

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра лингводидактики**

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 87182

Утверждено  
Протокол №8  
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)  
направленность **Иностранные языки и Литература (немецко-английский)**

### **Цель практики :**

развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для осуществления профессиональной деятельности, решения теоретических и практических задач в сфере образования.

### **Задачи практики :**

1. ознакомиться с фондами библиотек и осуществить сбор информации по тематике выпускной квалификационной работы;
2. закрепить выработанные в ходе освоения программы умения пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;
3. закрепить навыки работы с текстом: интерпретации, аннотирования, реферирования;
4. развить навыки научного стиля;
5. развить способности осознанного отбора информации, вычленения главного и второстепенного, структурирования информации;
6. научиться планировать и проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;
7. развить умение определять актуальность выбора темы работы и предлагать собственные научные решения задач в профессиональной области;
8. сформировать комплексное представление о специфике деятельности педагога-исследователя, использующего современные методы преподавания иностранных языков и литературы;
9. научиться критически оценивать свой профессиональный и социальный опыт;
10. демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература (немецко-английский))

**ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ОПК.6** готовность к участию в проведении научных исследований

**ПК.11** готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В рамках преддипломной практики обучающийся изучает:

- современное состояние и перспективы развития отечественного языкового образования, требования, предъявляемые к уровню и качеству подготовки учащихся;
- сложности и динамичность развития и функционирования сферы современного иноязычного образования;
- основополагающие принципы отдельных традиционных и инновационных технологий обучения иностранному языку;
- сущность современных приемов, способов и средств обучения иностранному языку;
- методические модели, методики, технологии и приемы обучения.

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература (немецко-английский))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	15
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (15 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика</b>		
216	Преддипломная практика направлена на подготовку к ведению научно-исследовательской работы, написанию выпускной квалификационной работы и публичной защите выполненной работы. В ходе преддипломной практики обучающийся формирует отчет в письменной форме о выполнении плана практики. Детальный план прохождения преддипломной практики разрабатывается совместно с научным руководителем.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма прохождения практики.
<b>Работа с научными источниками</b>		
50	Работа с библиографическими источниками: составление списка литературы и источников, работа с источниками и литературой, составление словников, списков, написание обзоров. Работа с лингвистическим материалом: отбор источников практического материала по теме исследования; работа с лексикографическими источниками, текстовыми	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	материалами; оценка возможности использования экспериментальных и полевых методик. Подготовка реферата по теме исследования и представление на кафедре.	
<b>Написание теоретической главы ВКР</b>		
70	Анализ содержания источников литературы. Работа с содержанием теоретической главы, на основе проработанной литературы.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Написание практической главы ВКР</b>		
60	Практическая часть связана с представлением и описанием полученных результатов. Оформлением практической части работы, выводов и заключения.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Оформление текста ВКР</b>		
30	Оформление текста работы, написание введения, обоснование актуальности темы работы, целей, задач, обзор источников и литературы, описание методологии и методики исследования.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Оформление списка литературы</b>		
6	<p>Оформление и составление библиографического списка согласно правилам ГОСТа.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 98 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06832-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1339-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442036>
3. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433391>

### Дополнительная

1. Михеева, Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков : учебное пособие / Н. Ф. Михеева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 76 с. — ISBN 978-5-209-03839-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11443>
2. Трошина, Н. Н. Культура языка и языковая рефлексия : аналитический обзор / Н. Н. Трошина ; под редакцией А. М. Кузнецов. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 62 с. — ISBN 978-5-248-00531-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22488>
3. Малинович, М. В. Концепты. Категории. Языковая реальность : коллективная монография / М. В. Малинович, Д. А. Арипова, В. В. Батицкая. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 382 с. — ISBN 978-5-88267-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21087>
4. Языкова, Н. В. Иностранные языки. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. В. Языкова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 268 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26485>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.

2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Программа преддипломной практики доводится до сведения обучающихся на организационном собрании. Для составления индивидуальных планов и контроля за их выполнением привлекаются научные руководители выпускных квалификационных работ.

Перед началом преддипломной практики обучающийся разрабатывает совместно с научным руководителем детальный план прохождения преддипломной практики и предоставляет его в распечатанном варианте за подписью руководителя выпускной квалификационной работы руководителю практики. После прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики подробный отчет в письменной форме согласно шаблону. Отчет предварительно заверяется руководителем выпускной квалификационной работы. При этом руководитель дает оценку качества выполнения плана. На основании данного отчета руководитель практики оценивает результаты прохождения преддипломной практики.

Система заданий преддипломной практики разрабатывается научными руководителями индивидуально в зависимости от тематики и специфики выпускной квалификационной работы. Задания могут включать ознакомление и конспектирование литературы по соответствующей тематике, поиск материала через электронные ресурсы, обработка и анализ информации по тематике и прочее.

В соответствии с полученными в ходе преддипломной практики научно-исследовательскими навыками и умениями обучающийся может собрать необходимый теоретический и/или практический материал для написания выпускной квалификационной работы, а также написать и оформить предварительный вариант ВКР.

Обучающийся должен:

- ознакомиться с программой преддипломной практики;
- выполнять содержательную часть программы преддипломной практики;
- соблюдать установленный порядок на месте прохождения практики;
- выполнять требования руководителей (руководителя практики и научного руководителя);
- вовремя отчитаться о проделанной работе;
- сдать отчетные документы на кафедре: отчет, реферат, предварительный вариант выпускной квалификационной работы.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать новые технологии и конкретные методики обучения иностранным языкам и литературы. Уметь применять и использовать систематизированные теоретические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеть навыками разработки собственных методик и технологий в решении исследовательских задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные технологии и конкретные методики обучения иностранным языкам и литературы. Умеет при консультативной поддержке применять и использовать систематизированные теоретические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Не владеет навыками разработки собственных методик и технологий в решении исследовательских задач в области профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает технологии и конкретные методики обучения иностранным языкам и литературы. Умеет применять и использовать систематизированные теоретические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, допуская отдельные методологические неточности. Владеет навыками разработки собственных методик и технологий в решении исследовательских задач в области профессиональной деятельности, но требуется консультативная поддержка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные технологии и конкретные методики обучения иностранным языкам и литературы. Умеет самостоятельно применять и использовать систематизированные</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>теоретические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Владеет навыками разработки собственных методик и технологий в решении исследовательских задач в области профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Знать приемы анализа и оценки профессиональных задач в целях совершенствования социального и педагогического опыта.</p> <p>Уметь применять навыки самостоятельной работы и самосовершенствования в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть навыками самообразования и повышения профессионального уровня и педагогического мастерства.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные приемы анализа и оценки профессиональных задач в целях совершенствования социального и педагогического опыта.</p> <p>Умеет при консультативной поддержке применять навыки самостоятельной работы и самосовершенствования в профессиональной сфере.</p> <p>Не владеет навыками самообразования и повышения профессионального уровня и педагогического мастерства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает приемы анализа и оценки профессиональных задач в целях совершенствования социального и педагогического опыта.</p> <p>Умеет применять навыки самостоятельной работы и самосовершенствования в профессиональной сфере.</p> <p>Владеет навыками самообразования и повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, но испытывает некоторые трудности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает приемы анализа и оценки профессиональных задач в целях совершенствования социального и педагогического опыта.</p> <p>Умеет применять навыки самостоятельной работы и самосовершенствования в профессиональной сфере.</p> <p>Владеет навыками самообразования и повышения профессионального уровня и педагогического мастерства.</p>
<p><b>ОПК.6</b> готовность к участию в</p>	<p>Знать методику и технологии проведения научных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки,</p>

<p>проведении научных исследований</p>	<p>исследований в профессиональной сфере.          Уметь использовать методы, технологии и техники проведения научных исследований в области образования.          Владеть навыками проведения самостоятельного научного исследования для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>          предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>          Знает методику и технологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.          Умеет при консультативной поддержке использовать методы, технологии и техники проведения научных исследований в области образования.          Не владеет навыками проведения самостоятельного научного исследования для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Хорошо</b>          Знает методику и технологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.          Умеет использовать методы, технологии и техники проведения научных исследований в области образования.          Владеет навыками проведения самостоятельного научного исследования для решения профессиональных задач, но допускает отдельные методологические неточности.</p> <p><b>Отлично</b>          Знает методику и технологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.          Умеет использовать методы, технологии и техники проведения научных исследований в области образования.          Владеет навыками проведения самостоятельного научного исследования для решения профессиональных задач.</p>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
 время отводимое на доклад 20

### Показатели оценивания

<p>- отчет не представлен;          - не представлены конспекты основных источников;</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлен реферат на тему индивидуального научного исследования;</li> <li>- не представлен предварительный вариант выпускной квалификационной работы.</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научный руководитель рекомендует оценку «удовлетворительно»;</li> <li>- частично применяет и использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>- владеет фрагментарными знаниями в области педагогических исследований;</li> <li>- отчет представлен с нарушением установленных сроков и/или не по требуемой форме;</li> <li>- конспекты основных источников не отличаются полнотой и аналитичностью;</li> <li>- представлен неполный вариант выпускной квалификационной работы, представленный вариант требует существенной доработки;</li> <li>- представлен краткий реферат на тему исследования, содержащий методологические неточности.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научный руководитель рекомендует оценку «хорошо»;</li> <li>- адекватно применяет и использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>- отчет представлен в установленные сроки и по требуемой форме;</li> <li>- представлен предварительный вариант выпускной квалификационной работы, требующий незначительной доработки;</li> <li>- представлен полный и содержательный реферат по теме исследования;</li> <li>- конспекты основных источников в целом отличаются полнотой и достаточной аналитичностью.</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>научный руководитель рекомендует оценку «отлично»;</li> <li>- уверенно применяет и использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>- отчет представлен в установленные сроки и по требуемой форме;</li> <li>- конспекты основных источников отличаются полнотой и аналитичностью;</li> <li>- представлен практически готовый вариант выпускной квалификационной работы;</li> <li>- представлен содержательный реферат по теме исследования.</li> </ul>	<b>Отлично</b>