

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра психологии развития

Авторы-составители: Пузырёва Любава Олеговна

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП
Код УМК 97432

Утверждено
Протокол №10
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Психология малых групп

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.02** Психолого-педагогическое образование
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психология малых групп** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.3 Способен организовывать социально значимую деятельность группы обучающихся с учетом личностных особенностей и интересов учащихся

Индикаторы

ПК.3.1 Применяет базовые социально-психологические знания и практические навыки в организации группового взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	14
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	94
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Понятие малой группы

Проблема группы в социальной психологии. Понятие группы. Определение малой группы. Количественный состав группы. Классификация групп

Основные параметры малой группы

Композиция группы. Структура группы. Групповые процессы. Групповые нормы. Групповые ценности. Групповые санкции

Структурные характеристики малой группы

Формальная и неформальная структура группы. Коммуникативная структура малой группы (коммуникативная сеть). Социометрическая структура малой группы. Ролевая структура малой группы. Структура социальной власти в малой группе. Стратометрическая структура малой группы

Динамические характеристики малой группы

Понятие групповой динамики. Механизмы развития группы. Этапы развития малой группы

Организационные феномены малой группы

Группа как команда. Лидерство и руководство. Внутригрупповые конфликты

Социальная фасилитация

Влияние присутствия других людей. Понятие социальной фасилитации. Причины. Боязнь оценки. Отвлечение внимания. Факт присутствия наблюдателя. Практическое применение.

Социальная лень

Понятие социальной лени. Причины. Методы борьбы. Практическое применение.

Деиндивидуализация

Понятие деиндивидуализации. Последствия. Причины. Численность группы. Физическая анонимность. Возбуждающие и отвлекающие занятия. Ослабление самосознания.

Групповая поляризация

Принятие решений группой. Понятие групповой поляризации. Причины. Теории, объясняющие феномен групповой поляризации. Практическое применение

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09205-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438206>
2. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425011>
3. Майерс Д. Социальная психология. 7-е изд. / Д. Майерс. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-496-01-498-4. <https://ibooks.ru/bookshelf/21925/reading>

Дополнительная:

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72456>
2. Сидоренков А. В. Социальная психология малых групп: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030301 "Психология" и направлению 030300 "Психология"/А.В. Сидоренков.-Ростов-на-Дону:Феникс,2012, ISBN 978-5-222-18818-7.-3802.-Библиогр. в конце кн.
3. Социальная психология : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52332.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/krasnov-socialnaya-psixologiya-psixologiya-malyx-grupp.pdf> учебное пособие

<https://web.snauka.ru/issues/2017/11/84590> статья

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психология малых групп** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) Программа просмотра интернет контента (браузер)

...Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Психология малых групп**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен организовывать социально значимую деятельность группы обучающихся с учетом личностных особенностей и интересов учащихся

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Применяет базовые социально-психологические знания и практические навыки в организации группового взаимодействия</p>	<p>Знать основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, знать типологии групп, параметры группы, структурные, динамические и организационные характеристики малых групп, иметь представление о процессах, происходящих в группе, знать механизмы влияния группы на человека. Уметь давать определения основным понятиям, уметь характеризовать основные процессы, происходящие в группе, уметь давать характеристику механизмам влияния группы на человека. Владеть навыками по организации группового взаимодействия.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, не может дать определения с разных позиций. Студент не знает несколько типологий групп. Студент не может назвать, охарактеризовать и привести примеры параметров группы. не знает структурные, динамические и организационные характеристики малых групп, не может перечислить и дать развернутые определения. Студент не имеет представление о процессах, происходящих в группе, не может их описать. Не может назвать и описать механизмы влияния группы на человека, привести примеры. Не может организовать групповое взаимодействие.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, может дать хотя бы одно определение, допускает незначительные ошибки. Студент знает хотя бы одну типологию групп. Студент может назвать, охарактеризовать и привести примеры параметров группы. Знает структурные, динамические и организационные характеристики малых групп, может перечислить, дать определения, но допускает ошибки. Студент имеет представление о процессах, происходящих в группе, но не может их описать. Может назвать механизмы влияния группы на человека. Испытывает трудности при организации группового взаимодействия.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, может дать хотя бы одно определение. Студент знает несколько типологий групп. Студент может назвать, охарактеризовать и привести примеры параметров группы. Знает структурные, динамические и организационные характеристики малых групп, может перечислить, дать определения. Студент имеет представление о процессах, происходящих в группе, может их описать. Может назвать и описать механизмы влияния группы на человека, привести примеры. Испытывает трудности при организации группового взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, может дать определения с разных позиций. Студент знает несколько типологий групп. Студент может назвать, охарактеризовать и привести примеры параметров группы. Знает структурные, динамические и организационные характеристики малых групп, может перечислить, дать развернутые определения. Студент имеет представление о процессах, происходящих в группе, может их описать. Может назвать и описать механизмы влияния группы на человека, привести примеры. Может организовать групповое взаимодействие.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Применяет базовые социально-психологические знания и практические навыки в организации группового взаимодействия	Динамические характеристики малой группы Письменное контрольное мероприятие	Знать основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, параметры группы, структурные, динамические и организационные характеристики малых групп. Уметь давать определения основным понятиям, уметь характеризовать основные процессы, происходящие в группе.
ПК.3.1 Применяет базовые социально-психологические знания и практические навыки в организации группового взаимодействия	Организационные феномены малой группы Письменное контрольное мероприятие	Знать основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, параметры группы, структурные, динамические и организационные характеристики малых групп. Уметь давать определения основным понятиям, уметь характеризовать основные процессы, происходящие в группе.
ПК.3.1 Применяет базовые социально-психологические знания и практические навыки в организации группового взаимодействия	Групповая поляризация Письменное контрольное мероприятие	Знать основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, иметь представление о процессах, происходящих в группе, знать механизмы влияния группы на человека. Уметь давать определения основным понятиям, уметь давать характеристику механизмам влияния группы на человека. Владеть навыками по организации группового взаимодействия.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Динамические характеристики малой группы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны рекомендации на основании анализа и выводов	9
Сделаны выводы по результатам анализа всех пунктов, выводы содержательны и обоснованы, аргументированы	8
Все пункты анализа заполнены	5
Информация представлена в текстовом виде с использованием визуальной демонстрации данных (графики, диаграммы, рисунки, иллюстрирующие структурные связи)	5
Проанализирована собственная студенческая группа	3

Организационные феномены малой группы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Проанализирована роль личностных характеристик в принципе и собственных характеристик в эффективной и успешной деятельности лидера, управленца, руководителя	5
Собственное мнение обосновано и аргументировано	5
Проанализированы достоинства и недостатки собственных качеств для эффективной лидерской, управленческой деятельности	5
Более 80% оригинального текста	5
Отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных и синтаксических ошибок	3
Присутствует соотнесение собственных характеристик с представлениями о лидере, управленце, руководителе	3
Оформление полностью соответствует заявленным требованиям	2
Присутствует информация о своих личностных характеристиках: позитивных и негативных личностных чертах, их анализ	2

Групповая поляризация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Собственное мнение аргументировано, обосновано	

	5
Приведен пример феномена социальной лености из собственного опыта или художественной литературы	4
Приведен пример феномена социальной деиндивидуализации из собственного опыта или художественной литературы	4
Приведен пример феномена групповой поляризации из собственного опыта или художественной литературы	4
Объяснен механизм социальной фасилитации на конкретном выбранном примере	4
Объяснен механизм деиндивидуализации на конкретном выбранном примере	4
Объяснен механизм групповой поляризации на конкретном выбранном примере	4
Приведен пример феномена социальной фоссилитации из собственного опыта или художественной литературы	4
Объяснен механизм социальной лености на конкретном выбранном примере	4
Оформление полностью соответствует заявленным требованиям	2
Отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных и синтаксических ошибок	1