

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

**Авторы-составители: Мишланова Светлана Леонидовна
Шиукаева Людмила Васильевна
Морозова Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)
Код УМК 87170

Утверждено
Протокол №8
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практический курс основного языка (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Иностранные языки и Литература (англо-немецкий)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс основного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5
Объем дисциплины (з.е.)	30
Объем дисциплины (ак.час.)	1080
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	420
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	420
Самостоятельная работа (ак.час.)	660
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (5) Письменное контрольное мероприятие (9)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс основного языка (английский). 1 триместр

Грамматика: present simple and present continuous, лексика: погода, каникулы, приключения, чтение: новости, интервью

1. Введение в фонетический курс английского языка

Грамматика: present simple and present continuous, лексика: погода, каникулы, приключения, чтение: новости, интервью

2. Визит к врачу

Грамматика: present perfect, лексика: медицина и болезни

3. Семья

Грамматика: will, may, might; first conditional; лексика: семья

4. Дом, квартира

Лексика: дом, квартира, мебель; грамматика: предлоги места

5. Еда

Лексика: еда, кухня разных народов, рестораны и кафе

Практический курс основного языка (английский). 2 триместр

Лексика: времена года, отдых и активные развлечения, путешествия, магазины и покупки

1. Времена года и погода

Грамматика: future simple, to be going to; лексика: погода, погодные аномалии, времена года

2. На отдыхе

Грамматика: past simple, past continuous; лексика: отдых, развлечения, путешествия

3. Города мира

Грамматика: there is|there are, описание города; лексика: достопримечательности

4. За покупками

Грамматика: выражение количества, исчисляемые/неисчисляемые существительные; лексика: покупки, магазины

5. Посещение театра/кино

Лексика по теме театр, кино, музей, выставка; рассказ о мероприятии

Практический курс основного языка (английский). 3 триместр

Грамматические навыки: вопросительные формы, времена Present Simple и Present Continuous

Лексика: прилагательные, описывающие черты характера, префиксы, лексика по темам «Личность», «Харизма»

Чтение: статьи про психологию, известных психологов

Аудирование: распознавание интервью, беседы на радио

Говорение: обсуждение разных типов характера, личности, моделирование ситуации личностных конфликтов

Письмо: навыки аббревиации, сравнительно-сопоставительного эссе

1. Личность

Грамматические навыки: вопросительные формы, времена Present Simple и Present Continuous

Лексика: прилагательные, описывающие черты характера, префиксы, лексика по темам «Личность», «Харизма»

Чтение: статьи про психологию, известных психологов

Аудирование: распознавание интервью, беседы на радио

Говорение: обсуждение разных типов характера, личности, моделирование ситуации личностных конфликтов

Письмо: навыки аббревиации, сравнительно-сопоставительного эссе

2. Путешествия

Грамматические навыки: Past Simple, правильные и неправильные глаголы, Present Perfect, сравнение Past Simple и Present Perfect

Лексика: фразовые глаголы, лексика по темам «Путешествия», «Туризм», фразовые глаголы

Чтение: статьи про исследователей, известных путешественников, путешествия и туризм

Аудирование: распознавание интервью, лекции, разговоры про путешествия за рубеж

Говорение: обсуждение путешествий, дискуссии, моделирование ситуаций в путешествиях, рассказ про события, произошедшие в прошлом

Письмо: навыки биографии

3. Работа

Грамматические навыки: Present Perfect Continuous, сравнение Present Perfect Continuous и Present Perfect

Лексика: лексика по теме «Работа», выражения, связанные со временем и работой

Чтение: объявления о работе, статья про работу из дома, статья о собеседованиях

Аудирование: монологи про работу, про работу из дома, беседа с консультантом по выбору карьеры, монолог про составление резюме

Говорение: обсуждение разных видов работ, их важности, собственных предпочтений в работе, обсуждение плюсов и минусов работы из дома, составление «вопросов на засыпку»

Письмо: сопроводительное письмо, резюме (CV)

4. Язык

Грамматические навыки: формы будущего времени (Future Simple, структура to be going to, Present Continuous), first conditional (условные конструкции), time clauses (придаточные предложения времени)

Лексика: лексика по теме «Язык», «Обучение», фразовые глаголы, работа с глаголами allow, permit, let

Чтение: объявления о языковых курсах, статья об обмене СМС, выдержка об исчезающих языках

Аудирование: разговоры между студентами, радио-интервью про гаэльский язык

Говорение: обсуждение языков, их места в будущем, обсуждения обмена СМС и сообщениями в социальных сетях, дискуссия про языки этнических меньшинств

Письмо: доклад

Практический курс основного языка (английский). 4 триместр

Грамматические навыки: Second conditional, сравнения

Лексика: лексика по теме «Объявления», «Реклама», методы рекламы

Чтение: мнения о рекламе и объявлениях, статьи

Аудирование: монологи про рекламу, беседа про рекламные технологии, телевизионные дебаты

Говорение: обсуждение рекламы, СМИ, моделирование ситуаций

Письмо: навыки формального письма

1. Реклама

Грамматические навыки: Second conditional, сравнения

Лексика: лексика по теме «Объявления», «Реклама», методы рекламы

Чтение: мнения о рекламе и объявлениях, статьи

Аудирование: монологи про рекламу, беседа про рекламные технологии, телевизионные дебаты

Говорение: обсуждение рекламы, СМИ, моделирование ситуаций

Письмо: навыки формального письма

2. Бизнес

Грамматические навыки: Past Continuous, Past Perfect

Лексика: лексика по теме «Бизнес», деловые термины

Чтение: статьи и брошюры про бизнес

Аудирование: радио-интервью о собственном деле, обсуждение деловых идей

Говорение: планирование собственного бизнеса, обсуждение возникающих проблем в деловой сфере, обсуждение достижений известных людей

Письмо: распознавание формального и неформального языка, электронное письмо

3. Дизайн

Грамматические навыки: модальные глаголы

Лексика: лексика по теме «Дизайн», абстрактные существительные

Чтение: отрывки из книг о дизайне, энциклопедий

Аудирование: обсуждение товара, разговор в музее дизайна

Говорение: обсуждение предметов домашнего обихода, дизайна, новых товаров

Письмо: доклад, навыки редактирования

4. Образование

Грамматические навыки: defining and non-defining relative clauses (Ограничительные и распространительные определительные предложения)

Лексика: лексика по теме «Образование»

Чтение: новостные дебаты о школах с отдельным обучением, газетные статьи о проблемах университетов

Аудирование: монологи про учителей, про пользу обучения в вузе

Говорение: обсуждение образования, преподавателей, образовательных систем

Письмо: формальное письмо

Практический курс основного языка (английский). 5 триместр

Грамматические навыки: пассивный залог, артикли

Лексика: лексика по теме «Техника», «Проектирование»

Чтение: брошюра о женщинах-изобретателях, статьи о проблемах естественных наук

Аудирование: радио-интервью с женщиной-инженером

Говорение: обсуждение технических достижений

Письмо: использование пассивного залога на письме

1. Изобретения

Грамматические навыки: пассивный залог, артикли

Лексика: лексика по теме «Техника», «Проектирование»

Чтение: брошюра о женщинах-изобретателях, статьи о проблемах естественных наук

Аудирование: радио-интервью с женщиной-инженером

Говорение: обсуждение технических достижений

Письмо: использование пассивного залога на письме

2. Мода

Грамматические навыки: выражения количества, инфинитивы и –ing формы

Лексика: лексика по теме «Мода», «Тенденции», фразовые глаголы

Чтение: отрывок из книги, статья про фильму и моду, статья про ожидаемую продолжительность жизни

Аудирование: разговор между менеджером и продавцом-консультантом, советы по увеличению словарного запаса

Говорение: обсуждение трендов, моды и одежды, обсуждения здоровья, работы и общества

Письмо: описание тенденций

3. Искусство и СМИ

Грамматические навыки: косвенная речь (утверждения, распоряжения, вопросы)

Лексика: лексика по теме «Искусство», «СМИ»

Чтение: обзоры, статьи о людях, скрывающихся от общества, интервью

Аудирование: обзоры, разговоры об искусстве, о приеме на работу

Говорение: обсуждение известных людей, искусства, событий, дебаты

Письмо: доклад

4. Преступность

Грамматические навыки: third conditional, past deduction (should have)

Лексика: лексика по теме «Преступность», «Технологии», «Деньги»

Чтение: доклад о компьютерном мошенничестве, статья о психологии преступников, газетных статьи об ограблениях банков

Аудирование: монологи преступников, монологи об ограблениях банков, лекции по безопасности дома и автомобиля

Говорение: обсуждение преступлений и преступников

Письмо: составление рассказа с учетом описания причины и следствия

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Федосеева, В. М. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2 : учебное пособие / В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 255 с. — ISBN 978-985-06-2169-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21741>
3. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32034>
4. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>
5. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, А. В. Бенедиктович, Н. А. Павлович [и др.] ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2168-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21740>

Дополнительная:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425841>
3. Базанова, С. С. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов, изучающих английский язык : учебное пособие / С. С. Базанова, Г. К. Семенова. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2003. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12524>
4. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30100>
5. Нестеренко, О. Н. Грамматика английского языка. Герундий : учебно-методическое пособие / О. Н. Нестеренко, И. А. Иванова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический

университет, 2015. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32249>

6. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433391>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://dictionary.cambridge.org/help/phonetics.html> Cambridge Dictionaries Online

<https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-pronunciation-lessons> Free English Pronunciation Lessons

www.native-english.ru/grammar/present-perfect Present Perfect

<http://www.perfect-english-grammar.com/first-conditional.html> The First Conditional - Perfect English Grammar

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/prepositions> English Prepositions - English Grammar Online

<https://languagetool.org/> LanguageTool Style and Grammar Check

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference> British Council: Grammar Reference

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс основного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс основного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>Знать основные методы и приёмы профессиональной деятельности, особенности преподавания иностранных языков. Уметь читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках, использовать возможности образовательной среды для достижения максимальных результатов. Владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи, навыками организации учебного процесса с учетом специфики образовательной среды.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, навыки и умения, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные методы и приёмы профессиональной деятельности, особенности преподавания иностранных языков. Умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках, не умеет использовать возможности образовательной среды для достижения максимальных результатов. Владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи, допуская множественные ошибки, не владеет навыками организации учебного процесса с учетом специфики образовательной среды.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные методы и приёмы профессиональной деятельности, особенности преподавания иностранных языков. Умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках, использовать при консультативной поддержке возможности образовательной среды для достижения максимальных результатов. Владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи, допуская единичные ошибки, навыками организации учебного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>процесса с учетом специфики образовательной среды.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные методы и приёмы профессиональной деятельности, особенности преподавания иностранных языков.</p> <p>Умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках, использовать возможности образовательной среды для достижения максимальных результатов. Владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи, навыками организации учебного процесса с учетом специфики образовательной среды.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать о логике построения устного и письменного высказывания и языковых средствах связи. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке. Владеть грамматикой и тематической лексикой для выражения понятийно-содержательного и субъективно-эмотивного компонентов высказывания.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, навыки и умения, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает о логике построения устного и письменного высказывания и языковых средствах связи. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская существенные ошибки. Владеет грамматикой и тематической лексикой для выражения понятийно-содержательного и субъективно-эмотивного компонентов высказывания, допуская множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает о логике построения устного и письменного высказывания и языковых средствах связи. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке. Владеет грамматикой и тематической лексикой для выражения понятийно-содержательного и субъективно-эмотивного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>компонентов высказывания, допуская единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает о логике построения устного и письменного высказывания и языковых средствах связи.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке.</p> <p>Владеет грамматикой и тематической лексикой для выражения понятийно-содержательного и субъективно-эмотивного компонентов высказывания.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	2. Визит к врачу Письменное контрольное мероприятие	Знание правильного произношения звуков и транскрипции. Умение пользоваться транскрипцией. Владение устойчивыми навыками правильного произношения и чтения.
ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	4. Дом, квартира Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по пройденным темам и грамматики Present Simple and Present Continuous. Умение строить предложения, используя пройденную лексику и времена. Владение навыками построения предложений в Present Simple and Present Continuous.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	5. Еда Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики по пройденным темам и грамматики Past Simple vs Present Perfect. Умение строить предложения, используя пройденную лексику и времена. Владение устойчивыми навыками построения монологических высказываний с пройденной лексикой в Past Simple vs Present Perfect.

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Визит к врачу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент правильно выполнил все 8 заданий	30
Студент правильно выполнил 6-7 заданий	19
Студент правильно выполнил 4-5 заданий	13

4. Дом, квартира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ студент получает 1 балл	30

5. Еда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ студент получает 1 балл	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>2. На отдыхе Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по пройденным темам и грамматики. Умение строить предложения, используя пройденную лексику и времена.</p>
<p>ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>4. За покупками Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Города мира", "За покупками" и времен Present Perfect и Present Perfect Continuous. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>5. Посещение театра/кино</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание семантики и простых времен, совершенного длительного времени (Present Perfect Continuous). Умение задавать вопросы в настоящем простом и длительном времени в Present Perfect Continuous. Владение навыками построения высказывания.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. На отдыхе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент правильно выполнил задание, структура соблюдена, допущено не больше одной-двух грамматических ошибок	30
Студент правильно выполнил задание, допущено 3-4 грамматические ошибки	19
Студент выполнил задание, но допущено более 4 грамматических ошибок	15

4. За покупками

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент правильно выполнил задание, использованы новые слова, допущено не больше одной-двух грамматических ошибок	30

Студент правильно выполнил задание, но использовано около половины новых слов, допущено больше двух грамматических ошибок	19
Студент выполнил задание, но использовал меньше половины новой лексики и допустил больше 5-6 грамматических ошибок	13

5. Посещение театра/кино

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ студент получает 1 балл	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>1. Личность Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владение лексикой по теме "Личность" и временами Past Simple и Present Perfect. Умение правильно употреблять изученную лексику и времена Past Simple и Present Perfect.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>3. Работа Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Работа". Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.</p>
<p>ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>4. Язык Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать лексику по пройденным темам и грамматику и принципы словообразования Уметь использовать правила словообразования Владеть правильным построением слов</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Личность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За каждое правильно выполненное задание студент получает 1 балл	30

3. Работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено с учетом всей структуры, допущено не более 1-2 грамматических ошибки	30
Задание выполнено с нарушением структуры, допущено не более 3-4 грамматических ошибки	19
Задание выполнено, нарушена структура, допущено более 5 грамматических ошибки	13

4. Язык

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	40
Студент выполнил без ошибок 30-39 заданий	25
Студент выполнил без ошибок 25-29 заданий	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>2. Бизнес Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Бизнес". Умение строить высказывание по теме с соблюдением грамматических норм.</p>
<p>ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>3. Дизайн Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Дизайн". Умение использовать в речи лексику темы. Владение навыками построения грамотного высказывания с использованием лексики по теме.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>4. Образование</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по пройденным темам и грамматики будущих форм. Умение использовать грамматику и лексику в речи. Владение правильным построением высказывания с использованием пройденной лексики и грамматики будущих форм.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Бизнес

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 32 задания	30
Студент выполнил без ошибок 27-31 заданий	19
Студент выполнил без ошибок 22-26 заданий	13

3. Дизайн

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил без ошибок все 20 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 15-19 заданий	19

Студент выполнил без ошибок 10-14 заданий	13
---	----

4. Образование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ 1 балл	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>1. Изобретения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание правил образования Passive Voice, Infinitives. Умение строить предложения, используя пассивный залог и инфинитивы. Владение навыками построения высказывания, используя грамматические конструкции пассивного залога и инфинитивов.</p>
<p>ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>2. Мода</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Fashion".</p> <p>Умение использовать лексику в речи.</p> <p>Владение навыками построения монологического высказывания, используя лексику по теме.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>4. Преступность</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по пройденным темам и грамматики Reported speech, relative clauses, conditionals. Умение использовать грамматику и лексику в речи. Владение навыками правильного построения высказывания с использованием пройденной лексики и грамматики Reported speech, relative clauses, conditionals.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Изобретения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За каждое правильно выполненное задание студент получает 1 балл	30

2. Мода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено с учетом пройденной лексики, тема раскрыта, допущено не более 1-2 грамматических ошибок в докладе, презентация оформлена согласно требованиям	30
Задание выполнено, презентация включает часть пройденной лексики, тема раскрыта не полностью, допущено 2-5 грамматических ошибок в устном докладе	19
Задание выполнено, тема раскрыта частично, допущено больше 5 грамматических ошибок	13

в устном выступлении, имеются недочеты в оформлении презентации	

4. Преступность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За каждое правильное задание 1 балл	40