

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингводидактики**

**Авторы-составители: Кёпке Катрин  
Плясунова Светлана Филипповна  
Дубровина Марина Анатольевна**

**Рабочая программа дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) (НЕМЕЦКИЙ)  
Код УМК 85396**

**Утверждено  
Протокол №9  
от «17» апреля 2019 г.**

**Пермь, 2019**

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык (второй) (немецкий)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Иностранные языки и Литература (англо-немецкий)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (второй) (немецкий)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))

**ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ОК.8** владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

**ОПК.1** осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература (англо-немецкий))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	12
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	432
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	168
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	168
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	264
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (7)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Иностранный язык (второй) (немецкий). Первый триместр**

Содержание дисциплины 1 триместра охватывает круг проблем, связанных с тематикой: Bekanntschaft, Erste Kontakte, Im Kaufhaus, phonetische und grammatische Theme.

#### **Введение в устно фонетический курс / Phonetische Einfuehrung**

Содержание темы охватывает круг проблем, связанных с изучением фонетического курса (Phonetische Einfuehrung), немецкого алфавита ( das Alphabet), длинных и кратких гласных, дифтонгов, умлаутов (lange und kurze Vokale, Diphtonge, Umlaute).

#### **Lektion 1. Знакомство с однокурсниками, преподавателями, ближайшим окружением / Bekanntschaft**

Содержание темы охватывает круг вопросов коммуникативной направленности (Kommunikation), связанных с формированием навыков приветствия представления (sich begrüessen und vorstellen) на "Вы", на "ты" (per Sie und per du); говорения о происхождении (das Herkunftsland nennen), о профессии (den eigenen Beruf nennen); умения считать от 0 до 100 (Zahlen von 0 bis 100), языков и стран (Sprachen und Laender).

Тема включает в себя изучение грамматического материала (Grammatik): Konjugation der schwachen Verben, die Verben haben und sein, Position des Verbs im Aussagesatz, Ergaenzungsfrage und Entscheidungsfrage, Artikel der, die, das

#### **Lektion 2. Первые контакты со страной изучаемого языка / Erste Kontakte**

Содержание темы охватывает круг вопросов коммуникативной направленности (Kommunikation), связанных с формированием умений говорения о личных данных (Angaben zur Person machen): адрес, номер телефона, возраст, день и место рождения, семейный статус (Adresse und Telefonnummer angeben, Alter, Geburtsdatum und Geburtsort, Familienstand, Staatsangehoerigkeit nennen und erfragen); меню, напитки, заказ в ресторане (Speisen und Getraenke, Bestellungen im Restaurant), числа до 1000 (Zahlen bis 1000)

Тема включает в себя изучение грамматического и фонетического материала (Grammatik): Konjugation der starken Verben, Akkusativ-Ergaenzung, bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel im Nominativ und Akkusativ; (Phonetik): Alphabet, Woerter buchstabieren

#### **Lektion 3. В магазине школьных товаров / Im Kaufhaus**

Содержание темы охватывает круг вопросов коммуникативной направленности (Kommunikation), связанных с формированием умения говорения о посещении магазина (sich im Kaufhaus orientieren und informieren, Preise angeben, statistische Angaben machen), о числах больше 1000 (Zahlen ueber 1000)

Тема включает в себя изучение грамматического и фонетического материала (Grammatik): Akkusativ-Ergaenzung, bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel im Nominativ und Akkusativ, Adjektive, Artikel als Pronomen, Nomen im Plural; (Phonetik): lange und kurze Umlaute

#### **ИКМ (зачет)**

Отсутствие пропусков (посетил все лабораторные занятия)

Пропуски без уважительных причин (-0,5 б. за занятие)

Систематические опоздания на занятия без уважительной причины (-0,5 б. за пропуск);

Активность на занятии, готовность к участию в учебно-коммуникативной ситуации на занятии, своевременное прохождение точек контроля

Отказ от ответа, выполнения практического задания (-0,5 б. за отказ);

Наличие выполненного домашнего задания в полном объеме и правильность выполнения

Неподготовленность к практическому занятию (отсутствие тетради, учебного пособия, письменных заготовок ответов, письменных заданий)

Привлечение дополнительных материалов при подготовке к заданиям, творческий характер выполнения заданий

Неявка на контрольное мероприятие в обозначенное в УМК время без уважительной причины (-3 б. за КМ)

Использование шпаргалок, списывание, разговоры при выполнении контрольных заданий (-1 б. за КМ)

Неэтичное поведение на занятии, во время перерыва, в ответ на замечание

### **Иностранный язык (второй) (немецкий). Второй триместр**

Содержание дисциплины 2 триместра охватывает круг проблем, связанных с тематикой: Gegenstaende im Haus und im Haushalt. Arbeit und Freizeit. Familie und Verwandtschaft.

#### **Lektion 4. Обустройство жизни в студенческом общежитии / Gegenstaende im Jugendherberge und im Haushalt**

Содержание темы охватывает круг вопросов коммуникативной направленности (Kommunikation), связанных с формированием умения говорения об интерьере в доме и предметах домашнего обихода (Gegenstaende im Haus und im Haushalt), о посещении супермаркета (Lebensmittel, sich im Supermarkt orientieren und einkaufen, Ratschlaege geben und Bitten aeussern)

Тема включает в себя изучение грамматического и фонетического материала (Grammatik):

Dativ-Ergaenzung, Personalpronomen im Dativ, Imperativ; (Phonetik): der Wortakzent, Intonation in Aussagesaetzen und in Imperativsaetzen

#### **Lektion 5. Работа и свободное время обучающегося / Arbeit und Freizeit**

Содержание темы охватывает круг вопросов коммуникативной направленности (Kommunikation), связанных с формированием умения говорения о работе и свободном времени (Arbeit und Freizeit, ueber Vor- und Nachteile sprechen, Freizeitaktivitaeten, Uhrzeit, Termine vereinbaren, sich verabreden, Zeit- und Datumsangaben).

Тема включает в себя изучение грамматического и фонетического материала (Grammatik): Modalverben, lokale (in, bei) und temporale Praepositionen (in, zu, nach), Ordinalzahlen; (Phonetik): Diphtonge „ei“, „eu“ und „au“

#### **Lektion 6. Семья и ближайшее окружение обучающегося / Familie und Verwandtschaft**

Содержание темы охватывает круг вопросов коммуникативной направленности (Kommunikation), связанных с формированием умения говорения о семье и родственниках (Familie und Verwandtschaft), о ведении домашнего хозяйства, о распорядке дня (ueber die Haushaltsarbeit sprechen, ueber den eigenen Tagesablauf sprechen).

Тема включает в себя изучение грамматического и фонетического материала (Grammatik):

Possessivpronomen, trennbare und nicht trennbare Verben, Wechselpaepositionen; (Phonetik): die Konsonanten „b“ und „p“, „g“ und „k“, „d“ und „t“).

### **ИКМ (зачет)**

ИКМ: 1. сообщение по одной из изученных тем

2. учебная деятельность студента

### **Иностранный язык (второй) (немецкий). Третий триместр**

Содержание дисциплины 3 триместра охватывает круг проблем, связанных с тематикой: Die Stadt Berlin. Junge Leute in Deutschland und Russland. Gesundheit.

### **Lektion 7. Берлин - студенческая столица Германии / Die Stadt Berlin**

Содержание темы охватывает круг вопросов коммуникативной направленности (Kommunikation), связанных с формированием умения говорения о столице Германии - Берлине (die Stadt Berlin, Wegbeschreibungen, Lieblingsorte und Sehenswuerdigkeiten in Berlin und der eigenen Stadt beschreiben). Тема включает в себя изучение грамматического и фонетического материала (Grammatik): Ort- und Richtungsangaben, Perfekt: Verbkammer, Partizip II der schwachen und starken Verben, Personalpronomen im Akkusativ; (Phonetik): Bindungs- und Neuansatz von Woertern.

### **Lektion 8. Студенческая молодежь в Германии и России / Junge Leute in Deutschland und Russland**

Содержание темы охватывает круг вопросов коммуникативной направленности (Kommunikation), связанных с формированием умения говорения о молодежи в Германии и России (junge Leute, ueber Wohnsituationen in Deutschland und Russland sprechen, ueber seine Kindheit und Jugend berichten, etwas erklaren, Ueberraschung und Aerger ausdruecken).

Тема включает в себя изучение грамматического и фонетического материала (Grammatik): Nebensaetze mit „weil“ und „obwohl“, Praeteritum von „sein“, „haben“ und „werden“, Modalverben im Praeteritum; (Phonetik): die lautlichen Realisierung des Buchstaben „N“, [n], [ŋ]

### **Lektion 9. Здоровье - обучающие технологии в образовании / Gesundheit**

Содержание темы охватывает круг вопросов коммуникативной направленности (Kommunikation), связанных с формированием умения говорения о здоровье и здоровом образе жизни (Gesundheit, ueber gesundheitliche Beschwerden sprechen, beim Arzt, Ratschlaege geben, ueber Ernaehrung und Essgewohnheiten sprechen).

Тема включает в себя изучение грамматического и фонетического материала (Grammatik): Ratschlaege mit sollt-, Komparativ und Superlativ, Nebensaetze mit „wenn“ und „dass“, Perfekt: mit „haben“ und „sein“, Partizip Perfert der trennbaren und nicht trennbaren Verben und der Verben auf -ieren; (Phonetik): die lautlichen Realisierung des Buchstaben „S“, [s], [z]

### **ИКМ (зачет)**

ИКМ: 1. сообщение по одной из изученных тем

2. Чтение текста и передача общего содержания на РЯ
3. учебная деятельность студента

### **Иностранный язык (второй) (немецкий). Четвертый триместр**

Содержание дисциплины 4 триместра охватывает круг проблем, связанных с тематикой: Geschenke, Feste, Jahreszeiten, Wohnung, Alltag.

### **Повторение / Wiederholen**

Повторение пройденного материала

### **Lektion 10. Подарки, праздники, времена года / Geschenke, Feste, Jahreszeiten**

Содержание темы охватывает круг вопросов коммуникативной направленности (Kommunikation), связанных с формированием умения говорения о временах года, названиях месяцев, днях рождения,

праздниках (Monate, Jahreszeiten, Lieblingsjahreszeiten nennen, Geburtstage, Feste in verschiedenen Jahreszeiten, Geschenkvorschlage, Geschenke kaufen und schenken).

Тема включает в себя изучение грамматического материала: Praepositionen mit Akk., mit Dat., Deklination der Substantive, der Personal-Demonstrativ- und Possessivpronomen im Akk. und Dat., Modalverben.

### **Lektion 11. Квартира - условия проживания обучающегося / Wohnung**

Содержание темы охватывает круг вопросов коммуникативной направленности (Kommunikation), связанных с формированием умения говорения об описании квартиры, ее обстановке: Gegenstaende im Haus und Haushalt, Moebeltuecke nennen, Wohnraeume, verschiedene Wohngewohnheiten beschreiben, die Wohnung einrichten, Wohnungen mieten, Wohnungsanzeigen lesen,

Тема включает в себя изучение грамматического материала: Wechselpraepositionen mit dem Dat. und dem Akk., Kausative Verben.

### **Lektion 12. Внеучебная деятельность студенческой молодежи / Alltagskommunikation**

Содержание темы охватывает круг вопросов коммуникативной направленности (Kommunikation), связанных с формированием умения говорения о проведении выходного дня, повседневных видов деятельности, отпусков, планировании, правильного распределения времени, различном распорядке дня в семье: утро, вечер, обед дома; в университете; обеденном времени в Германии и России (Wochentage, Alltagsaktivitaeten, Uhrzeit, Terminkalender, richtige Zeitaufteilung, unterschiedliche Tagesablaeufo in der Familie, am Morgen, an der Uni, am Abend zu Hause, Mahlzeiten in Deutschland und Russland).

Тема включает в себя изучение грамматического материала: Praesens, Imperativ der Verben mit den trennbaren Praefixen, der Reflexivverben, die invertierte Wortfolge, Artikelgebrauch vor Stoffnamen, Akk. der Substantive, kein, Modalverb moegen, Imperativ.

,

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423752>
2. Дальке, С. Г. Немецкий язык : учебное пособие / С. Г. Дальке. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 90 с. — ISBN 978-5-93252-283-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18259>
3. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08608-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425838>

### Дополнительная:

1. Иностранн́ый язык (немецкий язык)/сост. О. В. Библиева.-Кемерово:Кемеровский государственный университет культуры и искусств,2013.-31. <http://www.iprbookshop.ru/29662>
2. Лапина Л. Г. Иностранн́ый язык (немецкий). Ausgewahlte grammatische Themen zum deutschen Verbsystem. Grammatisches Nachschlagewerk:учебное пособие/Л. Г. Лапина.-Пермь:Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета,2017, ISBN 978-5-398-01825-7.-318.
3. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для начинающих : учебное пособие / Е. Г. Санарова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2007. — 55 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/9777>
4. Шарапова, Т. Н. Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, Е. В. Кербер. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-2569-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78445.html>
5. Грибещенко О. А. Универсальный немецкий/О. А. Грибещенко.-Ростов на Дону:Феникс,2007, ISBN 978-5-222-11219-9.-592.
6. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1 : учебное пособие / Е. Г. Санарова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/9775>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://duden.de> Немецкоязычный лингвистический портал

<https://www.de-online.ru> nline советы по изучению немецкого языка

<http://www.lehrer-portal.de> Методический Интернет-портал для учителей немецкого языка

[www.goethe.de](http://www.goethe.de) Гете-институт

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (второй) (немецкий)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Иностранный язык (второй) (немецкий)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать лексический, грамматический, фонетический минимумы средств на немецком языке; национально-культурные особенности использования этих средств. Уметь использовать этикетные формулы (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) в устной и письменной коммуникации на немецком языке; читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы с разной степенью понимания содержания. Владеть способностью передать содержание текста на родном и изучаемом языке; способностью грамматически и фонетически корректно оформлять высказывания разного уровня (от уровня предложения до уровня развернутого текста) на немецком языке; способностью творчески использовать информацию письменного текста в устном / письменном высказывании на заданную тему; способностью пользоваться НЯ на уровне А1+ - А2 (элементарный - предпороговый).</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает лексический, грамматический, фонетический минимумы средств на немецком языке; национально-культурные особенности использования этих средств. Умеет использовать этикетные формулы (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) в устной и письменной коммуникации на немецком языке, допуская значительные ошибки; читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы с разной степенью понимания содержания Не владеет способностью передать содержание текста на родном и изучаемом языке; способностью грамматически и фонетически корректно оформлять высказывания разного уровня (от уровня предложения до уровня развернутого текста) на немецком языке; способностью творчески использовать информацию письменного текста в устном / письменном высказывании на заданную тему; владеет способностью пользоваться НЯ на уровне А1+ - А2 (элементарный - предпороговый), допуская множественные ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает лексический, грамматический, фонетический минимумы средств на немецком языке; национально-культурные особенности использования этих средств. Умеет использовать этикетные формулы (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) в устной и письменной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>коммуникации на немецком языке; читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы с разной степенью понимания содержания  Владеет способностью передать содержание текста на родном и изучаемом языке; способностью грамматически и фонетически корректно оформлять высказывания разного уровня (от уровня предложения до уровня развернутого текста) на немецком языке; способностью творчески использовать информацию письменного текста в устном / письменном высказывании на заданную тему; способностью пользоваться НЯ на уровне A1+ - A2 (элементарный - предпороговый), но допускает единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает лексический, грамматический, фонетический минимумы средств на немецком языке; национально-культурные особенности использования этих средств. Умеет использовать этикетные формулы (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) в устной и письменной коммуникации на немецком языке; читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы с разной степенью понимания содержания  Владеет способностью передать содержание текста на родном и изучаемом языке; способностью грамматически и фонетически корректно оформлять высказывания разного уровня (от уровня предложения до уровня развернутого текста) на немецком языке; способностью творчески использовать информацию письменного текста в устном / письменном высказывании на заданную тему; способностью пользоваться НЯ на уровне A1+ - A2 (элементарный - предпороговый).</p>
<b>ОК.4</b> критически анализировать и	Знать фонетический, грамматический, лексический минимумы средств на	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства	иностранном языке, национально-культурные особенности их использования, способы совершенствования профессиональных знаний. Уметь анализировать и объяснять факты языка, речевое поведение. Владеть навыками самостоятельной работы с языковым материалом, навыками рефлексии самоконтроля, самооценки; готовности к самосовершенствованию.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает фонетический, грамматический, лексический минимумы средств на иностранном языке, национально-культурные особенности их использования, способы совершенствования профессиональных знаний. Умеет анализировать и объяснять факты языка, речевое поведение, но испытывает существенные трудности. Не владеет навыками самостоятельной работы с языковым материалом, навыками рефлексии самоконтроля и самооценки; не демонстрирует готовность к самосовершенствованию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает фонетический, грамматический, лексический минимумы средств на иностранном языке, национально-культурные особенности их использования, способы совершенствования профессиональных знаний. Умеет самостоятельно анализировать и объяснять факты языка, речевое поведение. Владеет навыками работы с языковым материалом, навыками рефлексии самоконтроля и самооценки; не демонстрирует готовность к самосовершенствованию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает фонетический, грамматический, лексический минимумы средств на иностранном языке, национально-культурные особенности их использования, способы совершенствования профессиональных знаний. Умеет анализировать и объяснять факты языка, речевое поведение. Владеет навыками самостоятельной работы с языковым материалом, навыками рефлексии самоконтроля и самооценки; демонстрирует готовность к самосовершенствованию.</p>
<b>ОПК.1</b> осознавать социальную значимость своей	Знать реалии и особенности географического положения, культурной жизни и истории	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>страны изучаемого языка (ФРГ).  Уметь переводить и реферировать неадаптированные несложные страноведческие и профессионально-ориентированные тексты.  Владеть навыками свободного выражения мысли на уровне А2+В1- (усиленно предпороговый-пороговый).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает реалии и особенности географического положения, культурной жизни и истории страны изучаемого языка (ФРГ).  Умеет переводить и реферировать неадаптированные несложные страноведческие и профессионально-ориентированные тексты, допускает неточности.  Владеет навыками выражения мысли на уровне А2+В1- (усиленно предпороговый-пороговый), допуская многочисленные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает реалии и особенности географического положения, культурной жизни и истории страны изучаемого языка (ФРГ).  Умеет самостоятельно переводить и реферировать неадаптированные несложные страноведческие и профессионально-ориентированные тексты.  Владеет навыками свободного выражения мысли на уровне А2+В1- (усиленно предпороговый-пороговый), допуская единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает реалии и особенности географического положения, культурной жизни и истории страны изучаемого языка (ФРГ).  Умеет переводить и реферировать неадаптированные несложные страноведческие и профессионально-ориентированные тексты.  Владеет навыками свободного выражения мысли на уровне А2+В1- (усиленно предпороговый-пороговый).</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Lektion 1. Знакомство с однокурсниками, преподавателями, ближайшим окружением / Bekanntschaft <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание предметно-тематического содержания изученной темы; правила образования и употребления Konjugation der schwachen Verben, die Verben haben und sein, Position des Verbs im Aussagesatz, Ergänzungsfrage und Entscheidungsfrage, Artikel der, die, das. Умение продуцировать письменное монологическое высказывание, корректно используя языковые средства и соблюдая фонетические, орфографические и пунктуационные нормы. Владение лексическими и грамматическими средствами в рамках пройденной темы.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Lektion 2. Первые контакты со страной изучаемого языка / Erste Kontakte <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание предметно-тематического содержания изученной темы; правила образования и употребления Konjugation der starken Verben, Akkusativ-Ergänzung, bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel im Nominativ und Akkusativ. Умение употреблять в речи лексику адекватно поставленной коммуникативной задаче; логически выстраивать текст, используя лексические и грамматические средства связи предложений. Владение стратегией динамического описания темы, корректно используя грамматические и лексические средства, соблюдая фонетические и орфографические нормы.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Lektion 3. В магазине школьных товаров / Im Kaufhaus <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание предметно-тематического содержания изученной темы; правила образования и употребления Akkusativ-Ergänzung, bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel im Nominativ und Akkusativ, Adjektive, Artikel als Pronomen, Nomen im Plural; Умение употреблять в речи лексику адекватно поставленной коммуникативной задаче; логически организовывать текст, используя лексические и грамматические средства связи предложений. Владение стратегией динамического описания темы, корректно используя грамматические и лексические средства, соблюдая фонетические и орфографические нормы.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	ИКМ (зачет) <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание иноязычных лексико-грамматических и фонетических средств. Умение использовать их адекватно поставленной коммуникативной задаче. Умение читать иноязычный текст с общим пониманием и извлечением требуемой информации. Владение приемами демонстрации готовности к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Lektion 1. Знакомство с однокурсниками, преподавателями, ближайшим окружением / Bekanntschaft**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Письменная работа включает тестовые задания на множественный выбор и свободные задания. Каждое правильно выполненное свободное задание оценивается в 1 балл. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.	30

#### **Lektion 2. Первые контакты со страной изучаемого языка / Erste Kontakte**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Письменная работа включает тестовые задания на множественный выбор и свободные задания. Каждое правильно выполненное свободное задание оценивается в 1 балл. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.	30

#### **Lektion 3. В магазине школьных товаров / Im Kaufhaus**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>

Письменная работа включает тестовые задания на множественный выбор и свободные задания. Каждое правильно выполненное свободное задание оценивается в 1 балл. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.	30
--	----

### **ИКМ (зачет)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыком фонетического чтения текста (ритмико-интонационными и слухо-произносительными навыками) на немецком языке без подготовки с учетом буквенно-звуковых соответствий и специфики артикуляционной базы изучаемого языка	5
Работа включает тестовые задания на множественный выбор. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.	3
Владеет навыком мотивированной, целеустремленной, осознанной учебно-познавательной деятельности; демонстрирует стремление к саморазвитию и самосовершенствованию	2

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Lektion 4. Обустройство жизни в студенческом общежитии / Gegenstaende im Jugendherberge und im Haushalt <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание предметно-тематического содержания изученной темы; правила образования и употребления Dativ-Ergaenzung, Personalpronomen im Dativ, Imperativ. Умение употреблять в речи лексику адекватно поставленной коммуникативной задаче; логически организовывать текст, использует лексические и грамматические средства связи предложений. Владение стратегией динамического описания темы, используя целенаправленно, функционально и корректно грамматические и лексические средства, соблюдая фонетические и орфографические нормы.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Lektion 5. Работа и свободное время обучающегося / Arbeit und Freizeit <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание предметно-тематического содержания изученной темы; правила образования и употребления Modalverben, lokale (in, bei) und temporale Praepositionen (in, zu, nach), Ordinalzahlen. Умение употреблять в речи лексику адекватно поставленной коммуникативной задаче; логически организовывать текст, используя лексические и грамматические средства связи предложений. Владение стратегией динамического описания темы, используя целенаправленно, функционально и корректно грамматические и лексические средства, соблюдая фонетические и орфографические нормы.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>ИКМ (зачет) <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание предметно-тематического содержания изученной темы; правила образования и употребления Possessivpronomen, trennbare und nicht trennbare Verben, Wechselpraepositionen. Умение употреблять в речи лексику адекватно поставленной коммуникативной задаче; логически организовывать текст, используя лексические и грамматические средства связи предложений. Владение стратегией динамического описания темы, используя целенаправленно, функционально и корректно грамматические и лексические средства, соблюдая фонетические и орфографические нормы.</p>

#### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **Lektion 4. Обустройство жизни в студенческом общежитии / Gegenstaende im Jugendherberge und im Haushalt**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Письменная работа включает тестовые задания на множественный выбор и свободные задания. Каждое правильно выполненное свободное задание оценивается в 1 балл. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.</p>	30

#### **Lektion 5. Работа и свободное время обучающегося / Arbeit und Freizeit**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Письменная работа включает тестовые задания на множественный выбор и свободные задания. Каждое правильно выполненное свободное задание оценивается в 1 балл. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.</p>	30

**ИКМ (зачет)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Письменная работа включает тестовые задания на множественный выбор и свободные задания. Каждое правильно выполненное свободное задание оценивается в 1 балл. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Lektion 8. Студенческая молодежь в Германии и России / Junge Leute in Deutschland und Russland <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание предметно-тематического содержания изученной темы; правила образования и употребления Nebensaetze mit „weil“ und „obwohl“, Praeteritum von „sein“, „haben“ und „werden“, Modalverben im Praeteritum. Умение употреблять в речи лексику по теме адекватно поставленной коммуникативной задаче; логически организовывать текст, используя лексические и грамматические средства связи предложений. Владение стратегией динамического описания темы, используя целенаправленно, функционально и корректно грамматические и лексические средства, соблюдая фонетические и орфографические нормы.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Lektion 9. Здоровье - обучающие технологии в образовании / Gesundheit <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание предметно-тематического содержания изученной темы; правила образования и употребления Ratschlaege mit sollt-, Komparativ und Superlativ, Nebensaetze mit „wenn“ und „dass“, Perfekt: mit „haben“ und „sein“, Partizip Perfert der trennbaren und nicht trennbaren Verben und der Verben auf -ieren.</p> <p>Умение употреблять в речи лексику по теме и адекватно поставленной коммуникативной задаче; логически организовывать текст, используя лексические и грамматические средства связи предложений. Владение стратегией динамического описания темы, используя целенаправленно, функционально и корректно грамматические и лексические средства, соблюдая фонетические и орфографические нормы.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>ИКМ (зачет) <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание правил образования и употребления времени, временных предлогов и наречий, отделимых и неотделимых приставок. Умение употреблять в речи лексику по теме адекватно поставленной коммуникативной задаче; логически организовывать текст, используя лексические и грамматические средства связи предложений. Владение стратегией динамического описания пройденных тем, используя целенаправленно, функционально и корректно грамматические и лексические средства, соблюдая фонетические и орфографические нормы.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Lektion 8. Студенческая молодежь в Германии и России / Junge Leute in Deutschland und Russland

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен письменный текст презентации без визуального сопровождения	10
Представлена логически-выстроенная грамотная презентация с визуальным сопровождением	8
Правильно выполнено письменное задание №1	7
Презентация оформлена согласно требованиям	3

### **Lektion 9. Здоровье - обучающие технологии в образовании / Gesundheit**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен письменный текст презентации без визуального сопровождения	13
Представлена логически-выстроенная грамотная презентация с визуальным сопровождением	9
Презентация оформлена согласно требованиям	8

### **ИКМ (зачет)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная работа включает тестовые задания на множественный выбор и свободные задания. Каждое правильно выполненное свободное задание оценивается в 1 балл. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл.	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Lektion 10. Подарки, праздники, времена года / Geschenke, Feste, Jahreszeiten</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики и предметно-тематического содержания изученной темы; правила употребления Praepositionen mit Akk., mit Dat., Deklination der Substantive, der Personal-Demonstrativ- und Possessivpronomen im Akk. und Dat., Modalverben. Умение употреблять в речи лексику по теме адекватно поставленной коммуникативной задачи, логически структурировать и организовывать текст. Владение стратегией описания темы, используя целенаправленно и корректно грамматические, лексические средства и соблюдая правила орфографии.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Lektion 11. Квартира - условия проживания обучающегося / Wohnung</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики и предметно-тематического содержания изученной темы, правила употребления каузативных глаголов и предложных групп (Wechselpraepositionen) с Dat. и Akk. Умение употреблять в речи лексику по теме адекватно поставленной коммуникативной задачи, логически структурировать и организовывать текст. Владение стратегией описания темы, используя целенаправленно и корректно грамматические, лексические средства и соблюдая правила орфографии.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Lektion 12. Внеучебная деятельность студенческой молодежи / Alltagskommunikation</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики и предметно-тематического содержания изученной темы, правила образования и употребления Praesens и Imperativ глаголов с отделяемыми приставками и возвратных глаголов; форм Imperativ слабых и сильных глаголов, спряжение и употребление глагола moegen, употребление kein, артикля перед именами вещественными. Умение употреблять в речи лексику по теме адекватно поставленной коммуникативной задачи; логически организовывать текст, используя лексические и грамматические средства связи предложений. Владеет стратегией динамического описания темы, используя целенаправленно, функционально и корректно грамматические и лексические средства, соблюдая правила орфографии.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **Lektion 10. Подарки, праздники, времена года / Geschenke, Feste, Jahreszeiten**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ в тесте 1.5 балла	30

#### **Lektion 11. Квартира - условия проживания обучающегося / Wohnung**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнены все 6 заданий, в 6 задании допущено не более 4 лексических, грамматических и орфографических ошибок. Объем высказывания не менее 250 слов.	13
Выполнены все 6 заданий, в 6 задании допущено не более 5 лексических, грамматических и орфографических ошибок. Объем высказывания не менее 200 слов.	10
Выполнено все 6 заданий, но в каждом допущены ошибки. В 6 задании допущено 6 и более лексических, грамматических и орфографических ошибок. Объем высказывания не менее 170 слов.	7

### **Lektion 12. Внеучебная деятельность студенческой молодежи / Alltagskommunikation**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За каждый правильный ответ письменной работы 1.5 балла	40