

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Словикова Екатерина Леонидовна
Плясунова Светлана Филипповна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ
ЯЗЫКЕ (ВТОРОЙ) (НЕМЕЦКИЙ)**

Код УМК 91032

Утверждено
Протокол №8
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практический курс языковой коммуникации на иностранном языке (второй) (немецкий)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Иностранные языки и Литература (англо-немецкий)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс языковой коммуникации на иностранном языке (второй) (немецкий)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,7,8
Объем дисциплины (з.е.)	14
Объем дисциплины (ак.час.)	504
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	196
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	196
Самостоятельная работа (ак.час.)	308
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс языковой коммуникации на иностранном языке (второй) (немецкий)

Содержание дисциплины 5 триместра связано с овладением речевыми и социокультурными характеристиками лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи на уровне А2 по таким темам как "Знакомство и самопрезентация в педагогическом дискурсе", "Семья в нашей жизни", "Где мы живем, условия проживания", "Где мы живем, условия проживания", "Учеба, на уроке немецкого языка", "Рабочий день, свободное время и хобби обучающихся", "Времена года. Учебное время и каникулы", "Здоровый образ жизни: питание и спорт".

Тема 1. Знакомство и самопрезентация в педагогическом дискурсе

Формируется лексический запас по теме «Знакомство и самопрезентация в педагогическом дискурсе», дается представление о написании резюме и биографии. Отрабатывается навык языковой коммуникации по теме и способность работы с персональной документацией. Обучение умению осуществлять творческую самопрезентацию.

Тема 2. Семья в жизни обучающихся

Формируется лексический запас по теме «Семья в нашей жизни». Отрабатывается навык монологического высказывания по теме и способность работы с упражнениями в разных формах. Обучение умению вести проектную деятельность.

Тема 3. Где мы живем, условия проживания

Формируется лексический запас по теме «Жилье»,. Отрабатывается навык языковой коммуникации по теме и способность работы с газетными объявлениями о сдаче квартиры. Обучение умению вести проектную деятельность «Дом моей мечты».

Тема 4. Учеба, на уроке немецкого языка

Формируется лексический запас по теме «Учеба. На уроке немецкого языка», дается представление об учебном плане. Отрабатывается навык языковой коммуникации по теме.

Тема 5. Рабочий день, свободное время и хобби

Формируется лексический запас по теме «Рабочий день, свободное время и хобби обучающихся», дается представление об особенностях различного вида хобби. Отрабатывается навык дискуссии по теме. Обучение умению вести проектную деятельность.

Тема 6. Учебное время и каникулы

Формируется лексический запас по теме «Времена года. Учебное время и каникулы», дается представление о написании прогноза погоды. Отрабатывается навык языковой коммуникации по теме.

Тема 7. Здоровый образ жизни

Формируется лексический запас по теме «ЗОЖ: питание и спорт», навык языковой коммуникации по теме и способность работать со специальными текстами. Обучение умению вести дискуссию.

Проблематика охватывает вопросы:

1. Здоровье и болезнь.
2. Спорт.
3. Питание.
4. Здоровый образ жизни.

Обучение умению вести проектную деятельность по теме.

Практический курс языковой коммуникации на иностранном языке (второй) (немецкий)

Содержание дисциплины 7 триместра связано с овладением речевыми и социокультурными

характеристиками лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи на уровне А2 по таким темам как "Мода в современном мире. Школьная форма: за и против", "Праздники. Традиции, нравы и обычаи", "Германия — страна изучаемого языка", "Путешествие. Поездки школьников по обмену".

Тема 1. Мода в современном мире. Школьная форма: за и против

Формируется лексический запас по теме «Мода в современном мире. Школьная форма: за и против», навык монологического высказывания по теме «Школьная форма: за и против». Развитие умения описания модных трендов в одежде. Проблематика охватывает вопросы:

1. Мода сегодня.
2. Школьная форма.
3. Индивидуальный стиль одежды.

Обучение умению готовить презентацию и ее защищать.

Тема 2. Праздники. Традиции, нравы и обычаи

Формируется лексический запас по теме «Праздники. Традиции, нравы и обычаи», навык монологического высказывания по теме и способность работать со специальными текстами. Развитие умения подготовки презентаций по теме.

Тема 3. Германия — страна изучаемого языка

Формируется лексический запас по теме «Германия — страна изучаемого языка», навык монологического высказывания по теме и способность работать со специальными текстами. Обучение умению вести проектную деятельность «Германия — страна изучаемого языка».

Тема 4. Путешествие. Поездки школьников по обмену

Формируется лексический запас по теме «Путешествие. Поездки школьников по обмену», дается представление об особенностях различного вида поездок. Отрабатывается навык дискуссии по теме. Проблематика охватывает вопросы:

1. Организация путешествия.
2. Языковое путешествие по обмену.
3. Путешествие автостопом.

Обучение умению вести проектную деятельность «Поездка в Германию»

Практический курс языковой коммуникации на иностранном языке (второй) (немецкий)

Содержание дисциплины 8 триместра связано с овладением речевыми и социокультурными характеристиками лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи на уровне А2 по таким темам как "СМИ в современном обществе", "Мир профессий. Профессия учитель. Ученики и учителя: проблемы и их решения", "Семья в современном обществе. Родители и дети", "Формирование экологического сознания", "Знакомство с системой школьного образования ФРГ".

Тема 1. СМИ в современном обществе

Формируется лексический запас по теме «Средства массовой информации в современном обществе», навык монологического высказывания по теме и способность работать со специальными текстами. Развитие умения аннотирования газетной статьи. Обучение умению вести дискуссию. Проблематика охватывает вопросы:

1. Средства массовой коммуникации.
5. Задачи СМИ.

6. Печатные СМИ.
7. Телевидение.
8. Компьютер и интернет

Тема 2. Мир профессий. Профессия учитель. Ученики и учителя: проблемы и их решения

Формируется лексический запас по теме «Мир профессий. Профессия учитель. Ученики и учителя: проблемы и их решения», дается представление о современных профессиях, особенностях профессии учителя. Отрабатывается навык языковой коммуникации по теме и способность работы со специальными текстами. Обучение умению вести проектную деятельность.

Тема 3. Семья в современном обществе. Родители и дети

Формируется лексический запас по теме «Семья в современном обществе. Родители и дети», навык монологического высказывания по теме и способность переводить специальные тексты. Проблематика охватывает вопросы:

1. Современные модели семьи.
2. Задачи семьи.
3. Традиции семьи.
4. Распределение ролей в семье.

Тема 4. Формирование экологического сознания

Формируется лексический запас по теме «Экология», навык монологического высказывания по теме «Проблемы окружающей среды» и способность работы со специальными текстами.. Обучение умению вести дискуссию Проблематика охватывает вопросы:

1. Проблемы окружающей среды.
2. Защита окружающей среды.
3. Современные проблемы мегаполиса.

Тема 5. Знакомство с системой школьного образования ФРГ

Формируется лексический запас по теме «Система школьного образования ФРГ», дается представление о системе и типах школ Германии. Отрабатывается навык монологического высказывания по теме и способность работы со специальными текстами. Обучение умению вести проектную деятельность.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Иностранный язык (немецкий). Deutsch im Alltag. учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей, изучающих иностранный язык (немецкий) : в 2 ч./М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; [сост.: Н. П. Сюткина, А. А. Филиппова].-Пермь,2016.Ч. 2.-2016.-1, ISBN 978-5-7944-2732-5 <https://elis.psu.ru/node/367953>
2. Словицова Е. Л.,Куприянычева Е. А. Иностранный язык (второй) в профессиональной коммуникации (немецкий): Das Schulsystem in Deutschland:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Педагогическое образование с двумя профилями подготовки"/Е. Л. Словицова, Е. А. Куприянычева ; ред. И. Н. Жиганина.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3307-4.-129.-Библиогр.: с. 128 <https://elis.psu.ru/node/572514>
3. Иностранный язык (немецкий). Deutsch im Alltag. учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей, изучающих иностранный язык (немецкий) : в 2 ч./М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; [сост.: Н. П. Сюткина, А. А. Филиппова].-Пермь,2016.Ч. 1.-2016.-1, ISBN 978-5-7944-2731-8 <https://elis.psu.ru/node/358750>

Дополнительная:

1. Практический курс перевода (второй иностранный язык) (немецкий): история, теория и практика перевода:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения» : хрестоматия/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3530-6.-104. <https://elis.psu.ru/node/630455>
2. Евгеньева, Н. А. Literarische Texte als Sprechklasse im Deutschunterricht : учебное пособие / Н. А. Евгеньева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30094>
3. Лапина Л. Г. Лингвострановедение (немецкий язык). Migrationsprozesse im Spiegel der deutschen Sprache:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Педагогическое образование" и "Педагогическое образование с двумя профилями"/Л. Г. Лапина.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3113-1.-1. <https://elis.psu.ru/node/507729>
4. Немецкий язык : учебно-методическое пособие № 18 / составители С. А. Аладько. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63635.html>
5. Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М. В. Юрина. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 94 с. — ISBN 978-5-9585-0561-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29783>
6. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten : учебное пособие / составители С. В. Платонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1449-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68355.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.de-online.ru/> "Немецкий язык онлайн"

<https://ru.pons.com> Электронный словарь PONS

www.multitran.ru Многоязычный электронный словарь Мультитран

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс языковой коммуникации на иностранном языке (второй) (немецкий)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная

аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс языковой коммуникации на иностранном языке (второй) (немецкий)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне А2, А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на немецком языке на указанном уровне.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает базовую лексику по темам (не менее 50%), элементарные грамматические структуры и коммуникативные формулы, фонетические особенности изучаемого иностранного языка. Умеет строить устные монологические и диалогические высказывания, используя элементарные грамматические структуры и с минимальным набором базовой лексики по темам. При устном ответе и чтении текстов на общеобразовательные и профессиональные темы совершает не более 5 грамматических и 3 лексических ошибок. Владеет навыками применения в речи разнообразных языковых средств для выражения мысли на немецком языке на уровне А2, А2+, допуская множественные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо Знает базовую лексику по темам, изученные грамматические структуры и коммуникативные формулы, а также фонетические особенности изучаемого иностранного языка. Умеет строить устные монологические и диалогические высказывания, читать и понимать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на иностранном языке, допуская не более 3 грамматических ошибок и 1-2 ошибок в употреблении лексики, а также 1-2 фонетических ошибок. Владеет навыками применения в речи</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>разнообразных языковых средств для выражения мысли на немецком языке на уровне А2, А2+, допуская единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает базовую лексику по темам, изученные грамматические структуры и коммуникативные формулы, а также фонетические особенности второго иностранного языка. Умеет строить устные монологические и диалогические высказывания, читать и понимать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на изучаемом языке, не допуская грамматических, лексических и фонетических ошибок. Владеет навыками применения в речи разнообразных языковых средств для выражения мысли на немецком языке на уровне А2, А2+.</p>
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать способы организации совместной деятельности и активизации творческих способностей при изучении иностранного языка. Уметь активизировать процесс овладения иностранным языком. Владеть приемами организации совместной деятельности и развития творческих способностей при изучении языкового материала.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает способы организации совместной деятельности и активизации творческих способностей при изучении иностранного языка. Не умеет активизировать процесс овладения иностранным языком. Владеет отдельными приемами организации совместной деятельности и развития творческих способностей при изучении языкового материала.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы организации совместной деятельности и активизации творческих способностей при изучении иностранного языка. Умеет активизировать процесс овладения иностранным языком. Владеет отдельными приемами организации совместной деятельности и развития творческих способностей при изучении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>языкового материала.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы организации совместной деятельности и активизации творческих способностей при изучении иностранного языка. Умеет активизировать процесс овладения иностранным языком. Владеет приемами организации совместной деятельности и развития творческих способностей при изучении языкового материала.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 4. Учеба, на уроке немецкого языка Защищаемое контрольное мероприятие	Знание лексики по теме "Учеба, на уроке немецкого языка". Умение использовать вопросно-ответные конструкции, организуя взаимодействие и кооперацию. Владение навыком монологического высказывания по теме, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации..

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 5. Рабочий день, свободное время и хобби</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме. Умение создавать монологическое высказывание по теме «Рабочий день и свободное время», адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. Владение навыком выражения мнения по теме «Хобби» с организацией взаимодействия.</p>
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 7. Здоровый образ жизни</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме «Здоровый образ жизни». Умение создавать монологическое высказывание, корректно грамматически используя языковые ресурсы. Владение навыком проведения обсуждения темы «Спорт или диета», организуя взаимодействие в группе.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4. Учеба, на уроке немецкого языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представлено содержательное устное высказывания с использованием разнообразного лексического материала по теме.	13
Соблюдает правила грамматического оформления вопроса к тексту	10
Демонстрируется навык фонетически корректного чтения текста с правильным интонационным рисунком	7

Тема 5. Рабочий день, свободное время и хобби

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует навык перевода предложений, содержащих лексику по теме.	13
Приводит логические аргументы за и против по предложенному тезису по теме «Хобби».	10
Применяет языковые ресурсы по изученной теме «Рабочий день и свободное время» функционально целенаправленно в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.	7

Тема 7. Здоровый образ жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрируется навык лексико-грамматически корректного перевода предложений по теме. «Здоровый образ жизни».	17
Умеет приводить логические аргументы за и против по предложенному тезису по теме «Что лучше, спорт или диета».	13
Знает предметное содержание и структурную организацию изученной темы.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Праздники. Традиции, нравы и обычаи</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание языковых средств для обсуждения нравов и обычаев Германии; основных государственных и религиозных праздников, региональных традиций, культурных стандартов, деловой культуры. Умение систематизировать и обобщать материал для решения профессиональных задач, строить монологическое высказывание (в виде развернутого реферата, презентации) по теме.</p>
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Германия — страна изучаемого языка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание языкового материала по теме.</p> <p>Умение грамматически и лексически корректно строить монологическое высказывание типа описания по теме.</p> <p>Владение навыками разработки презентаций по вопросу о географическом положении.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 4. Путешествие. Поездки школьников по обмену</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание предметного содержания изученной темы «Путешествие. Поездки школьников по обмену»; соответствующей лексики, норм лексико-грамматического оформления устного высказывания на тему. Владение навыками понимания содержания неадаптированных несложных страноведческих и профессионально-ориентированных текстов (графических, звучащих).</p> <p>Умеет пользоваться лингвистическими средствами с целью решить конкретную коммуникативную задачу, высказаться по указанной теме, объяснить и затребовать информацию в ряде практических ситуаций и для повседневного и профессионального общения.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Праздники. Традиции, нравы и обычаи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует лексический запас по изученной теме функционально целенаправленно в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.	13
Использует корректные грамматические структуры для изложения текста	9
Знает предметное содержание и структурную организацию изученной темы.	8

Тема 3. Германия — страна изучаемого языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Владеет навыком изложения текста презентации доступно и понятно, объём информации оптимален для восприятия, соответствует теме и полностью раскрывает поставленный вопрос.	13
Знает предметное содержание и структурную организацию изученной темы	10
Применяет языковые ресурсы по изученной теме функционально целенаправленно в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.	7

Тема 4. Путешествие. Поездки школьников по обмену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Представлено содержательное устное высказывания с использованием разнообразного лексического материала по теме.	17
Соблюдает правила чтения и демонстрирует его понимание в процессе решения тестовых заданий по содержанию текста	12
Демонстрирует навык аудирования с полным пониманием и последующим корректным переводом прослушанного диалога	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Семья в современном обществе. Родители и дети</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексического материала по теме. Умение переводить тексты, соответствующие теме. Владение навыками монологического высказывания по теме «Die traditionelle Familie heute ist ein Auslaufmodell?» с презентацией.</p>
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 4. Формирование экологического сознания</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексического материала по теме "Формирование экологического сознания". Умение переводить тексты, соответствующие теме. Владение навыками монологического высказывания по теме.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 5. Знакомство с системой школьного образования ФРГ</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Система школьного образования". Умение создавать монологическое высказывание по теме «Система школьного образования в Германии». Владение навыком проведения обсуждения по теме.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. Семья в современном обществе. Родители и дети

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представлено содержательное устное высказывания с использованием разнообразного лексического материала по теме.«Die traditionelle Familie heute ist ein Auslaufmodell? в объеме не менее 15 предложений	13
Умеет представить дефиницию понятий по теме с использованием разнообразного лексического материала	10
Владеет навыком изложения текста презентации доступно и понятно, объём информации оптимален для восприятия, соответствует теме и полностью раскрывает поставленный вопрос.	7

Тема 4. Формирование экологического сознания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрируется навык лексико-грамматически корректного перевода предложений по	13

теме.	
Представлено содержательное устное высказывания с использованием разнообразного лексического материала по теме.	10
Умеет логически корректно и грамматически правильно составить и дополнить предложения по теме "Формирование экологического сознания".	7

Тема 5. Знакомство с системой школьного образования ФРГ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Представлено содержательное и грамотно оформленное устное высказывания с использованием разнообразного лексического материала по теме	17
Демонстрирует способность, опираясь на знания выполнять тестовые задания по содержательному аспекту темы	13
Демонстрирует способность приводить аргументы в пользу и против предложенного тезиса по теме "Система школьного образования Германии"	10