

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра фармакологии и фармации

Авторы-составители: **Луткова Татьяна Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**КОСМЕТИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА С ОСНОВАМИ
МЕДИЦИНСКОЙ КОСМЕТИКИ**

Код УМК 95338

Утверждено
Протокол №7
от «28» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Косметические лекарственные средства с основами медицинской косметики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Химия и Биология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Косметические лекарственные средства с основами медицинской косметики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Химия и Биология)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Химия и Биология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Дерматология как наука, история развития, предмет изучения. Кожа, строение. Основные функции кожи

Основные этапы становления дерматологии как науки. Вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитие знаний об анатомии, физиологии и патологии кожи. Строение кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Основные ее функции: барьерная, защитная, терморегуляционная, рецепторная, эндокринная, выделительная, дыхательная, социальная. Способы воздействия на кожу во взаимосвязи с её физиологическими особенностями и основными функциями.

Кожные заболевания. Классификация. Общие сведения об этиологии и патогенезе кожных заболеваний. Основы диагностики кожных заболеваний

Классификация кожных заболеваний по этиологическому фактору. Заболевания кожи и косметические дефекты: общие и отличительные признаки. Характеристика инфекционных заболеваний (этиология, патогенез, клинические проявления), клинические рекомендации по терапии и уходу за кожей. Характеристика неинфекционных заболеваний (полиэтиологичность, патогенез, клинические формы), клинические рекомендации по терапии и уходу за кожей. Методы функциональной и дифференциальной диагностики.

Косметология как наука. Методы функционального исследования в косметологии. Косметологические процедуры

Косметология как инновационная развивающаяся область знаний. Теоретические основы развития косметологии: теория эпидермального барьера как основа концепции корнеотерапии, теория фотостарения кожи, теория свободнорадикального окисления, теория стресса и общего адаптационного синдрома как основа концепции контролируемого стрессового повреждения кожи, физиологическая теория, нейроэндокринная теория старения. Методы исследования функциональных характеристик кожи и косметологические процедуры.

Биологически активные вещества в косметологии. Основные группы. Сырьё, используемое для производства лечебных и косметических дерматологических средств

Основные компоненты косметических композиций: активные и вспомогательные вещества. Биологически активные соединения в косметических средствах: растительные и эфирные масла, растительные экстракты, витамины, минералы, антиоксиданты, репаранты, сигнальные пептиды. Вспомогательные вещества в косметических композициях: эмульгаторы, консерванты, красители, отдушки. Средства доставки и контролируемого высвобождения биологически активных веществ в косметических композициях. Перспективы применения разных групп веществ в косметологии в качестве лечебных или корректирующих средств.

Лечебные и косметические средства для лечения заболеваний и косметических дефектов кожи: бородавки, невус, дерматофиброма кожи, папиллома

Этиология и патогенез заболеваний кожи: бородавки, дерматофиброма, папиллома. Клинические проявления. Клинические рекомендации для лечения указанных групп заболеваний: основная и вспомогательная терапия, основные группы лекарственных препаратов. Невус (родинки): причины появления, возможные осложнения, методы коррекции. Хирургические методы коррекции указанных состояний.

Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции косметических недостатков кожи: эфелиды, гиперпигментация и депигментация

Этиология и патогенез заболеваний кожи, связанных с нарушением пигментации: гиперпигментация, депигментация. Клиническая картина. Клинические рекомендации для лечения указанных нарушений; основная и вспомогательная терапия, основные группы лекарственных препаратов. Косметические

дефекты кожи: эфелиды (веснушки), методы коррекции, основные рекомендации по уходу за кожей.

Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции заболеваний и косметических недостатков кожи: себорея, гидраденома, сиренгома, опрелости

Этиология и патогенез некоторых заболеваний кожи: себорея (сухая и жирная), гидраденома, сиренгома, опрелости. Клиническая картина. Клинические рекомендации по лечению указанных нарушений: основная и вспомогательная терапия, общие рекомендации по уходу за кожей. Основные критерии выбора косметических средств по уходу за кожей пациентов, страдающих себореей. Опрелости: особенности ухода за кожей в детском возрасте (пеленочный дерматит), особенности ухода за кожей у пациентов страдающих сахарным диабетом, избыточной массой тела (метаболический синдром).

Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции заболеваний и косметических недостатков кожи: дерматиты, розацеа

Дерматиты, виды. Принципиальные отличия в этиологии, патогенезе и клинических проявлениях. Контактный дерматит: принципы лечения контактного дерматита, основные группы лекарственных препаратов и рекомендации по уходу за кожей. Атопический дерматит: принципы лечения, основные группы лекарственных препаратов, рекомендации по уходу за атопичной кожей. Критерии выбора косметических средств по уходу за кожей для пациентов, страдающих атопическим дерматитом. Розацеа: этиология, патогенез, клиническая картина. Клинические рекомендации по лечению розацеа, основные рекомендации по уходу за кожей.

Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции заболеваний и косметических недостатков кожи и её придатков: заболевания волос (алопеция, гирсутизм)

Этиология и патогенез заболеваний волос: алопеция, гирсутизм. Клиническая картина. Клинические рекомендации по лечению указанных патологических состояний: основные группы лекарственных препаратов, общие рекомендации по использованию средств по уходу за кожей и волосами.

Методы коррекции возрастных изменений кожи: угревая болезнь (акне), возрастное увядание кожи. Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции угревой болезни и возрастных изменений кожи

Акне (угревая болезнь): этиология, патогенез, клинические формы. Клинические рекомендации по лечению акне: основные группы лекарственных препаратов (системная терапия антибиотиками, ретиноидами), местная медикаментозная терапия (антибактериальные препараты, синтетические ретиноиды для местного применения). Принципы эффективной и безопасной терапии акне с использованием системных и топических лекарственных препаратов. Основные рекомендации по уходу за кожей склонной к акне: методы очищения, увлажнения, принципы подбора косметических средств по уходу за кожей, рекомендации по коррекции образа жизни. Возрастные изменения кожи: увядающая кожа, особенности физиологических процессов зрелой кожи, основные принципы ухода за увядающей кожей. Методы, замедляющие возрастные изменения в коже: косметические процедуры, косметические средства.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Денисова С. А., Порошина Н. В. Экологическая химия: учебно-методическое пособие / С. А. Денисова, Н. В. Порошина. - Пермь, 2007, ISBN 5-7944-0949-5.-144.-Библиогр.: с. 143-144

Дополнительная:

1. Гелашвили, П. А. Кожа человека (анатомия, гистология, гистопатология) : учебное пособие / П. А. Гелашвили, А. А. Сувильников, В. А. Плохова. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18404>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система Elibrary
<http://cyberlenika.ru> Научная электронная библиотека "Киберленика"
<http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система Elibrary
<http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система Elibrary
<http://cyberlenika.ru> Научная электронная библиотека "Киберленика"
<http://cyberlenika.ru> Научная электронная библиотека "Киберленика"
<http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система Elibrary
<http://cyberlenika.ru> Научная электронная библиотека "Киберленика"
<http://cyberlenika.ru> Электронно-библиотечная система Elibrary
<http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система Elibrary
<http://cyberlenika.ru> Научная электронная библиотека "Киберленика"
<http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система Elibrary
<http://cyberlenika.ru> Научная электронная библиотека "Киберленика"
<http://elibrary.ru> Электронно-библиотечная система Elibrary
<http://cyberlenika.ru> Научная электронная библиотека "Киберленика"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Косметические лекарственные средства с основами медицинской косметики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).
Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
2. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
3. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
4. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:
 - Операционная система ALT Linux;
 - Офисный пакет Libreoffice.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Косметические лекарственные средства с основами медицинской косметики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области</p>	<p>знать: анатомию кожи человека, её строение и морфологические особенности тканей ее составляющих, основные закономерности существования клеток как биологических систем; уметь: определять основные биохимические процессы протекающие в живой клетке, определять функции основных систем и органов организма человека; владеть: навыком прогнозирования изменений, происходящих в коже на уровне ее анатомии, на основные ее функции.</p>	<p align="center">Неудовлетворител студент не знает анатомических особенностей кожи человека как покровного органа, не ориентируется в основных закономерностях существования клеток как биологических систем, не может описать основные биохимические процессы протекающие внутри клетки, не ориентируется в особенностях физиологии кожи, не знает её основные функции и основные отличия от других систем и органов..</p> <p align="center">Удовлетворительн студент знает анатомические особенности кожи человека как покровного органа, знает основные закономерности существования клеток как биологических систем, испытывает значительные затруднения в описании биохимических процессов протекающих внутри клетки, не всегда быстро и легко ориентируется в особенностях физиологии кожи, не знает её основные функции и основные отличия от других систем и органов.</p> <p align="center">Хорошо студент знает анатомические особенности кожи человека как покровного органа, знает основные закономерности существования клеток как биологических систем, испытывает незначительные затруднения при описании основных биохимических процессов протекающих внутри клетки, достаточно ориентируется в особенностях физиологии кожи, знает её основные функции и основные отличия от других систем и органов.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>студент знает анатомические особенности кожи человека как покровного органа, знает основные закономерности существования клеток как биологических систем, основные биохимические процессы протекающие внутри клетки, легко ориентируется в особенностях физиологии кожи, знает её основные функции и основные отличия от других систем и органов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области	Косметология как наука. Методы функционального исследования в косметологии. Косметологические процедуры Письменное контрольное мероприятие	История развития дерматологии как науки. Вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие дерматологии и косметологии. Кожа, её анатомическое строение и основные физиологические функции.
ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области	Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции заболеваний и косметических недостатков кожи: себорея, гидраденома, сиренгома, опрелости Письменное контрольное мероприятие	Биологически активные и вспомогательные вещества в косметических средствах. Основные группы активных компонентов: увлажнители, эмоленды, системы доставки и контролируемого высвобождения, антиоксиданты, растительные масла и экстракты. Сырьё для их получения. Основные эффекты воздействия на кожу разных групп активных компонентов. Вспомогательные вещества в косметических составах: критерии безопасности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области	Методы коррекции возрастных изменений кожи: угревая болезнь (акне), возрастное увядание кожи. Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции угревой болезни и возрастных изменений кожи Письменное контрольное мероприятие	Основные методы воздействия на кожу: косметические средства и косметические процедуры. Классификация косметических процедур по степени повреждающего действия. Косметические средства по уходу за кожей в зависимости от степени снижения барьерной функции кожи: сухая и обезвоженная кожа, жирная кожа, кожа, подверженная возрастным изменениям.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Косметология как наука. Методы функционального исследования в косметологии. Косметологические процедуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Кожа, анатомическое строение и основные функции. Эпидермис: структура, дифференцировка слоёв эпидермиса и специализация клеток рогового слоя, зернистого слоя, шиповатого и базального слоя.	8
Классификация кожных заболеваний и косметических недостатков кожи по этиологическому принципу. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, основные принципы терапии и клинические рекомендации по применению лекарственных средств для лечения патологии кожи и косметических средств по уходу за кожей.	8
Кожа, анатомическое строение и основные функции. Дерма: структура, фибробласты как основной структурный элемент кожного матрикса. Гиподерма (подкожная жировая клетчатка): структура, роль гиподермы в физиологических процессах, происходящих в коже.	8
История развития дерматологии как науки о заболеваниях кожи, их причинах и методах лечения. Вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие современных представлений об этиологии, патогенезе кожных заболеваний: ведущие научные школы.	6

Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции заболеваний и косметических недостатков кожи: себорея, гидраденома, сиренгома, опрелости

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Биологически активные вещества в косметических композициях: растительные масла и экстракты, антиоксиданты, витамины, сигнальные пептиды. Основные воздействия при нанесении на кожу и при проникновении через эпидермальный барьер. Системы доставки и контролируемого высвобождения активных компонентов в глубокие слои кожи: липосомы, наносомы, микросферы, микрогубки, ламеллярные эмульсии.	8
Биологически активные вещества в косметических композициях: увлажнители, эмоленты. Классификация увлажнителей: гигроскопичные, окклюзионные, сочетание окклюзии с гигроскопичностью. Эмоленты: синтетические и природные, эффекты от нанесения на кожу эмолентов.	8
Вспомогательные вещества в косметических композициях: эмульгаторы, буферные системы, растворители, загустители. Сырьё и источники получения, критерии безопасности при их применении.	8
Вспомогательные вещества в косметических композициях: отдушки (природные и синтетические), консерванты и хелатирующие агенты, красители (природные и синтетические). Светофильтры в косметических композициях: физические и химические фильтры.	6

Методы коррекции возрастных изменений кожи: угревая болезнь (акне), возрастное увядание кожи. Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции угревой болезни и возрастных изменений кожи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Основные методы воздействия на кожу: косметические средства и косметические процедуры. Классификация методов воздействия на кожу по принципу степени и глубины повреждения.	8
Косметологические процедуры: классификация, характеристика. Принципы подготовки кожи к проведению косметических процедур, принципы подбора методов воздействия на кожу на основе выявления её функциональных особенностей, уровня изменения барьерной функции.	8
Лекарственные средства для лечения кожных заболеваний, предназначенные для местного применения при различных патологиях кожи: особенности применения, критерии эффективности и безопасности. Принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при заболеваниях кожи. Использование косметических средств по уходу за кожей при патологических состояниях.	8
Основные косметологические проблемы и подходы к их решению: возрастные изменения в коже. Методы коррекции, рекомендации по уходу за возрастной кожей.	8
Основные косметологические проблемы и подходы к их решению: сухая кожа и обезвоженная кожа, жирная кожа. Методы подбора косметических средств по уходу за кожей.	8