

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Русяева Александра Андреевна**

Рабочая программа дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-
МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Код УМК 98319

Утверждено
Протокол №1
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Организация и проведение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Биология и Физическая культура

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Организация и проведение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)

ОПК.3 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Индикаторы

ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ

ОПК.7 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикаторы

ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основные понятия теории физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Основные понятия физкультурно-спортивных и массовых мероприятий. их виды и отличия от других видов мероприятий. Их место в сфере физической культуры и спорта.

Общая характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения мероприятий.

Планирование мероприятий и соревнований различного уровня. Мировые спортивные мероприятия.

Сетевое планирование спортивных мероприятий. Положение, программа и смета о соревнованиях.

Организационный раздел мероприятий и соревнований.

История развития мирового спорта. Участие России в мировых спортивных соревнованиях. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. Особенности подготовки и проведения соревнования. Церемонии открытия, награждения и закрытия.

Работа организаторов и судейской коллегии в дни мероприятий и спортивных праздников.

Перечень организаторов и судейской коллегии. Состав, права и обязанности организаторов и судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Проведение организационного собрания.

Спортивный праздник как массовое мероприятие. Сценарий спортивного мероприятия.

Понятие спортивного праздника. Характерные особенности спортивного праздника. Принципы организации спортивных праздников для детей дошкольного и школьного возраста. Организация городских праздников. План спортивного праздника. Проведение спортивного праздника.

Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий. Сценарий для проведения физкультурно-массового мероприятия.

Виды и характерные особенности физкультурно-массовых мероприятий. Принципы организации физкультурно-массовых мероприятий для детей дошкольного возраста. Организация физкультурно-массовых мероприятий для детей школьного возраста. План сценария физкультурно-массового мероприятия. Проведение физкультурно-массового мероприятия.

Виды и способы проведения соревнований. Правила проведения спортивных соревнований.

Основные вопросы по видам соревнований и способам их подготовки в школе. Социальная значимость и сущность спортивных соревнований. Спортивные соревнования (матчи, встречи, турниры, первенства, спартакиады). Основные правила по избранным видам спорта.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/520484>
2. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/517908>
3. Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебно-методическое пособие / Г. В. Чубатова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-6042440-2-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/154989>
4. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе : учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/222815>

Дополнительная:

1. Григорьев, О. А. Научно-методические основы реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) : учебное пособие / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов, А. И. Бугаков. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-00044-525-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/105503>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://e.lanbook.com/book/154989> Чубатова Г.В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебно-методическое пособие/ Г. В. Чубатова. – Казань: Поволжский ГУФКСи

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Организация и проведение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

К перечню используемых информационных технологий можно отнести:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование по дисциплине на psu.ru;

К перечню необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения можно отнести:

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программу демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- программу для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- программу для просмотра и редактирования DjVu-файлов;

Данная дисциплина не предусматривает использование иного специализированного программного обеспечения;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по данной дисциплине необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук) с соответствующим программным обеспечением и доска (маркерная или меловая) с необходимым расходным материалом (маркеры, губка, мел).

Для самостоятельного освоения материала данной дисциплины необходим доступ в помещение Научной библиотеки ПГНИУ, где обеспечивается доступ к локальной и глобальной сети интернета.

Для проведения мероприятий текущего контроля и (или) промежуточной аттестации, индивидуальных или групповых консультаций, необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук) с

соответствующим программным обеспечением и доска (маркерная или меловая) с необходимым расходным материалом (маркеры, губка, мел).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Организация и проведение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать организацию, проведение и планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Умеет применять на занятиях ФК средства и методы, адекватные поставленным задачам, умеет планировать дополнительные образовательные программы и участвует в разработке дополнительных образовательных программ;</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет приемами общения с коллективами различных учреждений и детьми разных возрастов; не умеет применять средства и методы физического воспитания для развития основных физических качеств, учитывая индивидуальные особенности учащихся; не имеет представление об умениях и навыках по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий по физическому воспитанию; не владеет навыками в организации физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей с использованием физических упражнений, планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также внеклассной и спортивно-массовой работы с учащимися; не знает, как планировать дополнительные образовательные программы;</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент умеет применять средства и методы физического воспитания для развития основных физических качеств, учитывая индивидуальные особенности учащихся; имеет представление об умениях и навыках по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий по физическому воспитанию; студент не владеет навыками в организации физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей с использованием физических упражнений, планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также внеклассной и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>спортивно-массовой работы с учащимися; частично знает, как планировать дополнительные образовательные программы;</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент владеет приемами общения с коллективами различных учреждений и детьми разных возрастов; умеет применять средства и методы физического воспитания для развития основных физических качеств, учитывая индивидуальные особенности учащихся; имеет представление об умениях и навыках по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий по физическому воспитанию; не владеет навыками в организации физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей с использованием физических упражнений, планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также внеклассной и спортивно-массовой работы с учащимися; знает, как планировать дополнительные образовательные программы;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет приемами общения с коллективами различных учреждений и детьми разных возрастов; умеет применять средства и методы физического воспитания для развития основных физических качеств, учитывая индивидуальные особенности учащихся; имеет представление об умениях и навыках по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий по физическому воспитанию; владеет навыками в организации физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей с использованием физических упражнений, планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также внеклассной и спортивно-массовой работы с учащимися; н знает, как планировать дополнительные образовательные программы и участвует их в разработке;</p>

ОПК.7

способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии	применяет полученные теоретические знания в практической деятельности, организывает и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии;	<p>Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает и не умеет планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные праздники; не использует разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей занимающихся; не умеет вести диалог в детьми разного возраста; не умеет организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; не знает, как составить план проведения мероприятия; не имеет представление об отчете о проведении мероприятия; не учитывает особые образовательные потребности обучающихся, не применяет психолого-педагогические технологии;</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Студент знает, но не умеет планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные праздники; мало использует разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей занимающихся; не умеет организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; не знает, как составить план проведения мероприятия; не имеет представление об отчете о проведении мероприятия; мало учитывает особые образовательные потребности обучающихся, не применяет психолого-педагогические технологии;</p> <p>Хорошо</p> <p>Студент знает и умеет планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные праздники; использует разнообразные формы занятий с учетом</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>возрастных, индивидуальных и половых особенностей занимающихся; спокойно построит диалог в детьми разного возраста; умеет организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; знает, как составить план проведения мероприятия; но не имеет представление об отчете о проведении мероприятия; учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает и умеет планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные праздники; часто использует разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей занимающихся; достаточно хорошо умеет вести диалог в детьми разного возраста; умеет организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; знает, как составить план проведения мероприятия и сделать отчет о проведении мероприятия; учитывает особые образовательные потребности обучающихся и применяет психолого-педагогические технологии;</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии	Общая характеристика физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Письменное контрольное мероприятие	Студент должен знать основные понятия теории физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Также студент должен знать классификацию спортивно-массовых мероприятий, принципы классификации этих мероприятий и этапы организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии	Спортивный праздник как массовое мероприятие. Сценарий спортивного мероприятия. Письменное контрольное мероприятие	Студент должен уметь составлять план к подготовке мероприятий и соревнований. Знать историю мировых спортивных мероприятий. Знать правила проведения организационного собрания судейской коллегии, состав, права и обязанности судейской коллегии, основные процедуры судейской коллегии. Знать теорию и методику ФВ при составлении сценария спортивно-массового мероприятия.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии</p>	<p>Виды и способы проведения соревнований. Правила проведения спортивных соревнований.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Должен знать правила планирования спортивных мероприятий, знать методику при составлении сценария для проведения физкультурно-массовых мероприятий, знать положение о соревнованиях. Знать об участии России в мировых спортивных соревнованиях, виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. Особенности подготовки и проведения соревнования. Церемонии открытия, награждения и закрытия. Также правила проведения спортивных соревнований.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общая характеристика физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллов.	30

Спортивный праздник как массовое мероприятие. Сценарий спортивного мероприятия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту предлагается тест, состоящий из 30 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 13 баллов.	30

Виды и способы проведения соревнований. Правила проведения спортивных соревнований.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Студенту дается тест, состоящий из 40 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для успешного прохождения КТ равно 18.	40