

Групповая проектная работа

Аннотация:

Групповая проектная работа - это вид учебного проектирования, процесс разработки и реализации программы физкультурной деятельности от идеи до реализации, над которым работает команда из 3-5 человек. Проектом по физической культуре может служить физкультурно-спортивное мероприятие, подготовленное и организованное студентами.

Group project work is a type of educational design, the process of developing and implementing a program of physical education from idea to implementation, on which a team of 3-5 people works. A physical culture and sports event prepared and organized by students can serve as a physical education project.

Цель:

Формирование у студентов вузов навыков практической работы в команде по физкультурно-спортивному направлению.

Задачи:

1. Сформировать готовность у студентов быстро адаптироваться к изменяющимся условиям производственной деятельности по физической культуре и спорту;
2. Научить ориентации в потоке новой информации;
3. Развивать умение работать в коллективе;
4. Развивать организаторские умения и навыки в сфере физической культуры и спорта.

Требования к уровню освоения содержания:

Знания и опыт по организации физкультурно-спортивных мероприятий.

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Учебная практика "Научно-исследовательская работа" является обязательной, относится к блоку практик учебного плана и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на первичную профессионально-практическую подготовку обучающихся в области научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций по научным исследованиям. Учебная практика «Научно-исследовательская работа» направлена на подготовку бакалавра к последующей научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования или при последующем обучении в магистратуре. Проведенная научно-исследовательская работа студентов позволит им провести анализ процессов, происходящих в сфере физической культуры и спорта, деятельности общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, определив не только теоретическую и научную их основу, но и даст возможность подобрать материал и проработать теоретическую часть выпускной квалификационной работы по выбранной теме. Кроме того полученные студентом в ходе прохождения практики результаты исследования могут быть использованы при написании научной статьи или применены в практической деятельности общеобразовательных и спортивных школ.

The industrial practice "Research work" is mandatory, belongs to the block of practices of the curriculum and is a type of training sessions directly focused on the professional and practical training of students in the field of research work. Research work consolidates the knowledge and skills acquired by students as a result of mastering theoretical courses, develops practical skills and contributes to the complex formation of competencies in scientific research. Certification of students is carried out in the form of an exam. The total labor intensity of the practice is 3 credits. The industrial practice "Research work" is aimed at preparing a bachelor for subsequent research activities in the higher education system or during subsequent training in a master's degree. The conducted research work of students will allow them to analyze the processes taking place in the field of physical culture and sports, the activities of general education organizations and institutions of additional education of physical culture and sports orientation, determining not only their theoretical and scientific basis, but also will provide an opportunity to select material and work out the theoretical part of the final qualifying work on the chosen topic. In addition, the research results obtained by the student during the internship can be used when writing a scientific article or applied in the practical activities of general education and sports schools.

Цель:

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков организации проведения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- изучить процесс исследования в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать у обучающихся умения и навыки научно-теоретического анализа современных проблем теории и методики физической культуры и спорта;
- сформировать умения и навыки по накоплению и обработке научных фактов в процессе исследования актуальных проблем.

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен знать:

- основы организации научно-исследовательской деятельности;
- современные тенденции развития спортивной науки;
- критерии инновационных процессов в науке и образовании;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять методы исследований для решения практических задач в сфере физической культуры и спорта;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в научной деятельности;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.

владеть:

- современными методами научного исследования в сфере физической культуры и спорта;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- навыками профессиональной работы на персональном компьютере и использованием современного программного обеспечения.

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Научно-исследовательская работа развивает у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирует умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, а также учит применять научные знания в образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа обеспечивает комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в педагогического образования на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Цель:

Формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно и профессионально разрабатывать инструментарий, проводить и организовывать научные исследования в области биологии, для получения новых результатов.

Задачи:

- обучение навыкам научно-исследовательской работы по биологии, включая приемы работы с научным текстом
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов
- обсуждение с руководителем навыков проектной деятельности в области биологии
- обсуждение практических проектов и научно-исследовательских работ обучающихся
- работа с научными статьями, монографиями, результатами исследований по заданной тематике
- выработка новых публичных выступлений, научной дискуссии и презентации научно-исследовательской работы

Ознакомительная практика "Биоразнообразие и экология беспозвоночных"

Аннотация:

В ходе прохождения практики студенты приобретают навыки изучения водных и наземных беспозвоночных в полевых условиях и лаборатории, овладевают методами сбора зоологического материала, составления зоологических коллекций, идентификации и описания беспозвоночных животных, знакомятся с биологическим многообразием животных. Программой предусмотрен текущий контроль, который осуществляется в виде устного опроса и выполнении практического задания по составлению зоологической коллекции и идентификации животных. Аттестация студента проводится в форме зачета. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. В этот объем входят: 1) полевые экскурсии; 2) работа в лаборатории под контролем преподавателя; 3) самостоятельная работа с коллекциями и учебной литературой; 4) выполнение самостоятельных исследовательских заданий и оформление отчета.

The educational practice "Biodiversity and Ecology of Invertebrates" is an integral part of the Basic Educational Program in the direction of 020400.62 Biology. During the internship, students acquire the skills of studying aquatic and terrestrial invertebrates in the field and laboratories, master the methods of collecting zoological material, compiling zoological collections, identifying and describing invertebrates, and get acquainted with the biological diversity of animals. The program provides for ongoing monitoring, which is carried out in the form of an oral survey and the implementation of a practical task to compile a zoological collection and identify animals. Student certification is carried out in the form of offset. The total complexity of the practice is 3 credits. This volume includes: 1) field trips; 2) work in the laboratory under the supervision of a teacher; 3) independent work with collections and educational literature; 4) the implementation of independent research tasks and reporting.

Цель:

Целью практики является формирование у студентов системы знаний, навыков и умений, позволяющих им собирать (отлавливать) беспозвоночных, наблюдать их в природе и лаборатории, монтировать зоологические коллекции, идентифицировать и описывать животных, оформлять результаты исследований в виде отчета.

Задачи:

В задачи практики входят:

- 1) приобретение навыков безопасного отлова беспозвоночных в природе;
- 2) овладение методами наблюдения за беспозвоночными в природе и лаборатории;
- 3) овладение методами монтирования зоологических коллекций;
- 4) формирование навыков идентификации беспозвоночных с использованием определительных таблиц;
- 5) формирование навыков морфологического описания беспозвоночных;
- 6) овладение методами и способами оформления результатов зоологического исследования;
- 7) изучение биологии и экологии наиболее важных и массовых представителей беспозвоночных животных.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины специалист должен иметь представление о видовом составе, таксономическом статусе и положении в современных классификационных системах животных, уметь определить видовую принадлежность вида изучаемых организмов, получить представление об образе жизни, приобрести навыки работы с разными вариантами таблиц для определения таксонов и с разными вариантами коллекционного научного и учебного материала.

Ознакомительная практика "Биоразнообразие и экология высших растений"

Аннотация:

Ознакомительная практика "Биоразнообразие и экология высших растений" представляет собой логическое продолжение дисциплины "Ботаника", углубляет и расширяет полученные при ее изучении знания, а также формирует новые умения и навыки по работе с растениями и фитоценозами в полевых условиях.

Во время учебной практики студенты знакомятся с биоразнообразием и экологией высших растений места прохождения практики (в том числе с охраняемыми растениями), осваивают основные методы сбора и хранения ботанического материала, овладевают навыком описания биоразнообразия фитоценозов геоботаническими методами.

Цель:

Приобретение практических навыков изучения биоразнообразия и экологии высших растений в полевых условиях для дальнейшего использования при решении профессиональных и научных задач.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с методами сбора, описания и идентификации высших растений различных групп.
5. Ознакомить студентов с наиболее распространенными видами местной флоры.
3. Сформировать навыки сбора, идентификации и описания основных таксонов высших растений, оформления гербарных коллекций.
4. Сформировать навыки идентификации основных экологических групп растений.
6. Выработать навыки определения семейств высших растений в природных условиях без дополнительных источников.
7. Ознакомить студентов с методами описания растительного компонента биоценозов.
8. Сформировать навыки геоботанического описания биологического разнообразия фитоценозов.
9. Познакомить студентов с охраняемыми растениями, встречающимися на территории прохождения практики.
10. Познакомить студентов с методами и принципами охраны биоразнообразия и рационального использования высших растений.

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика бакалавров – составная часть основной образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование», необходимый и обязательный этап профессионально-педагогической подготовки учителя. Основная цель практики – формирование навыков учителя (преподавателя биологии) и классного руководителя, становление и развитие педагогической компетентности, формирование качеств личности, необходимых учителю.

Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов. В процессе педагогической практики студенты актуализируют теоретические знания по специальным и психолого-педагогическим дисциплинам, закрепляют и совершенствуют педагогические умения, приобретенные в процессе предшествующего обучения, при этом проявляя самостоятельность и активность, творческий подход к работе. В процессе педагогической практики студенты получают навыки научно-педагогического и/или психологического исследования. В период педпрактики студенты учатся строить отношения с участниками педагогического процесса на основе этических принципов профессиональной и деловой коммуникации.

Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку студентов к педагогической деятельности в образовательных организациях общего и среднего специального образования.

Задачи:

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях общего и среднего специального образования ;
- сформировать навыки проведения занятий по биологии в учреждениях общего и среднего специального образования;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов и программы преподавания по биологии;
- выработать навыки популяризации биологических знаний в процессе преподавания в школе;
- приобрести практический опыт организации и проведения воспитательных мероприятий;
- приобрести практические навыки коммуникация с участниками педагогического процесса;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со учащимися и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Педагогическая практика в школе по физической культуре и спорту

Аннотация:

Производственная педагогическая практика является формой организации учебного процесса, позволяющей студентам познакомиться с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на получение студентами профессиональных умений и навыков, закрепление и расширение полученных теоретических знаний, приобретение первоначального практического опыта работы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин. Знания по анатомии, физиологии, олимпийскому образованию, психологии, биохимии, теории и методике физического воспитания, теории и методике различных видов спорта и других дисциплин.

Industrial and educational practice is a form of organization of the educational process, allowing students to get acquainted with their future professional activities. The practice is aimed at obtaining by students primary professional skills, consolidating and expanding the theoretical knowledge gained, and acquiring initial practical work experience.

For successful internship, knowledge, skills, formed in the process of studying previous disciplines. Knowledge of anatomy, physiology, Olympic education, psychology, biochemistry, theory and methodology of physical education, theory and methodology of various sports and other disciplines.

Цель:

Целью производственной практики является приобретение и овладение обучающимися профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи:

Задачи: 1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе физического воспитания.

3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

Требования к уровню освоения содержания:

Требованием к освоению содержания курса является понимание сущности физической культуры, знания психологических и физиологических, возрастных особенностей развития детей школьного возраста, знание основ педагогики и физического воспитания школьников.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров. В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в рамках практики предполагает наличие у студентов компетенций, сформированных предшествующими методико-педагогическими курсами, а также развитие навыка выполнения самостоятельного научного исследования по биологии, а также методике их преподавания и оформления его результатов в виде стилистически корректного научного текста.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.

Цель:

Формирование у студентов устойчивых профессиональных навыков в избранной предметной области биологии/физической культуры и методики преподавания биологии/физической культуры. Научно-исследовательская работа обеспечивает связь между теоретической подготовкой бакалавра и практическими исследовательскими навыками в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- активизировать научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность студентов, развить у них потребность в самообразовании, реализации своих исследовательских возможностей;
- закрепить знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе освоения программы бакалавриата;
- овладеть современными методами и методиками биологического исследования и исследования в области физической культуры и методики их преподавания;
- изучить историю вопроса по научной проблеме, поставленной в ВКР;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- учитывая современное состояние методики преподавания биологии/физической культуры, выбрать наиболее адекватные методы исследования;
- написать и отредактировать текст ВКР, текст ее представления членам ГЭК, а также презентационные материалы для публичной защиты.

Учебная практика "Биоразнообразии и экология позвоночных"

Аннотация:

Учебная практика «Биоразнообразии и экология позвоночных» является выездной и позволяет углубить и расширить знания, полученные ранее в процессе освоения общей дисциплины «Зоология», освоить применение на практике ранее полученных в данном курсе знаний.

В ходе прохождения практики студенты приобретают навыки изучения позвоночных животных в полевых условиях и лабораториях, овладевают методами наблюдения за позвоночными животными, методиками идентификации и описания позвоночных животных, знакомятся с биологическим многообразием рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих. Студенты осваивают работу с определителями позвоночных, учатся выявлять характерные таксономические признаки. Во время прохождения учебной практики студенты приобретают практические навыки изучения биоразнообразия и экологии позвоночных в полевых условиях. Учебная практика способствует развитию наблюдательности, прививает навыки самостоятельной работы, воспитывает бережное отношение к природе.

Цель:

Прохождение учебной практики по дисциплине «Биоразнообразии и экология позвоночных» имеет целью подготовку специалистов, обладающих разносторонними знаниями в области зоологии позвоночных, смежных областях зоологии и экологии, владеющих методами полевых исследований.

Задачи:

Задачами прохождения данной практики являются:

- закрепление пройденного материала по учебной дисциплине «Зоология позвоночных»;
- изучение образа жизни позвоночных животных в их естественной среде обитания;
- освоение работы с различными определителями;
- формирование основных навыков полевых исследований по систематике, морфологии, экологии, этологии позвоночных животных;
- приобретение навыков регистрации полевых наблюдений;
- обучение препарированию и этикетированию собранного материала;
- приобретение навыков поведения в природе, ориентирования на местности и пр

Требования к уровню освоения содержания:

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- видовой состав животных из классов Рыбы, Амфибии, Рептилии, Птицы, Млекопитающие, обитающих на территории УНБ «Предуралье» и в её окрестностях;
- основные диагностические признаки этих видов;
- их основные биологические особенности;
- основные методы качественного и количественного учёта фауны позвоночных;
- принципы классификации позвоночных.

уметь:

- формулировать тему полевых исследований, выбирать их метод, оценивать корректность собранных данных, верно их регистрировать;
- анализировать собранные полевые материалы;
- обеспечить безопасность нахождения в дикой природе.

приобрести навыки:

- работы с разными определителями;
- самостоятельного определения позвоночных животных в природе и в лабораторных условиях;
- самостоятельных наблюдений над размножением, развитием, питанием, поведением, миграциями и другими проявлениями жизнедеятельности животных;
- собирать и оформлять зоологические коллекции;

иметь представление:

- об основных биотических комплексах региона;
- о принципах охраны генофонда популяций животных и охраны фаунистических комплексов в условиях усиления антропогенных воздействий.