

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: Шутёмова Наталья Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ОСНОВНОМ
ЯЗЫКЕ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 91031

Утверждено
Протокол №9
от «17» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Практический курс речевой коммуникации на основном языке (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Иностранные языки и Литература (англо-немецкий)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс речевой коммуникации на основном языке (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	112
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс речевой коммуникации на основном языке (английский). Седьмой семестр

Анализ специальной лексики следующих тематических групп:

- 1) описание структуры компании,
- 2) рекрутинг,
- 3) розничная торговля,
- 4) франшиза,
- 5) банковское дело,
- 6) фондовые рынки,
- 7) виды бизнеса,
- 8) слияние и поглощение компаний,
- 9) маркетинг,
- 10) реклама,
- 11) бизнес медиа,
- 12) национальные стили менеджмента.

Анализ грамматических характеристик текстов официально-делового стиля обозначенной тематики.
Изучение речевых формул, характерных для официально-деловой коммуникации в данных типах ситуаций.

Аудирование официально-деловых текстов по данным тематическим блокам

Создание официально-деловых текстов по данным тематическим блокам.

Ролевые игры, нацеленные на овладение специальной лексикой обозначенных тематических групп.

Устные презентации по изучаемым темам.

Тема 1. Структура компании

Специальная лексика тематических групп "Описание структуры компании" и "Рекрутинг".

Грамматические характеристики текстов официально-делового стиля обозначенной тематики.

Речевые формулы тематических групп "Описание структуры компании" и "Рекрутинг".

Аудирование официально-деловых текстов по данным темам.

Создание официально-деловых текстов по данным темам.

Тема 2. Виды коммерции и стили менеджмента

Специальная лексика тематической группы "Розничная торговля".

Специальная лексика тематической группы "Франшиза".

Специальная лексика тематической группы "Стили менеджмента".

Грамматические характеристики текстов официально-делового стиля обозначенной тематики.

Речевые формулы тематической группы "Розничная торговля".

Речевые формулы тематической группы "Франшиза".

Речевые формулы тематической группы "Стили менеджмента".

Аудирование официально-деловых текстов по данным темам.

Создание официально-деловых текстов по данным темам.

Тема 3. Банковское дело и рынок ценных бумаг

Специальная лексика тематической группы "Банковское дело".

Специальная лексика тематической группы "Рынок ценных бумаг".

Грамматические характеристики текстов официально-делового стиля обозначенной тематики.

Речевые формулы тематической группы "Банковское дело".

Речевые формулы тематической группы "Рынок ценных бумаг".

Аудирование официально-деловых текстов по данным темам.

Создание официально-деловых текстов по данным темам.

Тема 4. Виды бизнеса

Специальная лексика тематической группы "Виды компаний".
Специальная лексика тематической группы "Слияние и поглощение компаний".
Грамматические характеристики текстов официально-делового стиля обозначенной тематики.
Речевые формулы тематической группы "Виды компаний".
Речевые формулы тематической группы "Слияние и поглощение компаний".
Аудирование официально-деловых текстов по данным темам.
Создание официально-деловых текстов по данным темам.
Ролевые игры по данной теме.

Тема 5. Маркетинг, реклама, бизнес-медиа

Анализ специальной лексики тематической группы "Маркетинг".
Анализ специальной лексики тематической группы "Реклама".
Анализ специальной лексики тематической группы "Бизнес-медиа".
Анализ грамматических характеристик текстов официально-делового стиля обозначенной тематики.
Речевые формулы тематической группы "Виды компаний".
Речевые формулы тематической группы "Слияние и поглощение компаний".
Аудирование официально-деловых текстов по данным темам.
Создание официально-деловых текстов по данным темам.
Ролевые игры по данной теме.
Презентация рекламного проекта.

Практический курс речевой коммуникации на основном языке (английский). Восьмой семестр

Анализ специальной лексики следующих тематических групп:

- 1) импорт и экспорт,
- 2) деятельность компании и годовые отчеты организаций,
- 3) Евросоюз.

Анализ грамматических характеристик текстов официально-делового стиля обозначенной тематики.
Изучение речевых формул, характерных для официально-деловой коммуникации в данных типах ситуаций.
Чтение официально-деловых текстов.
Анализ содержания официально-деловых текстов.
Реферативное и полное изложение содержания официально-деловых текстов в письменной и устной формах.
Аудирование официально-деловых текстов по данным тематическим блокам
Создание официально-деловых текстов по данным тематическим блокам.
Ролевые игры, нацеленные на овладение специальной лексикой обозначенных тематических групп.
Устные презентации по изучаемым темам.
Брейн-ринги по теме "Экономика Евросоюза".
Экскурсионный проект "История Пермского университета" на английском языке.
Экскурсионный проект "Ботанический сад Пермского университета" на английском языке.
Экскурсионный проект "Зеленая линия Перми" на английском языке.

Тема 1. Международные торговые отношения

Специальная лексика тематических групп "Импорт" и "Экспорт".
Грамматические характеристики текстов официально-делового стиля обозначенной тематики.

Речевые формулы тематических групп "Импорт" и "Экспорт".

Чтение официально-деловых текстов по указанным темам.

Анализ содержания официально-деловых текстов названной тематики.

Реферативное и полное изложение содержания официально-деловых текстов в письменной и устной формах.

Аудирование официально-деловых текстов по данным тематическим блокам

Создание официально-деловых текстов по данным тематическим блокам.

Тема 2. Евросоюз

Специальная лексика тематической группы "Евросоюз".

Грамматические характеристики текстов официально-делового стиля обозначенной тематики.

Речевые формулы тематической группы "Евросоюз".

Чтение официально-деловых текстов по указанной теме.

Анализ содержания официально-деловых текстов названной тематики.

Реферативное и полное изложение содержания официально-деловых текстов в письменной и устной формах.

Аудирование официально-деловых текстов по данным тематическим блокам

Создание официально-деловых текстов по данным тематическим блокам.

Создание презентаций по следующим аспектам темы:

- 1) история Евросоюза,
- 2) география Евросоюза,
- 3) экономика Евросоюза и евро,
- 4) Политика и политические институты Евросоюза,
- 5) демография, религии, языки стран Евросоюза,
- 6) культура и спорт Евросоюза,
- 7) страны Евросоюза.

Брейн-ринги по указанным аспектам темы.

Составление кроссвордов по специальной лексике изучаемой тематической группы.

Тема 3. Деятельность компании

Специальная лексика тематической группы "Деятельность компании".

Грамматические характеристики текстов официально-делового стиля обозначенной тематики.

Речевые формулы тематической группы "Деятельность компании".

Чтение официально-деловых текстов по указанной теме.

Анализ содержания официально-деловых текстов названной тематики.

Реферативное и полное изложение содержания официально-деловых текстов в письменной и устной формах

Аудирование официально-деловых текстов по данной теме.

Создание официально-деловых текстов о деятельности компаний.

Создание презентаций о деятельности разных компаний.

Тема 4. Годовой отчет корпорации

Специальная лексика тематической группы "Годовой отчет корпорации".

Грамматические характеристики текстов официально-делового стиля обозначенной тематики.

Речевые формулы тематической группы "Годовой отчет корпорации".

Чтение годовых отчетов корпораций.

Анализ содержания годовых отчетов корпораций.

Реферативное и полное изложение содержания годовых отчетов компаний в письменной и устной

формах.

Аудирование официально-деловых текстов по данной теме.

Создание официально-деловых текстов по данным тематическим блокам.

Командная работа по созданию презентации, освещающей деятельность Всемирного банка реконструкции и развития в разных регионах мира в отчетном году (на основе годового отчета банка).

Тема 5. Лингвистическое сопровождение проектов в сфере бизнеса

Специальная лексика тематических групп

- 1) "История Пермского университета",
- 2) "Ботанический сад Пермского университета",
- 3) "Зеленая линия Перми".

Грамматические характеристики текстов обозначенной тематики.

Речевые формулы названных тематических групп.

Чтение текстов по данной тематике и анализ их содержания.

Реферативное и полное изложение содержания изученных текстов в письменной и устной формах.

Аудирование текстов по данной теме.

Создание текстов по данным тематическим блокам на английском языке.

Командная работа по созданию лингвистического обеспечения экскурсионного проекта "История Пермского университета" и реализация этого проекта.

Командная работа по созданию лингвистического обеспечения экскурсионного проекта "Ботанический сад Пермского университета".
и реализация этого проекта.

Командная работа по созданию лингвистического обеспечения экскурсионного проекта "Зеленая линия Перми" и реализация этого проекта.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бедрицкая, Л. В. Деловой английский язык = English for Business Studies : учебное пособие / Л. В. Бедрицкая, Л. И. Василевская, Д. Л. Борисенко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 320 с. — ISBN 978-985-7081-34-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28071>
2. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70106.html>
3. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-01128-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71767.html>

Дополнительная:

1. Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence : учебное пособие / составители Е. Г. Воскресенская, О. В. Фрезе. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 228 с. — ISBN 978-5-7779-1518-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/24882>
2. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32034>
3. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06735-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432063>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://twirpx.com> Jeremy Comfort "Effective Presentations", "Effective Socializing", "Effective Telephoning"

<https://en.wikipedia.org> Retailing, Franchising, Marketing

www.worldbank.org World Bank for Reconstruction and Development

World Bank for Reconstruction and Development

World Bank for Reconstruction and Development

Зеленая линия Перми

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс речевой коммуникации на основном языке (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс речевой коммуникации на основном языке (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне и порождать высказывание с учетом речевых норм и характеристик функциональных стилей речи. Владеть устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на указанном уровне с учетом фонетической организации английского языка, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне и порождать высказывание с учетом речевых норм и характеристик функциональных стилей речи, но допускает многочисленные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на указанном уровне с учетом фонетической организации английского языка, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.</p> <p align="center">Хорошо Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне и порождать высказывание с учетом речевых норм и характеристик функциональных стилей речи, но допускает несущественные ошибки. Владеет навыками порождения речи на английском языке на указанном уровне с учетом фонетической организации английского языка, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка, допуская отдельные ошибки.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне и порождать высказывание с учетом речевых норм и характеристик функциональных стилей речи.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками порождения речи на английском языке на указанном уровне с учетом фонетической организации английского языка, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.</p>
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать принципы и приемы организации проектной деятельности в области межкультурной коммуникации с целью поддержания и развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся.</p> <p>Уметь организовывать проектную деятельность в области межкультурной коммуникации и применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Владеть устойчивыми навыками организации проектной деятельности в области межкультурной коммуникации и навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные принципы и приемы организации проектной деятельности в области межкультурной коммуникации с целью поддержания и развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся.</p> <p>Умеет организовывать проектную деятельность в области межкультурной коммуникации и применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком; но допускает многочисленные ошибки.</p> <p>Не владеет устойчивыми навыками организации проектной деятельности в области межкультурной коммуникации и навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы и приемы организации проектной деятельности в области</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	неофициального, нейтрального.	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>межкультурной коммуникации с целью поддержания и развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся. Умеет организовывать проектную деятельность в области межкультурной коммуникации и применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Владеет навыками организации проектной деятельности в области межкультурной коммуникации и навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального, но допускает отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы и приемы организации проектной деятельности в области межкультурной коммуникации с целью поддержания и развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся. Умеет организовывать проектную деятельность в области межкультурной коммуникации и применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Владеет устойчивыми навыками организации проектной деятельности в области межкультурной коммуникации и навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 2. Виды коммерции и стили менеджмента Защищаемое контрольное мероприятие	Знание специальной лексики по теме, умение объяснить семантику специального лексикона, умение предложить варианты перевода специальной лексики по изучаемой тематике, владение навыками порождения высказывание по изученным темам на английском языке.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3. Банковское дело и рынок ценных бумаг Защищаемое контрольное мероприятие	Знание специальной лексики по теме, умение объяснить семантику специального лексикона, умение предложить варианты перевода специальной лексики по изучаемой тематике, владение навыками порождения высказывание по изученным темам на английском языке, характеризующееся информативностью, цельностью, связностью, грамотностью, убедительностью (на уровне B2 Европейской системы).

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 5. Маркетинг, реклама, бизнес-медиа Итоговое контрольное мероприятие	Знание специальной лексики по теме, умение объяснить семантику специального лексикона, умение предложить варианты перевода специальной лексики по изучаемой тематике, владение навыками порождения высказывание по изученным темам на английском языке, характеризующееся информативностью, цельностью, связностью, грамотностью, убедительностью (на уровне B2 Европейской системы уровне владения иностранным языком).

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Виды коммерции и стили менеджмента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	13
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	10
Корректность перевода лексики по изучаемой теме	7

Тема 3. Банковское дело и рынок ценных бумаг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	17
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме	13

Тема 5. Маркетинг, реклама, бизнес-медиа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц в первом лексическом задании	13
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по второй теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	10
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по первой теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	10
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц во втором лексическом задании	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Тема 2. Евросоюз Письменное контрольное мероприятие	Знание специальной лексики по изучаемым темам, умение объяснить семантику специального лексикона, умение предложить варианты перевода специальной лексики по изучаемой тематике, владение навыками порождения высказывание по изученным темам на английском языке, характеризующееся информативностью, цельностью, связностью, грамотностью, убедительностью (на уровне B2 + Европейской системы уровне владения иностранным языком), умение выражать мысли на английском языке с учетом типа, целей и задач коммуникации, регистров общения, владение методами проектной работы.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Тема 4. Годовой отчет корпорации Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание специальной лексики по изучаемым темам, умение объяснить семантику специального лексикона, умение предложить варианты перевода специальной лексики по изучаемой тематике, владение навыками порождения высказывание по изученным темам на английском языке, характеризующееся информативностью, цельностью, связностью, грамотностью, убедительностью (на уровне B2 + Европейской системы уровне владения иностранным языком), умение выражать мысли на английском языке с учетом типа, целей и задач коммуникации, регистров общения, владение методами проектной работы.</p>
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Тема 5. Лингвистическое сопровождение проектов в сфере бизнеса Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание специальной лексики по изучаемым темам, умение предложить варианты перевода специальной лексики по изучаемой тематике, владение навыками порождения высказывание по изученным темам на английском языке, характеризующееся информативностью, цельностью, связностью, грамотностью, убедительностью (на уровне B2 + Европейской системы уровне владения иностранным языком), умение выражать мысли на английском языке с учетом типа, целей и задач коммуникации, регистров общения, владение методами проектной работы.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Евросоюз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по	8

теме презентации в рамках командной проектной деятельности.	
Верность перевода географических наименований.	7
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по второй теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	5
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц в первом лексическом задании	5
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по первой теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	5

Тема 4. Годовой отчет корпорации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме презентации в рамках командной проектной деятельности.	17
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по второй теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	5
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по первой теме, демонстрирующего владение специальной лексикой.	5
Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц в лексическом задании	3

Тема 5. Лингвистическое сопровождение проектов в сфере бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме в рамках командной деятельности по экскурсионному проекту "Музеи Пермского университета"	17
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме в рамках командной деятельности по экскурсионному проекту "Зеленая линия Перми"	13
Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме в рамках командной деятельности по экскурсионному проекту "Ботанический сад Пермского университета"	10