

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой литературы и культуры**

**Авторы-составители: Проскурнин Борис Михайлович  
Бячкова Варвара Андреевна  
Бочкарева Нина Станиславна  
Новокрещенных Ирина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Код УМК 87179

Утверждено  
Протокол №8  
от «29» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Актуальные проблемы изучения национальной литературы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Иностранные языки и Литература (англо-немецкий)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Актуальные проблемы изучения национальной литературы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))

**ОПК.6** готовность к участию в проведении научных исследований

**ПК.12** способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Актуальные проблемы изучения национальной литературы**

В ходе подготовки курсовой работы студенты знакомятся с основными подходами к изучению истории национальной литературы; историко-литературным научным исследованием как таковым, с существующими школами и направлениями изучения истории национальной литературы, с работами ведущих историков национальной литературы и возможностями использования полученных знаний и результатов в профессиональной деятельности. Формируется навык самостоятельного историко-литературного и поэтологического исследования.

### **Теоретическая преамбула курсовой работы. Библиография**

Раздел предполагает обучению процессу сбора информации для написания курсовой работы: работе с библиографическими источниками, реферированию, анализу информации, составлению библиографии курсовой работы.

### **Основная часть курсовой работы . Главы 1/2**

Раздел предполагает написание студентом первой (и второй, при трехчастной структуре) главы курсовой работы, на основе собранного студентами эмпирического материала, его теоретического осмысления.

### **Основная часть курсовой работы. Главы 2/3**

Раздел предполагает написание студентом второй (и третьей, при трехчастной структуре) главы курсовой работы, на основе собранного студентами эмпирического материала, его теоретического осмысления.

### **Введение**

Раздел предполагает написание Введения курсовой работы со всеми обязательными элементами: объектом, предметом, целью, задачами исследования, обозначения структуры работы, обзором литературы, кратким обзором теоретических основ курсовой работы, объяснением актуальности и новизны.

### **Заключение**

Раздел предполагает обучение написанию заключения курсовой работы: выведения основных выводов исследования и их оформления.

### **Защита курсовой работы**

Цель раздела: познакомить студента с процедурой защиты курсовой работы по литературоведению. В центре внимания подготовка выступления, участие в дискуссии.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 98 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06832-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1339-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/442036>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

### Дополнительная:

1. Толмачев, В. М. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века : учебник для бакалавров / В. М. Толмачев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 811 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3136-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/444151>
2. Лебедева, М. А. Компетентностно ориентированное обучение литературе : методическое пособие для бакалавров / М. А. Лебедева. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70629.html>
3. История немецкой литературы: учеб. пособие для фак. и ин-тов иностр. яз./Н. А. Гуляев, И. П. Шибанов, В. С. Буняев.-М.:Высш. школа,1975.-526.
4. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века : учебник для академического бакалавриата / В. М. Толмачев [и др.] ; под редакцией В. М. Толмачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08391-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432062>
5. Введение в литературоведение. Основы теории литературы : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мещеряков, А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул ; под общей редакцией В. П. Мещерякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07660-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/431991>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-issledovatel'skoy-raboty-po-literature-v-profilnoy-shkole> Организация научно-исследовательской работы по литературе

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Актуальные проблемы изучения национальной литературы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.
- 2) Для курсового проектирования необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Актуальные проблемы изучения национальной литературы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.12</b> способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Знать основные принципы ведения научного исследования в области литературоведения и методики преподавания литературы и иностранных языков. Уметь организовывать и руководить научно-исследовательской работой. Владеть навыками оценки научного исследования.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые принципы ведения научного исследования в области литературоведения и методики преподавания литературы и иностранных языков. Умеет при консультативной поддержке организовывать научно-исследовательскую работу. Не владеет навыками оценки научного исследования.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные принципы ведения научного исследования в области литературоведения и методики преподавания литературы и иностранных языков. Умеет организовывать и руководить научно-исследовательской работой, испытывая некоторые трудности и допуская неточности. Владеет неуверенными навыками оценки научного исследования.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные принципы ведения научного исследования в области литературоведения и методики преподавания литературы и иностранных языков. Умеет организовывать и руководить научно-исследовательской работой. Владеет навыками оценки научного исследования.</p>
<p><b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать материал курсовой работы (как в "теоретической", так и в "практической" ее части). Уметь вести самостоятельное, законченное, отвечающее всем требованиям научное исследование. Владеть навыками определения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Научно-исследовательская работа студента не структурирована, не сформулированы и не достигнуты цели, задачи работы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Цели и задачи исследовательской работы студента достигнуты, но не в полной мере, работа не имеет четко сформулированной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	основных компонентов курсовой работы (тема, объект, предмет, метод, цель, задачи, структура).	<p><b>Удовлетворительно</b> теоретической базы, оформлена с ошибками, библиография не соответствует требованиям.</p> <p><b>Хорошо</b> Курсовая работа студента соответствует требованиям, цели и задачи достигнуты, работа имеет четко выстроенную структуру, теоретическую базу, велась с опорой на существенное (от 15) количество библиографических источников, из них от 5 - на основном иностранном языке.</p> <p><b>Отлично</b> Студент демонстрирует не только самостоятельное, законченное, отвечающее всем требованиям исследование, но и глубокие знания материала курсовой работы (как в "теоретической", так и в "практической" ее части), работа является актуальной, отличается новизной и имеет научную ценность.</p>

### Оценочные средства

Схема доставки : 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Курсовая работа студента не соответствует требованиям, предъявляемым к научным исследованиям (не содержит четкой структуры: введения (с обоснованием целей, задач, актуальности, новизны исследования, обзора литературы по теме, объекта и предмета исследования, обоснования структуры исследования) основная часть, заключение), задачи и цели курсовой работы не достигнуты и не решены, студент не способен "защитить" работу, представив ее основные положения, не владеет терминологическим аппаратом, необходимым для проведения исследования, не знает истории и специфики национальной литературы, курсовая не имеет библиографии.	<b>Неудовлетворительно</b>
Курсовая работа выполнена, но имеются существенные замечания к содержательной и формальной сторонам: цели и задачи исследовательской работы достигнуты, но не в полной мере, работа не имеет четко сформулированной теоретической базы, оформлена с ошибками,	<b>Удовлетворительно</b>

<p>библиография не соответствует требованиям. Студент способен "защитить" работу, представив ее основные положения, владеет терминологическим аппаратом, необходимым для проведения исследования, знает историю и специфику национальной литературы.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Курсовая работа выполнена, но имеются некоторые замечания к содержательной и формальной сторонам: цели и задачи достигнуты, работа имеет четко выстроенную структуру, теоретическую базу с опорой на существенное (от 15) количество библиографических источников, из них от 5 - на иностранном языке. Студент способен "защитить" работу, представив ее основные положения, владеет терминологическим аппаратом, необходимым для проведения исследования, знает историю и специфику национальной литературы.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Курсовая работа студента соответствует требованиям, предъявляемым к научным исследованиям (содержит четкую структуру, введение (с обоснованием целей, задач, актуальности, новизны исследования, обзора литературы по теме, объекта и предмета исследования, обоснования структуры исследования), задачи и цели курсовой работы достигнуты и решены, студент способен "защитить" работу, представив ее основные положения, владеет терминологическим аппаратом, необходимым для проведения исследования, знает основные факты истории и специфику национальной литературы, курсовая имеет обширную библиографию (от 15 наименований, из них от 5 - на иностранном языке).</p>	<b>Отлично</b>

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

Самостоятельная научно-исследовательская работа (курсовая работа)