего родства, принцип нисходящего родства, генеалогическое древо, генеалогическая таблица, поколенная роспись, генеалогическое родство, генеалогический словарь.

Методика генеалогических исследований: типы счета родства в древности и в наши дни, генеалогические системы и правила составления родословий. Генеалогические источники. Особенности изучения дворянской и недворянской генеалогии.

Геральдика

Основные понятия: герб, символ, эмблема.

Предмет, метод и задачи. Основные разделы современной геральдики. Понятия «герб», «символ», «эмблема». Возникновение и развитие геральдики, ее практическое значение в средневековом обществе Западной Европы. Социальная сущность гербов. Герольдмейстерская служба. Наказание герба и его владельца. Особенности развития геральдики в России.

Теоретическая геральдика. Блазонирование

Основные понятия: блазонное описание, геральдические цвета, геральдические щиты, условные части щитов, деление щитов, геральдические фигуры, негеральдические фигуры, шлем, нашлемник, бурелет, намет, корона, мантия, сень, щитодержатели, девиз.

Задачи теоретической (формальной) геральдики. Геральдическая терминология и порядок описания герба, блазонирование. Цвет в геральдике и его символика. Виды геральдических щитов. Деление щитов. Геральдические (гербовые) фигуры. Негеральдические фигуры (эмблемы), их значение.

Второстепенные элементы герба: шлем, нашлемник, бурелет, намет, корона, мантия, сень, щитодержатели, девиз, особые украшения. Смысловое значение этих фигур. Значение геральдики на современном этапе. Торговые знаки и вывески, имеющие международное значение.

Государственный герб России

Основные понятия: орел, всадник, атрибуты орла.

История формирования основных элементов Российской государственной символики. Государственный

герб России, его происхождение и смысл символики. Развитие российского герба. Учреждение Большого, Среднего и Малого государственных гербов в 1882-1883 гг. и их эмблематика. Возвращение к "старому" российскому гербу в 1993 г. Принятие конституционного Закона РФ «О Государственном гербе РФ» в 2000 г.

Историческая хронология

Предмет, задачи, основные понятия хронологии

Основные понятия: сутки, месяц, неделя, год, индикт, круг луны, круг солнца, вращение, великий индикткон, эра.

Предмет и задачи хронологии. Возникновение и развитие хронологии как науки. Несоизмеримость естественных (природных) и искусственных (календарных) единиц времени и невозможность создания идеального календаря. Единицы счета времени (сутки, месяц, неделя, год). Временные циклы (индикт, круг луны, круг солнца, вращение, великий индикткон). Эры и их виды.

История календаря

Основные понятия: календарь, лунный календарь, солнечный календарь.

Древнейшие календари. Понятие календаря. Юлианский и григорианский календари.

Особенности счета времени на Руси

Основные понятия: Лето, седмица, мартовское новогодие, сентябрьское новогодие, мартовский год, ультрамартовский год, редукция дат

Особенности счета времени в средневековой Руси. Земледельческий календарь славян, названия месяцев. Дни недели. Деление суток. Начало года. Эра от сотворения мира. Введение юлианского календаря. Русский православный календарь. Введение григорианского календаря, старый и новый стиль. Прямая и косвенная датировка. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Датировка по праздникам церковного календаря. Определение дат по астрономическим явлениям. Использование косвенных дат других ВИД для датировки.

Фалеристика и вексиллология

История развития наградной системы

Основные понятия: наградные системы, орден, медаль, орденский знак, орденская звезда, статут ордена, кавалер, командор, гроссмейстер

Предмет, метод и задачи. Связь фалеристики с нумизматикой, системой социального этикета и др. ВИД. Возникновение наградной системы, античные фалеры и венцы. Возникновение и эволюция монашеских орденов. Орденские знаки. Трансформация понятия "вступление в орден" в понятие "получение ордена".

Российская фалеристика

Основные понятия: Российская наградная система, система орденов, орденские степени, медали
Развитие российской наградной системы. Возникновение наградных медалей. Иерархия орденов XIX в. Наградное оружие. Знаки за выслугу лет. Награды гражданской войны. Награды за труд. Развитие советской наградной системы в мирное время и годы второй мировой войны. Награды современной России.

Предмет и задачи вексиллологии.

Основные понятия: знамя, штандарт, флаг, хоругвь.

Предмет, задачи и методы. Связь вексиллологии и геральдики. Древнейшие штандарты, римские манипулулы, римский вексиллум. Европейские флаги эпохи крестовых походов. Создание новых форм флагов под влиянием развития геральдики. Зарождение государственных флагов. Флаги, символизирующие союзы.

История Российского государственного флага

Основные понятия: государственный флаг, бело-сине-красный триколор, черно-желто-белый триколор,

Андреевский флаг, красный флаг.

Российские гербовые знамена. Утверждение российского коммерческого бело-сине-красного флага и Андреевского флага при Петре I. Смена цветовой гаммы государственного флага на черно-желто-белую, утверждение этого флага при Александре II. Возвращение бело-сине-красной цветовой гаммы в последнем десятилетии XIX в. Дальнейшая судьба российского триколора. Флаги советского периода. Возвращение бело-сине-красного флага в конце 80-х – нач. 90-х гг. XX в. Принятие конституционного Закона РФ «О Государственном флаге РФ» в 2000 г.

Сфрагистика

Предмет, задачи и основные понятия сфрагистики.

Основные понятия: печать-матрица, печать-оттиск, вислая печать, прикладная печать, буллы, вощаные печати.

Предмет, задачи и методы. Связь сфрагистики с другими ВИД. Из истории развития сфрагистики.

Происхождение печатей. Виды печатей. Матрицы и оттиски. Способы прикрепления печатей к документам.

История российских печатей.

Основные понятия: печати греко-русского типа, печати с кириллической надписью, печати с надписью "дньѣслово"

Печати Древнерусского государства X-XII вв. Княжеские, церковные печати, печати должностных лиц. Печати с русской благожелательной надписью, надписью "дньѣслово", патрональным изображением двух святых, и изображением княжеского знака и святого. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик XI-XV вв. Новгородские владыческие печати, печати посадников, тысяцких, тиунов, новгородского совета господ. Печати Псковской феодальной республики. Княжеские печати периода феодальной раздробленности. Печати Русского централизованного государства XV-XVII вв. Большая печать и ее эмблематика. Малая ("кормленая") государственная печать. Печати центральных и местных учреждений. Печати должностных лиц. Территориальные печати. Печати Российской империи XVIII - начала XX вв. Государственная печать Петра I. Регламентирование применения большой, средней и малой государственных печатей в 1882-1883 гг.

Нумизматика

Предмет, задачи и основные понятия нумизматики

Основные понятия: монета, монетный клад, клады короткого и длительного накопления, монетная стопа, денежная система, денежная единица, эмитент, монетный тип, проба монеты, лигатура, порча монеты, легенда, аверс, реверс.

Предмет, задачи и методы. Монеты и монетные клады как важнейшие исторические источники. Из истории изучения нумизматики. Классификация и систематизация монет. Основные понятия и категории нумизматики. История развития денег: обменные операции и эквиваленты денег в древности, переход к денежному обращению, древнейшие монеты.

Формирование русской денежной системы

Основные понятия: динарий, дирхем, куна, ногата, резана, веверица, гривны, рубль, сребреники, златники, денга, бела, копейка, сабельница, полушка, полтинник, "ефимок с признаками", "медный" бунт, денежная система Петра I.

Развитие денег и денежного обращения на Руси: использование римских, византийских, восточных, западноевропейских монет в качестве средства внутреннего денежного обращения, их роль в формировании денежно-весовых понятий на Руси. Начало чеканки собственных монет, причины и предпосылки этого события. Безмонетный период. Возобновление чеканки монет, отражение в монетах важнейших моментов истории России. Денежная реформа Елены Глинской. Создание единой общегосударственной денежной системы. Копейка и деньга. Происхождение термина "копейка".

Денежная реформа Алексея Михайловича, "медный бунт". Денежная реформа Петра I. Развитие денежной системы в послепетровское время. Появление бумажных денег во второй половине XVIII в. Денежная реформа Е.Ф.Канкрин. Денежная реформа С.Ю.Витте и переход к золотому денежному обращению. Деньги и ценные бумаги XIX в. Расстройство денежного обращения в годы первой мировой войны.

Палеография

Предмет, задачи, методы палеографии

Основные понятия: внешние признаки рукописей, алфавитная система, графические особенности букв, материал и орудия письма, чернила, украшения рукописей (вязь, орнамент, инициалы), водяные знаки (филиграни), формат и переплет рукописей.

Предмет и задачи, метод палеографии. Связь палеографии с другими ВИД. История развития палеографии.

Русская палеография

Основные понятия: кириллица, глаголица, начерк, почерк, устав, полуустав, скоропись.

Возникновение письменности у восточных славян. Использование букв славянских алфавитов для цифровых обозначений. Реформы кирилловского алфавита. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси XI-XII вв. Пергамен. Береста. Общая характеристика уставного письма. Особенности графики берестяных грамот. Орудия письма, чернила, краски. Элементы украшения рукописных книг. Внешние признаки письменных источников XII-XV вв. Характеристика письменности. Замена пергамента бумагой. Водяные бумажные знаки: филиграни, вержеры, пантюзо. Переход к полууставу, его характерные черты. Орудия письма, чернила, краски. "Чудовищный" орнамент. Тайнопись. Внешние признаки письменных памятников XV-XVII вв. Характеристика письменности. Эволюция полуустава, скоропись. Книжное письмо. Орудия письма, чернила, краски. Орнаменты. Внешние признаки письменных источников XVIII-XIX вв. Характеристика письменности. "Генеральный регламент" и установление порядка канцелярского делопроизводства. Академическое и канцелярское письмо. Украшения. Орудия письма. Чернила.

Историческая метрология

Предмет, задачи, основные понятия метрологии

Основные понятия: техническая метрология, историческая метрология,

Предмет исследования, цели и задачи метрологии. Источники изучения метрологии.

Эволюция российской метрологической системы

Основные понятия: вершок, пядь, локоть, аршин, сажень, верста, стрелище, перестрел, вержение, день пути, кадь, село, плуг, соха, четверть (четь), десятина, бочка, ведро, гривна, большая гривенка (фунт), малая гривенка, золотник, пуд, капь, берковец, ласт.

Этапы развития русской метрологии. Метрологические единицы древнерусского периода X - начала XII вв. Меры длины: пядь, локоть, сажень, поприще и др. Меры объема сыпучих тел и жидкостей. Меры веса, их связь с денежными единицами (гривна, золотник). Начало процессов стандартизации системы мер и весов в период раздробленности XII – конца XV вв. Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Унификация и стандартизация метрологической системы в Русском централизованном государстве конца XV – XVII вв. Пережитки феодальной раздробленности в системе мер: новгородская и московская системы. Правительственные меры в области унификации мер. Меры длины: аршин, вершок, "казенная" сажень, версты путевые и межевые. Меры поверхности: четверть (четь), коробья, десятина. Меры налогового обложения: соха, обжа, четверть, выть, копна. Сошное письмо. Меры сыпучих тел. Меры жидкостей. Меры веса. Продолжение процессов стандартизации

системы мер в XVIII-XIX вв. Попытки организации научного обоснования русских мер в 1737 г. Организация проверочного дела. Указы 1797 г., Закон 1835 г. "О системе российских мер и весов".
Перевод русских мер на английскую систему мер. Английские заимствования: фут, дюйм, линия, точка. Меры длины, поверхности, сыпучих и жидких тел. Меры веса, аптекарский вес. Температурная шкала. Создание международной метрической (десятичной) метрологической системы. Введение метрической системы мер и весов в России.

Историческая ономастика

Предмет и задачи исторической ономастики. Основные понятия и законы

Основные понятия: собственные имена, этимология, топонимика, антропонимика, этнонимика, закон ряда, принцип негативности

Предмет, задачи и методы ономастики. Ономастика как исторический источник. Из истории развития ономастики. Социальная обусловленность имен собственных. Доономастическое, ономастическое и онономастическое значения. Форманты имен собственных и их изучение.

Историческая топонимика

Основные понятия: ойконим, гидроним, ороним, дромоним, урбаноним, субстрат.

Историческая топонимика как раздел ономастики. Роль топонимики для изучения этногенеза и колонизационно-миграционных процессов. Происхождение географических названий и их значение.

Топонимический субстрат. Гидронимия, речные форманты. Этимологические типы названий населенных пунктов. Топонимика Прикамья.

Историческая антропонимика

Основные понятия: системы личных имен, имя, отчество, фамилия, прозвище, двуосновные (княжеские) имена, одноосновные (прозвищные) имена, календарные (греческие) имена.

Антропонимика как раздел ономастики. Социальная обусловленность личного имени. История русских личных имен. Дохристианские имена. Христианизация и адаптация календарных имен. Некалендарные имена. Отчество и дедичество. Происхождение фамилий. Значение личных имен. Имена и фамилии Прикамья.

Историческая этнонимика

Основные понятия: этническое самоназвание (человек – люди - настоящие люди), перенесенное название.

Этнонимика как раздел ономастики. Связь этнонимики с топонимикой. Происхождение названий этносов и их значение.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>
2. Травников, С. Н. История древнерусской литературы с хрестоматией на сайте : учебник для академического бакалавриата / С. Н. Травников, Л. А. Ольшевская, Е. Г. Июльская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4124-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431980>

Дополнительная:

1. Волгирева Г. П. Палеография:учебное пособие [для студентов первого и второго курсов университетов]/Г. П. Волгирева.-Пермь:ПГУ,2007, ISBN 5-7944-0887-1.-74.-Библиогр.: с. 61-62
2. Каменцева Е. И. Хронология:учебное пособие для вузов/Е. И. Каменцева.-Москва:Аспект Пресс,2003, ISBN 5-7567-0293-8.-160.-Библиогр.: с. 152-158
3. Вспомогательные исторические дисциплины:курс лекций/Федер. агентство по образованию, Перм. гос. пед. ун-т.-Пермь:ПГПУ,2008.-200.-Библиогр. в конце тем
4. Родионова, Д. Д. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность» / Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55222.html>
5. Соболева Н. А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов:эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии/Н. А. Соболева.-Москва:Издательский Дом ЯСК,2018, ISBN 978-5-6041006-2-2.-6556.-Библиогр. в подстроч. примеч. - Имен. указ.: с. 631-655
6. Усков, И. Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1. Историческая генеалогия : учебное пособие / И. Ю. Усков. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21955>
7. Леонтьева Галина Александровна Палеография,хронология,археография,геральдика:Учеб.пособие/Галина Александровна Леонтьева.- М.:ВЛАДОС,2000, ISBN 5-691-00498-0.-200.-Библиогр.:с.199
8. Введение в специальные исторические дисциплины:учеб. пособие для вузов по спец. "История".- М.:Изд-во МГУ,1990, ISBN 5-211-01040-X.-274.-Библиогр. в конце ст.
9. Леонтьева Г. А.,Шорин П. А.,Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины:учебник для студентов вузов/Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. А. Леонтьевой.- М.:ВЛАДОС,2003, ISBN 5-691-00495-6.-368.-Библиогр.: с. 364-366

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://heraldry.hobby.ru> Гербы городов Российской Федерации

coinsportal.ru -CoinsPortal.ru. Нумизматика

<http://www.genotree.ru/> Генеалогическое древо

http://www.euro.ru/~coats_of_arms Экскурс в геральдику - история и основные правила геральдики

<http://www.aha.ru/~heraldik> Союз геральдистов России - официальный сайт

www.forum.faleristika.info Фалеристика

<http://mondvor.narod.ru> Ордена и медали СССР

<http://archaeology.kiev.ua/sigillography/> Сфрагистика

atsnotes.com Каталог денежных знаков мира

<http://character.webzone.ru> Русское письмо: история развития

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Вспомогательные исторические дисциплины** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Вспомогательные исторические дисциплины**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Владеет теоретическими и практическими знаниями в области специальных исторических дисциплин</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Не знает особенности структуры современной исторической науки. Не владеет навыками анализа исторических источников, историческими понятиями и терминами.</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет общие представления о дисциплинарной структуре исторической науки и места в ней вспомогательных исторических дисциплин. Навыками анализа исторических источников владеет частично.</p> <p align="center">Хорошо Знает особенности курса. При анализе исторических источников и использовании исторических терминов и понятий допускает неточности.</p> <p align="center">Отлично Компетенция сформирована полностью. Знает особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней вспомогательных исторических дисциплин. Владеет основными навыками анализа исторических источников.</p>
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>имеет теоретические и практические знания в области специальных исторических дисциплин</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает теоретических основ ключевых вспомогательных исторических дисциплин (генеалогия, геральдика, палеография). Не умеет составлять генеалогию, на владеет блазонным описанием и чтением древнерусских текстов. Компетенция не сформирована.</p> <p align="center">Удовлетворительн Теоретические основы вспомогательных исторических дисциплин усвоены частично.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>При их применении на практике испытывает серьезные трудности и делает грубые ошибки. Компетенция сформирована частично.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в области вспомогательных исторических дисциплин в общем. При их применении на практике допускает незначительные ошибки. Компетенция сформирована частично.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в области вспомогательных исторических дисциплин, может применять полученные теоретические знания на практике. Компетенция сформирована полностью.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>применяет специальные научные знания по вспомогательным историческим дисциплинам в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет применять полученные знания по ВИД в профессиональной деятельности. Компетенция не сформирована.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>При использовании знаний по вспомогательным историческим дисциплинам испытывает большие трудности, делает серьезные ошибки. Компетенция сформирована частично.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет применять знания по ВИД в профессиональной деятельности, но при этом может допускать незначительные ошибки. Компетенция сформирована частично.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Применяет специальные научные знания по вспомогательным историческим дисциплинам в профессиональной деятельности. Компетенция сформирована полностью.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Генеалогия Входное тестирование	наличие представлений о том, какие исторические науки являются вспомогательными; актуализация знаний по предмету
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Геральдика Защищаемое контрольное мероприятие	геральдическая терминология; практические навыки по составлению гербов
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Историческая метрология Письменное контрольное мероприятие	приобретение навыков в пересчете древних единиц измерения в современную метрическую систему мер; освоение необходимого терминологического аппарата
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Историческая ономастика Итоговое контрольное мероприятие	основные понятия ВИД; практическое применение методов и технических приемов вспомогательных исторических дисциплин в работе с историческими источниками

Спецификация мероприятий текущего контроля

Генеалогия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
осознает важность курса для приобретения практических навыков для самостоятельных исторических исследований	5
имеет представление об особенностях вспомогательных исторических дисциплин	5

Геральдика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
владение геральдической терминологией	10
определение места геральдики в Вспомогательных исторических дисциплинах	10
приобретение навыков по самостоятельному составлению гербов	10

Историческая метрология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
владение названиями старинных единиц измерения	15
умение пересчитывать древние единицы измерения в современную метрическую систему	15

Историческая ономастика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
умеет применять методы и приемы ВИД в самостоятельных исторических исследованиях	20
владеет основными понятиями ВИД	20