

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Янковская Галина Александровна  
Чашухин Александр Валерьевич  
Сметанина Галина Николаевна**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 97176

Утверждено  
Протокол №9  
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **Цель практики :**

Целью практики является формирование у бакалавра компетенций, необходимых для организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи практики :**

1. Обеспечить вовлечение обучающегося в самостоятельное научное исследование;
2. Усовершенствовать методы и процедуры поиска, выявления, описания и критики историографии и источников по проблематике научно-исследовательской работы студента;
3. Развить умения и навыки, необходимые для успешного осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Выработать навыки самостоятельной подготовки научных текстов различной жанровой принадлежности

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ОПК.9** способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### **Индикаторы**

**ОПК.9.1** осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

**ОПК.9.2** использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

#### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика "Научно-исследовательская работа входит в базовую часть блока "М.2" образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровня "бакалавр".

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                             | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География) |
| <b>форма обучения</b>                                     | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 10,11  |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                              | 6  |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                           | 216  |
| <b>Форма отчетности</b>                                   | Экзамен (11 триместр)  |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов   | Содержание работ  | Место проведения  |
|--|---|---|
| Выбор, обоснование проблематики научно-исследовательской работы, планирование НИР. |   |   |
| 12   | На данном этапе осуществляется входной контроль. Проводится индивидуальная и групповая работа по формулировке темы НИР, стратегии научно-исследовательской работы, согласование индивидуальных траекторий прохождения практики.   | ПГНИУ, кафедра междисциплинарных исторических исследований  |
| Анализ историографической ситуации по теме НИР                                     |   |   |
| 18   | На данном этапе работы осуществляется анализ историографической ситуации по теме исследования. Определяются тематические блоки, теоретические подходы различных историографических направлений в контексте исследуемого вопроса. Итогом данного этапа практики должна быть письменная работа с характеристикой историографии по теме исследования   | ПГНИУ, кафедра междисциплинарных исторических исследований, библиотека ПГНИУ, библиотеки г. Перми         |
| Обоснование методологических ориентиров исследовательской работы                   |   |   |
| 18   | На данном этапе студенты осуществляют работу по аргументированному выбору методологии своей исследовательской работы. Проводятся консультации с научным руководителем, студент анализирует историографию по теме с точки зрения применяемых в историографии методов и методологических ориентиров. Обосновывается постановка исследовательских задач. Определяются прочитанные и непрочитанные публикации теоретико-методологического характера по теме исследования, составляется библиографический список. Прохождение данного этапа подразумевает практики | ПГНИУ, кафедра междисциплинарных исторических исследований, научная библиотека ПГНИУ, библиотеки г. Перми |

| Количество часов  | Содержание работ  | Место проведения  |
|---|---|---|
|   | реферирования и систематизации публикаций. Финалом этого этапа является предоставление методологического раздела будущего исследования в письменной форме.  |   |
| Работа с источниками в архивах, музеях и иных учреждениях |   |   |
| 18  | На этом этапе практики осуществляется поисковая и аналитическая работа с источниками в архивах, музеях и иных учреждениях. Финалом данного этапа является окончательное формирование источниковой базы и корректировка планируемых задач с достигнутыми в процессе поиска результатами. | ПГНИУ, кафедра междисциплинарных исторических исследований, архивы, музеи и другие учреждения в зависимости от тематики самостоятельной работы студента |
| Подготовка академических текстов по теме исследования     |   |   |
| 24  | Прохождение этого этапа предполагает работу над собственным научным текстом, основанным на проведенном анализе историографической ситуации и работе с источниковой базой. Финалом этой работы является публичная презентация замысла и структуры научной публикации.                    | ПГНИУ, кафедра междисциплинарных исторических исследований  |
| Составление и защита отчета по практике                   |   |   |
| 18  | Финальный этап практик предполагает составление, публичную защиту и представление отчета по практике.   | ПГНИУ, кафедра междисциплинарных исторических исследований  |

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>
2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

### **Дополнительная**

1. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
  - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской;

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендации по организации НИРМ:

В научно-исследовательской работе студент должен соблюдать правила техники безопасности, соблюдать действующий в организации режим работы;

руководствоваться программой практики,

обращаться за консультациями к руководителю практики,

ознакомиться с требованиями к формам и срокам отчетности,

подготовить и вовремя сдать на кафедру отчетные документы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Успешное прохождение научно-исследовательской практики предполагает систематические консультации с научным руководителем исследовательской темы и с руководителями практики.

Вместе с научным руководителем необходимо студенту необходимо

- составить индивидуальный план прохождения практики, а в дальнейшем соблюдать график выполнения намеченных работ.

- вести требуемую отчетную документацию

Экзамен по практике проводится в форме публичной защиты реализованного научно-исследовательского проекта. К экзамену необходимо представить текст научно-исследовательской работы и презентацию, визуализирующую ее итоги.

Неотъемлемой частью экзамена по данной практике является письменный отчет с описанием этапов научного исследования, его результатов, самоанализом и оценкой научного руководителя



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.9

**способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|--|---|
| <p><b>ОПК.9.2</b><br/>использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> | <p>Навыки систематизация и обобщения результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчетной документации</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отчет по практике не представлен или<br/>Отчет по практике составлен с серьезными нарушениями академических норм.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Использование теоретических знаний в отчете произведено с системными недочетами. Постановка и решение исследовательских задач в области образования осуществлено во многом формально.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Отчет по практике составлен с учетом использования систематизированных теоретических знаний, Между тем, практическое применение полученных знаний обнаруживает незначительные проблемы в постановке задач в области образования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отчет по практике составлен с учетом использования систематизированных теоретических и практических знаний, может быть основанием для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> |
| <p><b>ОПК.9.1</b><br/>осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>                             | <p>Способность осуществлять анализ историографической ситуации по теме научно-исследовательской деятельности</p>         | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Работа с историографией не проведена или<br/>осуществлена без учета профиля ОП.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Работа с историографией обнаруживает системные ошибки и регулярно выходит за пределы профиля ОП.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В процессе формулировки задачи и работы с</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>историографией допускается незначительный выход за рамки профиля ОП.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Научно-исследовательские педагогические задачи НИР соответствуют профилю образования.</p> |
|--|--|---|

## ПК.2

### способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|---|--|
| <p><b>ПК.2.2</b><br/>демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> | <p>Знание теоретических подходов, существующих в историографии по выбранной теме научно-исследовательской работы, навыки анализа фактического материала с выбранными теоретическими установками</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Научный текст не представлен или научный текст не опирается на теоретические и фактические знания предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В процессе подготовки научного текста обучающийся обнаруживает системные проблемы в применении теоретических и фактических знаний в избранной предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В процессе подготовки научного текста демонстрирует теоретические и фактические знания в избранной предметной области с незначительными ошибками и недочетами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В процессе подготовки научного текста демонстрирует теоретические и фактические знания в избранной предметной области.</p> |
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>             | <p>Знание алгоритмов выявления источников по теме научно-исследовательской деятельности в архивах, музеях и других депозитариях исторической информации</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не продемонстрировал итоги работы в музеях, архивах и иных учреждениях или проведенная работа осуществлена без применения специальных профессиональных знаний и навыков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Проделанная в музеях, архивах и иных учреждениях работа осуществлена с серьезными системными недочетами относительно применением специальных научных знаний в профессиональной</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Прделанная в музеях, архивах и иных учреждениях работа осуществлена с незначительными недоработками относительно применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Прделанная в музеях, архивах и иных учреждениях работа осуществлена с применением специальных научных знаний в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|--|---|
| <p><b>УК.1.2</b><br/>Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> | <p>Навыки критической интерпретации источников по теме научно-исследовательской деятельности</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>В процессе с работы с источниками студент не смог продемонстрировать навыки отбора, классификации и критики источниковой базы НИР.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В процессе работы с источниками, демонстрирует навыки работы с противоречивой информацией, обнаруживает пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, демонстрирует навыки критики источников. Между тем, указанные навыки демонстрируются с серьезными системными недоработками.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>В процессе работы с источниками, демонстрирует навыки работы с противоречивой информацией, обнаруживает пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, демонстрирует навыки критики источников. Между тем, указанные навыки демонстрируются с незначительными недочетами.</p> <p><b>Отлично</b><br/>В процессе работы с источниками, демонстрирует навыки работы с</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Отлично</b><br>противоречивой информацией,<br>обнаруживает пробелы в необходимой для<br>разрешения проблемы информации,<br>демонстрирует навыки критики источников. |
|--|--|--|

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Отчет по практике не предоставлен<br>или<br>Содержательно и структурно не соответствует проделанной в ходе<br>прохождения практик работе.   | <b>Неудовлетворительно</b> |
| Представленный отчет по практике составлен с допущением серьезных<br>недоработок структурного и содержательного характера.  | <b>Удовлетворительно</b>   |
| Представленный отчет по практике содержательно и структурно<br>соответствует требованиям. Между тем, отчет не в полной мере<br>демонстрирует проведенную научно-исследовательскую работу в процессе<br>прохождения практики | <b>Хорошо</b>              |
| Представленный отчет по практике содержательно и структурно<br>соответствует требованиям, демонстрирует в полной мере проведенную<br>научно-исследовательскую работу в процессе прохождения практики.                       | <b>Отлично</b>             |