

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра английского языка профессиональной коммуникации**

Авторы-составители: **Широкова Ганна Атанасовна**  
**Шарифуллина Алла Дамировна**  
**Царёва Фания Шавкатовна**  
**Манжула Оксана Владимировна**  
**Онегина Елена Сергеевна**  
**Исаева Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
Код УМК 94876

Утверждено  
Протокол №4  
от «29» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Биология и Физическая культура

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Биология и Физическая культура)**

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.2** Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Биология и Физическая культура)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Иностранный язык (английский) 1 триместр**

#### **1. Your Life**

В данном разделе студенты обучаются рассказывать о себе и о своих повседневных делах. Обучение ведется с применением диалогической и монологической речи. Задействована грамматика по теме глагол to be, местоимения, притяжательные прилагательные.

Студенты обучаются рассказывать о себе и о своих повседневных делах, изучают названия стран и национальностей, учатся рассказывать о своей семье и о своем любимом занятии. Обучение ведется с применением диалогической и монологической речи. Изучается грамматика по теме глагол to be, местоимения, притяжательные прилагательные.

#### **2. Activities**

В данном разделе студенты изучают лексику по теме "Activities", учатся рассказывать о своих любимых занятиях, хобби. Обучение ведется с применением диалогической и монологической речи.

Задействована грамматика по темам Present Simple, Personal Pronouns, demonstrative pronouns, plural of nouns. Студенты учатся строить устное и письменное высказывание по теме «Праздники».

Вспомогательная лексика: основные глаголы, прилагательные и цвета. Обучение ведется с применением монологического и диалогического высказывания. Изучается грамматика по темам Personal Pronouns, demonstrative pronouns, plural of nouns.

#### **3. Free time**

В данном разделе студенты изучают лексику по теме «Free time», продолжают обучаться рассказывать о своих любимых занятиях, хобби. Обучение ведется с применением диалогической и монологической речи. Задействована грамматика по темам Present Simple negative, can/can't. Студенты обучаются рассказывать о своих занятиях в свободное время, изучают дни недели, знакомятся с названиями видов спорта, играми, занятиями в свободное время, изучают числительные. Грамматический аспект включает Present Simple negative, модальные глаголы can/can't.

#### **4. Food**

В данном разделе студенты изучают лексику по теме «Food», рассказывают на английском языке о своих любимых блюдах, о кафе и ресторанах, приготовлении пищи. Обучение ведется с применением диалогической и монологической речи. Задействована грамматика по темам Countable and uncountable nouns, a/an, some, any, pronouns, I'd like.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гончарова М. А. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary: Учебно-методическое пособие/Гончарова М. А..-Москва:Московский гуманитарный университет,2016, ISBN 978-5-906822-46-8.-43. <http://www.iprbookshop.ru/74694.html>
2. Language to go. Elementary:students' book/S. le Maistre, C. Lewis.-Harlow:Pearson Education,2006, ISBN 0-582-40396-0.-128.
3. Дроздова, Т. Ю. Elementary Vocabulary + Grammar: for Beginners and Pre-Intermediate Students : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-94962-207-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/42352.html>

### Дополнительная:

1. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>
2. Английский язык:Практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата/сост.: М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко.-Кемерово:Кемеровский государственный институт культуры,2017, ISBN 978-5-8154-0394-9.-51. <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>
3. <New >total English intermediate:workbook with key/A. Clare, JJ. Wilson, A. Cosgrove.- Harlow:Pearson,2011, ISBN 978-1-4082-6735-6.-96.
4. Language to go. Elementary:class CD/S. le Maistre, C. Lewis.-Harlow:Pearson Education,2002, ISBN 4607167311336.-1.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://lingualeo.com/chooselanguage?returnUrl#welcome> Lingualeo. Покори язык.  
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> BBC Learning English  
<https://www.multitran.com/> Словарь Multitran  
<https://www.macmillandictionary.com/> Словарь Macmillan  
<https://quizlet.com/ru> Quizlet: Learning tools & flashcards  
<https://www.native-english.ru/> Native English  
<https://www.duolingo.com/> Duolingo  
[https://puzzle-english.com/?utm\\_geo=rf&utm\\_type=ts&utm\\_position=1&utm\\_campaign=4036422&utm\\_term=8886898&utm\\_manager=1833430](https://puzzle-english.com/?utm_geo=rf&utm_type=ts&utm_position=1&utm_campaign=4036422&utm_term=8886898&utm_manager=1833430) Puzzle English

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes, Quizlet.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине



Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).
- 2) Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерных классов и (или) помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.
- 3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.4**

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>ЗНАТЬ лексику раздела, необходимую для перевода текстов общего характера (без специализации) УМЕТЬ строить грамматически корректные предложения в письменной форме с использованием лексики раздела ВЛАДЕТЬ навыком письменного перевода текстов общего характера (без специализации) с родного языка на английский и с английского на родной.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для перевода текстов общего характера (без специализации) НЕ УМЕЕТ строить грамматически корректные предложения в письменной форме с использованием лексики раздела НЕ ВЛАДЕЕТ навыком письменного перевода текстов общего характера (без специализации) с родного языка на английский и с английского на родной.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для перевода текстов общего характера (без специализации) НЕ УМЕЕТ строить грамматически корректные предложения в письменной форме с использованием лексики раздела НЕ ВЛАДЕЕТ навыком письменного перевода текстов общего характера (без специализации) с родного языка на английский и с английского на родной.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для перевода текстов общего характера (без специализации) УМЕЕТ строить грамматически корректные предложения в письменной форме с использованием лексики раздела НЕ ВЛАДЕЕТ навыком письменного перевода текстов общего характера (без специализации) с родного языка на английский и с английского на родной.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для перевода текстов общего характера (без специализации)  УМЕЕТ строить грамматически корректные предложения в письменной форме с использованием лексики раздела  ВЛАДЕЕТ навыком письменного перевода текстов общего характера (без специализации) с родного языка на английский и с английского на родной.</p>
<p><b>УК.4.1</b>  Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>ЗНАТЬ лексику раздела, необходимую для деловой коммуникации, языковые средства для выражения своего мнения и аргументации.  УМЕТЬ строить грамматически корректные простые и сложные предложения с использованием языковых средств для выражения своего мнения и аргументации в контексте деловой коммуникации.  ВЛАДЕТЬ навыками монологической и диалогической речи в контексте деловой коммуникации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для деловой коммуникации, языковые средства для выражения своего мнения и аргументации.  НЕ УМЕЕТ строить грамматически корректные простые и сложные предложения с использованием языковых средств для выражения своего мнения и аргументации в контексте деловой коммуникации.  НЕ ВЛАДЕЕТ навыками монологической и диалогической речи в контексте деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для деловой коммуникации, языковые средства для выражения своего мнения и аргументации.  НЕ УМЕЕТ строить грамматически корректные простые и сложные предложения с использованием языковых средств для выражения своего мнения и аргументации в контексте деловой коммуникации.  НЕ ВЛАДЕЕТ навыками монологической и диалогической речи в контексте деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>деловой коммуникации, языковые средства для выражения своего мнения и аргументации.  <b>УМЕЕТ</b> строить грамматически корректные простые и сложные предложения с использованием языковых средств для выражения своего мнения и аргументации в контексте деловой коммуникации.  <b>НЕ ВЛАДЕЕТ</b> навыками монологической и диалогической речи в контексте деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p><b>ЗНАЕТ</b> лексику раздела, необходимую для деловой коммуникации, языковые средства для выражения своего мнения и аргументации.  <b>УМЕЕТ</b> строить грамматически корректные простые и сложные предложения с использованием языковых средств для выражения своего мнения и аргументации в контексте деловой коммуникации.  <b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками монологической и диалогической речи в контексте деловой коммуникации.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	1. Your Life <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание названий основных стран и национальностей, членов семьи, названия профессий и занятий Умение рассказать о том, откуда родом, себе и о своей семье, понимать и выстраивать простые предложения во времени Present Simple, начать и поддержать разговор о себе. Владение навыками построения предложений с глаголом to be, структур, выражающих принадлежность.
<b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	2. Activities <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание глаголов, выражающих ежедневные действия, основных прилагательных. Умение рассказать и написать о своем распорядке дня, о повседневных делах; задавать простые вопросы с целью получения информации и понимать простые ответы. Владеть: навыками построения предложения во времени Present Simple, употребления личных и указательных местоимений, образования множественного числа существительных

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>3. Free time</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание глаголов, обозначающих досуговую деятельность, названий дней недели, видов спорта, правил употребления глаголов с видами спорта.</p> <p>Умение: рассказывать о своем свободном времени: сказать о том, что умеешь и не умеешь делать, поговорить по телефону и написать короткое сообщение, сказать о возможностях других людей. Владение навыками построения отрицательного предложения во времени Present Simple, структур с модальным глаголом can.</p>
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>4. Food</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание названий продуктов питания, блюд, напитков, прилагательных, выражающих физическое и эмоциональное состояние. Умение говорить о количестве и употреблять числительные, рассказать о своей диете и образе жизни, заказать еду в ресторане, купить продукты в супермаркете. Владение навыками употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных, неопределенного артикля, some и any, местоимений, структуры I'd like.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Your Life

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Оценка выставляется по результатам выполнения лексико-грамматического теста по теме раздела.	25

#### 2. Activities

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Оценка выставляется по результатам выполнения лексико-грамматического теста по теме раздела.	25

### **3. Free time**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Оценка выставляется по результатам выполнения лексико-грамматического теста по теме раздела.	25

### **4. Food**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Оценка выставляется по результатам выполнения лексико-грамматического теста по теме раздела.	25