

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой литературы и культуры

**Авторы-составители: Проскурнин Борис Михайлович
Бячкова Варвара Андреевна
Бочкарева Нина Станиславна
Новокрещенных Ирина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Код УМК 87179

Утверждено
Протокол №8
от «29» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Актуальные проблемы изучения национальной литературы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Иностранные языки и Литература (англо-немецкий)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Актуальные проблемы изучения национальной литературы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ПК.12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Актуальные проблемы изучения национальной литературы

В ходе подготовки курсовой работы студенты знакомятся с основными подходами к изучению истории национальной литературы; историко-литературным научным исследованием как таковым, с существующими школами и направлениями изучения истории национальной литературы, с работами ведущих историков национальной литературы и возможностями использования полученных знаний и результатов в профессиональной деятельности. Формируется навык самостоятельного историко-литературного и поэтологического исследования.

Теоретическая преамбула курсовой работы. Библиография

Раздел предполагает обучению процессу сбора информации для написания курсовой работы: работе с библиографическими источниками, реферированию, анализу информации, составлению библиографии курсовой работы.

Основная часть курсовой работы . Главы 1/2

Раздел предполагает написание студентом первой (и второй, при трехчастной структуре) главы курсовой работы, на основе собранного студентами эмпирического материала, его теоретического осмысления.

Основная часть курсовой работы. Главы 2/3

Раздел предполагает написание студентом второй (и третьей, при трехчастной структуре) главы курсовой работы, на основе собранного студентами эмпирического материала, его теоретического осмысления.

Введение

Раздел предполагает написание Введения курсовой работы со всеми обязательными элементами: объектом, предметом, целью, задачами исследования, обозначения структуры работы, обзором литературы, кратким обзором теоретических основ курсовой работы, объяснением актуальности и новизны.

Заключение

Раздел предполагает обучение написанию заключения курсовой работы: выведения основных выводов исследования и их оформления.

Защита курсовой работы

Цель раздела: познакомить студента с процедурой защиты курсовой работы по литературоведению. В центре внимания подготовка выступления, участие в дискуссии.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 98 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06832-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1339-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442036>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная:

1. Толмачев, В. М. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века : учебник для бакалавров / В. М. Толмачев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 811 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3136-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444151>
2. Лебедева, М. А. Компетентностно ориентированное обучение литературе : методическое пособие для бакалавров / М. А. Лебедева. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70629.html>
3. История немецкой литературы: учеб. пособие для фак. и ин-тов иностр. яз./Н. А. Гуляев, И. П. Шибанов, В. С. Буняев.-М.:Высш. школа,1975.-526.
4. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века : учебник для академического бакалавриата / В. М. Толмачев [и др.] ; под редакцией В. М. Толмачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08391-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432062>
5. Введение в литературоведение. Основы теории литературы : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мещеряков, А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул ; под общей редакцией В. П. Мещерякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07660-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431991>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-issledovatel'skoy-raboty-po-literature-v-profilnoy-shkole> Организация научно-исследовательской работы по литературе

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Актуальные проблемы изучения национальной литературы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.
- 2) Для курсового проектирования необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Актуальные проблемы изучения национальной литературы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Знать основные принципы ведения научного исследования в области литературоведения и методики преподавания литературы и иностранных языков. Уметь организовывать и руководить научно-исследовательской работой. Владеть навыками оценки научного исследования.</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые принципы ведения научного исследования в области литературоведения и методики преподавания литературы и иностранных языков. Умеет при консультативной поддержке организовывать научно-исследовательскую работу. Не владеет навыками оценки научного исследования.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные принципы ведения научного исследования в области литературоведения и методики преподавания литературы и иностранных языков. Умеет организовывать и руководить научно-исследовательской работой, испытывая некоторые трудности и допуская неточности. Владеет неуверенными навыками оценки научного исследования.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные принципы ведения научного исследования в области литературоведения и методики преподавания литературы и иностранных языков. Умеет организовывать и руководить научно-исследовательской работой. Владеет навыками оценки научного исследования.</p>
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать материал курсовой работы (как в "теоретической", так и в "практической" ее части). Уметь вести самостоятельное, законченное, отвечающее всем требованиям научное исследование. Владеть навыками определения</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Научно-исследовательская работа студента не структурирована, не сформулированы и не достигнуты цели, задачи работы.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Цели и задачи исследовательской работы студента достигнуты, но не в полной мере, работа не имеет четко сформулированной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	основных компонентов курсовой работы (тема, объект, предмет, метод, цель, задачи, структура).	<p>Удовлетворительно теоретической базы, оформлена с ошибками, библиография не соответствует требованиям.</p> <p>Хорошо Курсовая работа студента соответствует требованиям, цели и задачи достигнуты, работа имеет четко выстроенную структуру, теоретическую базу, велась с опорой на существенное (от 15) количество библиографических источников, из них от 5 - на основном иностранном языке.</p> <p>Отлично Студент демонстрирует не только самостоятельное, законченное, отвечающее всем требованиям исследование, но и глубокие знания материала курсовой работы (как в "теоретической", так и в "практической" ее части), работа является актуальной, отличается новизной и имеет научную ценность.</p>

Оценочные средства

Схема доставки : 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Курсовая работа студента не соответствует требованиям, предъявляемым к научным исследованиям (не содержит четкой структуры: введения (с обоснованием целей, задач, актуальности, новизны исследования, обзора литературы по теме, объекта и предмета исследования, обоснования структуры исследования) основная часть, заключение), задачи и цели курсовой работы не достигнуты и не решены, студент не способен "защитить" работу, представив ее основные положения, не владеет терминологическим аппаратом, необходимым для проведения исследования, не знает истории и специфики национальной литературы, курсовая не имеет библиографии.	Неудовлетворительно
Курсовая работа выполнена, но имеются существенные замечания к содержательной и формальной сторонам: цели и задачи исследовательской работы достигнуты, но не в полной мере, работа не имеет четко сформулированной теоретической базы, оформлена с ошибками,	Удовлетворительно

<p>библиография не соответствует требованиям. Студент способен "защитить" работу, представив ее основные положения, владеет терминологическим аппаратом, необходимым для проведения исследования, знает историю и специфику национальной литературы.</p>	Удовлетворительно
<p>Курсовая работа выполнена, но имеются некоторые замечания к содержательной и формальной сторонам: цели и задачи достигнуты, работа имеет четко выстроенную структуру, теоретическую базу с опорой на существенное (от 15) количество библиографических источников, из них от 5 - на иностранном языке. Студент способен "защитить" работу, представив ее основные положения, владеет терминологическим аппаратом, необходимым для проведения исследования, знает историю и специфику национальной литературы.</p>	Хорошо
<p>Курсовая работа студента соответствует требованиям, предъявляемым к научным исследованиям (содержит четкую структуру, введение (с обоснованием целей, задач, актуальности, новизны исследования, обзора литературы по теме, объекта и предмета исследования, обоснования структуры исследования), задачи и цели курсовой работы достигнуты и решены, студент способен "защитить" работу, представив ее основные положения, владеет терминологическим аппаратом, необходимым для проведения исследования, знает основные факты истории и специфику национальной литературы, курсовая имеет обширную библиографию (от 15 наименований, из них от 5 - на иностранном языке).</p>	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Самостоятельная научно-исследовательская работа (курсовая работа)