

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Программа производственной практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 97311

Утверждено  
Протокол №7  
от «23» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по профилю профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **Цель практики :**

Цель производственной практики - закрепление полученных теоретических знаний, развитие практических навыков в решении задач, возникающих в рамках написания выпускной квалификационной работы, на базе практики.

### **Задачи практики :**

Задачи производственной практики:

- 1) сформировать приемы самостоятельной работы с научно-методической литературой с целью знакомства с современным научно-педагогическим опытом;
- 2) познакомить с опытом и направлениями научно-исследовательской работы коллектива учителей учебного заведения;
- 3) стимулировать опыт организации на научной основе использования компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной педагогической деятельности;
- 4) организовать практическое исследование в рамках выпускной квалификационной работы и подготовить его отражение в ВКР.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика по направлению "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" проводится перед преддипломной практикой и нацелена на организацию студентами. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате изучения предметов психолого-педагогического, исторического и географического циклов, способствует реализации практической части выпускной квалификационной работы.

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	14
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (14 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Производственная практика</b>		
108	Производственная практика нацелена на сбор материала по теме выпускной квалификационной работы и проведение практической части работы (сбор материала, проведение педагогического эксперимента или исследовательской работы) в образовательных организациях.	ПГНИУ, образовательные организации г. Перми и Пермского края.
<b>Подготовительный этап</b>		
2	В рамках подготовительного этапа проводится установочная конференция в ПГНИУ, студенты получают индивидуальные или групповые задания на практику.	ПГНИУ
<b>Сбор материала по проблематике выпускной квалификационной работы</b>		
50	На этапе сбора материала по проблематике выпускной квалификационной работы студент работает в библиотеках, архивах, музеях г. Перми и Пермского края, постоянно взаимодействуя с научным руководителем. По итогам этой части практики студент должен включить в отчет список источников и литературы, содержащий аннотации к собранному материалу, а также источниковедческий и историографический обзоры для ВКР.	ПГНИУ, образовательные организации г. Перми и Пермского края.
<b>Проведение педагогического исследования / реализация методического раздела ВКР</b>		
50	Этапы организации педагогического эксперимента: 1) обобщение педагогического опыта, 2) подбор диагностических методик, 3) проведение необходимых этапов эксперимента, 4) обработка полученных результатов,	ПГНИУ, образовательные организации г. Перми и Пермского края.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>5) интерпретация полученных результатов выполненного индивидуального задания, рекомендации практического характера.</p> <p>Этапы реализации методического раздела ВКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обобщение педагогического опыта,</li> <li>2) подбор диагностических методик,</li> <li>3) составление методических материалов.</li> </ol>	
Подготовка и защита отчета по практике		
6	<p>По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю вместе с дневником практики. По окончании производственной практики студент защищает отчет, выступая с докладом перед руководителем практики и научными руководителями. Во время защиты отчета студент должен продемонстрировать цели, задачи, этапы и результаты своего педагогического эксперимента.</p>	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437117>

### Дополнительная

1. Коржуев А. В., Попков В. А. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика: учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы / А. В. Коржуев, В. А. Попков. — Москва: Академический Проект, 2008, ISBN 978-5-902358-51-0. — 287 с. — Библиогр.: с. 285

2. Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование : учебное пособие / С. И. Брызгалова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — ISBN 978-5-9971-0183-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23768>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[https://tspu.ru/res/informat/mop/lections/lecture\\_3.htm](https://tspu.ru/res/informat/mop/lections/lecture_3.htm) Методы педагогических исследований

[https://hist.bsu.by/images/stories/files/uch\\_materialy/hist/4\\_kurs/Metodika\\_Kozik/4k\\_ZO%20Ist\\_Kozik.pdf](https://hist.bsu.by/images/stories/files/uch_materialy/hist/4_kurs/Metodika_Kozik/4k_ZO%20Ist_Kozik.pdf) Методика преподавания истории

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской;

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	знать основные дидактические приемы, применяемые при преподавании истории и/или географии; уметь пользоваться литературой при самостоятельном изучении дидактических вопросов; владеть навыком самостоятельного анализа научных проблем в области образования и применения своих знаний к решению практических задач	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает основные дидактические приемы, применяемые при преподавании истории и/или географии; не умеет пользоваться литературой при самостоятельном изучении дидактических вопросов; не владеет навыком самостоятельного анализа научных проблем в области образования и применения своих знаний к решению практических задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает отдельные дидактические приемы, применяемые при преподавании истории и/или географии; умеет пользоваться литературой при самостоятельном изучении дидактических вопросов при постоянном руководстве со стороны преподавателя; владеет отдельными навыками анализа научных проблем в области образования и применения своих знаний к решению практических задач</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные дидактические приемы, применяемые при преподавании истории и/или географии; умеет пользоваться литературой при самостоятельном изучении дидактических вопросов при консультировании со стороны преподавателя; владеет навыками анализа научных проблем в области образования и применения своих знаний к решению практических задач</p> <p><b>Отлично</b> знает основные дидактические приемы, применяемые при преподавании истории и/или географии; умеет пользоваться литературой при самостоятельном изучении</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>дидактических вопросов; владеет навыком самостоятельного анализа научных проблем в области образования и применения своих знаний к решению практических задач</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные понятия и научные проблемы, существующие в области обучения истории и/или географии; уметь применять соответствующие методы при проведении научно-педагогических исследований; владеть способами постановки и решения педагогических проблем, а также организации педагогических экспериментов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает основные понятия и научные проблемы, существующие в области обучения истории и/или географии; не умеет применять соответствующие методы при проведении научно-педагогических исследований; не владеет способами постановки и решения педагогических проблем, а также организации педагогических экспериментов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает отдельные понятия и научные проблемы, существующие в области обучения истории и/или географии; умеет применять соответствующие методы при проведении научно-педагогических исследований при постоянном руководстве преподавателя; владеет некоторыми способами постановки и решения педагогических проблем, а также организации педагогических экспериментов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные понятия и научные проблемы, существующие в области обучения истории и/или географии; умеет применять соответствующие методы при проведении научно-педагогических исследований при консультировании со стороны преподавателя; владеет способами постановки и решения педагогических проблем, а также организации педагогических экспериментов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные понятия и научные проблемы, существующие в области обучения истории и/или географии; умеет применять соответствующие методы при проведении научно-педагогических исследований; владеет способами постановки и решения педагогических проблем, а также организации педагогических экспериментов.</p>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

## Показатели оценивания

Не подготовлены документы по отчетности за практику в соответствии с программой практики и методическими рекомендациями. Студент не провел педагогический эксперимент и/или не собрал достаточный материал по проблематике ВКР.	<b>Неудовлетворительно</b>
Все документы отчетности по практике готовы, но содержат грубые ошибки. Студент провел педагогический эксперимент, свидетельствующий о грубых пробелах в методических и педагогических знаниях студента, и/или не собрал достаточный материал по проблематике ВКР.	<b>Удовлетворительно</b>
Все документы отчетности по практике готовы, но содержат незначительные неточности, которые влияют на общую оценку за подпрактику. Студент провел педагогический эксперимент или провел методическую работу в рамках практики, собрал достаточный материал по проблематике ВКР, однако недостаточно систематизировал его.	<b>Хорошо</b>
Все документы отчетности по практике готовы в полном объеме. студент провел педагогический эксперимент или провел методическую работу в рамках практики, собрал достаточный материал по проблематике ВКР.	<b>Отлично</b>