

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русского языка и стилистики

Авторы-составители: **Самойлова Ирина Валерьевна**
Данилевская Наталия Васильевна

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА
Код УМК 82747

Утверждено
Протокол №8
от «03» июля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Филологический анализ текста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Русская филология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Филологический анализ текста** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Русская филология)

ОПК.9 способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин

ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русская филология)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	12,13
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	16
Проведение практических занятий, семинаров	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	128
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Филологический анализ текста

Данная дисциплина помогает овладеть методологией филологического анализа текста, способствует повышению общефилологической подготовки студентов. Курс направлен на углубление и систематизацию лингвистических и литературоведческих знаний, обучение комплексному анализу текста. Студенты должны получить представление об основных признаках текста, текстовых категориях, текстообразующих возможностях языковых единиц разных уровней, а также о различных типах речевых произведений. Профессиональная ориентация курса предполагает обращение студентов к методике обучения текстовой деятельности, учитывая современные тенденции, связанные с текстоориентированным и коммуникативно-деятельностным подходами к преподаванию русского языка.

1. Текст в контексте коммуникации

Понятие текста и филологического анализа текста. Особенности филологического анализа текстов, функционирующих в разных коммуникативных средах. Коммуникация и коммуникативная ситуация. Социальные факторы в коммуникации.

2. Филологический анализ научных текстов

Языковые и текстовые единицы научных произведений. Категории научного текста. Понятие о композиции и смысловой структуре научных текстов. Познавательная ситуация и средства ее выражения в тексте. Понятие о функциональной семантико-стилистической категории как речевой единице организации содержания целого текста.

3. Филологический анализ текстов сферы массовой коммуникации и интернета

Цели, задачи, проблемы и методы филологического анализа текстов массовой коммуникации и интернета. Основные жанры.

4. Филологический анализ официально-деловых текстов

Предполагается проверка на знания основных стилевых черт официально-деловых текстов; проверка знаний ГОСТов как отражения текстовой нормы документа; проверка знаний жанровых особенностей письменного делового общения, а также инновационных явлений в деловых текстах последних десятилетий.

5. Филологический анализ художественных текстов

Студент должен ориентироваться в следующих вопросах:

1. Основные школы анализа художественного текста.
2. Форма и содержание произведения.
3. Сюжет и композиция произведения.
4. Система образов произведения.
5. Образ автора.

Студент должен уметь анализировать язык и стиль художественного текста.

6. Филологический анализ текстов разговорно-бытовой сферы

Тексты разговорно-бытовой сферы как предмет анализа. Тексты устной формы речи и естественной письменной речи.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Солганик, Г. Я. Основы лингвистики речи : учебное пособие / Г. Я. Солганик. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-211-05824-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13186>
2. Бабенко, Л. Г. Филологический анализ текста : практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин ; под редакцией Л. Г. Бабенко. — Москва, Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 400 с. — ISBN 5-8291-0299-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/36860.html>
3. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07556-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1660-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441460>

Дополнительная:

1. Солганик Г. Я. Стилистика текста:учебное пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и учащихся старших классов школ гуманитарного профиля/Г. Я. Солганик.- Москва:Флинта,2003, ISBN 5-89349-008-8.-256.
2. Кожина М. Н.,Дускаева Л. Р.,Салимовский В. А. Стилистика русского языка:учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование/М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский.-Москва:Флинта,2008, ISBN 978-5-9765-0256-7.-4621.- Библиогр.: с. 251-263
3. Солганик Г. Я. Синтаксическая стилистика: (сложное синтаксическое целое):учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"/Г. Я. Солганик.-Москва:Высшая школа,1991.-182.
4. Бабенко Л. Г.,Казарин Ю. В. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика:учебник : практикум/Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин.-М.:Флинта,2006, ISBN 5-89349-402-4.-496.- Библиогр.: с. 485-496
5. Николина Н. А. Филологический анализ текста:учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Русский язык и литература"/Н. А. Николина.-Москва:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-4807-9.-2684.-Библиогр.: с. 267
6. Левицкий Ю. А. Лингвистика текста:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология"/Ю. А. Левицкий.-Москва:Высшая школа,2006, ISBN 5-06-005087-4.-207.-Библиогр. в конце глав
7. Маслова, В. А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06246-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441274>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.gramota.ru сайт справочной службы русского языка

www.ruslang.ru сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

<http://filolingvia.com> Филолингвия.

<http://www.philology.ru> Philology.ru.

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html?page=0,4 Методология лингвистики

<http://filologia.su/metody> Лингвистические методы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Филологический анализ текста** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Филологический анализ текста**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9 способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин</p>	<p>знать основные собственно лингвистические и экстралингвистические факторы функционирования текстов разговорного стиля; уметь демонстрировать целостное восприятие текста через анализ и обобщение языковых средств; владеть навыками анализа речевых произведений разговорно-бытовой сферы.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает основные концепции и положения теории речевой коммуникации, стилистики, теории литературы; не владеет навыками интерпретации языковых фактов; не умеет обосновать свои суждения.</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент знает основные концепции и положения теории речевой коммуникации, стилистики, теории литературы; владеет навыками интерпретации языковых фактов, однако допускает грубые ошибки; не умеет обосновать свои суждения.</p> <p align="center">Хорошо Студент знает основные концепции и положения теории речевой коммуникации, стилистики, теории литературы; владеет навыками интерпретации языковых фактов, однако допускает немногочисленные ошибки; умеет обосновать свои суждения.</p> <p align="center">Отлично Студент знает основные концепции и положения теории речевой коммуникации, стилистики, теории литературы; владеет навыками интерпретации языковых фактов; умеет обосновать свои суждения.</p>
<p>ОПК.9 способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин</p>	<p>знать основные положения и концепции преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин; уметь применять методы филологического анализа текста; владеть навыками анализа различных типов текстов</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает основные положения и концепции преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин; не умеет применять методы филологического анализа текста; не владеет навыками анализа различных типов текстов.</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент знает основные положения и концепции преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин; не умеет</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>применять методы филологического анализа текста; не владеет навыками анализа различных типов текстов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основные положения и концепции преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин; умеет применять отдельные методы филологического анализа текста; владеет навыками анализа некоторых типов текстов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает основные положения и концепции преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин; умеет применять методы филологического анализа текста; владеет навыками анализа различных типов текстов.</p>
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>ЗНАТЬ методы организации сотрудничества обучающихся; УМЕТЬ поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся; ВЛАДЕТЬ приемами и способами развития их творческих способностей.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы организации сотрудничества обучающихся; не умеет поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся; не владеет приемами и способами развития их творческих способностей.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Плохо знает методы организации сотрудничества обучающихся; плохо умеет поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся; плохо владеет приемами и способами развития их творческих способностей.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает методы организации сотрудничества обучающихся; хорошо умеет поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся; хорошо владеет приемами и способами развития их творческих способностей.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Безупречно знает методы организации сотрудничества обучающихся; безупречно умеет поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся; безупречно владеет приемами</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично и способами развития их творческих способностей.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная 2018

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ОПК.9 способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин</p>	<p>2. Филологический анализ научных текстов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные понятия стилистики, культуры научной речи, теории коммуникации; уметь применять различные подходы к интерпретации научных текстов; владеть методикой разноаспектного анализа произведений научного стиля.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Филологический анализ научных текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
От 24 до 30 баллов: студент владеет навыками филологического анализа научных текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способен к общению в социальной и производственной деятельности.	30
От 18 до 23 баллов: студент владеет навыками филологического анализа текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способен к общению в социальной и производственной деятельности, однако допускает отдельные неточности в научной терминологии и / или интерпретации языковых единиц.	23
От 13 до 17 баллов: студент владеет навыками филологического анализа текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, однако допускает грубые ошибки при интерпретации речевых произведений, способен к общению в социальной и производственной деятельности.	17
От 0 до 12 баллов: студент не владеет навыками филологического анализа текстов, не умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, не способен к общению в социальной и производственной деятельности.	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности ОПК.9 способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин	4. Филологический анализ официально-деловых текстов Письменное контрольное мероприятие	Знать основные понятия стилистики, культуры научной и деловой речи, речевой коммуникации; уметь применять различные подходы к интерпретации документов; владеть методикой разноаспектного анализа текстов официально-делового стиля.
ПК.7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности ОПК.9 способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин	5. Филологический анализ художественных текстов Итоговое контрольное мероприятие	Знать основные понятия стилистики, теории литературы; уметь применять различные подходы к интерпретации художественных текстов; владеть методикой разноаспектного анализа художественных произведений.

Спецификация мероприятий текущего контроля

4. Филологический анализ официально-деловых текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
От 24 до 30 баллов: студент владеет навыками филологического анализа текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способен к общению в социальной и производственной деятельности.	30
От 18 до 23 баллов: студент владеет навыками филологического анализа текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способен к общению в социальной и производственной деятельности, однако допускает отдельные неточности в научной терминологии и / или интерпретации языковых единиц.	23
От 13 до 17 баллов: студент владеет навыками филологического анализа текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способен к общению в социальной и производственной деятельности, однако допускает грубые ошибки в научной терминологии и / или интерпретации языковых единиц.	17
От 0 до 12 баллов: студент не владеет навыками филологического анализа текстов, не умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, не способен к общению в социальной и производственной деятельности.	12

5. Филологический анализ художественных текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
От 34 до 40 баллов: студент владеет навыками филологического анализа текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способен к общению в социальной и производственной деятельности.	40
От 25 до 33 баллов: в целом студент знает основные понятия филологического анализа текста, умеет уместно применять их, способен к общению в социальной и производственной деятельности, однако допускает неточности в научной терминологии.	33
От 17 до 24 баллов: студент знает основные понятия филологического анализа текста, умеет применять их, способен к общению в социальной и производственной деятельности, однако допускает грубые ошибки в применении научной терминологии	24
От 0 до 16 баллов: студент не знает основные понятия филологического анализа текста, не умеет уместно применять их, не способен к общению в социальной и производственной деятельности.	16