

## **ОТЗЫВ**

**на образовательную программы высшего образования по направлению  
подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
направленность «Программа широкого профиля»**

Образовательная программа (далее – ОП) «Психолого-педагогическое образование», направленность «Программа широкого профиля» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Представленная ОП «Психолого-педагогическое образование», направленность «Программа широкого профиля» содержит все основные разделы, соответствует требованиям в части соответствия и ориентации на область универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций деятельности по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность «Программа широкого профиля».

При освоении ОП «Психолого-педагогическое образование», направленность «Программа широкого профиля» обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности, таких как педагогическая, деятельность по сопровождению образовательного процесса, научно-исследовательская, консультационно-диагностическая деятельность. Данные типы профессиональной деятельности, реализуемые ОП, определены с учетом требований ведущих работодателей Пермского края, требований Профессионального стандарта 01.002 "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

К числу согласованных с работодателем профессиональных компетенций относятся:

- ПК-1: Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса;
- ПК-2: Способен осуществлять психолого-педагогическую деятельность, направленную на профилактику семейного неблагополучия в разных типах семей и укрепления их психического здоровья;
- ПК-3: Способен организовывать социально значимую деятельность группы обучающихся с учетом личностных особенностей и интересов учащихся;
- ПК-5: Способен реализовывать психолого-педагогический анализ и методическую коррекцию учебно-воспитательного процесса;
- ПК-6: Способен осуществлять работу по социально-психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в контексте целей и задач психологической службы образовательной организации;
- ПК-8: Способен оказывать психолого-педагогическую поддержку в сфере личностного развития и профессионального самоопределения учащихся;
- ПК-9: Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с принципами научного подхода.

Обращает на себя внимание, что работодатели активно принимают участие в определении типов профессиональных задач и компетентностной модели выпускника.

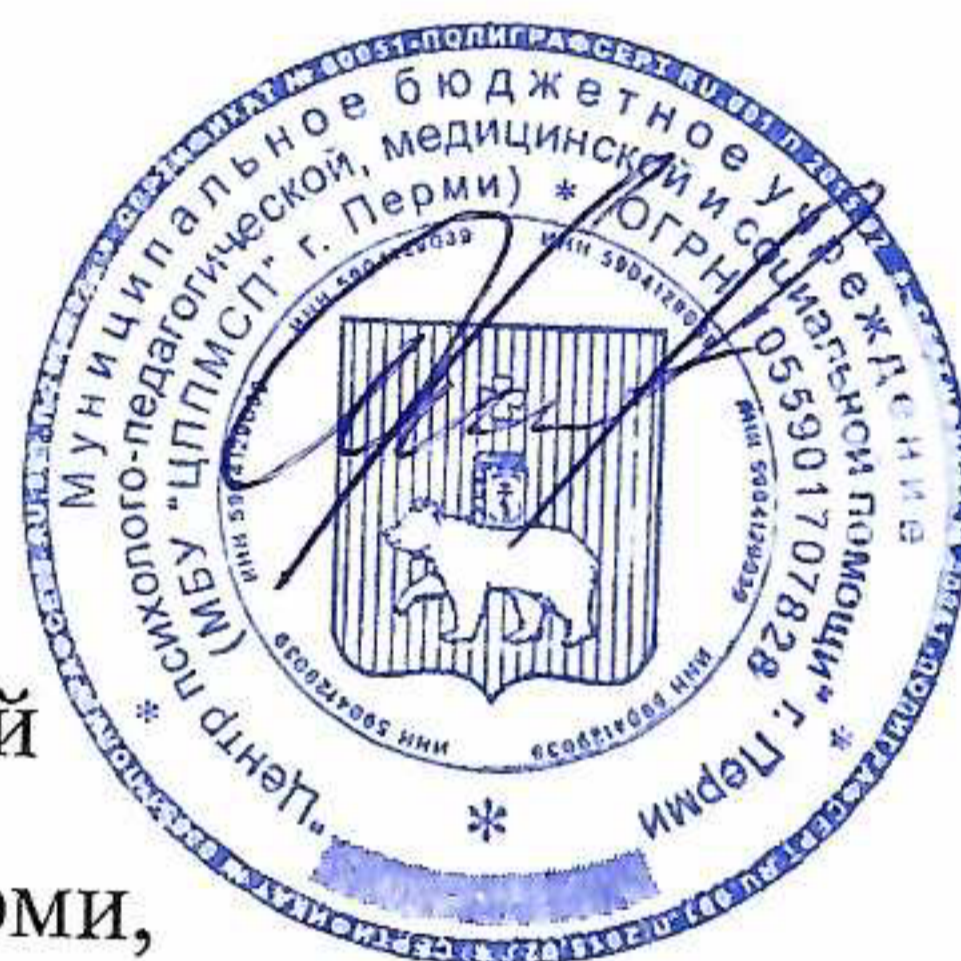
Структура учебного плана логична и последовательна. Учебная работа обучающихся ОП «Психолого-педагогическое образование», направленность «Программа широкого профиля» организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные точки, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, метод проектов, работу в малых группах и др.

Формы оценки знаний, представленные в ОП, соответствуют специфике дисциплин, изучаемых в бакалавриате и требованиям к выпускникам.

Разработанная ОП «Психолого-педагогическое образование», направленность «Программа широкого профиля» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров. Реализуемые в ОП дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям образовательного стандарта.

И.о. директора,  
МБУ «Центр психолого-  
Педагогической, медицинской  
и социальной помощи» г. Перми,  
главный внештатный психолог  
системы образования Пермского края



О.А. Митина