

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра психологии развития

Авторы-составители: Александрова Вероника Михайловна

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРАВОВОЙ РАБОТЫ С
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Код УМК 97426

Утверждено
Протокол №10
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Психологическое сопровождение правовой работы с несовершеннолетними

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.02** Психолого-педагогическое образование
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психологическое сопровождение правовой работы с несовершеннолетними** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13,14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	14
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	94
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1

Раздел включает в себя две темы:

Тема 1. Психологическое сопровождение несовершеннолетних: понятие, этапы и их характеристика.

Тема 2. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

Психологическое сопровождение несовершеннолетних: понятие, этапы и их характеристика

Профессиональные компетенции психолога, осуществляющего психологическое сопровождение.

Психологическое сопровождение несовершеннолетних: понятие, функции, задачи. Этапы психологического сопровождения несовершеннолетних. Проблемы психологического сопровождения несовершеннолетних.

Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей

Роль общевозрастных особенностей. Социально-демографические особенности. Гендерные особенности. Особенности семейной ситуации, условий жизни и воспитания несовершеннолетних.

Особенности нравственно-психологической характеристики. 4 типа деформации личности.

Раздел 2

Раздел включает в себя три темы

Тема 3. Нормативно-правовые основы психологического сопровождения правовой работы с детьми

Тема 4. Эффективные технологии, методы и модели индивидуального психологического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Тема 5. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной среды.

Нормативно-правовые основы психологического сопровождения правовой работы с детьми

Нормативно-правовая база регламентирующая деятельность психолога в осуществлении психологического сопровождения правовой работы с детьми. Проблема нормативно-правового регулирования психологического сопровождения правовой деятельности с детьми.

Эффективные технологии, методы и модели индивидуального психологического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

Характеристика технологий психологического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей.

Особенности методов осуществления психологического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Модели индивидуального психологического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Внедрение инновационных технологий работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной среды

Особенности применения технологии медиации с несовершеннолетними в школе. Восстановительные технологии с детьми. Внедрение восстановительных технологий в работу с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Колесникова, Н. Е. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества : учебное пособие для вузов / Н. Е. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12369-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447407>
2. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433216>

Дополнительная:

1. Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08757-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434604>
2. Дубровина, И. В. Психологическое благополучие школьников : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09864-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438917>
3. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438896>
4. Медиация как условие формирования психологической безопасности личности в образовательной среде : учебное пособие / В. В. Гагай, В. И. Майстренко, Д. Б. Петрова [и др.]. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 155 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106229.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42595731> Макух Н.О., Воробьева А.В. Организация психологического сопровождения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание воспит

<https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-i-organizatsionno-pravovoe-soprovozhdenie-nesovershennoletnih-detey-uchastvuyuschih-v-sledstvennyh-deystviyah> Ключева Надежда Владимировна «Психологическое и организационно-правовое сопровождение несовершеннолетних детей, участвующих в с

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42595731> Макух Н.О., Воробьева А.В. Организация психологического сопровождения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание воспит

<https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovye-osnovy-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-detey-s-problemami-v-razvitii-v-obrazovatelnyh> Зволейко Елена Владимировна «Нормативно-правовые основы психологического сопровождения детей с проблемами в развитии в образова

<https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovye-osnovy-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-detey-s-problemami-v-razvitii-v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah/viewer> Зволейко Елена Владимировна «Нормативно-правовые основы психологического сопровождения детей с проблемами в развитии в образова

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42595731> Макух Н.О., Воробьева А.В. Организация психологического сопровождения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание воспит

<https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-vosstanovitelnyh-tehnologiy-v-rabotu-s-nesovershennoletnimi-nahodyaschimisya-v-konflikte-s-zakonom-na-primere-novosibirskoy> Лапин Дмитрий Васильевич, Мозговая Татьяна Павловна «Внедрение восстановительных технологий в работу с несовершеннолетними, нах

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психологическое сопровождение правовой работы с несовершеннолетними** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) Программа просмотра интернет контента (браузер)

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование

материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Психологическое сопровождение правовой работы с несовершеннолетними**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p>	<p>Знать - сущность психологического сопровождения правовой работы с детьми; - психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей; - основные нормативно-правовые акты в сфере образования; - нормы профессиональной этики психолога; - сущность и особенности профессиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами в сфере образования; Уметь - использовать технологии психологического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей; - использовать методы и модели индивидуального психологического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом; Владеть - навыками осуществления профессиональной деятельности в области психологического</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает сущность психологического сопровождения правовой работы с детьми. Не может сформулировать психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Не владеет названиями и характеристикой основных нормативно-правовых актов в сфере образования. Знает нормы профессиональной этики психолога. Не знает сущность и особенности профессиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Не знает и не может применить технологии психологического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей. Не владеет методами и моделями индивидуального психологического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в области психологического сопровождения правовой работы с несовершеннолетними в соответствии с нормативными документами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает сущность психологического сопровождения правовой работы с детьми. Может выделить психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Знает названия, но не владеет характеристикой основных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	сопровождения правовой работы с несовершеннолетними в соответствии с нормативными документами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>нормативно-правовых актов в сфере образования. Знает нормы профессиональной этики психолога. Знает сущность, но не может выделить особенности профессиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами в сфере образования.</p> <p>Знает, но не может применить на практике технологии психологического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей. Перечисляет методы и модели индивидуального психологического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. На низком уровне владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в области психологического сопровождения правовой работы с несовершеннолетними в соответствии с нормативными документами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сущность психологического сопровождения правовой работы с детьми. Знает особенности несовершеннолетних правонарушителей. Знает названия и характеристику основных нормативно-правовых актов в сфере образования. Знает нормы профессиональной этики психолога. Знает сущность и особенности профессиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Может применить на практике технологии психологического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей. Знает методы и модели индивидуального психологического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. На достаточном уровне владеет навыками осуществления</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>профессиональной деятельности в области психологического сопровождения правовой работы с несовершеннолетними в соответствии с нормативными документами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сущность психологического сопровождения правовой работы с детьми. Владеет психологическими особенностями несовершеннолетних правонарушителей. Хорошо ориентируется в основных нормативно-правовых актах в сфере образования. Знает нормы профессиональной этики психолога. Знает сущность и особенности профессиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами в сфере образования.</p> <p>Применяет на практике технологии психологического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей. Может применить на практике методы и модели индивидуального психологического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. На высоком уровне владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в области психологического сопровождения правовой работы с несовершеннолетними в соответствии с нормативными документами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей Защищаемое контрольное мероприятие	Знает общевозрастные, социально-демографические, нравственно-психологические, гендерные особенности. Знает нормы профессиональной этики психолога. Умеет выделить особенности семейной ситуации, условий жизни и воспитания несовершеннолетнего. Ориентируется в 4-х типах деформации личности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В тексте буклета прослеживается преемственность текущего сообщения предыдущему; ясность и простота послания для потребителя. Отражены формы и методы психолого-педагогической работы с несовершеннолетними правонарушителями	14
Буклет визуально наглядно оформлен.	7
Изложение материала является самостоятельным. Оригинальность буклета минимум 50 %	6
Работа соответствует теме и требованиям (оформление, структура)	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования	Нормативно-правовые основы психологического сопровождения правовой работы с детьми Защищаемое контрольное мероприятие	Знает нормативно-правовую базу регламентирующую деятельность психолога в осуществлении психологического сопровождения правовой работы с детьми. Умеет выделить проблемы нормативно-правового регулирования психологического сопровождения правовой деятельности с детьми.
ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования	Психолого - педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной среды Итоговое контрольное мероприятие	Знает особенности применения технологии медиации с несовершеннолетними в школе. Умеет использовать на практике восстановительные технологии с детьми. Знает специфику внедрения восстановительных технологий в работу с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Спецификация мероприятий текущего контроля

Нормативно-правовые основы психологического сопровождения правовой работы с детьми

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Указаны конкретные пункты в НПА, которые могут быть использованы в деятельности психолога в осуществлении психологического сопровождения. В конце таблицы есть вывод	14
Верно перечислены НПА и дана им характеристика	7
Изложение материала является самостоятельным. Оригинальность текста минимум 50 %	6
Работа соответствует теме и требованиям (оформление, структура)	3

Психолого - педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ в тесте оценивается в 1 балл (максимально можно набрать 40 баллов)	40