

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 93770

Утверждено
Протокол №12
от «28» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность **Иностранные языки и Литература**

Цель практики :

Совершенствование навыков научно-исследовательской работы, формирование навыков устной и письменной научной коммуникации.

Задачи практики :

совершенствование навыков:

- реферирования и редактирования научно-исследовательских работ;
- написания и презентации собственных научных разработок;
- проведения самостоятельного научного исследования;
- использования разнообразных методов, приемов и технологий для осуществления научной работы;
- аргументирования, научного обобщения и представления научных результатов;
- письменного и устного оформления научных результатов;
- устранения проблем при получении противоречивой информации из разных источников;
- библиографической культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование умений решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования, навыков выполнения самостоятельных научных исследований. Производственная практика предполагает подготовку выпускной квалификационной работы, выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, публикация результатов исследования в виде тезисов, статей, разделов в коллективных монографиях, материалов конференций. В результате прохождения практики обучающиеся подготовят первичный вариант практической части выпускной квалификационной работы и библиографический список.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	13,14
Объем практики (з.е.)	9
Объем практики (ак.час.)	324
Форма отчетности	Экзамен (13 триместр) Экзамен (14 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108	Научно-исследовательская работа предполагает подготовку выпускной квалификационной работы, участие в реализации различных видов научно-исследовательской работы, в научно-исследовательских проектах.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма организации научно-исследовательской работы..
Тема 1. Научно-исследовательские виды деятельности		
36	Рефераты, творческие работы, доклады на конференцию, учебные проекты; тезисы, статьи, участие в коллективной монографии	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Тема 2. Ведение библиографической работы		
36	Подбор источников фактического материала. Изучение материалов периодических изданий. Поиск справочных изданий, энциклопедий и словарей. Анализ ресурсов Интернета. Поисковые системы. Правила оформления ресурсов Интернет в библиографическом списке.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Тема 3. Участие в международных проектах, грантах		
36	Участие в международных проектах Temprus, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский научный	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	фонд, конкурсы проектов фундаментальных научных исследований, программы сотрудничества, ERANET_RUS Plus, Российский гуманитарный научный фонд.	ПГНИУ и г. Перми.
Научно-исследовательская работа		
216	Научно-исследовательская работа нацелена на развитие научно-методологических и научно-педагогических способностей к научно-практической работе, анализу и оценке результатов научной деятельности, решения научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, умений и навыков выполнения самостоятельных научных исследований и руководства исследовательской деятельности обучающихся, оформления результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Тема 1. Осуществление самостоятельного исследования в рамках ВКР		
72	Научная информация: поиск, накопление и методы обработки. Оформление текста научного исследования. Особенности подготовки устного научного выступления.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Тема 2. Подготовка презентаций по исследованному материалу		
72	Создание презентации в формате Power Point. Языковое оформление презентации. Подготовка иллюстративного материала. Использование аудио-визуальных средств. Правила и ошибки при подготовке презентации.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Тема 3. Апробация результатов исследования		
72	<p>Выступление на конференциях, семинарах, вебинарах. Публикация результатов исследования в виде тезисов, статей, разделов в коллективных монографиях, материалов конференций. Подготовка первичного варианта практической части работы, представление выбранных методов и методологии исследования.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11580>

Дополнительная

1. Языкова, Н. В. Иностранные языки. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. В. Языкова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 268 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26485>
2. Основы теории коммуникации : методические рекомендации к учебному курсу / составители С. М. Качалова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 28 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/17763>
3. Выпускная квалификационная работа бакалавра : учебное пособие / Л. А. Козлинская, О. А. Коробова, А. Л. Кунц [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0777-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68759.html>
4. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447411>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://iling.spb.ru/> Институт лингвистических исследований СПб. Сайт связан с научно-исследовательской деятельностью в области лингвистических исследований. Сайт содержит ресурс специализированной библиотеки (отдел БАН).

<http://www.ras.ru/> Российская академия наук. На сайте в разделе Фундаментальные исследования содержится информация по основным направлениям гуманитарных исследований

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- 1) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе научно-исследовательской работы студент осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую работу, необходимую для написания выпускной квалификационной работы. Задания для научно-исследовательской работы студент разрабатывает индивидуально с руководителем. Задания делятся на две части: теоретическую и практическую и могут включать в себя чтение и конспектирование литературы, поиск материала через ресурсы интернет, обработку, анализ информации.

Перед началом работы студент разрабатывает детальный план научно-исследовательской работы. Итогом первого триместра научно-исследовательской работы являются написанные предварительные варианты введения, теоретической главы.

Итогом второго триместра научно-исследовательской работы являются написанные предварительные варианты практической главы, подготовка выступления на конференции, оформление тезисов или научной статьи, а также отчет согласно шаблону.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать актуальную проблематику лингводидактики. Уметь использовать практические основы лингводидактики для решения научно-исследовательских задач. Владеть навыками постановки и решения научно-профессиональных задач.	Неудовлетворительно Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией Удовлетворительно Знает в общих чертах актуальную проблематику лингводидактики. Умеет, допуская существенные неточности, использовать практические основы лингводидактики для решения научно-исследовательских задач. Не владеет навыками постановки и решения научно-профессиональных задач. Хорошо Знает актуальную проблематику лингводидактики. Умеет использовать практические основы лингводидактики для решения научно-исследовательских задач. Владеет навыками постановки и решения научно-профессиональных задач., допуская некоторые методологические неточности. Отлично Знает актуальную проблематику лингводидактики. Умеет использовать практические основы лингводидактики для решения научно-исследовательских задач. Владеет навыками постановки и решения научно-профессиональных задач.

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует	Знать теоретические и методологические основы	Неудовлетворительно Не сформированы знания, умения и навыки,

<p>теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>научно-исследовательской работы. Уметь использовать разнообразные методы, приемы и технологии для осуществления научной работы. Владеть навыками применения научных знаний в педагогической деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы. Умеет использовать отдельные методы, приемы и технологии для осуществления научной работы. Владеет навыками применения отдельных научных знаний в педагогической деятельности.</p> <p>Хорошо Знает теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы. Умеет использовать методы, приемы и технологии для осуществления научной работы, допуская ошибки. Владеет навыками применения научных знаний в педагогической деятельности, допуская отдельные методологические неточности.</p> <p>Отлично Знает теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы. Умеет самостоятельно использовать разнообразные методы, приемы и технологии для осуществления научной работы. Владеет навыками применения систематизированных научных знаний в педагогической деятельности.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать научно-педагогические технологии и методы исследовательской деятельности. Уметь применять в профессиональной деятельности лингводидактические специальные научные знания. Владеть навыками организации научно-методологической и научно-исследовательской работы, самостоятельного поиска информации.</p>	<p>Неудовлетворительно Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией</p> <p>Удовлетворительно Знает в общих чертах о научно-педагогических технологиях и методах применения исследовательской деятельности. Умеет применять в профессиональной деятельности отдельные лингводидактические специальные научные знания. Не владеет навыками самостоятельной организации научно-методологической и научно-исследовательской работы.</p> <p>Хорошо</p>

		<p>Хорошо</p> <p>Знает научно-педагогические технологии и методы исследовательской деятельности. Умеет применять в профессиональной деятельности лингводидактические специальные научные знания. Владеет навыками организации научно-методологической и научно-исследовательской работы, испытывая некоторые трудности.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает научно-педагогические технологии и методы исследовательской деятельности. Умеет применять в профессиональной деятельности лингводидактические специальные научные знания. Владеет навыками организации научно-методологической и научно-исследовательской работы, самостоятельного поиска информации.</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2</p> <p>Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знать приемы работы с разными источниками информации.</p> <p>Уметь соотносить новую информацию с уже имеющейся, обобщать материал из разных источников.</p> <p>Владеть навыками устранения проблем при получении противоречивой информации из разных источников.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает приемы работы с разными источниками информации. Умеет при консультативной поддержке соотносить новую информацию с уже имеющейся, обобщать материал из разных источников.</p> <p>Не владеет навыками устранения проблем при получении противоречивой информации из разных источников.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает приемы работы с разными источниками информации. Умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся, обобщать материал из разных источников.</p> <p>Владеет навыками устранения проблем при получении противоречивой информации из</p>

		<p>Хорошо разных источников, допуская отдельные неточности</p> <p>Отлично Знает приемы работы с разными источниками информации. Умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся, обобщать материал из разных источников. Владеет навыками устранения проблем при получении противоречивой информации из разных источников.</p>
--	--	--

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать современную проблематику в области иноязычного образования. Уметь определять научно-профессиональные задачи. Владеть навыками и приемами решения актуальных научных задач в области лингводидактики.</p>	<p>Неудовлетворительно Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией</p> <p>Удовлетворительно Знает в общих чертах проблематику в области иноязычного образования. Умеет при консультативной поддержке определять научно-профессиональные задачи. Владеет навыками и приемами решения актуальных научных задач в области лингводидактики, допуская существенные ошибки и испытывая существенные трудности.</p> <p>Хорошо Знает современную проблематику в области иноязычного образования. Умеет определять научно-профессиональные задачи. Владеет навыками и приемами решения актуальных научных задач в области лингводидактики, допуская методологические неточности.</p> <p>Отлично Знает современную проблематику в области иноязычного образования. Умеет самостоятельно определять научно-профессиональные задачи. Владеет навыками и приемами решения актуальных научных задач в области</p>

		Отлично лингводидактики.
--	--	------------------------------------

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Знать приемы аргументирования и научного обобщения и представления научных результатов. Уметь презентовать результаты собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть приемами письменного и устного оформления научных результатов.	Неудовлетворительно Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией Удовлетворительно Знает в общих чертах о приемах аргументирования, научного обобщения и представления научных результатов. Умеет презентовать результаты собственной научно-исследовательской деятельности, испытывая существенные трудности. Владеет приемами письменного и устного оформления научных результатов, допуская существенные ошибки. Хорошо Знает приемы аргументирования, научного обобщения и представления научных результатов. Умеет презентовать результаты научно-исследовательской деятельности. Владеет приемами письменного и устного оформления научных результатов, допуская отдельные ошибки. Отлично Знает приемы аргументирования, научного обобщения и представления научных результатов. Умеет уверенно презентовать результаты собственной научно-исследовательской деятельности. Владеет приемами письменного и устного оформления научных результатов.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

Показатели оценивания

Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенциями.	Неудовлетворительно
Имеет общее представление о теоретических и методологических основах научно-исследовательской работы. Умеет использовать в научном исследовании отдельные методы, приемы и технологии, работать с информационными источниками. Не владеет всеми необходимыми навыками для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.	Удовлетворительно
Знает теоретические и методологические основы научно-педагогической работы. Умеет использовать в научном исследовании отдельные методы, приемы и технологии, работать с информационными источниками. Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, допуская неточности Представлен итоговый отчет согласно форме и в установленные сроки. Введение и первая теоретическая глава выпускной квалификационной работы требуют некоторой корректировки. Представлена презентация по теме исследования.	Хорошо
Знает теоретические и методологические основы научно-педагогической работы. Умеет самостоятельно использовать в научном исследовании разные методы, приемы и технологии, работать с информационными источниками. Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы. Представлен итоговый отчет согласно форме и в установленные сроки. Введение и первая теоретическая глава выпускной квалификационной работы соответствуют всем требованиям. Представлена логически-выстроенная презентация по теме исследования.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенциями.	Неудовлетворительно
Знает приемы аргументирования, научного обобщения и представления научных результатов. Умеет формулировать и определять актуальные лингводидактические проблемы, презентовать результаты научно-исследовательской деятельности, испытывая существенные трудности.	Удовлетворительно

<p>Владеет приемами оформления собственных научных результатов, допуская ошибки.</p> <p>Представлен неполный итоговый отчет с нарушением установленных сроков.</p> <p>Обучающийся не представил научные результаты на конференции.</p>	Удовлетворительно
<p>Знает приемы аргументирования, научного обобщения и представления научных результатов.</p> <p>Умеет формулировать и определять актуальные лингводидактические проблемы, презентовать результаты собственной научно-исследовательской деятельности, допуская неточности.</p> <p>Владеет приемами оформления научных результатов, допуская отдельные методологические неточности.</p> <p>Представлен итоговый отчет по форме и в установленные сроки.</p> <p>Обучающийся выступил на конференции и подготовил тезисы.</p> <p>Представлена практическая глава ВКР, требующая корректировки.</p>	Хорошо
<p>Знает приемы аргументирования, научного обобщения и представления научных результатов.</p> <p>Умеет формулировать и определять актуальные лингводидактические проблемы, презентовать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет приемами оформления научных результатов.</p> <p>Представлен итоговый отчет по форме и в установленные сроки.</p> <p>Обучающийся выступил на конференции и подготовил научную статью.</p> <p>Представлена практическая глава ВКР.</p>	Отлично