

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Алексеева Лариса Михайловна**

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ЯЗЫКА
Код УМК 93748

Утверждено
Протокол №9
от «17» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Теоретический курс основного языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Иностранные языки и Литература

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теоретический курс основного языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теоретический курс основного языка

Теоретический курс основного языка (1 триместр) содержит материал, характеризующий структуру и содержание дисциплины, раскрывает суть основных проблем теории основного языка. Кроме того, в содержании дисциплины данного семестра входят проблемы понятия слова, словообразования английского языка. Значительное место уделяется идиоматике английского языка. Студент получает знания в области указанных теоретических проблем. Формирует умения лексического и словообразовательного анализа. Помогает овладеть навыками словообразовательного моделирования в английском языке.

Тема 1. Содержание и структура теории основного языка

Содержание темы 1 включает описание понятия теории языка, структуру теории языка. Дается характеристика основным аспектам изучения теории языка, обзор исследовательских парадигм и актуальных проблем теории английского языка.

Освещаются признаки теоретических дисциплин, установки и закономерности развития.

Рассматривается соотношение теории языка и филологии, герменевтики. Раскрывается суть статики-динамики в языке, синхронии-диахронии. Рассматривается уровневая структура языка. В содержании лекции 1 рассматривается 4 главных вопроса:

- 1) Понятие теории языка
- 2) Структура теории языка
- 3) Основные аспекты теории языка
- 4) Проблемы теории основного языка

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 1

Тема 2. Понятие слова и его свойств

Содержание темы 1 включает описание понятия слова, его трактовки в разных аспектах (структурном и динамическом). Дается характеристика основным аспектам изучения слова, делается обзор исследовательских парадигм и актуальных проблем понятия слова.

Освещаются общие и специфические свойства слова.

Главные вопросы

- 1) Понятие слова в теории языка
- 2) Структура значения слова
- 3) Основные аспекты изучения слова
- 4) особенности свойств слова

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 1

Тема 3. Комплексное представление словообразования

Содержание темы 3 включает рассмотрение словообразования как комплексной науки, предполагающей использование таких категорий, как статика языка, динамика языка, лексический центризм и текстцентризм в словообразовании. Предполагается познакомиться с языковым статусом словообразования, рассмотреть проблему соотношения словообразования с уровневой системы языка, а также противоречия словообразования. Содержание лекции 3 включает следующие вопросы:

- 1) Статика и динамика в словообразовании

2) Основные понятия динамического словообразования

3) Динамика словообразования

4) Производство в словообразовании

Содержание практического занятия 3 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть двух главных направлений в словообразовании: статика и динамика. Расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

Тема 4. Словообразовательные модели в английском языке

Содержание темы 4 включает рассмотрение понятия словообразовательной модели и особенности моделей словообразования в английском языке. Значительное место уделяется изучению наиболее типичных для английского языка моделей: аналогия и конверсия. Содержание лекции 5 включает следующие вопросы:

1) Понятие и виды словообразовательных моделей в английском языке

2) Аналогия как основной способ словообразования.

3) Конверсия в словообразовании английского языка. Содержание практического занятия 5 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть понятия словообразовательной модели. Изучаются типы моделей в английском языке. Расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

Тема 5. Идиоматика английского языка

Содержание темы 5 включает рассмотрение понятия словообразовательной модели и особенности моделей словообразования в английском языке. Значительное место уделяется изучению наиболее типичных для английского языка моделей: аналогия и конверсия. Содержание лекции 5 включает следующие вопросы:

1) Понятие и виды словообразовательных моделей в английском языке

2) Аналогия как основной способ словообразования.

3) Конверсия в словообразовании английского языка. Содержание практического занятия 5 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть понятия словообразовательной модели. Изучаются типы моделей в английском языке. Расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

Теоретический курс основного языка

Теоретический курс основного языка (2 триместр) содержит материал, характеризующий основную

единицу сферы языковой коммуникации - текст. Дисциплина знакомит с основными теориями текста, с проблемами понимания текста, его свойств и механизмов построения текста.. Студент получает знания в области указанных теоретических проблем. Формирует умения анализа разных типов текста на английском и русском языках. У студента формируются навыки порождения профессионально ориентированного текста. Дисциплина способствует формированию предусмотренных компетенций.

Тема 1. Лингвистика текста как наука. Понятие текста и произведения

Содержание лекции 1.

1. Объект, предмет, задачи лингвистики текста.

2. Проблемы лингвистики текста

3. Понятие текста и произведения.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 1

Тема 2. Свойства текста.

Содержание лекции 2.

1. Общее представление о свойствах слова

2. Абстрактность-конкретность слова

3. Вариативность слова

4. Номинативность слова

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 2.

Тема 3. Типология текста.

Содержание лекции 3 включает рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие типологии текста

2. Основные параметры типологии текста.

3. Характеристика художественного текста.

4. Характеристика научного текста

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 3.

Тема 4. Текст и культура.

Содержание лекции по теме 4. включает рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие культуры как уровня структуры языка..

2. Понятие и содержание лингвокультурологии

3. Роль интерпретации текста в развитии культуры

4. Роль дискурсивных практик в анализе текста.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание

основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 4.

Тема 5. Понимание текста как условие коммуникации.

Содержание лекции по теме 5 предполагает рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие моно и межъязыковой коммуникации в рамках обмена текстами.
2. Проблемы понимания текста.
3. Уровни понимания текста.
4. Специфика стратегий понимания в разных типах коммуникации на английском языке.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 5.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Теренин, А. В. История английского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441983>
2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425841>

Дополнительная:

1. Павленко, Л. Г. История английского языка. Теория, практика : учебное пособие / Л. Г. Павленко ; под редакцией Е. В. Полякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 211 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44224.html>
2. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09922-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437840>
3. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07766-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438500>
4. Основы теории первого иностранного языка (английский) : учебно-методическое пособие для студентов III курса факультета иностранных языков по направлению подготовки бакалавров 45.03.02 «Лингвистика» (45.03.02-30.02-04.07 «Перевод и переводоведение», 45.03.02-30.01-04.07 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур») / составители Е. Г. Воскресенская, Н. И. Гацура, М. В. Моисеев. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7779-1956-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59633.html>
5. Крючкова, Л. А. Лексикология. Лексическое значение : методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Л. А. Крючкова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70631.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.multitran.ru Электронный межотраслевой словарь

www.cup.cam.ac.uk Сайт Кембриджского университета: публикации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теоретический курс основного языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями и тематическими иллюстрациями.
- 2) Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

4) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теоретический курс основного языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знает содержание и структуру теории основного языка. Умеет применять базовые инструменты анализа теории языка. Владеет терминологией, необходимой для анализа структуры и содержания теории основного языка.</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает в ограниченном объеме содержание и структуру теории основного языка. Умеет с затруднениями применять базовые инструменты анализа теории языка. Владеет ограниченным количеством терминологии, необходимой для анализа структуры и содержания теории основного языка.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает системно содержание и структуру теории основного языка. Умеет применять большое количество инструментов анализа теории языка. Владеет большим количеством терминологии, необходимой для анализа структуры и содержания теории основного языка, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает на профессиональном уровне содержание и структуру теории основного языка. Умеет эффективно применять базовые инструменты анализа теории языка. Владеет большим количеством терминологии, необходимой для анализа структуры и содержания теории основного языка.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 2. Понятие слова и его свойств Письменное контрольное мероприятие	Знание основных и специальных свойств слова, а также критериев определения статуса слова. Умение применять методику анализа значения слова. Владение навыками самостоятельного анализа словообразования
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 4. Словообразовательные модели в английском языке Письменное контрольное мероприятие	Знание основных принципов и способов словообразования в английском языке. Умение применять методику структурного анализа словообразования. Владение навыками самостоятельного анализа словообразования.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 5. Идиоматика английского языка Письменное контрольное мероприятие	Знание основных источников идиоматики английского языка. Умение применять методику анализа устойчивого значения идиоматических выражений в английском языке. Владение навыками структурно-смыслового анализа английских идиом

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Понятие слова и его свойств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет давать характеристики свойствам слова и видеть их языковые и речевые особенности	17
Демонстрирует знание критериев слова и его функциональные характеристики в английском языке	13
Владеет в полной мере навыками анализа словообразования	5

Тема 4. Словообразовательные модели в английском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает виды словообразования	17
Владеет навыками словообразовательного анализа	10
Умеет анализировать статические и динамические формы словообразования	8

Тема 5. Идиоматика английского языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает происхождение идиом в английском языке	13
Умеет выявлять внутреннюю форму английских идиом	10
Владеет в полной мере навыками анализа английских идиоматических выражений	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 1. Лингвистика текста как наука. Понятие текста и произведения Письменное контрольное мероприятие	Знание основных методов изучения текста как коммуникативной единицы. Умение применять методику анализа текста. Владение навыками самостоятельного анализа текста
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 2. Свойства текста. Письменное контрольное мероприятие	Знание основных методов анализа свойств текста. Умение применять методику анализа свойств текста. Владение навыками идентификации и самостоятельного анализа свойств текста
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Тема 3. Типология текста. Письменное контрольное мероприятие	Знание основных методов анализа художественного и научного типов текста на английском языке. Умение применять методику анализа типологии текста. Владение навыками самостоятельного типологического анализа

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Лингвистика текста как наука. Понятие текста и произведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует знание в области теории текста	13
Умеет определять основные направления изучения текста	10
Владеет навыками анализа содержания текстовых теорий	7

Тема 2. Свойства текста.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками самостоятельного анализа свойств текста	17
Владеет навыками выявления связности и цельности текста	10

Умеет анализировать свойства текста	8
-------------------------------------	---

Тема 3. Типология текста.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные методы анализа типологии текстов	17
Владеет в полной мере методикой анализа типологии текста на английском языке	10
Умеет проводить типологический анализ различных видов текста	8