

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра русского языка и стилистики**

Авторы-составители: **Баженова Елена Александровна**  
**Данилевская Наталия Васильевна**

Программа учебной практики

**ПРАКТИКА ПО ФИЛОЛОГИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ ТЕКСТА**

Код УМК 94696

Утверждено  
Протокол №8  
от «03» июля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Практика по филологическому анализу текста » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность **Русская филология**

### **Цель практики :**

"Практика по филологическому анализу текста" нацелена на углубление лингвистической подготовки обучающихся, формирование устойчивых навыков лингвостилистического анализа текста, овладение практическими навыками интерпретации особенностей образования текстов разных стилей, т.е. в целом – на выработку лингвистической компетенции, а также на расширение общего гуманитарного кругозора студентов.

### **Задачи практики :**

- формирование умения видеть в тексте специфические единицы, средства, грамматические, семантические и функционально-стилистические категории, организующие структурно-содержательный и композиционный планы текста;
- формирование умения видеть общие и частные закономерности текстопорождения и объяснять их с учетом экстралингвистической основы той или иной речевой разновидности;
- формирование умения видеть в тексте средства диалогичности, верно определять авторскую интенцию и «воспринимающую позицию» адресата.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Практика по филологическому анализу текста** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Русская филология)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Курс «Практика по филологическому анализу текста» является обязательным в рамках общего курса «Современный русский язык» и относится к предпочтительным лингвистическим дисциплинам с точки зрения университетского образования современного уровня. Благодаря усвоению теоретических знаний о закономерностях текстообразования в различных сферах деятельности, а также выработке навыков квалифицированного использования этих знаний в речевой практике осуществляется формирование углубленной текстлингвистической компетенции студентов, расширяются их знания о системности как универсальном свойстве языка. Кроме того, на основе полученных знаний студенты совершенствуют свои навыки литературного редактирования и стилистической текстовой деятельности.

<b>Направления подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русская филология)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	11,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Практика по филологическому анализу текста		
108	«Практика по филологическому анализу текста» предусматривает самостоятельную работу студентов, направленную на формирование у них теоретических знаний в области лингвистики текста, на углубленное изучение структурных и содержательных параметров текстовой деятельности. Практика обучает студентов навыкам лингвистического анализа текстов разных стилей, т.е. в целом вырабатывает лингвистическую компетенцию. Курс рассчитан на систематизацию имеющихся у студентов знаний о структурном и стилистическом аспектах русского языка и о закономерностях его функционирования, а также на развитие общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение широким лингвистическим инструментарием объяснения фактов текстопорождения. Форма отчета по практике – экзамен, представляющий собой полный лингвостилистический анализ текста одной из современных сфер коммуникации (научной, художественной, публицистической, религиозной, разговорной, официально-деловой).	Филологический факультет ПГНИУ
Первый учебный период		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
36	«Практика по филологическому анализу текста» в первый период обучения направлена на определение предмета и задач практики. Рассматриваются: понятие филологического (лингвистического) анализа текста; объект, предмет, цели и задачи курса; филологический метод анализа и его разновидности; отличия лингвистического анализа текста от литературоведческого.	Филологический факультет ПГНИУ
1. Понятие филологического анализа текста. Текст как объект лингвистики.		
18	Филологический анализ как механизм понимания содержания текста. Текст как объект филологии. Понятие о тексте, аспекты и направления его изучения (структурная лингвистика, грамматика текста, стилистика ресурсов, прагматика, психолингвистика, герменевтика, коммуникативная лингвистика, функциональная стилистика и др.).	Филологический факультет ПГНИУ
2. Единицы текстообразования в аспекте разных лингвистических направлений		
18	Единицы текста с точки зрения разных подходов к его изучению. Макро- и микроединицы текста. Понятие о целом тексте.	Филологический факультет ПГНИУ
Второй учебный период		
72	«Практика по филологическому анализу текста» во второй период обучения предусматривает самостоятельную работу студентов, направленную на углубленное изучение структурных и содержательных параметров текстовой деятельности. Рассматриваются: языковые и речевые единицы, участвующие в развертывании содержания и формы текста; функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический, культурологический параметры анализа текста; текст как единица коммуникации и феномен культуры.	Филологический факультет ПГНИУ
1. Механизмы порождения и восприятия содержания текста		
18	«Лингвистическая категория» и современные подходы к ее изучению: категории текста: а) грамматические категории текста – целостность, континуум, когезия, проспекция, ретроспекция и др.; б) текстовые категории – цепочка хода мысли, тональность, композиция, локальность и др.; в) функциональные семантико-стилистические категории (ФССК) текста – связность, логичность, целостность, диалогичность, гипотетичность, акцентность, категоричность, толерантность, категория нового знания и др.	Филологический факультет ПГНИУ
2. Речедетельностный подход к анализу текста		
18	Текст как единица коммуникации: понятие о коммуникантах («образ автора – адресат») и их активности, диалог как	Филологический факультет ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>механизм текстопорождения, понятие об интерпретации, закономерности интерпретационного процесса, герменевтический круг.</p> <p>Текст как речевая (речетворческая) деятельность.</p> <p>Текст как материализованная система экстралингвистических факторов речемыслительной деятельности человека.</p> <p>Языковая игра. Языковые и речевые способы создания языковой игры.</p>	
3. Понятие языковой игры и ее роли в тексте.		
18	Языковая игра. Языковые и речевые способы создания языковой игры.	Филологический факультет ПГНИУ
4. Текст как уровень культуры. Единицы анализа текста как культурного феномена.		
18	<p>Культурологический аспект текстовой деятельности.</p> <p>Соотношение понятий текст – дискурс, интертекст – интердискурс – культура.</p> <p>Соотношение «текст – стиль – культура речи».</p> <p>Соотношение «язык – текст – культура». Понятие прецедентного текста и концепта, их место и роль в языковой картине мира.</p>	Филологический факультет ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Кожин А. Н., Крылова О. А., Одинцов В. В. Функциональные типы русской речи: учебное пособие для филологических специальностей университетов / А. Н. Кожин, О. А. Крылова, В. В. Одинцов. - Москва: Высшая школа, 1982. - 223. - Библиогр.: с. 221
2. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07556-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1660-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441460>
3. Орлова, Н. В. Анализ и интерпретация текста : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Филология» / Н. В. Орлова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-7779-1844-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59583.html>

### Дополнительная

1. Голуб В. Я., Чернухина И. Я. Анализ и сопоставление лирических стихотворений: учебное пособие / В. Я. Голуб, И. Я. Чернухина. - Борисоглебск, 1990. - 142.
2. Караулов Ю. Н. Лингвистическое конструирование и тезаурус литературного языка: научное издание / Ю. Н. Караулов. - Москва: Наука, 1981. - 365.
3. Риторика : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444026>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) сайт справочной службы русского языка

[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru) сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

<http://filolingvia.com> Филолингвия.

<http://www.philology.ru> Philology.ru

[http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA\\_LINGVISTIKI.html?page=0,4](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html?page=0,4) Методология лингвистики

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Практика по филологическому анализу текста** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы;

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающемуся следует иметь в виду, что практика по филологическому анализу текста требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе. Важно помнить, что овладеть программным материалом обучающемуся поможет систематическая самостоятельная работа, предполагающая глубокое изучение научно-методической литературы и внимательный лингвостилистический анализ текстов разных стилей.

Следует иметь в виду, что текст зачетной работы (отчет по практике) должен отвечать следующим требованиям:

- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- последовательность изложения материала - от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- проблемность (с широким привлечением диалога, дискуссии);
- наглядность;
- связь с теорией лингвостилистического анализа и будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с научно-методической литературой;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо систематически контролировать результаты своей работы.

При проведении аттестации обучающийся должен помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка его знаний.

Проверка, контроль и оценка знаний обучающегося потребуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно не только для преподавателя, но и для обучающегося.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В результате прохождения учебной практики по филологическому анализу текста обучающийся должен предоставить в качестве отчета письменную работу с самостоятельным анализом художественного текста. В работе должны содержаться развернутые ответы на вопросы. Все ответы должны быть подтверждены языковыми и речевыми примерами из анализируемого текста. Объем письменной работы – от 3 до 5 страниц печатного текста.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Знать основные современные концепции филологического анализа текста, уметь видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, владеть основными терминами дисциплины и разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает основных современных концепции филологического анализа текста, основные термины дисциплины, не умеет видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, не владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент плохо знает основных современных концепции филологического анализа текста, основные термины дисциплины, плохо умеет видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, плохо владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо знает основных современных концепции филологического анализа текста, основные термины дисциплины, хорошо умеет видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, хорошо владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основных современных концепции филологического анализа текста, основные термины дисциплины, умеет</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает теорию дисциплины и применяет ее положения при анализе текста, умеет видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает основных современные концепции филологического анализа текста, основные термины дисциплины, не умеет видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, не владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент плохо знает основных современные концепции филологического анализа текста, основные термины дисциплины, плохо умеет видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, плохо владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо знает основных современные концепции филологического анализа текста, основные термины дисциплины, хорошо умеет видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, хорошо владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основных современные концепции филологического анализа текста, основные термины дисциплины, умеет видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи,</p>

		<b>Отлично</b> владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

не знает основных современных концепции филологического анализа текста, основные термины дисциплины, не умеет видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, не владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.	<b>Неудовлетворительно</b>
плохо знает основные современные концепции филологического анализа текста, основные термины дисциплины, плохо умеет видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, плохо владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.	<b>Удовлетворительно</b>
хорошо знает основные современные концепции филологического анализа текста, основные термины дисциплины, хорошо умеет видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, хорошо владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.	<b>Хорошо</b>
знает основные современные концепции филологического анализа текста, основные термины дисциплины, умеет видеть в тексте и правильно интерпретировать языковые единицы и речевые приемы выражения авторской идеи, владеет разными методами филологического анализа - структурным, структурно-семантическим, функционально-стилистическим.	<b>Отлично</b>