

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна
Суворова Мария Владимировна**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 87166

Утверждено
Протокол №9
от «17» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность **Иностранные языки и Литература (немецко-английский)**

Цель практики :

- развитие навыков информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков и литературы;
- совершенствование навыков использования учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- умение осуществлять анализ рабочей программы, пособий, учебников;
- умение разрабатывать технологическую карту урока;
- умение составлять методические рекомендации для эффективного учебного процесса;
- умение применять средства информационной поддержки в области педагогики и лингводидактики;
- умение использовать в профессиональной деятельности электронные информационные системы и электронные языковые и литературоведческие ресурсы.

Задачи практики :

- разработка методов и приемов обучения иностранным языкам, а также принципов оценивания и диагностики результатов обучения;
- формирование навыков работы с современными методами и технологиями обучения, диагностики, информационно-поисковыми системами;
- разработка приемов и внедрение современных методов составления методических рекомендаций;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- знакомство с системой менеджмента управления в сфере образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература (немецко-английский))

ОПК.10 осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности

ПК.2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Систематизации теоретических и практических знаний для решения задач в области образования. Анализ современных методов и технологий обучения и диагностики. Подготовка к применению методов и приемов обучения в практической деятельности.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература (немецко-английский))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Принципы и методы разработки методических рекомендаций в ходе практики		
54	Изучается понятие «цель обучения» и факторы, влияющие на определение целей обучения; понятие «коммуникативная компетенция», уровневый подход («базовый уровень» и «пороговый уровень» владения иностранным языком). Прикладное значение преподаваемой дисциплины: воспитательное, образовательное и развивающее значение предмета «Иностранный язык». Принципы разработки методических рекомендаций. Изучение инновационных методов обучения иностранному языку с учетом психологических и речевых характеристик школьников младшего, среднего и старшего возраста.	ПГНИУ, кафедра лингводидактики
Работа с информационно-поисковыми системами		
54	Анализ современных технологий обучения и их включения в профессиональную деятельность и диагностику. Характеристика информационно-поисковых систем и их презентация.	ПГНИУ, кафедра лингводидактики
Педагогический менеджмент		
54	Педагогический менеджмент как отрасль педагогики (организация управления в сфере образования). Уровни в сфере педагогического менеджмента (управление деятельностью педагогического коллектива; управление деятельностью педагога; управление деятельностью учащегося). Задачи педагогического менеджмента (постановка целей и задач; планирование процесса; ресурсное обеспечение процесса; обеспечение высокой мотивации	ПГНИУ, кафедра лингводидактики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>учащихся; контроль и координация процесса; анализ результатов). Взаимодействие с субъектами образовательного процесса. Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса. Сложность определения параметров качества.</p>	
Презентация планов занятия и анализ урока		
54	<p>Презентация плана занятия и анализа урока (с учетом цели и функции (контролирующая, обучающая, диагностирующая, прогностическая, воспитательная)). Принципы и методы контроля урока. Виды и формы контроля. Составление технологической карты, подготовка отчета по учебной практике.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	ПГНИУ, кафедра лингводидактики

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Языкова, Н. В. Иностранные языки. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. В. Языкова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 268 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26485>
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433391>

Дополнительная

1. Карпов А. В. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников: Монография/Карпов А. В.-Москва:Логос,2011, ISBN 978-5-98704-597-8.- 168. <http://www.iprbookshop.ru/9146>
2. Бабынина, Т. Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований : семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания / Т. Ф. Бабынина. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29881>
3. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424102>
4. Заседателева, М.Г. Методологические основы обучения иностранным языкам [Текст]: учебное пособие / М.Г. Заседателева, С.Л. Мишланова. – Челябинск: Цицеро, 2018. – 167 с. ISBN 978–5–91283–972–6 [Электронный ресурс] URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/4889> (Дата обращения: 10.03.2021) <http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/4889>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.futurelearn.com/> Онлайн курсы по методике преподавания иностранных языков

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1) Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

2) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В период учебной практики обучающийся выполняет следующие виды работ:

1. Подбор теоретического и практического материала для планирования и анализа занятия и разработки технологической карты урока.
2. Обсуждение ошибок и недочетов технологической карты урока вместе с руководителем практики.
3. Проведение анализа технологической карты .

По итогам учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчет согласно шаблону. Отчет необходимо вести каждый день, заполняя виды выполняемых работ и результаты.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Знать современные подходы, инновационные методы и технологии обучения, контроля и воспитания учащихся. Уметь применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности. Владеть знаниями и навыками для решения практических задач в профессиональной сфере.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает современные подходы, инновационные методы и технологии обучения, контроля и воспитания учащихся. Умеет при консультативной поддержке применять методы и технологии в профессиональной деятельности. Владеет знаниями и навыками для решения практических задач в профессиональной сфере, но допускает множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современные подходы, инновационные методы и технологии обучения, контроля и воспитания учащихся. Умеет применять некоторые методы и технологии в профессиональной деятельности. Владеет знаниями и навыками для решения практических задач в профессиональной сфере, но допускает единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные подходы, инновационные методы и технологии обучения, контроля и воспитания учащихся. Умеет самостоятельно применять методы и технологии в профессиональной деятельности. Владеет знаниями и навыками для решения практических задач в профессиональной сфере.</p>
<p>ОПК.10 осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность</p>	<p>Знать современные требования к содержанию методических разработок для профильных предметов. Уметь осуществлять анализ</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает современные требования к</p>

использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности	рабочей программы, методических разработок, пособий, учебников. Владеть способностью применения полученных знаний и навыков в педагогической деятельности.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>содержанию методических разработок для профильных предметов. Умеет при консультативной поддержке осуществлять анализ рабочей программы, методических разработок, пособий, учебников. Не владеет способностью применять полученные знания и навыки в педагогической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современные требования к содержанию методических разработок для профильных предметов. Умеет осуществлять анализ рабочей программы, методических разработок, пособий, учебников, допуская отдельные ошибки. Владеет способностью применять полученные знания и навыки в педагогической деятельности, но испытывает некоторые трудности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные требования к содержанию методических разработок для профильных предметов. Умеет самостоятельно осуществлять анализ рабочей программы, методических разработок, пособий, учебников. Владеет способностью применять полученные знания и навыки в педагогической деятельности.</p>
---	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не знает современные методы и педагогические технологии. Не умеет проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.	Неудовлетворительно
---	----------------------------

<p>Не владеет навыками применения современных методов и педагогических технологий при разработке методических материалов. Не представлен отчет и технологическая карта урока.</p>	Неудовлетворительно
<p>Знает современные методы и педагогические технологии. Умеет при консультативной поддержке проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания. Не владеет навыками применения современных методов и педагогических технологий при разработке методических материалов. Представлен неполный отчет и с нарушением установленных сроков. Технологическая карта урока требует существенной доработки и содержит логические ошибки.</p>	Удовлетворительно
<p>Знает современные методы и педагогические технологии. Умеет проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания. Владеет навыками применения отдельных методов и педагогических технологий при разработке методических материалов, допуская отдельные неточности. Представлен полный отчет по форме в установленные сроки. Разработана технологическая карта урока.</p>	Хорошо
<p>Знает современные методы и педагогические технологии. Умеет самостоятельно проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания. Владеет навыками применения современных методов и педагогических технологий при разработке методических материалов. Представлен полный отчет по форме в установленные сроки. Разработана технологическая карта урока.</p>	Отлично