

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра лингводидактики**

Авторы-составители: **Алексеева Лариса Михайловна**

Рабочая программа дисциплины  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ЯЗЫКА**  
Код УМК 93748

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

**1. Наименование дисциплины**

Теоретический курс основного языка

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Иностранные языки и Литература

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теоретический курс основного языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (6)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теоретический курс основного языка**

Теоретический курс основного языка (1 триместр) содержит материал, характеризующий структуру и содержание дисциплины, раскрывает суть основных проблем теории основного языка. Кроме того, в содержании дисциплины данного семестра входят проблемы понятия слова, словообразования английского языка. Значительное место уделяется идиоматике английского языка. Студент получает знания в области указанных теоретических проблем. Формирует умения лексического и словообразовательного анализа. Помогает овладеть навыками словообразовательного моделирования в английском языке.

### **Тема 1. Содержание и структура теории основного языка**

Содержание темы 1 включает описание понятия теории языка, структуру теории языка. Дается характеристика основным аспектам изучения теории языка, обзор исследовательских парадигм и актуальных проблем теории английского языка.

Освещаются признаки теоретических дисциплин, установки и закономерности развития.

Рассматривается соотношение теории языка и филологии, герменевтики. Раскрывается суть статико-динамики в языке, синхронии-диахронии. Рассматривается уровневая структура языка. В содержании лекции 1 рассматривается 4 главных вопроса:

- 1) Понятие теории языка
- 2) Структура теории языка
- 3) Основные аспекты теории языка
- 4) Проблемы теории основного языка

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 1

### **Тема 2. Понятие слова и его свойств**

Содержание темы 1 включает описание понятия слова, его трактовки в разных аспектах (структурном и динамическом). Дается характеристика основным аспектам изучения слова, делается обзор исследовательских парадигм и актуальных проблем понятия слова.

Освещаются общие и специфические свойства слова.

Главные вопросы

- 1) Понятие слова в теории языка
- 2) Структура значения слова
- 3) Основные аспекты изучения слова
- 4) особенности свойств слова

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 1

### **Тема 3. Комплексное представление словообразования**

Содержание темы 3 включает рассмотрение словообразования как комплексной науки, предполагающей использование таких категорий, как статика языка, динамика языка, лексический центризм и текстцентризм в словообразовании. Предполагается познакомиться с языковым статусом словообразования, рассмотреть проблему соотношения словообразования с уровневой системы языка, а также противоречия словообразования. Содержание лекции 3 включает следующие вопросы:

- 1) Статика и динамика в словообразовании

2) Основные понятия динамического словообразования

3) Динамика словообразования

4) Производство в словообразовании

Содержание практического занятия 3 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть двух главных направлений в словообразовании: статика и динамика. Расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

#### **Тема 4. Словообразовательные модели в английском языке**

Содержание темы 4 включает рассмотрение понятия словообразовательной модели и особенности моделей словообразования в английском языке. Значительное место уделяется изучению наиболее типичных для английского языка моделей: аналогия и конверсия. Содержание лекции 5 включает следующие вопросы:

1) Понятие и виды словообразовательных моделей в английском языке

2) Аналогия как основной способ словообразования.

3) Конверсия в словообразовании английского языка. Содержание практического занятия 5 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть понятия словообразовательной модели. Изучаются типы моделей в английском языке. Расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

#### **Тема 5. Идиоматика английского языка**

Содержание темы 5 включает рассмотрение понятия словообразовательной модели и особенности моделей словообразования в английском языке. Значительное место уделяется изучению наиболее типичных для английского языка моделей: аналогия и конверсия. Содержание лекции 5 включает следующие вопросы:

1) Понятие и виды словообразовательных моделей в английском языке

2) Аналогия как основной способ словообразования.

3) Конверсия в словообразовании английского языка. Содержание практического занятия 5 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть понятия словообразовательной модели. Изучаются типы моделей в английском языке. Расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

#### **Теоретический курс основного языка**

Теоретический курс основного языка (2 триместр) содержит материал, характеризующий основную

единицу сферы языковой коммуникации - текст. Дисциплина знакомит с основными теориями текста, с проблемами понимания текста, его свойств и механизмов построения текста.. Студент получает знания в области указанных теоретических проблем. Формирует умения анализа разных типов текста на английском и русском языках. У студента формируются навыки порождения профессионально ориентированного текста. Дисциплина способствует формированию предусмотренных компетенций.

### **Тема 1. Лингвистика текста как наука. Понятие текста и произведения**

Содержание лекции 1.

1. Объект, предмет, задачи лингвистики текста.

2. Проблемы лингвистики текста

3. Понятие текста и произведения.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 1

### **Тема 2. Свойства текста.**

Содержание лекции 2.

1. Общее представление о свойствах слова

2. Абстрактность-конкретность слова

3. Вариативность слова

4. Номинативность слова

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 2.

### **Тема 3. Типология текста.**

Содержание лекции 3 включает рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие типологии текста

2. Основные параметры типологии текста.

3. Характеристика художественного текста.

4. Характеристика научного текста

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 3.

### **Тема 4. Текст и культура.**

Содержание лекции по теме 4. включает рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие культуры как уровня структуры языка..

2. Понятие и содержание лингвокультурологии

3. Роль интерпретации текста в развитии культуры

4. Роль дискурсивных практик в анализе текста.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание

основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 4.

#### **Тема 5. Понимание текста как условие коммуникации.**

Содержание лекции по теме 5 предполагает рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие моно и межъязыковой коммуникации в рамках обмена текстами.
2. Проблемы понимания текста.
3. Уровни понимания текста.
4. Специфика стратегий понимания в разных типах коммуникации на английском языке.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 5.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Теренин, А. В. История английского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441983>
2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425841>

### Дополнительная:

1. Павленко, Л. Г. История английского языка. Теория, практика : учебное пособие / Л. Г. Павленко ; под редакцией Е. В. Полякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 211 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44224.html>
2. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09922-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437840>
3. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07766-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438500>
4. Основы теории первого иностранного языка (английский) : учебно-методическое пособие для студентов III курса факультета иностранных языков по направлению подготовки бакалавров 45.03.02 «Лингвистика» (45.03.02-30.02-04.07 «Перевод и переводоведение», 45.03.02-30.01-04.07 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур») / составители Е. Г. Воскресенская, Н. И. Гацура, М. В. Моисеев. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7779-1956-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59633.html>
5. Крючкова, Л. А. Лексикология. Лексическое значение : методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Л. А. Крючкова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70631.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**www.multitran.ru** Электронный межотраслевой словарь

**www.cup.cam.ac.uk** Сайт Кембриджского университета: публикации

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Теоретический курс основного языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями и тематическими иллюстрациями.
- 2) Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

4) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теоретический курс основного языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знает содержание и структуру теории основного языка. Умеет применять базовые инструменты анализа теории языка. Владеет терминологией, необходимой для анализа структуры и содержания теории основного языка.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает в ограниченном объеме содержание и структуру теории основного языка. Умеет с затруднениями применять базовые инструменты анализа теории языка. Владеет ограниченным количеством терминологии, необходимой для анализа структуры и содержания теории основного языка.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает системно содержание и структуру теории основного языка. Умеет применять большое количество инструментов анализа теории языка. Владеет большим количеством терминологии, необходимой для анализа структуры и содержания теории основного языка, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает на профессиональном уровне содержание и структуру теории основного языка. Умеет эффективно применять базовые инструменты анализа теории языка. Владеет большим количеством терминологии, необходимой для анализа структуры и содержания теории основного языка.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 2. Понятие слова и его свойств <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных и специальных свойств слова, а также критериев определения статуса слова. Умение применять методику анализа значения слова. Владение навыками самостоятельного анализа словообразования
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 4. Словообразовательные модели в английском языке <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных принципов и способов словообразования в английском языке. Умение применять методику структурного анализа словообразования. Владение навыками самостоятельного анализа словообразования.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 5. Идиоматика английского языка <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных источников идиоматики английского языка. Умение применять методику анализа устойчивого значения идиоматических выражений в английском языке. Владение навыками структурно-смыслового анализа английских идиом

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 2. Понятие слова и его свойств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет давать характеристики свойствам слова и видеть их языковые и речевые особенности	17
Демонстрирует знание критериев слова и его функциональные характеристики в английском языке	13
Владеет в полной мере навыками анализа словообразования	5

#### **Тема 4. Словообразовательные модели в английском языке**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает виды словообразования	17
Владеет навыками словообразовательного анализа	10
Умеет анализировать статические и динамические формы словообразования	8

#### **Тема 5. Идиоматика английского языка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает происхождение идиом в английском языке	13
Умеет выявлять внутреннюю форму английских идиом	10
Владеет в полной мере навыками анализа английских идиоматических выражений	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 1. Лингвистика текста как наука. Понятие текста и произведения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных методов изучения текста как коммуникативной единицы. Умение применять методику анализа текста. Владение навыками самостоятельного анализа текста
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 2. Свойства текста. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных методов анализа свойств текста. Умение применять методику анализа свойств текста. Владение навыками идентификации и самостоятельного анализа свойств текста
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 3. Типология текста. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных методов анализа художественного и научного типов текста на английском языке. Умение применять методику анализа типологии текста. Владение навыками самостоятельного типологического анализа

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Лингвистика текста как наука. Понятие текста и произведения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Демонстрирует знание в области теории текста	13
Умеет определять основные направления изучения текста	10
Владеет навыками анализа содержания текстовых теорий	7

#### **Тема 2. Свойства текста.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение навыками самостоятельного анализа свойств текста	17
Владеет навыками выявления связности и цельности текста	10

Умеет анализировать свойства текста	8
-------------------------------------	---

### **Тема 3. Типология текста.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные методы анализа типологии текстов	17
Владеет в полной мере методикой анализа типологии текста на английском языке	10
Умеет проводить типологический анализ различных видов текста	8