

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Худякова Екатерина Сергеевна
Шкураток Юлия Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

Код УМК 81711

Утверждено
Протокол №8
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в славянскую филологию

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Русская филология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в славянскую филологию** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Русская филология)

ОПК.7 способность демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области

ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русская филология)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение

Аннотация к курсу: Целью изучения дисциплины «Введение в славянскую филологию» является познакомить студентов 1 курса с основными проблемами славянской филологии, в результате чего они должны быть подготовлены к изучению старославянского языка, исторической фонетики и грамматики, сравнительно-исторического и типологического языкознания и др.

Во введении рассматривается основная проблематика курса, возникновение и краткая история филологии.

Содержание темы: Основные проблемы курса «Введение в славянскую филологию», его место в системе высшего филологического образования. Возникновение и краткая история филологии. Возникновение славянской филологии. Терминология, используемая при раскрытии темы. Взаимодействие дисциплин: славистика, языкознание, славянская филология. Вспомогательные дисциплины.

Современные славянские языки и славянские государства

Раздел посвящен изучению современных славянских народов и их языков.

Содержание темы: Современные славянские народы. Этническая близость славянских народов.

Славянские языки и их классификация. Генетическое родство славянских языков. Славянские языки в кругу родственных индоевропейских языков.

Литература:

Камчатнов А.М. Старославянский язык. М., 1998.

Мейе А. Общеславянский язык. М., 1951.

Пьетро У. Дини. Балтийские языки. М., 2002.

Селищев А.М. Старославянский язык. М., 1951. Ч. 1.

Сравнительно-историческое изучение языков разных семей: Теория лингвистической реконструкции. М., 1988.

Топоров В.Н. К реконструкции древнейшего состояния праславянского // Славянское языкознание. X Международный съезд славистов. М., 1988.

Трубачев О.Н. Языкознание и этногенез славян. Древние славяне по данным этимологии и ономастики // Вопросы языкознания. 1982. № 4, 5.

Хабургаев Г.А. Становление русского языка. М., 1980.

Генетическая классификация индоевропейских языков.

Содержание темы: Понятие генетической классификации, ее принципы. Методы установления родства языков. Генетическая классификация индоевропейских языков (в том числе метод глоттохронологии).

Ностратическая гипотеза. Классификация славянских языков.

Литература:

Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов. М., 1995.

Бирнбаум Х. Праславянский язык: Достижения и проблемы его реконструкции. М., 1986.

Бошкович Р. Основы сравнительной грамматики славянских языков. М., 1984.

Гамкрелидзе Т.В., Иванов Вяч. Вс. Индоевропейский язык и индоевропейцы: В 2 т. Тбилиси, 1984.

Журавлев А.Ф. Лексикостатистическое моделирование системы славянского языкового родства. М., 1994.

Иллич-Свитыч В.М. Материалы к сравнительному словарю ностратических языков (индоевропейский, алтайский, уральский, дравидский, картвельский, семито-хамитский) // Этимология. 1965. М., 1967.

Иллич-Свитыч В.М. Соответствия смычных в ностратических языках // Этимология. 1966. М., 1968.

Кондрашов Н.А. Славянские языки. М., 1986.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.

- Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М.; Л., 1938.
- Милитарев А.Ю. О дохлой лошади, оказавшейся скакуном // Знание – сила. 2000. № 4.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 21: Новое в современной индоевропеистике. М., 1988.
- Поршнева Б.Ф. О начале человеческой истории (проблемы палеопсихологии). М., 1974.
- Раск Р.Х. Исследования в области древнесеверного языка, или Происхождение исландского языка // Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях: В 2 ч. М., 1960. Ч. 1.
- Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 1996.
- Селищев А.М. Звуковой и формальный состав праславянского языка // Филологические науки. 1989. № 1.
- Селищев А.М. Старославянский язык: В 2 ч. Ч. 1: Введение. Фонетика. М., 1951.
- Селищев А.М. Введение в сравнительную грамматику славянских языков // Избр. труды. М., 1968.
- Селищев А.М. Славянское языкознание. Т. 1: Западославянские языки. М., 1941.
- Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. М., 1989.
- Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание. М. 1980.
- Славянские языки / Под ред. А.Г. Широковой, В.П. Гудкова. М., 1977.
- Трубецкой Н.С. Избранные труды по филологии. М., 1987.
- Увод в изучаването на южнославянските езици. София, 1986.
- Хелимский Е.А. Брод через реку времени... // Знание – сила. 1973. № 10.
- Хелимский Е.А. Решение дилемм пратюркской реконструкции и ностратика // Вопросы языкознания. 1986. № 5.
- The Slavonic Languages / Edited by Bernard Comrie and Creville G. Corbett. L.; N. Y., 1993.

Праславянский язык и его история

В разделе рассматриваются аспекты истории праславянского языка, дается его периодизация после выделения из индоевропейского праязыка, решается проблема балто-славянского единства, описываются этапы диалектного членения праславянского языка. все сведения получаем в результате сравнительно-исторического анализа славянских языков.

Проблема прародины славян

Содержание темы: Проблема прародины славян по гипотезам О.Н. Трубачева, Л. Нидерле, Ф.П. Филина. Висло-одерская теория Т. Лера-Споавинского. Краткий обзор теорий А.А. Шахматова, Я. Розвадовского и др. Методика установления древнейшей праславянской территории. Роль этимологического анализа лексики и топонимии в установлении древнейшей территории славян.

Литература:

- Камчатнов А.М. Старославянский язык. М., 1998.
- Мейе А. Общеславянский язык. М., 1951.
- Пьетро У. Дини. Балтийские языки. М., 2002.
- Селищев А.М. Старославянский язык. М., 1951. Ч. 1.
- Сравнительно-историческое изучение языков разных семей: Теория лингвистической реконструкции. М., 1988.
- Топоров В.Н. К реконструкции древнейшего состояния праславянского // Славянское языкознание. X Международный съезд славистов. М., 1988.
- Трубачев О.Н. Языкознание и этногенез славян. Древние славяне по данным этимологии и ономастики // Вопросы языкознания. 1982. № 4, 5.
- Хабургаев Г.А. Становление русского языка. М., 1980.

Расширение территории славян к середине 1 тысячелетия н.э.

Расширение территории праславянского языка к концу 1 тысячелетия нашей эры.

Содержание темы: Расширение территории праславянского языка в связи с миграционными процессами в первые века нашей эры. Данные археологии для изучения миграционных процессов славян (пшеворская и зарубинецкая культуры). Сведения о славянах у античных авторов (Геродот (предположительно, по гипотезе Рыбакова), Тацит, Плиний Старший, Иордан, Прокопий Кесарийский и др.). Сведения восточных авторов о древних славянах (Ибн-Фадлан, Ибн-эль-Недим, Гардизи и др.). Территория, занимаемая славянами в конце 1 тысячелетия нашей эры.

Литература:

Алексеев С.В. Славянская Европа V-VI вв. М., 2008.

Геродот. История: В 9 кн. М., 1999.

Гладкий В.Д. Славянский мир I-XVI века. М., 2001.

Записки Юлия Цезаря и его продолжателей. М., 1993.

Иордан. О происхождении и деяниях гетов (Getica). СПб., 2000.

Нидерле Л. Славянские древности. М., 2000.

Прокопий из Кесарии. Война с готами. М., 1950.

Свод древнейших письменных известий о славянах: В 2 т. / Под ред. Г.Г. Литаврина. М., 1994-1995.

Седов В.В. Славяне в древности. М., 1994.

Тацит Корнелий. Сочинения: В 2 т. СПб., 1993.

Праславянский язык и праславяне

Праславянский язык. Периодизация его истории. Связи с языками неславянских народов.

Содержание темы: Праславянский язык, периодизация его истории, принципы (интролингвистические): основные фонетические процессы в протославянском, раннем праславянском и позднем праславянском. Древнейшее диалектное членение праславянского языка. Связи славян с соседними народами по данным языка. Славяно-балтийские, славяно-германские, славяно-иранские языковые отношения. Древнейшие заимствования из греческого и латинского языков. Славяно-финские, славяно-тюркские отношения в дописьменный период.

Литература:

Камчатнов А.М. Старославянский язык. М., 1998.

Мейе А. Общеславянский язык. М., 1951.

Пьетро У. Дини. Балтийские языки. М., 2002.

Селищев А.М. Старославянский язык. М., 1951. Ч. 1.

Сравнительно-историческое изучение языков разных семей: Теория лингвистической реконструкции. М., 1988.

Топоров В.Н. К реконструкции древнейшего состояния праславянского // Славянское языкознание. X Международный съезд славистов. М., 1988.

Трубачев О.Н. Языкознание и этногенез славян. Древние славяне по данным этимологии и ономастики // Вопросы языкознания. 1982. № 4, 5.

Хабургаев Г.А. Становление русского языка. М., 1980.

Культура древних славян и ее отражение в языке

В разделе рассматриваются культурно-исторические особенности складывания славянства по данным языка: бытовые и социальные условия жизни славян, археологические культуры славян, социальные структуры, элементы славянского язычества и история принятия христианства разными славянскими народами. Отдельно рассматриваются причины возникновения письменности у славян, гипотезы о существовании письменности до Кирилла и Мефодия, изучается старославянская графика, даются основные сведения из славянской палеографии.

Жизнь славян в период рабового строя. Материальная и духовная культура

Представления древних славян о природе и окружающем мире. Языческий пантеон богов и богинь. Славянская демонология. Организация языческого культа: святилища, идолы, жертвоприношения. Сословие жрецов, колдуны. Праздники времен года, обряды. Народный календарь. Принятие христианства. Пережитки языческого культа в христианской религии.

Возникновение славянской письменности

Содержание темы: Возникновение славянской письменности. Глаголица и кириллица, источники славянских азбук. Деятельность Кирилла и Мефодия в Великой Моравии. Деятельность учеников солунских братьев в Болгарии. Славянский язык в Болгарии в эпоху Симеона (древнеболгарский язык). Роль славянской письменности в формировании письменности у восточных и южных славян. Старославянский язык, его роль в развитии русского литературного языка.

Литература:

Бернштейн С.Б. Константин-философ и Мефодий. М., 1984.

Сказания о начале славянской письменности / Под ред. В.Д. Королук. М., 1981.

Хабургаев Г.А. Старославянский как язык средневековой культуры // Актуальные проблемы славянского языкознания. М., 1988.

Славянская палеография

Содержание темы: Славянская палеография. Древнейшие славянские рукописи. Материалы и техники. Изводы памятников. Почерки. Материал для письма. Палимпсесты. Заставки. Орнамент. Переплет. Берестяные грамоты. Основные хранилища славянских рукописей.

Литература:

Грамматика на старобългарския език / Под ред. И. Дуриданова. София, 1991.

Зализняк А.А. Древненовгородский диалект. М., 1995.

Обнорский С.П., Бархударов С.Г. Хрестоматия по истории русского языка. М., 1999. Ч. 1.

Ранние славянские государства

Раннефеодальные государственные образования у славян: Само, Великая Моравия, Болгария (1 и 2 Болгарские царства и их роль в развитии европейской культуры), Киевская Русь, Королевство Чешское, Королевство Польское, Карantanское княжество. Поздние государства славян в связи с мировой историей.

Литература:

Гладкий В.Д. Славянский мир I-XVI века. М., 2001.

Дворник Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации. М., 2001.

История южных и западных славян: В 2 т. / Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.Н. Ненашевой. М., 2001.

Краткая история Болгарии / Под ред. Г.Г. Литаврина. М., 1987.

Краткая история Польши / Под ред. В.А. Дьякова. М., 1993.

Краткая история Чехословакии / Под ред. А.Х. Клеванской, В.В. Марьина, И.И. Попа. М., 1988.

Ловмянский Г. Религия славян и ее упадок (VI-XII вв.). СПб., 2003.

Очерки истории культуры славян. М., 1996.

Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: «Наука», 1981

Свод древнейших письменных известий о славянах: В 2 т. / Под ред. Г.Г. Литаврина. М., 1994-1995.

Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.

Славянские хроники. СПб., 1996.

Социальная структура древних славян

Жизнь славян в период родового строя. Сельскохозяйственное производство: земледелие и скотоводство. Охота и рыболовство. Ремесла: ткачество, гончарное производство, кузнечное дело,

обработка дерева и т.д. Пища, одежда, жилища, виды поселений, средства передвижения. Роль лексики в установлении особенностей жизни славян в период родового строя.

Социальная структура древних славян: род и семья. Древнейшие славянские племена, их территория. Разложение родового строя. Военная демократия.

Литературные языки славян

Содержание темы: Понятие литературного языка, его признаки. Основные этапы истории славянских литературных языков. Основные представители литературных языков. Проблема кодификации «новых» славянских языков.

Литература:

Булахов М.Г., Жовтобрюх М.А., Кодухов В.И. Восточнославянские языки. М., 1987.

Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVII-XIX веков. М., 1982.

Журавлев В.К. Внешние и внутренние факторы языковой эволюции. М., 1982.

Кондрашов Н.А. Славянские языки. М., 1986.

Селищев А.М. Введение в сравнительную грамматику славянских языков // Избр. труды. М., 1968.

Селищев А.М. Славянское языкознание. Т. 1: Западославянские языки. М., 1941.

Славянские языки. М., 1977.

Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. Минск, 1989.

Трубецкой Н.С. История. Культура. Язык. М., 1995.

Успенский Б.А. Краткий очерк истории русского литературного языка (XI-XIX вв.). М., 1994.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Соколянский А. А. Введение в славянскую филологию: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Соколянский. — Москва: Академия, 2004, ISBN 5-7695-1377-2. — 400.
2. Бобров, А. А. Введение в славянскую филологию. Основы и опоры славянского мира : учебное пособие / А. А. Бобров. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-4487-0282-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76790.html>
3. Бернштейн, С. Б. Сравнительная грамматика славянских языков : учебник / С. Б. Бернштейн. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Наука, 2005. — 352 с. — ISBN 5--211--06130--6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13044>

Дополнительная:

1. Нидерле, Любор Славянские древности / Любор Нидерле ; перевод Т. Ковалева, М. Хазанов ; под редакцией А. Л. Монгайта. — Москва : Новый Акрополь, 2010. — 744 с. — ISBN 978-5-901650-52-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18085>
2. Седов, В. В. Древнерусская народность. Историко-археологическое исследование / В. В. Седов. — Москва : Языки русской культуры, 1999. — 319 с. — ISBN 5-7859-0086-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14990>
3. Гильфердинг, А. Ф. Когда Европа была нашей: история балтийских славян / А. Ф. Гильфердинг. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05609-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454820>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://lingvo.mamif.org/> электронная библиотека

<http://www.myfilology.ru/139/slavianskaia-filologija/> рекомендуемые статьи по СФ

<http://philology.ru/linguistics3/gindin-92.htm> Л. А. Гиндин Пространственно-хронологические аспекты индоевропейской проблемы и "карта предполагаемых прародин шести ностратических

<http://philology.ru/linguistics3/mellory-97.htm> Дж. П. Мэллори Индоевропейские прародины

<http://bse.slovaronline.com/> БСЭ

<http://gramoty.ru/> Новгородские берестяные грамоты: фото и транскрипты

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в славянскую филологию** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные, практические занятия и текущий контроль требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в славянскую филологию**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знание о жизни славян по данным языка; умение использовать данные об истории славян, возникновении славянской письменности для организации учебного процесса; владение базовыми методами для исторического и историко-культурного анализа общеславянской лексики в том числе для объяснения фактов современного русского языка.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает о социальной жизни славян по данным языка. Не может доказательно объяснить явления, ссылаясь на данные праславянского языка. Не умеет доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, не может привести примеры восточно- и южнославянизмов в русском языке. Не владеет анализом кириллических и глаголических памятников, не определяет их время и место создания, не может применять эти методы для объяснения фактов современного русского языка в образовательном процессе.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает о социальной жизни славян по данным языка. Не может доказательно объяснить явления, ссылаясь на данные праславянского языка. Частично умеет с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, не может привести примеры восточно- и южнославянизмов в русском языке. Частично владеет анализом кириллических и глаголических памятников, определяет их время и место создания, но не может применять эти методы для объяснения фактов современного русского языка в образовательном процессе..</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>С пробелами знает о социальной жизни славян по данным языка. Частично может доказательно объяснить явления, ссылаясь на данные праславянского языка. Частично умеет доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>славянских языков, может привести примеры восточно- и южнославянизмов в русском языке. Частично владеет анализом кириллических и глаголических памятников, определяет их время и место создания, может применять эти методы для объяснения фактов современного русского языка в образовательном процессе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает о социальной жизни славян по данным языка. Может доказательно объяснить явления, ссылаясь на данные праславянского языка. Отлично умеет доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, может привести примеры восточно- и южнославянизмов в русском языке. Полностью владеет анализом кириллических и глаголических памятников, определяет их время и место создания, может применять эти методы для объяснения фактов современного русского языка в образовательном процессе.</p>
<p>ОПК.7 способность демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области</p>	<p>Знание истории праславянского языка и методологических основ анализа праславянского языка по сравнительно-историческим данным, истории славян в древности по данным языка, о создании славянской письменности. Умение доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, о диалектном членении праславянского языка, о прародине славян, социальной жизни славян до 6 в. н.э. Владение анализом кириллических и глаголических памятников, определение их времени и места создания.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает историю праславянского языка и методологические основы анализа праславянского языка по сравнительно-историческим данным, историю славян в древности по данным языка, о создании славянской письменности. Не умеет доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, о диалектном членении праславянского языка, о прародине славян, социальной жизни славян до 6 в. н.э. Не владеет анализом кириллических и глаголических памятников, не определяет их время и место создания.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает историю праславянского языка и методологические основы анализа праславянского языка по сравнительно-историческим данным, историю славян в древности по данным языка, о создании</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>славянской письменности. Не умеет доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, о диалектном членении праславянского языка, о прародине славян, социальной жизни славян до 6 в. н.э. Не владеет анализом кириллических и глаголических памятников, не определяет их время и место создания.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Частично знает историю праславянского языка и методологические основы анализа праславянского языка по сравнительно-историческим данным, историю славян в древности по данным языка, о создании славянской письменности. Умеет доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, о диалектном членении праславянского языка, о прародине славян, социальной жизни славян до 6 в. н.э. Владеет анализом кириллических и глаголических памятников, определяет их время и место создания.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает периодизацию праславянского языка, историю славян в древности по данным языка, о создании славянской письменности. Умеет доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, о диалектном членении праславянского языка, о прародине славян, социальной жизни славян до 6 в. н.э. Владеет анализом кириллических и глаголических памятников, определяет их время и место создания.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : суос заочка

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Знание истории и географии славянских стран, владение приемами сравнения социокультурных условий в разных странах.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Отлично знает географию славянских стран (может показать на карте, назвать столицу, население, вероисповедание). Знает географию славянских стран (может показать на карте, назвать столицу, население, вероисповедание). Отлично знает историю Древнего мира: может назвать территорию и датировки существования. Имеет представление о политическом устройстве современных славянских стран и конфессиональной принадлежности граждан. Знает географию неславянских европейских стран.	10
Знает географию славянских стран (может показать на карте, назвать столицу, население, вероисповедание) или знает историю Древнего мира: может назвать территорию и датировки существования. Имеет представление о политическом устройстве современных славянских стран и конфессиональной принадлежности граждан. Знает географию неславянских европейских стран. За вопросы о современных славянских государствах и истории Древнего мира можно получить 2 балла. Может осветить 4.	8
Частично знает географию славянских стран (может показать на карте, назвать столицу, население, вероисповедание), частично знает историю Древнего мира: может назвать территорию и датировки существования. Имеет некоторое представление о политическом устройстве современных славянских стран и конфессиональной принадлежности граждан. Частично знает географию неславянских европейских стран. Может ответить только на 2 вопроса (по выбору).	6
Не знает географию славянских стран (не может показать на карте, назвать столицу, население, вероисповедание). Не знает историю Древнего мира: не может назвать территорию и датировки существования. Не имеет представления о политическом устройстве современных славянских стран и конфессиональной принадлежности граждан. Не знает географию неславянских европейских стран. За вопросы о славянских государствах и истории Древнего мира можно получить по 2 балла. о неславянских	4

странах-соседах - 1 балл. Не способен ответить на 2 вопроса.

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.7 способность демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Возникновение славянской письменности Письменное контрольное мероприятие	Знание фактов о возникновении славянской письменности. Владение навыками чтения кириллических и глаголических памятников. Умение судить о социокультурных условиях возникновения и развития письменности. Знание принципов проведения исследовательской работы, способов ее оформления, этике учебно-научной работы.
ОПК.7 способность демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Социальная структура древних славян Письменное контрольное мероприятие	Знание сведений о социальной жизни славян. Знание сведений о быте славян (пища, одежда, ремесла, оружие). Умение судить о материальной и духовной культуре народа по данным языка. Владение приемами лингвокультурного анализа.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.7 способность демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области ПК.11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Литературные языки славян Итоговое контрольное мероприятие	Знание понятия литературного языка, его признаков, факторов формирования. Знание об истории славянских литературных языков, представителях национальных литератур. Владение приемами сравнения причин и условий формирования литературных языков.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Возникновение славянской письменности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **50**

Проходной балл: **21**

Показатели оценивания	Баллы
Раскрыты все темы реферата (5 тем) , за каждую можно получить 5 баллов.	25
Наличие рукописных примеров кириллицы и глаголицы.	10
Оформлен по ГОСТ, со списком литературы. Отсутствие списка литературы - минус 5 баллов. За каждую отсутствующую внутривстраничную ссылку - минус 0,5 баллов.	9
Формулировка целей и задач работы.	1

Социальная структура древних славян

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание сведений о социальной жизни славян (связи с соседними народами, о типе семейно-брачных отношений, о религиозных представлениях, об истоках письменности). Знание сведений о быте славян (пища, одежда, ремесла, оружие). Владение методами установления фактов быта славян по данным языка. Вопрос раскрыт без ошибок и пробелов.	10
Знание сведений о социальной жизни славян (связи с соседними народами, о типе семейно-брачных отношений, о религиозных представлениях, об истоках письменности) с незначительными неточностями. Знание сведений о быте славян (пища, одежда, ремесла, оружие) с незначительными неточностями. Владение методами установления фактов быта	8

славян по данным языка. Каждая ошибка - минус 1 балл.	
Частичное знание сведений о социальной жизни славян (связи с соседними народами, о типе семейно-брачных отношений, о религиозных представлениях, об истоках письменности) с неточностями /ошибками. Частичное знание сведений о быте славян (пища, одежда, ремесла, оружие) с неточностями /ошибками. Владение методами установления фактов быта славян по данным языка. Каждая ошибка - минус 1 балл.	6
Не знает сведений о социальной жизни славян (связи с соседними народами, о типе семейно-брачных отношений, о религиозных представлениях, об истоках письменности). Не знает сведений о быте славян (пища, одежда, ремесла, оружие). Не владеет методами установления фактов быта славян по данным языка. Не способен доказать положение с опорой на данные известного славянского языка.	4

Литературные языки славян

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.6**

Показатели оценивания	Баллы
Знает условия, время возникновения, об идиомной базе славянских литературных языков, причинах и условиях их развития (в том числе исторических и культурных). Тест. Максимальное количество абсолютных баллов за тест - 50. Тест выполнен на 100%.	40
Знает условия, время возникновения, идиомную базу славянских литературных языков, о причинах и условиях их развития (в том числе исторических и культурных), допускает незначительные ошибки. Тест. Максимальное количество абсолютных баллов за тест - 50. Тест выполнен на 80%.	36
Удовлетворительно знает условия, время возникновения, об идиомной базе славянских литературных языков, причинах и условиях их развития (в том числе исторических и культурных). Тест. Максимальное количество абсолютных баллов за тест - 50. Тест выполнен на 60%.	24
Не знает условия, время возникновения, об идиомной базе славянских литературных языков, о причинах и условиях их развития (в том числе исторических и культурных). Тест. Максимальное количество абсолютных баллов за тест - 50. Тест выполнен менее чем на 40%.	16