

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Алексеева Лариса Михайловна**

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ЯЗЫКА
Код УМК 85443

Утверждено
Протокол №9
от «17» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Теоретический курс основного языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Иностранные языки и Литература (англо-немецкий)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теоретический курс основного языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))

ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

7 триместр

Теоретический курс основного языка содержит материал, характеризующий структуру и содержание дисциплины, раскрывает суть основных проблем теории основного языка. Кроме того, в содержании дисциплины данного семестра входят понятия и проблемы словообразования английского языка. Студент получает знания в области указанных теоретических проблем. Формирует умения лексического и словообразовательного анализа. Помогает овладеть навыками словообразовательного моделирования в английском языке.

Тема 1. Содержание и структура теории основного языка

Содержание темы 1 включает описание понятия теории языка, структуру теории языка. Дается характеристика основным аспектам изучения теории языка, обзор исследовательских парадигм и актуальных проблем теории английского языка.

Освещаются признаки теоретических дисциплин, установки и закономерности развития.

Рассматривается соотношение теории языка и филологии, герменевтики. Раскрывается суть статики-динамики в языке, синхронии-диахронии. Рассматривается уровневая структура языка. В содержании лекции 1 рассматривается 4 главных вопроса:

- 1) Понятие теории языка
- 2) Структура теории языка
- 3) Основные аспекты теории языка
- 4) Проблемы теории основного языка

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 1

Тема 2. Словообразование английского языка

Содержание темы 2 включает рассмотрение словообразования как науки, характеристику объекта и предмета словообразования, а также цель и задачи данной лингвистической дисциплины.

Предполагается познакомиться с главными аспектами исследования словообразования, центральными категориями и понятиями. Содержание темы соотносится с актуальными проблемами данной науки.

Лекция 2 включает рассмотрение следующих вопросов:

- 1) Словообразование как наука
- 2) Словообразование и язык
- 3) Многозначность понятия словообразования
- 4) Аспекты словообразования

Содержание практического занятия 2 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть основных понятий и категорий словообразования, расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

Тема 3. Комплексное представление словообразования

Содержание темы 3 включает рассмотрение словообразования как комплексной науки, предполагающей использование таких категорий, как статика языка, динамика языка, лексический центризм и текстоцентризм в

словообразовании. Предполагается познакомиться с языковым статусом словообразования, рассмотреть проблему соотношения словообразования с уровневой системы языка, а также противоречия словообразования. Содержание лекции 3 включает следующие вопросы:

- 1) Статика и динамика в словообразовании
- 2) Основные понятия динамического словообразования
- 3) Динамика словообразования
- 4) Производство в словообразовании

Содержание практического занятия 3 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть двух главных направлений в словообразовании: статика и динамика. Расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

Тема 4. Системность словообразования

В содержание темы 4 включено рассмотрение понятий системы и структуры в языке. Изучаются типы систем в языке. Студенты знакомятся с особенностями системы английского словообразования.

Содержание лекции 4 включает следующие вопросы:

- 1) Понятие системы и системности
- 2) Типы систем в языке.
- 3) Особенности системы словообразования в английском языке. Содержание практического занятия 4 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть понятия системы в словообразовании. Изучаются типы систем в языке. Расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

Тема 5. Словообразовательные модели в английском языке

Содержание темы 5 включает рассмотрение понятия словообразовательной модели и особенности моделей словообразования в английском языке. Значительное место уделяется изучению наиболее типичных для английского языка моделей: аналогия и конверсия. Содержание лекции 5 включает следующие вопросы:

- 1) Понятие и виды словообразовательных моделей в английском языке
- 2) Аналогия как основной способ словообразования.
- 3) Конверсия в словообразовании английского языка. Содержание практического занятия 5 нацелено на закрепление полученных во время лекции теоретических знаний и направлено на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка;
- способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

На практическом занятии уясняется суть понятия словообразовательной модели. Изучаются типы моделей в английском языке. Расширяется терминологический запас активной лексики студентов, совершенствуется употребление языка для специальных целей.

8 триместр

Теоретический курс основного языка (8 триместр) содержит материал, характеризующий структуру и содержание дисциплины, раскрывает суть основных проблем теории основного языка. Дисциплина знакомит с основными теориями слова, с проблемами значения слова, словарным составом английского языка и с идиоматикой английского языка. Студент получает знания в области указанных теоретических проблем. Формирует умения лексического и словообразовательного анализа. Помогает овладевать навыками словообразовательного моделирования в английском языке. Способствует формированию компетенции ПК-11.

Тема 1. Лексикология как наука.

Содержание лекции 1.

1. Объект лексикологии
2. Предмет лексикологии
3. Проблемы и задачи лексикологии
4. Проблемы слова английского языка

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 1

Тема 2. Свойства слова.

Содержание лекции 2.

1. Общее представление о свойствах слова
2. Абстрактность-конкретность слова
3. Вариативность слова
4. Номинативность слова

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 2.

Тема 3. Значение слова.

Содержание лекции 3 включает рассмотрение следующих вопросов:

1. Структура значения
2. Виды лексических значений.
3. Когнитивное значение слова.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 3.

Тема 4. Словарный состав английского языка.

Содержание лекции по теме 4. включает рассмотрение следующих вопросов:

1. Понятие словарного состава языка.
2. Вторичные словообразовательные процессы.
3. Роль аналогии в словообразовании. Прототипические категории.

4. Роль дискурсивных характеристик в словообразовании.

5. Словообразование и национальная картина мира.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 4.

Тема 5. Идиоматика английского языка.

Содержание лекции по теме 5 предполагает рассмотрение следующих вопросов:

1. Слово и фразеологическая единица.

2. Устойчивость фразеологических единиц и их системные свойства.

3. Структурно-семантическая характеристика фразеологических единиц современного английского языка.

4. Исконно английские фразеологические единицы, связанные с обычаями, реалиями, историей. Шекспиризмы.

5. Библизмы в английской фразеологии.

6. Фразеологические заимствования в английском языке.

7. Вторичная фразеологизация.

На практическом занятии формируются компетенции: а) способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка; б) способность применять полученные знания в области теории языка основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности на материале лекции 5.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431999>

2. Лексикология английского языка. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Афанасьевой, О. В. Востриковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10053-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429167>

Дополнительная:

1. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>

2. Кириллова, И. К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений : учебно-практическое пособие / И. К. Кириллова, Е. В. Бессонова, О. А. Просяновская. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 147 с. — ISBN 978-5-7264-1295-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/48039.html>

3. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425841>

4. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07766-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438500>

5. Основы теории первого иностранного языка (английский) : учебно-методическое пособие для студентов III курса факультета иностранных языков по направлению подготовки бакалавров 45.03.02 «Лингвистика» (45.03.02-30.02-04.07 «Перевод и переводоведение», 45.03.02-30.01-04.07 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур») / составители Е. Г. Воскресенская, Н. И. Гацура, М. В. Моисеев. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7779-1956-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59633.html>

6. Алюнина, О. Г. Доступ к лексической информации в ментальном лексиконе изучающих третий язык / О. Г. Алюнина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-9296-0895-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75571.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.multitran.ru Электронный словарь, включающий необходимую терминологию по теории английского языка

http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01197 База данных университета МГУ им. Ломоносова

www.penguin.co.uk the best contemporary fiction, essential non-fiction and popular classics written for learners of English as a foreign language.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теоретический курс основного языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями и тематическими иллюстрациями.
- 2) Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной

доской.

3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

4) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теоретический курс основного языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать теоретические и практические исследовательские задачи в области теории языка. Уметь применять теоретическое и практическое знание для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности. Владеть навыком использования теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает небольшое количество основных методов современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности. Умеет применять базовые инструменты анализа теории языка в области педагогики. Владеет только лингвистической (без межпредметной) терминологией, необходимой для осуществления профессиональной иноязычной коммуникации.</p> <p align="center">Хорошо Знает основные методы современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности. Умеет применять базовые инструменты анализа теории языка в области педагогики. Владеет лингвистической и межпредметной терминологией, необходимой для осуществления профессиональной иноязычной коммуникации; способами моделирования и извлечения информации из исходного текста.</p> <p align="center">Отлично Знает на профессиональном уровне основные методы современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности. Умеет эффективно применять базовые инструменты анализа теории языка в области педагогики. Владеет лингвистической и межпредметной терминологией, необходимой для осуществления профессиональной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично иноязычной коммуникации; способами моделирования и извлечения информации из исходного текста.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Тема 2. Словообразование английского языка Письменное контрольное мероприятие	Знание основных методов словообразования английского языка. Умение применять методику анализа словообразования. Владение навыками самостоятельного анализа словообразования.
ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Тема 4. Системность словообразования Письменное контрольное мероприятие	Знание основных направлений словообразования английского языка. Умение применять методику структурного анализа словообразования. Владение навыками самостоятельного анализа словообразования.
ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Тема 5. Словообразовательные модели в английском языке Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных моделей словообразования английского языка. Умение применять методику анализа словообразования. Владение навыками структурного словообразования.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Словообразование английского языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент умеет определять вид словообразовательной модели в английском языке	15
Студент демонстрирует знание способов и моделей словообразования в английском языке	15
Студент владеет в полной мере навыками анализа словообразовательных моделей и способов словообразования	5

Тема 4. Системность словообразования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает мотивацию и характер словообразования в английском языке	15
Студент владеет навыками анализа статических и динамических форм словообразования	10
Студент умеет классифицировать системы словообразования и видеть их структурность	10

Тема 5. Словообразовательные модели в английском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает различные виды моделей словообразования и их характерные свойства	13
Студент умеет выявлять тип словообразовательной модели и определять их свойства и специфику	10
Студент владеет в полной мере навыками анализа статических и динамических типов словообразовательных моделей	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Тема 1. Лексикология как наука. Письменное контрольное мероприятие	Знание основных методов изучения лексикологии. Умение применять методику анализа лексики. Владение навыками самостоятельного анализа лексики.
ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Тема 2. Свойства слова. Письменное контрольное мероприятие	Знание основных методов анализа свойств слова. Умение применять методику анализа свойств слова. Владение навыками самостоятельного анализа свойств слова.
ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Тема 3. Значение слова. Письменное контрольное мероприятие	Знание основных методов анализа значения слова английского языка. Умение применять методику анализа семантики слова. Владение навыками самостоятельного анализа семантики слова.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Лексикология как наука.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент демонстрирует знание объекта и предмета лексикологии	13
Студент умеет описывать различные трактовки слова, его свойств и функций в речи	10
Студент владеет навыками анализа лексики и словарного состава языка	7

Тема 2. Свойства слова.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает свойства слова в русле разных лингвистических направлений	15
Студент умеет анализировать семантику производных слов	10

Студент владеет навыками соотнесения свойств слова с его речевыми функциями	10
---	----

Тема 3. Значение слова.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает основные понятия значения слова в различных лингвистических направлениях	15
Студент умеет дифференцировать значение, понятия и концепты	10
Студент владеет в полной мере основами анализа по непосредственно составляющим	10