

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра психологии развития**

**Авторы-составители: Пузырёва Любава Олеговна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП**  
Код УМК 97432

Утверждено  
Протокол №10  
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Психология малых групп

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.02** Психолого-педагогическое образование  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Психология малых групп** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.02** Психолого-педагогическое образование (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.3** Способен организовывать социально значимую деятельность группы обучающихся с учетом личностных особенностей и интересов учащихся

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Применяет базовые социально-психологические знания и практические навыки в организации группового взаимодействия

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	14
<b>Проведение лекционных занятий</b>	6
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	8
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	94
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Понятие малой группы**

Проблема группы в социальной психологии. Понятие группы. Определение малой группы. Количественный состав группы. Классификация групп

### **Основные параметры малой группы**

Композиция группы. Структура группы. Групповые процессы. Групповые нормы. Групповые ценности. Групповые санкции

### **Структурные характеристики малой группы**

Формальная и неформальная структура группы. Коммуникативная структура малой группы (коммуникативная сеть). Социометрическая структура малой группы. Ролевая структура малой группы. Структура социальной власти в малой группе. Стратометрическая структура малой группы

### **Динамические характеристики малой группы**

Понятие групповой динамики. Механизмы развития группы. Этапы развития малой группы

### **Организационные феномены малой группы**

Группа как команда. Лидерство и руководство. Внутригрупповые конфликты

### **Социальная фасилитация**

Влияние присутствия других людей. Понятие социальной фасилитации. Причины. Боязнь оценки. Отвлечение внимания. Факт присутствия наблюдателя. Практическое применение.

### **Социальная лень**

Понятие социальной лени. Причины. Методы борьбы. Практическое применение.

### **Деиндивидуализация**

Понятие деиндивидуализации. Последствия. Причины. Численность группы. Физическая анонимность. Возбуждающие и отвлекающие занятия. Ослабление самосознания.

### **Групповая поляризация**

Принятие решений группой. Понятие групповой поляризации. Причины. Теории, объясняющие феномен групповой поляризации. Практическое применение

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09205-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438206>
2. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425011>
3. Майерс Д. Социальная психология. 7-е изд. / Д. Майерс. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-496-01-498-4. <https://ibooks.ru/bookshelf/21925/reading>

### Дополнительная:

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72456>
2. Сидоренков А. В. Социальная психология малых групп: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030301 "Психология" и направлению 030300 "Психология"/А.В. Сидоренков.-Ростов-на-Дону:Феникс,2012, ISBN 978-5-222-18818-7.-3802.-Библиогр. в конце кн.
3. Социальная психология : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52332.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/krasnov-socialnaya-psixologiya-psixologiya-malyx-grupp.pdf> учебное пособие

<https://web.snauka.ru/issues/2017/11/84590> статья

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Психология малых групп** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) Программа просмотра интернет контента (браузер)

...Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную



информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Психология малых групп**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен организовывать социально значимую деятельность группы обучающихся с учетом личностных особенностей и интересов учащихся**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Применяет базовые социально-психологические знания и практические навыки в организации группового взаимодействия</p>	<p>Знать основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, знать типологии групп, параметры группы, структурные, динамические и организационные характеристики малых групп, иметь представление о процессах, происходящих в группе, знать механизмы влияния группы на человека. Уметь давать определения основным понятиям, уметь характеризовать основные процессы, происходящие в группе, уметь давать характеристику механизмам влияния группы на человека. Владеть навыками по организации группового взаимодействия.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, не может дать определения с разных позиций. Студент не знает несколько типологий групп. Студент не может назвать, охарактеризовать и привести примеры параметров группы. не знает структурные, динамические и организационные характеристики малых групп, не может перечислить и дать развернутые определения. Студент не имеет представление о процессах, происходящих в группе, не может их описать. Не может назвать и описать механизмы влияния группы на человека, привести примеры. Не может организовать групповое взаимодействие.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, может дать хотя бы одно определение, допускает незначительные ошибки. Студент знает хотя бы одну типологию групп. Студент может назвать, охарактеризовать и привести примеры параметров группы. Знает структурные, динамические и организационные характеристики малых групп, может перечислить, дать определения, но допускает ошибки. Студент имеет представление о процессах, происходящих в группе, но не может их описать. Может назвать механизмы влияния группы на человека. Испытывает трудности при организации группового взаимодействия.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, может дать хотя бы одно определение. Студент знает несколько типологий групп. Студент может назвать, охарактеризовать и привести примеры параметров группы. Знает структурные, динамические и организационные характеристики малых групп, может перечислить, дать определения. Студент имеет представление о процессах, происходящих в группе, может их описать. Может назвать и описать механизмы влияния группы на человека, привести примеры. Испытывает трудности при организации группового взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, может дать определения с разных позиций. Студент знает несколько типологий групп. Студент может назвать, охарактеризовать и привести примеры параметров группы. Знает структурные, динамические и организационные характеристики малых групп, может перечислить, дать развернутые определения. Студент имеет представление о процессах, происходящих в группе, может их описать. Может назвать и описать механизмы влияния группы на человека, привести примеры. Может организовать групповое взаимодействие.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3.1</b> Применяет базовые социально-психологические знания и практические навыки в организации группового взаимодействия	Динамические характеристики малой группы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, параметры группы, структурные, динамические и организационные характеристики малых групп. Уметь давать определения основным понятиям, уметь характеризовать основные процессы, происходящие в группе.
<b>ПК.3.1</b> Применяет базовые социально-психологические знания и практические навыки в организации группового взаимодействия	Организационные феномены малой группы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, параметры группы, структурные, динамические и организационные характеристики малых групп. Уметь давать определения основным понятиям, уметь характеризовать основные процессы, происходящие в группе.
<b>ПК.3.1</b> Применяет базовые социально-психологические знания и практические навыки в организации группового взаимодействия	Групповая поляризация <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные понятия социальной психологии и психологии малых групп, иметь представление о процессах, происходящих в группе, знать механизмы влияния группы на человека. Уметь давать определения основным понятиям, уметь давать характеристику механизмам влияния группы на человека. Владеть навыками по организации группового взаимодействия.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Динамические характеристики малой группы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны рекомендации на основании анализа и выводов	9
Сделаны выводы по результатам анализа всех пунктов, выводы содержательны и обоснованы, аргументированы	8
Все пункты анализа заполнены	5
Информация представлена в текстовом виде с использованием визуальной демонстрации данных (графики, диаграммы, рисунки, иллюстрирующие структурные связи)	5
Проанализирована собственная студенческая группа	3

### Организационные феномены малой группы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Проанализирована роль личностных характеристик в принципе и собственных характеристик в эффективной и успешной деятельности лидера, управленца, руководителя	5
Собственное мнение обосновано и аргументировано	5
Проанализированы достоинства и недостатки собственных качеств для эффективной лидерской, управленческой деятельности	5
Более 80% оригинального текста	5
Отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных и синтаксических ошибок	3
Присутствует соотнесение собственных характеристик с представлениями о лидере, управленце, руководителе	3
Оформление полностью соответствует заявленным требованиям	2
Присутствует информация о своих личностных характеристиках: позитивных и негативных личностных чертах, их анализ	2

### Групповая поляризация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Собственное мнение аргументировано, обосновано	

	5
Приведен пример феномена социальной лености из собственного опыта или художественной литературы	4
Приведен пример феномена социальной деиндивидуализации из собственного опыта или художественной литературы	4
Приведен пример феномена групповой поляризации из собственного опыта или художественной литературы	4
Объяснен механизм социальной фасилитации на конкретном выбранном примере	4
Объяснен механизм деиндивидуализации на конкретном выбранном примере	4
Объяснен механизм групповой поляризации на конкретном выбранном примере	4
Приведен пример феномена социальной фоссилитации из собственного опыта или художественной литературы	4
Объяснен механизм социальной лености на конкретном выбранном примере	4
Оформление полностью соответствует заявленным требованиям	2
Отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных и синтаксических ошибок	1