

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Баженова Елена Александровна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 94349

Утверждено  
Протокол №8  
от «03» июля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**  
направленность Русская филология

### **Цель практики :**

Формирование у студентов устойчивых профессиональных навыков в избранной области русской филологии и методики преподавания русского языка и литературы. Научно-исследовательская работа обеспечивает связь между теоретической подготовкой бакалавра и практическими исследовательскими навыками в ходе подготовки выпускной квалификационной работы

### **Задачи практики :**

- активизировать научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность студентов, развить у них потребность в самообразовании, реализации своих исследовательских возможностей;
- закрепить знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе освоения программы бакалавриата;
- овладеть современными методами и методиками лингвистического и литературоведческого исследования и методики их преподавания;
- изучить историю вопроса по научной проблеме, поставленной в ВКР;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- выработать устойчивый навык самостоятельного творческого осмысления методической, лингвистической и литературоведческой проблематики;
- учитывая современное состояние методики преподавания русского языка и литературы, лингвистической и литературоведческой науки, выбрать наиболее адекватные методы исследования;
- написать и отредактировать текст ВКР, текст ее представления членам ГЭК, а также презентационные материалы для публичной защиты.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Русская филология)

**ОПК.9** способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### **Индикаторы**

**ОПК.9.1** осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

**ОПК.9.2** использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров. В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в рамках практики предполагает наличие у студентов компетенций, сформированных предшествующими методико-педагогическими, лингвистическими и литературоведческими курсами, а также развитие навыка выполнения самостоятельного научного исследования по русскому языку и русской литературе, а также методике их преподавания и оформления его результатов в виде стилистически корректного научного текста.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.

<b>Направления подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русская филология)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	14
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (14 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров. В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа в рамках практики предполагает наличие у студентов компетенций, сформированных предшествующими методико-педагогическими, лингвистическими и литературоведческими курсами, а также развитие навыка выполнения самостоятельного научного исследования по русскому языку и русской литературе, а также методике их преподавания и оформления его результатов в виде стилистически корректного научного текста. В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют	ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.	
Изучение, систематизация, анализ и реферирование научной литературы по теме ВКР		
54	Изучение "истории вопроса" по теме ВКР; отбор научной и научно-методической литературы, ее систематизация и реферирование для написания теоретической главы ВКР	Научная библиотека ПГНИУ
Сбор, систематизация и анализ материала исследования		
54	Самостоятельный сбор эмпирического материала, выработка обоснованных критериев его систематизации и анализ собранного материала с использованием различных методов.	Выпускающая кафедра ПГНИУ Экспериментальная площадка
Выбор и обоснование методов и методик исследования		
27	Изучение современной научной парадигмы в области филологии, а также традиционных и новейших методов филологического исследования; выбор и обоснование методов, релевантных для проведения собственного научного исследования	Научная библиотека ПГНИУ
Написание текста ВКР		
63	Определение логико-композиционной структуры выпускной квалификационной работы и написание ее текста	Научная библиотека ПГНИУ Выпускающая кафедра ПГНИУ
Подготовка текста доклада на защите ВКР		
9	Изучение жанрово-стилистических особенностей научного доклада и написание текста доклада для публичной защиты ВКР.	Согласование текста доклада на консультации с научным руководителем на выпускающей кафедре
Подготовка презентационных материалов		
9	Изучение жанрово-стилистических особенностей электронной презентации результатов научного исследования и создание презентации для защиты ВКР. Выступление на заседании кафедры с докладом по теме и презентацией	Согласование содержания презентации на консультации с научным руководителем на выпускающей кафедре

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Зайцева, К. Н. Дипломное проектирование : методические указания / К. Н. Зайцева, Л. С. Рудзит. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21574.html>
2. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>

### Дополнительная

1. Бакулев, В. А. Основы научного исследования : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, В. С. Берсенева ; под редакцией О. С. Ельцов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1118-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65958.html>
2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации:учеб. пособие по развитию навыков письменной речи/Н. И. Колесникова.-М.:Флинта,2006, ISBN 5-89349-162-9.-288.-Библиогр. в конце разд.
3. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления : учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / Земляной сост., А. И.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69758.html>
4. Теоретико-методологические основы научного исследования:учебная программа производственной практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2018.-32.
5. Котюрова М. П. Стилистика научной речи:учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/М. П. Котюрова.-Москва:Академия,2010, ISBN 978-5-7695-6035-4.-2361.-Библиогр.: с. 223-235

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы;

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3.Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель

4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе преддипломной практики студент завершает работу над самостоятельным научно-практическим исследованием. В качестве отчета он сдает Введение, а также научный доклад по итогам работы. Во Введении должны быть охарактеризованы: исследовательская проблема, обзор специальной литературы по теме исследования, актуальность и практическая значимость работы, применяемые методы и методики, апробация промежуточных результатов на практике. Доклад должен содержать основные выводы исследования, способы их достижения, перспективы развития темы.

Форма отчета по преддипломной практике



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.9

**способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>ЗНАТЬ структуру и содержание образовательной программы, УМЕТЬ осуществлять педагогическую деятельность, ВЛАДЕТЬ методологией проведения научных исследований в сфере образования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает структуру и содержание образовательной программы, не умеет осуществлять педагогическую деятельность, не владеет методологией проведения научных исследований в сфере образования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет представление о структуре и содержании образовательной программы, с помощью преподавателя способен осуществлять педагогическую деятельность, допускает многочисленные ошибки в методологии проведения научных исследований в сфере образования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает структуру и содержание образовательной программы, умеет осуществлять педагогическую деятельность, но допускает отдельные неточности в методологии проведения научных исследований в сфере образования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает структуру и содержание образовательной программы, умеет осуществлять педагогическую деятельность, свободно владеет методологией проведения научных исследований в сфере образования</p>
<p><b>ОПК.9.2</b> использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских</p>	<p>ЗНАТЬ актуальные проблемы научно-педагогической деятельности, УМЕТЬ использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает актуальных проблем научно-педагогической деятельности, не умеет использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, не владеет методами научно-педагогических исследований</p>

задач в области образования	ВЛАДЕТЬ методами научно-педагогических исследований	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет представление об актуальных проблемах научно-педагогической деятельности, с помощью преподавателя способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, испытывает серьезные трудности в выборе и обосновании эффективных методов научно-педагогических исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает актуальные проблемы научно-педагогической деятельности, способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, владеет методами научно-педагогических исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает актуальные проблемы научно-педагогической деятельности, способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, свободно владеет методами научно-педагогических исследований</p>
-----------------------------	---	--

## ПК.2

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	ЗНАТЬ содержание изученных филологических и психолого-педагогических дисциплин, УМЕТЬ применять эти знания в практической профессиональной деятельности, ВЛАДЕТЬ технологиями проведения научных исследований	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает содержания изученных филологических и психолого-педагогических дисциплин, не умеет применять эти знания в практической профессиональной деятельности, не владеет технологиями проведения научных исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет представление о содержании изученных филологических и психолого-педагогических дисциплин, с помощью преподавателя способен применять эти знания в практической профессиональной</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>деятельности, допускает многочисленные ошибки в проведении научных исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает содержание изученных филологических и психолого-педагогических дисциплин, умеет применять эти знания в практической профессиональной деятельности, но допускает отдельные неточности в проведении научных исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает содержание изученных филологических и психолого-педагогических дисциплин, умеет применять эти знания в практической профессиональной деятельности, свободно владеет технологиями проведения научных исследований</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основное содержание современного русского языка и методику его преподавания, УМЕТЬ использовать полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, ВЛАДЕТЬ дидактическими навыками</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основного содержания современного русского языка и методики его преподавания, не умеет использовать полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, не владеет дидактическими навыками</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет представление об основном содержании современного русского языка и методики его преподавания, с помощью преподавателя способен использовать полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, испытывает серьезные трудности в подготовке дидактических материалов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает основное содержание современного русского языка и методику его преподавания, умеет использовать полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, но испытывает некоторые затруднения в подготовке дидактических материалов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает основное содержание современного русского языка и методику его</p>

		<b>Отлично</b> преподавания, умеет использовать полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности, свободно владеет дидактическими навыками
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Студент демонстрирует незнание теоретических и методологических основ лингвистики (литературоведения) и неготовность к проведению самостоятельных научных исследований.	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент в целом знает теоретические и методологические основы лингвистики (литературоведения), однако испытывает затруднения в проведении самостоятельных научных исследований и/или допускает ошибки в интерпретации теоретических понятий	<b>Удовлетворительно</b>
Студент демонстрирует знание теоретических и методологических основ лингвистики (литературоведения), готовность к проведению самостоятельных научных исследований, но допускает отдельные неточности в интерпретации теоретических понятий	<b>Хорошо</b>
Студент демонстрирует глубокое знание теоретических и методологических основ лингвистики (литературоведения) и готовность к проведению самостоятельных научных исследований.	<b>Отлично</b>