

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

**Авторы-составители: Словицова Екатерина Леонидовна
Плясунова Светлана Филипповна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(ВТОРОЙ) (НЕМЕЦКИЙ)**

Код УМК 91033

Утверждено
Протокол №9
от «17» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Практикум по речевому общению иностранного языка (второй) (немецкий)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Иностранные языки и Литература (англо-немецкий)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по речевому общению иностранного языка (второй) (немецкий)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,7,8
Объем дисциплины (з.е.)	14
Объем дисциплины (ак.час.)	504
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	196
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	196
Самостоятельная работа (ак.час.)	308
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по речевому общению иностранного языка (второй) (немецкий)

Содержание 5 триместра знакомит студентов с различными аспектами жизни их сверстников и взрослых людей за рубежом, современностью и историей Германии и других немецкоязычных стран, углубляя и дифференцируя представление студентов о действительности. Это предполагает не исключительное сообщение фактической информации по разным сферам жизни этих стран, но возможность воспринимать и осмысливать феномены иной культуры. Знакомство с культурой стран немецкого языка происходит путем сравнения и постоянной оценки знаний и понятий, имевшихся ранее, с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране.

Тема 1. Самопрезентация в профессиональной деятельности педагога

Содержание темы направлено на решение таких задач, как формирование лексического запаса по теме, представления о написании резюме и биографии, отработка навыков языковой коммуникации по теме и способности работы с персональной документацией и обучение умению осуществлять творческую самопрезентацию.

Тема 2. Автобиография при приеме на работу в учебное заведение.

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса по таким вопросам, как: Современные модели семьи; Задачи семьи; Традиции семьи; Распределение ролей в семье; на отработку навыков монологического высказывания по теме и способности работы с упражнениями в разных формах; на обучение умению вести проектную деятельность.

Тема 3 Особенности урока на иностранном языке

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса по заданной теме, представления об учебном плане, на отработку навыков языковой коммуникации по теме.

Тема 4. Квартира, дом, жилье. Проживание студентов

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса для описания квартиры (дома), интерьера, показа и съема новой квартиры, описания рынка жилья, приоритеты немцев в жилищном вопросе (Wohnkultur), на отработку навыков языковой коммуникации по жилищному вопросу, сравнении условий жизни в разных странах, способности работы с газетными объявлениями о сдаче квартиры, на обучение умению вести проектную деятельность «Дом моей мечты»

Тема 5. Национальная культура досуга молодежи в разных странах

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса по заданной теме, представления об особенностях различного вида деятельности в свободное время, хобби, на отработку навыков ведения дискуссии по теме, на обучение умению работать с презентацией.

Тема 6. Рабочий день, свободное время и хобби обучающихся

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса по теме «Рабочий день, свободное время и хобби обучающихся», представления об особенностях различного вида хобби, на отработку навыка дискуссии по теме, на обучение умению вести проектную деятельность.

Тема 7. Учебное время и каникулы

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса по теме «Времена года. Учебное время и каникулы», представления о написании прогноза погоды, на отработку навыков языковой коммуникации по теме.

Тема 8. Здоровый образ жизни обучающихся.

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса по заданной теме, навыков языковой коммуникации по теме и способности работать со специальными текстами, на обучение умению вести дискуссию и проектную деятельность по теме. Проблематика охватывает вопросы: 1. Здоровье и болезнь 2. Спорт 3. Питание. 4. Здоровый образ жизни.

Практикум по речевому общению иностранного языка (второй) (немецкий)

Содержание 7 триместра связано с совершенствованием владения речевыми и социокультурными характеристиками лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи на уровне A2+.

Тема 1. Экологические проблемы общества

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса, навыка монологического высказывания и способности работы со специальными текстами, на обучение умению вести дискуссию по заданной теме. Проблематика охватывает вопросы: 1. Проблемы окружающей среды 2. Защита окружающей среды 3. Современные проблемы мегаполиса.

Тема 2. Формирование экологического сознания школьников

Формируется лексический запас по теме «Экология», навык монологического высказывания по теме «Проблемы окружающей среды» и способность работы со специальными текстами. Обучение умению вести дискуссию Проблематика охватывает вопросы:

1. Проблемы окружающей среды.
2. Защита окружающей среды.
3. Современные проблемы мегаполиса.

Тема 3. Экологические акции как форма воспитания

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса и навыка монологического высказывания по заданной теме, способности работать со специальными текстами, на развитие умения подготовки презентаций по теме.

Тема 4. Путешествие как способ знакомства с другой культурой

Речевая практика предусматривает:

изучение и обсуждение на немецком языке таких тем, как: культура и искусство Германии, театры, музеи, выставки Германии;
формирование умений: рассказать и расспросить о театрах Германии и их репертуарах, о музеях и выставках; рассказать о посещении театров, музеев, выставок; заказывать и покупать билеты в театры, музеи, выставки; запрашивать информацию и давать рекомендации о том, какие культурные учреждения и достопримечательности стоит посетить и посмотреть в немецких / российских городах; читать и понимать программы спектаклей / Dialog: Ein Bild ist besser als Tausend Woerter. Mitreden: Kultur und Kunst in Deutschland. Theater: Eintrittskarten kaufen. Theater, Museen und Ausstellungen besuchen. Leserinteressen. Fernsehen und Presse in Deutschland. Landeskunde: Lehrer suchen das Falsche aus. Koennten Sie mir einen Tip geben.

Тема 5. Одежда и ее роль в жизни человека

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса по теме «Одежда и ее роль в жизни человека», навык монологического высказывания по заданной теме. Развитие умения описания модных трендов в одежде. Проблематика охватывает вопросы:

1. Мода сегодня.
2. Индивидуальный стиль одежды.

Обучение умению готовить презентацию и ее защищать.

Тема 6. Школьная форма: за и против

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса по теме «Школьная форма: за и против», навык монологического высказывания по заданной теме. Развитие умения описания модных трендов в школьной одежде. Проблематика охватывает вопросы:

1. Школьная форма.
2. Индивидуальный стиль одежды.

Обучение умению готовить презентацию и ее защищать.

Тема 7. Особенности немецкой кухни

Содержание темы направлено на формирование языковых средств и навыков монологического высказывания по заданной теме. Дается представление об особенностях национальной кухни, Обучение умению описания похода в ресторан, праздничного меню, вести беседу с официантом в ресторане; рассказать о своих кулинарных предпочтениях.

Иметь навык презентации и сопоставления национальной кухни в разных странах

Тема 8. Путешествие: поездки школьников по обмену

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса по теме «Путешествие: поездки школьников по обмену», дается представление об особенностях различного вида поездок.

Отрабатывается навык дискуссии по теме. Проблематика охватывает вопросы:

1. Организация путешествия.
2. Языковое путешествие по обмену.
3. Путешествие автостопом.

Обучение умению вести проектную деятельность «Поездка в Германию»

Тема 9. Реализация проектной деятельности в процессе изучения других немецкоязычных стран

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса по теме «Германия и немецкоязычные страны», представления о немецкоязычных странах, на отработку навыков языковой коммуникации по заданной теме.

Практикум по речевому общению иностранного языка (второй) (немецкий)

Содержание 8 триместра связано с совершенствованием владения речевыми и социокультурными характеристиками лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи на уровне В1.

Тема 1. Германия - страна изучаемого языка

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса и навыка монологического высказывания по теме «Германия — страна изучаемого языка», способности работать со специальными текстам; на обучение умению вести проектную деятельность по заданной теме.

Тема 2. Традиции и обычаи национальных праздников Германии и России

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса по теме «Традиции и обычаи национальных праздников Германии и России», навык монологического высказывания по заданной теме и способность работать со специальными текстами. Развитие умения подготовки презентаций по теме.

Тема 3. Знакомство с системой школьного образования Германии

Содержание темы нацелено на формирование лексического запаса по теме «Система школьного образования ФРГ», дается представление о системе и типах школ Германии. Отрабатывается навык монологического высказывания по теме и способность работы со специальными текстами. Обучение умению вести проектную деятельность.

Тема 4. Мир профессий. Профессия учителя

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса по теме «Мир профессий. Профессия учителя», дается представление о современных профессиях, особенностях профессии учителя. Отрабатывается навык языковой коммуникации по теме и способность работы со специальными текстами. Обучение умению вести проектную деятельность.

Тема 5. Достопримечательности Германии как мотивация к поездке

Содержание темы направлено на формирование лексического запаса и навыков монологического высказывания о наиболее интересных городах, местах и достопримечательностях Германии; о страноведении Германии;

формирование умений: расспросить и рассказать об отпусках немцев, какие города, места и достопримечательности Германии вызывают наибольший интерес. Обучение работе со специальными текстами, развития умения подготовки презентаций по темам:

1. Как и где проводят немцы свой отпуск?
2. Возможности для поездки в Германию с целью изучения немецкого языка.

Тема 6. Проблемы молодежи в Германии и России

Содержание заданной темы предусматривает речевую практику по изучению и обсуждению на немецком языке проблем молодежи, организации досуга молодежи, образования и направлено на формирование умений: расспросить и рассказать, какие проблемы переживает молодежь в отношениях с ровесниками, педагогами в Германии / России; прочитать и проинформировать о возможности получить профессию; проинформировать о возможности обучения за рубежом / в Германии; обсудить отношение родителей и детей; прочитать текст и сообщить о досуге молодежи в России / Германии

Тема 7. Иностранцы. Проблемы и их решения

Содержание заданной темы направлено на обучение умению вести дискуссию по таким вопросам, как: 1. Категории иностранцев: переселенцы, беженцы, туристы, гастарбайтеры и др. 2. Миграция Плюсы и минусы 3. Ассимиляция и интеграция 4. Особенности проживания иностранцев за рубежом.

Формируется лексический запас и навык монологического высказывания по теме «Иностранцы. Проблемы и их решения», способность переводить специальные тексты.

Тема 8. Иностранные языки в жизни человека

Содержание заданной темы направлено на формирование лексического запаса и навыка монологического высказывания по теме «Права человека», способности переводить специальные тексты; на обучение умению вести дискуссию. Проблематика охватывает вопросы: 1. Глобализация. 2. Интеграция. Плюсы и минусы. 3. Права человека. 4. Особенности проживания иностранцев за рубежом.

Тема 9. Участие в конкурсных процедурах, связанных с реализацией педагогической и академической мобильности. Устройство на работу

Содержание заданной темы охватывает круг вопросов, связанных с алгоритмом участия в конкурсных процедурах; содержательными, структурными и лингвистическими особенностями конкурсных документов, необходимых для участия в конкурсе на место работы (учебы), стажировки или участие в

проекте: заявление об участии в конкурсе, краткую и полную автобиография (резюме), свидетельства об окончании учебных заведений и курсов повышения квалификации, рекомендательные письма; знать примерную схему собеседования при участии в конкурсе

Формируется лексический запас для составления и оформления конкурсных документов (заявления об участии в конкурсе, краткой и развернутой автобиографии) при приеме на работу (стажировку, учебу); навык читать объявления о найме на работу, адекватно строить речевое поведение при участии в конкурсе.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Словицова Е. Л., Куприянычева Е. А. Иностранный язык (второй) в профессиональной коммуникации (немецкий): Das Schulsystem in Deutschland: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Педагогическое образование с двумя профилями подготовки"/Е. Л. Словицова, Е. А. Куприянычева ; ред. И. Н. Жиганина.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3307-4.-129.-Библиогр.: с. 128 <https://elis.psu.ru/node/572514>
2. Лапина Л. Г. Лингвострановедение (немецкий язык). Migrationsprozesse im Spiegel der deutschen Sprache: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Педагогическое образование" и "Педагогическое образование с двумя профилями"/Л. Г. Лапина.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3113-1.-1. <https://elis.psu.ru/node/507729>
3. Иностранный язык (немецкий). Deutsch im Alltag: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей, изучающих иностранный язык (немецкий) : в 2 ч./М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; [сост.: Н. П. Сюткина, А. А. Филиппова].-Пермь,2016.Ч. 1.-2016.-1, ISBN 978-5-7944-2731-8 <https://elis.psu.ru/node/358750>

Дополнительная:

1. Евгеньева, Н. А. Literarische Texte als Sprechklasse im Deutschunterricht : учебное пособие / Н. А. Евгеньева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30094>
2. Лапина Л. Г. Иностранный язык (немецкий). Ausgewählte grammatische Themen zum deutschen Verbsystem. Grammatisches Nachschlagewerk: учебное пособие/Л. Г. Лапина.-Пермь:Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета,2017, ISBN 978-5-398-01825-7.-318.
3. Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М. В. Юрина. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 94 с. — ISBN 978-5-9585-0561-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29783>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.de-online.ru/> "Немецкий язык онлайн"

www.multitran.ru Электронный словарь Мультитран

<https://ru.pons.com> Электронный словарь PONS

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по речевому общению иностранного языка (второй) (немецкий)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по речевому общению иностранного языка (второй) (немецкий)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать базовую лексику по темам, пройденным за курс, грамматические структуры, фонетические особенности второго иностранного языка, изученные коммуникативные формулы на уровне А2, А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь строить устные монологические и диалогические высказывания, читать и понимать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на изучаемом языке, не допуская грамматических, лексических и фонетических ошибок. Владеть навыками применения в речи разнообразных языковых средств для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает базовую лексику по темам (не менее 50%), элементарные грамматические структуры и коммуникативные формулы, фонетические особенности изучаемого иностранного языка. Умеет строить устные монологические и диалогические высказывания, используя элементарные грамматические структуры и с минимальным набором базовой лексики по темам. При устном ответе и чтении текстов на общеобразовательные и профессиональные темы совершает не более 5 грамматических и 3 лексических ошибок. Владеет навыками применения в речи языковых средств для выражения мысли на немецком языке на уровне А2, А2+, допуская множественные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо Знает базовую лексику по темам, изученные грамматические структуры и коммуникативные формулы, а также фонетические особенности изучаемого иностранного языка. Умеет строить устные монологические и диалогические высказывания, читать и понимать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на иностранном языке, допуская не более 3 грамматических ошибок и 1-2 ошибок в употреблении лексики, а также 1-2 фонетических ошибок. Владеет навыками применения в речи</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>разнообразных языковых средств для выражения мысли на немецком языке на уровне А2, А2+, допуская отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает базовую лексику по темам, изученные грамматические структуры и коммуникативные формулы, а также фонетические особенности второго иностранного языка. Умеет строить устные монологические и диалогические высказывания, читать и понимать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на изучаемом языке, не допуская грамматических, лексических и фонетических ошибок. Владеет навыками применения в речи разнообразных языковых средств для выражения мысли на немецком языке на уровне А2, А2+.</p>
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать способы организации совместной деятельности и активизации творческих способностей при изучении иностранного языка. Уметь активизировать процесс овладения иностранным языком. Владеть приемами организации совместной деятельности и развития творческих способностей при изучении языкового материала.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает способы организации совместной деятельности и активизации творческих способностей при изучении иностранного языка. Умеет при консультативной поддержке организовать процесс самостоятельного овладения иностранным языком. Не владеет приемами организации совместной деятельности и развития творческих способностей при изучении языкового материала.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы организации совместной деятельности и активизации творческих способностей при изучении иностранного языка. Умеет организовать процесс самостоятельного овладения иностранным языком. Владеет приемами организации совместной деятельности и развития творческих способностей при изучении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>языкового материала, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы организации совместной деятельности и активизации творческих способностей при изучении иностранного языка. Умеет организовать процесс самостоятельного овладения иностранным языком. Владеет приемами организации совместной деятельности и развития творческих способностей при изучении языкового материала.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3 Особенности урока на иностранном языке Письменное контрольное мероприятие	Знание базовой лексики по теме "Особенности урока на иностранном языке", грамматических структур и фонетических особенностей. Умение использовать вопросно-ответные конструкции. Владение навыком монологического высказывания по заданной теме.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 6. Рабочий день, свободное время и хобби обучающихся Письменное контрольное мероприятие	Знание базовой лексики по заданной теме, грамматических структур. Умение создавать монологическое высказывание по теме «Рабочий день и свободное время». Владение навыком проведения обсуждения по теме «Хобби».

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 8. Здоровый образ жизни обучающихся.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики по теме «Здоровый образ жизни». Владение навыком проведения обсуждения по теме.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3 Особенности урока на иностранном языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представлено содержательное устное высказывания с использованием разнообразного лексико-грамматического материала по теме. "Моя учеба. Урок немецкого языка"	13
Соблюдаются правила грамматического оформления вопроса к тексту	9
Демонстрируется навык фонетически корректного чтения текста с правильным интонационным рисунком	8

Тема 6. Рабочий день, свободное время и хобби обучающихся

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представлено содержательное устное высказывания с использованием разнообразного лексического материала по теме.	13
Представлены логические аргументы за и против по предложенному тезису по теме «Хобби».	9

Демонстрируется навык перевода предложений, содержащих лексику по теме.«Рабочий день и свободное время».	8

Тема 8. Здоровый образ жизни обучающихся.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует навык перевода предложений, содержащих лексику по теме. «Здоровый образ жизни».	17
Представляет логические аргументы за и против по предложенному тезису по теме «Спорт или диета».	12
Представлено содержательное устное высказывания с применением разнообразного лексического материала по теме.	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3. Экологические акции как форма воспитания Письменное контрольное мероприятие	Знание лексического материала по теме. Умение переводить тексты, соответствующие теме. Владение навыками монологического высказывания по теме.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 6. Школьная форма: за и против Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Одежда". Умение применять приобретенные знания для проведения обсуждения: выражать свое мнение, приводить аргументы и контраргументы. Владение навыками презентации проблемы "Школьная форма: за и против"</p>
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 8. Путешествие: поездки школьников по обмену Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексического материала по теме. Умение переводить тексты, соответствующие теме. Владение навыками монологического высказывания по теме.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. Экологические акции как форма воспитания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует навык содержательно корректного и грамматически правильно оформленного перевода предложений, содержащих лексику по теме.	13
Представлено содержательное устное высказывания с использованием разнообразного лексического материала по теме.	9
Демонстрирует способность лексически разнообразно продолжить предложения по соответствующей тематике	8

Тема 6. Школьная форма: за и против

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует способность связно и грамматически верно описать человека по картинке	13
Представляет логические аргументы за и против по предложенному тезису "Школьная форма: за и против""Школьная форма: за и против"	9
Представлено содержательное устное высказывания с применением формул выражения своего мнения теме.	8

Тема 8. Путешествие: поездки школьников по обмену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Использует умение поискового чтения для последующего решения заданий тестового характера	17
Представлено содержательное устное высказывания с применением формул выражения своего мнения теме.	12
Демонстрирует навык аудирования с полным пониманием и последующим корректным переводом прослушанного диалога	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Традиции и обычаи национальных праздников Германии и России</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание языковых средств для обсуждения нравов и обычаев Германии; основных государственных и религиозных праздников, региональных традиций, культурных стандартов, деловой культуры. Умение систематизировать и обобщать материал для решения профессиональных задач, строить монологическое высказывание (в виде развернутого реферата, презентации) по теме.</p>
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 7. Иностранцы. Проблемы и их решения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексического материала по теме. Умение переводить тексты, соответствующие теме. Владение навыками монологического высказывания по теме.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 9. Участие в конкурсных процедурах, связанных с реализацией педагогической и академической мобильности. Устройство на работу</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных разновидностей конкурсных документов, их предметно-логическое содержание, структурных и языковых особенностей.</p> <p>Умение составлять и оформлять документы для участия в конкурсных процедурах. Владение навыками использования языковых средств, применяемых при оформлении конкурсных документов (заявление, мотивационное письмо, полное и краткое резюме).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Традиции и обычаи национальных праздников Германии и России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует навык содержательного изложения темы "Праздники" с указанием определенных традиций и обычаев	13
Демонстрирует навык грамматически корректного оформления текста	9
Использует разнообразные лексические средства при изложении содержания работы	8

Тема 7. Иностранцы. Проблемы и их решения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет представить дефиницию понятий по теме с использованием разнообразного лексического материала	13
Представлено содержательное устное высказывания с применением разнообразного лексического материала по теме.	9

Демонстрирует навык содержательно корректного и грамматически правильно оформленного перевода предложений, содержащих лексику по теме.	8
--	---

Тема 9. Участие в конкурсных процедурах, связанных с реализацией педагогической и академической мобильности. Устройство на работу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и соблюдает правила и нормы написания резюме.	17
Умеет содержательно грамотно и грамматически корректно написать мотивационное письмо.	12
Демонстрирует знание норм написания заявления.	11