

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

**Авторы-составители: Ветрова Кристина Олеговна
Мишланова Светлана Леонидовна
Даниловских Елена Александровна
Морозова Екатерина Владимировна
Суворова Мария Владимировна
Лапина Евгения Витальевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 95685

Утверждено
Протокол №8
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Иностранные языки и Литература

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
Объем дисциплины (з.е.)	46
Объем дисциплины (ак.час.)	1656
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	644
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	644
Самостоятельная работа (ак.час.)	1012
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (7) Письменное контрольное мероприятие (34)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр) Экзамен (12 триместр) Экзамен (13 триместр) Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел посвящен введению в практический курс английского языка в профессиональной коммуникации, включая базу теоретической и практической фонетики и начальные представления о специфике будущей профессии.

Введение в фонетический курс английского языка

Изучаются основы теоретической и практической фонетики английского языка, практические занятия, отработка звуков и интонации.

Знакомство

Раздел предполагает изучение лексики и грамматики по теме "Знакомство".

Мы студенты - будущие учителя

Раздел предполагает изучение лексики и грамматики по педагогической теме.

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел посвящен введению в практический курс английского языка в профессиональной коммуникации, расширяя лексический и грамматический арсенал по теме "Окружающий нас мир" .

Мир вокруг нас

Раздел предполагает изучение лексики и грамматики, связанной с повседневной жизнью школьника и студента.

Национальные традиции, праздники и будни

Раздел предполагает изучение лексики по теме "Страноведение".

Путешествия по миру

Раздел предполагает изучение лексики, связанной с темой "Академическая мобильность студентов. Путешествия".

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел посвящен изучению курса английского языка в профессиональной коммуникации, с углубленным изучением сферы педагогического пространства и межкультурного взаимодействия.

Поведение и коммуникация в межкультурном и педагогическом пространстве

Раздел посвящен изучению речевого этикета преподавателя в образовательном процессе.

Обычаи и традиции в мире

Раздел предполагает изучение национальных педагогических традиций.

Работа моей мечты

Раздел посвящен изучению лексики и грамматики по теме "Я - будущий учитель".

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел посвящен изучению тем "Климат", "Английский как международный язык", "Миграция".

Климат и погода. Природные катаклизмы

Тема предполагает изучение лексики и грамматики, посвященной климату и погоде.

Английский язык международного общения

Тема предполагает изучение английского языка в качестве языка международного общения.

Миграционные процессы в мире

Тема предполагает изучение лексики и грамматики в области миграционных процессов в мире.

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел посвящен изучению тем "Одежда", "Досуг" и "Компетенции учителя".

Встречают по одежке, одежда в разных странах

Тема предполагает изучение лексики и грамматики по теме "Одежда в разных странах".

Проводим досуг вместе

Тема предполагает изучение лексики и грамматики по теме "Мой рабочий день и досуг".

Компетентные учителя. Навыки межличностного общения

Тема предполагает изучение лексики по теме "Что должен знать и уметь учитель".

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел посвящен изучению тем "Национальная кухня", "Мои планы на будущее" и "Менеджмент и педагогика".

Национальная кухня

Тема предполагает изучение лексики и грамматики по теме "Национальная кухня".

Планы на будущее

Тема предполагает изучение лексики и грамматики по теме "Мои планы на будущее. Моя карьера".

Менеджмент в педагогике

Тема предполагает изучение лексики и грамматики по теме "Менеджмент и педагогический процесс".

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

В разделе изучаются особенности разных образовательных систем

Образование в России и Великобритании

Сравниваются образовательные системы средних и высших школ России и Великобритании. Активный упор на лексику Academic English

Образование в России и США

Сравниваются образовательные системы средних и высших школ России и США. Активный упор на лексику Academic English

Новые тенденции в высшем образовании

Изучаются современные тенденции высшего образования. Активный упор на лексику Academic English

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел посвящен изучению современных тенденций в образовании

Современный учитель

Личные качества, компетенции современного учителя

Этикет в образовании

Современный деловой этикет в образовательном процессе. Тренировка коммуникативных навыков.

Образ современной школы

Современные виды школ, образовательные тенденции

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел посвящен различным психологическим особенностям и проблемам школьного возраста.

Психология школьника

Особенности младшего школьного и переходного периодов.

Проблемы молодежи

Социальные и психологические проблемы, с которыми может столкнуться педагог.

Эффективные решения проблем в сфере образования

Пути решения возникающих проблем в сфере образования.

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел предполагает изучение тем «Учитель как лидер», «Лидерство и культурные различия» и «Развитие лидерских качеств педагога».

Учитель как лидер

В рамках темы обсуждается роль педагога как лидера и различные формы его участия в образовательном процессе, научной деятельности и общественной жизни.

Лидерство и культурные различия

В рамках темы обсуждаются особенности работы в коллективе/классе, состоящем из представителей разных культур: организация групповой работы на занятиях по английскому языку, а также взаимодействие с коллегами. Особое внимание уделяется лексике группы Academic Vocabulary.

Развитие лидерских качеств педагога

В рамках темы обсуждаются способы развития личностных качеств, способствующих укреплению позиции педагога как лидера. Особое внимание уделяется лексике группы Academic Vocabulary, а также написанию текста в формате Problem Question, который включает в себя четыре основных структурных элемента: постановку проблемы, определение теории, в рамках которой проблему можно решить, применение теории к анализу поставленной проблемы, выводы.

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел предполагает изучение тем «Работа с детьми», «Повышение мотивации к обучению» и «Критический анализ опыта педагогической практики».

Работа с детьми

В рамках темы обсуждаются особенности работы с детьми. Теоретические положения соотносятся с опытом, полученным студентами в ходе педагогической практики. С языковой точки зрения особое внимание уделяется лексике группы Academic Vocabulary.

Повышение мотивации к обучению

В рамках темы обсуждаются способы повышения мотивации к обучению и улучшению успеваемости. С точки зрения развития умений работа нацелена на улучшение восприятия неадаптированной иноязычной речи, а также на практическое овладение лексикой Academic Vocabulary.

Критический анализ опыта педагогической практики

В рамках темы студенты анализируют опыт прохождения педагогической практики в формате решения кейсов в устной и письменной форме.

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел предполагает изучение тем «Количественные исследования в области лингводидактики», «Качественные исследования в области лингводидактики» и «Планирование собственного исследования в области лингводидактики».

Количественные исследования в области лингводидактики

В рамках темы на материале аутентичных научных текстов рассматриваются новейшие исследования в области лингводидактики, носящие преимущественно количественный характер. С языковой точки зрения отрабатывается лексика группы Academic Vocabulary, а также умение читать неадаптированные научные тексты педагогической тематики.

Качественные исследования в области лингводидактики

В рамках темы на материале аутентичных научных текстов рассматриваются новейшие исследования в области лингводидактики, носящие преимущественно качественный характер. С языковой точки зрения отрабатывается лексика группы Academic Vocabulary, а также умение читать неадаптированные научные тексты педагогической тематики.

Планирование собственного исследования в области лингводидактики

В рамках темы студенты планируют будущее исследование в области лингводидактики на материале изученных ранее работ и излагают результаты на английском языке в формате Research Proposal объемом не менее 1000 слов.

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел предполагает изучение тем «Способы конспектирования научной литературы на английском языке», «Создание аннотированной библиографии на английском языке» и «Написание критического обзора литературы на английском языке».

Способы конспектирования научной литературы на английском языке

В рамках темы студенту необходимо выбрать статью на английском языке, соответствующую тематике проводимого исследования, прочитать и законспектировать ее в формате Корнелл или скетч и устно представить основную информацию с опорой на полученный конспект. Основное внимание уделяется соответствию текстов конспекта и презентации нормам научного стиля английского языка.

Создание аннотированной библиографии на английском языке

Работа над темой предполагает написание аннотированной библиографии на английском языке на материале прочитанных ранее статей. Текст должен соответствовать требованиям, предъявляемым к данному жанру, а также научному тексту на английском языке в целом, в силу чего при подготовке к его написанию помимо работы над лексикой рассматриваются также правила оформления библиографического списка и нормы пунктуации.

Написание критического обзора литературы на английском языке

Работа над темой предполагает написание критического обзора научной литературы по теме выпускной квалификационной работы с целью определения актуальности собственного исследования. Текст должен соответствовать требованиям, предъявляемым к данному жанру, а также к научному тексту на английском языке в целом.

«Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)»

Раздел предполагает изучение тем «Письменное представление результатов исследования: статья для научно-популярного журнала», «Устное представление результатов исследования: обучающее видео» и

«Устное представление результатов исследования: выступление в формате TED Talk».

Письменное представление результатов исследования: статья для научно-популярного журнала

В рамках темы изучаются стратегии популяризации научного знания, которые студенты впоследствии применяют при описании результатов своего исследования в формате статьи для научно-популярного журнала.

Устное представление результатов исследования: обучающее видео

В рамках темы изученные ранее стратегии популяризации и визуализации научного знания применяются при создании собственного обучающего видео, раскрывающего широкой аудитории возможности практического применения результатов проведенного студентом исследования.

Устное представление результатов исследования: выступление в формате TED Talk

В рамках темы изучаются особенности формата TEDTalk: студенты пишут соответствующий формату доклад на английском языке и представляют его для обсуждения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433465>
2. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431675>
3. Шиукаева Л. В. Иностраннй язык в профессиональной коммуникации (английский):учебное пособие/Л. В. Шиукаева.-Пермь:Пермский государственный национальнй исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3124-7 <https://elis.psu.ru/node/508807>

Дополнительная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/452816>
3. Гвишиани, Н. Б. Современнй английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/425841>
4. Беляева И. В. Иностраннй язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания:Учебное пособие/Беляева И. В..-Екатеринбург:Уральский федеральнй университет, ЭБС АСВ,2015, ISBN 978-5-7996-1436-2.-132. <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>
5. Иностраннй язык (английский):учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей, изучающих английский язык/сост.: Е. Н. Гринько [и др.].-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3531-3.-159. <https://elis.psu.ru/node/630712>
6. Pericles Trifonas Peter Handbook of Theory and Research in Cultural Studies and Education. Cham: Springer, 2020. Online ISBN 978-3-030-17290-9. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-17290-9> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-17290-9>
7. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://www.urait.ru/bcode/442210>

8. Английский язык: Практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата/сост.: М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017, ISBN 978-5-8154-0394-9.-51. <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>

9. Пантюхова П. В. Практикум устной речи (английский язык): Учебное пособие/Пантюхова П. В..- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.-214. <http://www.iprbookshop.ru/66092.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://englsecrets.ru/anglijskij-dlya-nachinayushhix/pravila-chtenija-angliiskii.html> Правила чтения в английском языке

<https://iloveenglish.ru/topics> Темы по английскому языку

<https://learnenglish.britishcouncil.org/basic-vocabulary> Изучай британский английский

<https://www.internationalstudent.com/study-abroad/guide/uk-usa-education-system/> UK vs USA Education System

bbc.co.uk BBC

<https://www.apa.org/ed/graduate/specialize/school> School Psychology

<https://learnenglish.britishcouncil.org/reading> British Council: упражнения по чтению

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening> British Council: Упражнения по развитию восприятия на слух

<https://learnenglish.britishcouncil.org/writing-purpose/writing-purpose> British Council_Writing for Purpose: Советы по написанию и образцы различных типов профессионально-ориентированного письма

https://books.google.ru/books/about/Cognitive_Linguistic_Approaches_to_Teach.html?id=nEGN5KYHCGIC&redir_esc=y Cognitive Linguistic Approaches to Teaching Vocabulary and Phraseology: Сборник статей по лингводидактике

https://www.youtube.com/channel/UCuFm4ARxn306lX_OwMnz0-w Verbal to Visual: Канал о ведении записей в формате скетчей

<https://www.ted.com/#/> Ted Talks: Образцы научно-популярных докладов

<https://www.popsci.com/> Popular Science: Образцы статей для научно-популярного журнала на английском языке

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс основного языка в профессиональной коммуникации (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знать систему лингвистических средств, включающую в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; основную терминологию среды своей профессиональной деятельности. Уметь использовать знание английского языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности; пользоваться английским языком как средством повседневного и профессионального общения и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей рецептивных и продуктивных способов общения в устной и письменной форме применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Владеть навыком свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает систему лингвистических средств, включающую в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; основную терминологию среды своей профессиональной деятельности. Умеет использовать знание английского языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности; пользоваться английским языком как средством повседневного и профессионального общения и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей рецептивных и продуктивных способов общения в устной и письменной форме применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия), допуская множественные ошибки. Не владеет навыком свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения английским языком в объеме, необходимом для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения английским языком в объеме, необходимом для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников.</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает систему лингвистических средств, включающую в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; основную терминологию среды своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать знание английского языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности; пользоваться английским языком как средством повседневного и профессионального общения и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей рецептивных и продуктивных способов общения в устной и письменной форме применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия), допуская единичные ошибки.</p> <p>Владеет навыком свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения английским языком в объеме, необходимом для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему лингвистических средств, включающую в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; основную терминологию среды своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать знание английского</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности; пользоваться английским языком как средством повседневного и профессионального общения и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей рецептивных и продуктивных способов общения в устной и письменной форме применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Владеет навыком свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения английским языком в объеме, необходимом для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников.</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Знать типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов разных жанров профессиональной направленности на родном и английском языках. Уметь осуществлять переводческий анализ текста,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов разных жанров профессиональной направленности на родном и английском языках. Умеет осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода и тип</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>определять цель перевода и тип переводимого текста; вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа; выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов разных жанров, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач; приемами редактирования, реферирования текстов разных жанров.</p>	<p>Удовлетворительно переводимого текста; вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа, допуская существенные ошибки; выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов разных жанров, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач; приемами редактирования, реферирования текстов разных жанров.</p> <p>Хорошо Знает типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов разных жанров профессиональной направленности на родном и английском языках. Умеет осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода и тип переводимого текста; вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа; выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов разных жанров, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности, допуская единичные ошибки. Владеет навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач; приемами редактирования, реферирования текстов разных жанров, допуская отдельные неточности.</p> <p>Отлично Знает типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов разных жанров профессиональной направленности на родном и английском языках.</p> <p>Умеет осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода и тип переводимого текста; вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа; выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов разных жанров, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности. Владеет навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач; приемами редактирования, реферирования текстов разных жанров.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Введение в фонетический курс английского языка Письменное контрольное мероприятие	Знание написания символов международной транскрипции английских гласных и согласных. Умение соотнести буквенное написание слов с их произношением, представленным в транскрипции. Владение навыком правильного чтения слов, опираясь на их буквенную и транскрипционную презентацию в словарях.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Знакомство Письменное контрольное мероприятие	Знание семантики настоящего простого времени и сферу его употребления. Умение рассказать о себе, своих занятиях и увлечениях, употребляя глаголы в настоящем простом времени. Владение арсеналом лексических средств для правильного употребления настоящего простого времени.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Мы студенты - будущие учителя Итоговое контрольное мероприятие	Знание правил чтения различных буквенных сочетаний и семантику базовых тонов английской интонации. Умение читать небольшие отрывки прозы, а также поэзии, соблюдая ритм английской речи. Владение навыком слитного чтения слов в синтагме с семантически значимой интонационной презентацией.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в фонетический курс английского языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 8 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 6-7 заданий	19
Студент выполнил без ошибок 4-5 заданий	13

Знакомство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 60 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 45-59 заданий	19
Студент выполнил без ошибок все 30-44 заданий	13

Мы студенты - будущие учителя

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 55 заданий	40
Студент выполнил без ошибок 40-54 заданий	25

Студент выполнил без ошибок 25-39 заданий	17
---	----

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Мир вокруг нас Письменное контрольное мероприятие	Знание семантики и правил употребления настоящего длительного времени глагола. Умение задавать вопросы в настоящем простом и длительном времени. Владение лексикой по теме "Мир вокруг нас".
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Национальные традиции, праздники и будни Письменное контрольное мероприятие	Знание семантики и правил употребления простого прошедшего времени глагола. Умение строить ответы в утвердительной и отрицательной форме. Владение использованием предлогов в речи.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Путешествия по миру Итоговое контрольное мероприятие	Знание содержания выбранной темы. Умение презентовать тему публично с использованием мультимедиа. Владение навыком публичной речи.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Мир вокруг нас

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 30-39 заданий	19
Студент выполнил без ошибок все 20-29 заданий	13

Национальные традиции, праздники и будни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 30-39 заданий	19
Студент выполнил без ошибок 20-29 заданий	13

Путешествия по миру

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с одной-двумя грамматическими или лексическими ошибками	40
Студент выполнил задание с двумя-пятью грамматическими или лексическими ошибками	25
Студент выполнил задание с 5-8 грамматическими или лексическими ошибками	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Поведение и коммуникация в межкультурном и педагогическом пространстве Письменное контрольное мероприятие	Знание семантики и правил употребления прошедшего простого времени глагола. Умение правильно употреблять обстоятельства времени. Владение лексикой по теме "Жизнь молодежи в разных странах"
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Обычаи и традиции в мире Письменное контрольное мероприятие	Знание семантики и правил употребления будущего простого времени глаголов. Умение составлять и использовать сложносоставные существительные в речи. Владение лексикой по теме "Здоровье".
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Работа моей мечты Итоговое контрольное мероприятие	Знание содержания выбранной темы и свободно ориентироваться в ней. Умение логически грамотно выстроить высказывание по теме. Владение навыком презентации темы на английском языке.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Поведение и коммуникация в межкультурном и педагогическом пространстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 30-39 заданий	19
Студент выполнил без ошибок 20-29 заданий	13

Обычаи и традиции в мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 30-39 заданий	19
Студент выполнил без ошибок 20-29 заданий	

	13

Работа моей мечты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками	40
Студент выполнил задание с 2-5 грамматическими или лексическими ошибками	25
Студент выполнил задание с 5-8 грамматическими или лексическими ошибками	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Климат и погода. Природные катаклизмы Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Английский язык международного общения Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме (Past Simple Passive, future arrangements) Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Миграционные процессы в мире Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме "Миграция". Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Климат и погода. Природные катаклизмы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 30 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 25-29 заданий	19
Студент выполнил без ошибок 20-24 заданий	13

Английский язык международного общения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 30-39 заданий	20
Студент выполнил без ошибок 20-29 заданий	13

Миграционные процессы в мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками	40
Студент выполнил задание с 2-4 грамматическими или лексическими ошибками	25
Студент выполнил задание с 5-8 грамматическими или лексическими ошибками	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Встречают по одежке, одежда в разных странах Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме "Одежда". Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Проводим досуг вместе Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Компетентные учителя. Навыки межличностного общения Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме "Межличностное общение". Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Встречают по одежке, одежда в разных странах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 30 заданий	30

Студент выполнил без ошибок 25-29 заданий	19
Студент выполнил без ошибок 20-24 заданий	13

Проводим досуг вместе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил все 50 заданий без ошибок или максимум с двумя	30
Студент выполнил без ошибок 35-48 заданий	19
Студент выполнил без ошибок 23-34 задания	13

Компетентные учителя. Навыки межличностного общения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками, структура соблюдена	40
Студент выполнил задание с 2-4 грамматическими или лексическими ошибками, есть структурные замечания	25
Студент выполнил задание с 5-8 грамматическими или лексическими ошибками, много структурных замечаний	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Национальная кухня Письменное контрольное мероприятие	Знание лексику и грамматики по теме "Кухни мира". Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Планы на будущее Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики (выражения будущего времени). Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Менеджмент в педагогике Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме "План-конспект открытого урока", структуру урока. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Национальная кухня

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками	30
Студент выполнил задание с 2-5 грамматическими или лексическими ошибками	19
Студент выполнил задание с 5-8 грамматическими или лексическими ошибками	13

Планы на будущее

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 33 задания	30

Студент выполнил без ошибок 26-32 заданий	19
Студент выполнил без ошибок 20-25 заданий	13

Менеджмент в педагогике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 структурными ошибками	40
Студент выполнил задание с 2-4 структурными ошибками	25
Студент выполнил задание с 5-8 структурными ошибками	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Образование в России и Великобритании Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по теме, грамматических и синтаксических структур, характерных для текстов официально-делового стиля. Умение переводить текст образовательного стандарта. Владение базовыми переводческими приемами.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Образование в России и США Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме "Образование". Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Новые тенденции в высшем образовании Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по теме. Умение использовать тематическую лексику и подбирать адекватные грамматические структуры при переводе текста с русского языка на английский. Владение базовыми приемами перевода.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Образование в России и Великобритании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Корректный перевод терминов	13
Умение применять базовые переводческие приемы	10
Адекватный выбор грамматических структур в тексте перевода	7

Образование в России и США

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками, структура соблюдена	30
Студент выполнил задание с 3-4 грамматическими или лексическими ошибками и/или есть структурные ошибки	19
Студент выполнил задание с 5-8 грамматическими или лексическими ошибками и/или есть множество структурных ошибок	13

Новые тенденции в высшем образовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Соблюдение норм грамматики английского языка (из максимального балла вычитается 0,5 балла за каждую ошибку)	23

Корректный перевод терминологии	10
Владение базовыми переводческими приемами	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Современный учитель Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Этикет в образовании Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по пройденной теме "Этикет". Умение грамотно и связно выражать мысли в письменной работе (эссе). Владение навыками написания эссе.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Образ современной школы Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме "Образование", "Школа". Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Современный учитель

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками, структура соблюдена	30
Студент выполнил задание с 3-5 грамматическими или лексическими ошибками и/или есть структурные ошибки	19
Студент выполнил задание с 6-8 грамматическими или лексическими ошибками и/или есть множество структурных ошибок	13

Этикет в образовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками, структура соблюдена	30
Студент выполнил задание с 3-5 грамматическими или лексическими ошибками и/или есть структурные ошибки	19
Студент выполнил задание с 6-8 грамматическими или лексическими ошибками и/или есть множество структурных ошибок	13

Образ современной школы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками	40
Студент выполнил задание с 3-5 грамматическими или лексическими ошибками	25
Студент выполнил задание с 6-8 грамматическими или лексическими ошибками	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Психология школьника Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Проблемы молодежи Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Эффективные решения проблем в сфере образования Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения монологического высказывания по темам.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Психология школьника

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками, структура соблюдена	30
Студент выполнил задание с 3-5 грамматическими или лексическими ошибками и/или есть структурные ошибки	19
Студент выполнил задание с 6-8 грамматическими или лексическими ошибками и/или есть множество структурных ошибок	13

Проблемы молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками, структура соблюдена	30
Студент выполнил задание с 3-5 грамматическими или лексическими ошибками и/или есть структурные ошибки	19
Студент выполнил задание с 6-8 грамматическими или лексическими ошибками и/или есть множество структурных ошибок	13

Эффективные решения проблем в сфере образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками	40
Студент выполнил задание с 3-5 грамматическими или лексическими ошибками и/или есть структурные ошибки	25
Студент выполнил задание с 6-8 грамматическими или лексическими ошибками и/или есть множество структурных ошибок	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Учитель как лидер Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей профессии педагога. Умение порождать короткие тексты на профессиональные темы. Владение тематической лексикой.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Лидерство и культурные различия Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей преподавания в межкультурном аспекте. Умение читать тексты на профессиональные темы. Владение тематической лексикой.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Развитие лидерских качеств педагога Письменное контрольное мероприятие	Знание методов и способов профессионального развития. Умение критически анализировать проблемы профессионального характера. Владение нормами научного стиля английского языка.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Учитель как лидер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет лексикой группы Academic Vocabulary уровней B1-B2	13
Умеет описывать основные компетенции учителя-лидера	9
Знает требования, предъявляемых к учителю-лидеру	8

Лидерство и культурные различия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Владеет лексикой Academic Vocabulary (B1-B2)	13
Умеет читать и анализировать тексты о культурных различиях	9
Знает особенности проявления лидерских качеств в различных культурах	8

Развитие лидерских качеств педагога

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет нормами научного стиля английского языка, в т.ч. лексикой группы Academic Vocabulary	17
Умеет написать текст в формате Problem Question	12
Знает способы развития лидерских качеств педагога	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Работа с детьми</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме. Умение составлять переводческий глоссарий.</p> <p>Владение приемами работы со словарями и Интернет-ресурсами.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Повышение мотивации к обучению Письменное контрольное мероприятие	Знание о способах повышения мотивации к обучению. Умение воспринимать на слух тексты на профессиональные темы. Владение лексикой Academic Vocabulary.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Критический анализ опыта педагогической практики Письменное контрольное мероприятие	Знание о методах и приемах педагогической деятельности. Умение анализировать и обсуждать результаты педагогической деятельности. Владение нормами научного стиля английского языка.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Работа с детьми

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
1 балл за каждый успешно подобранный перевод лексической единицы, вошедшей в глоссарий	15
1 балл за каждую найденную дефиницию лексической единицы, вошедшей в глоссарий	15

Повышение мотивации к обучению

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет лексикой Academic Vocabulary (B2-C1)	13
Умеет воспринимать на слух тексты в формате TED Talk по проблеме мотивации	9
Знает способы повышения мотивации к обучению и улучшения успеваемости	8

Критический анализ опыта педагогической практики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Владеет нормами научного стиля английского языка, в т.ч. лексикой Academic Vocabulary	17
Умеет анализировать и обсуждать опыт педагогической практики в формате Case Study	12
Знает наиболее распространенные ошибки в преподавании иностранного языка	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Количественные исследования в области лингводидактики Письменное контрольное мероприятие	Знание основных направлений исследований в выбранной профессиональной сфере. Умение обобщать прочитанное. Владение нормами научного стиля английского языка.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Качественные исследования в области лингводидактики Письменное контрольное мероприятие	Знание об основных методах и приемах научно-исследовательской деятельности. Умение читать неадаптированные научные тексты на английском языке. Владение тематической лексикой.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Планирование собственного исследования в области лингводидактики Письменное контрольное мероприятие	Знание об актуальных проблемах исследования в выбранной предметной области. Умение создавать научный текст. Владение английским языком на уровне, необходимом для ведения практической деятельности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Количественные исследования в области лингводидактики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет нормами научного стиля английского языка	13
Умеет отвечать на вопросы по содержанию ранее изученных научных текстов	9
Знает основные направления современных исследований в области лингводидактики	8

Качественные исследования в области лингводидактики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет лексикой Academic Vocabulary (B2-C1)	13
Умеет читать неадаптированные научные тексты о методах исследования на английском языке	9
Знает основные методы, применяемые при проведении исследований в области лингводидактики	8

Планирование собственного исследования в области лингводидактики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет терминологией лингводидактики и средствами связности научного текста	17
Умеет написать текст типа Research Proposal	12
Знает ведущие направления исследования в области лингводидактики	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Способы конспектирования научной литературы на английском языке Письменное контрольное мероприятие	Знание об основных методах и приемах практической деятельности. Умение использовать методы работы с научной литературой. Владение стратегиями чтения научного текста, иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления связанной с ним практической деятельности.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Создание аннотированной библиографии на английском языке Письменное контрольное мероприятие	Знание тематической лексики и терминологии. Умение использовать знание английского языка в профессиональной деятельности. Владение приемами реферирования научных текстов.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Написание критического обзора литературы на английском языке Письменное контрольное мероприятие	Знание современных направлений исследований в выбранной предметной области. Умение использовать приемы поиска информации. Владение иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления связанной с ним практической деятельности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Способы конспектирования научной литературы на английском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет нормами научного стиля английского языка	13
Умеет составлять конспект в формате Корнелл и скетч	9
Знает лексики группы Academic Vocabulary уровня B1-B2	8

Создание аннотированной библиографии на английском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет нормами научного стиля английского языка	13
Умеет составлять аннотированную библиографию	9
Знает лексику группы Academic Vocabulary (B2-C1)	8

Написание критического обзора литературы на английском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет нормами научного стиля английского языка	17
Умеет писать критический обзор литературы на английском языке	12
Знает основные ресурсы для поиска научной литературы	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Письменное представление результатов исследования: статья для научно-популярного журнала Письменное контрольное мероприятие	Знание методов, приемов и особенностей преподавания. Умение порождать тексты на профессиональные темы. Владение иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления связанной с ним практической деятельности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Устное представление результатов исследования: обучающее видео Защищаемое контрольное мероприятие	Знание особенностей различных учебно-методических материалов. Умение представлять результаты научного исследования в области лингводидактики. Владение стратегиями популяризации научного знания на английском языке.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Устное представление результатов исследования: выступление в формате TED Talk Итоговое контрольное мероприятие	Знание методов, приемов и особенностей преподавания. Умение строить взаимодействие с обучающимися и коллегами. Владение иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления связанной с ним практической деятельности, нормами коммуникации на английском языке.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Письменное представление результатов исследования: статья для научно-популярного журнала

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет научно-популярным стилем английского языка	13
Умеет описать результаты исследования в жанре научно-популярной статьи	9
Знает стратегии популяризации научного знания	8

Устное представление результатов исследования: обучающее видео

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет стратегиями популяризации научного знания	13
Умеет наглядно представлять результаты научного исследования в формате видео	9
Знает особенностей создания обучающих видео	8

Устное представление результатов исследования: выступление в формате TED Talk

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет нормами английского языка профессионального общения	17
Умеет устно представлять результаты научного исследования в области лингводидактики	12
Знает особенности формата TEDTalk	11