

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Софьин Дмитрий Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ**

Код УМК 94839

Утверждено  
Протокол №9  
от «27» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

История

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование  
направленность Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))

**УК.5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

#### **Индикаторы**

**УК.5.1** Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

**УК.5.2** Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История**

В рамках курса история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Основное внимание уделено различным аспектам межкультурного диалога.

### **Особенности становления государственности в России и мире**

Рассматривается проблематика становления российской государственности в контексте мировой истории. Анализируется специфика наследия предшествующих и соседствующих с Россией цивилизаций и культур в ее истории.

### **Древний мир и античное наследие России. Русь между Востоком и Западом в IX - начале XII вв.**

Цивилизации древнего мира - колыбель современных цивилизаций Востока и Запада. Византия и Русь. Политические и культурные связи Древней Руси с Западом и Востоком.

### **Русь между Востоком и Западом в середине XII - XV вв.**

Понятие феодализма и его специфика. Политическая раздробленность в Европе и русских землях: общее и особенное. Русь и Золотая Орда. Западный и восточный векторы в политике Александра Невского. Московские князья и их политика. Специфика политических процессов на Руси и в мире.

### **Россия в XVI-XIX вв. в контексте развития цивилизаций Востока и Запада.**

Драматичная эпоха позднего средневековья и нового времени рассматривается в сопоставлении истории России с историческими процессами, характерными для стран Востока и Запада в XVI-XIX вв.

### **Общественно-политические и культурные процессы в России и мире в XVI-XVII вв.**

Эпоха Великих географических открытий и ее последствия. Формирование абсолютных монархий в Европе. Укрепление института великокняжеской (царской) власти в Московском государстве. "Москва – Третий Рим". "Смутное время" и воцарение Дома Романовых. Церковный раскол в Европе и в России.

### **Российская Империя в контексте исторических процессов Запада и Востока XVIII-XIX вв.**

Цивилизационный выбор Петра Великого и его реформы. Екатерина Великая. "Великая" французская революция, наполеоновские войны и Россия. Отечественная война 1812 г. и освобождение Европы от власти Наполеона. Священный Союз как предшественник ООН. Угрозы революции и национализма и реакция России.

### **Россия и мир в XX - начале XXI в.**

История России рассматривается в контексте мировых событий XX - начала XXI в., в том числе глобальных потрясений в духовном и физическом измерениях.

### **Россия (СССР) и мир до Второй мировой и Великой Отечественной войны**

Первая мировая война и революционные процессы в России и мире. Создание СССР. Мир в межвоенный период. Военные конфликты в Европе и Азии.

### **Мир после войны: развитие международных процессов после Второй мировой и Великой Отечественной войны**

Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Создание ООН. Биполярный мир. "Холодная война". Распад СССР. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв. Формирование многополярного мира.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450882>
3. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71211>
4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451494>

### Дополнительная:

1. Бестужев-Рюмин, К. Н. Русская история / К. Н. Бестужев-Рюмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454914>
2. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-906822-84-01. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> Труды по истории России
- [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/ilovayskiy.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/ilovayskiy.html) Д.И. Иловайский
- [http://dugward.ru/library/kareev/kareev\\_obchiy\\_hod\\_vsemirnoy\\_istorii.html](http://dugward.ru/library/kareev/kareev_obchiy_hod_vsemirnoy_istorii.html) Кареев Н.И. Общий ход всемирной истории: очерки главнейших исторических эпох
- <https://dlib.rsl.ru/viewer/01004432431#?page=1> Успенский Ф.И. Русь и Византия
- [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Vernad/2PodAlNev.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Vernad/2PodAlNev.php) Вернадский Г.В. Два подвига Св. Александра Невского
- <http://militera.lib.ru/h/kersnovsky1/index.html> Керсновский А.А. История Русской Армии
- <http://gumilevica.kulichki.net/VGV/vgv5.htm> Вернадский Г.В. Московское царство
- <http://lib.ru/HISTORY/SOLOVIEV/> Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре Великом
- [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Berd/\\_DyhRev.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Berd/_DyhRev.php) Бердяев Н.А. Духи русской революции
- [http://scepsis.net/library/id\\_3162.html](http://scepsis.net/library/id_3162.html) Боффа Дж. История Советского Союза
- [https://royallib.com/book/vert\\_nikolya/istoriya\\_sovetskogo\\_gosudarstva\\_19001991.html](https://royallib.com/book/vert_nikolya/istoriya_sovetskogo_gosudarstva_19001991.html) Верт Н. История Советского государства

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
  - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине



Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.5**

**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Знает основные этапы исторического развития, основные даты, умеет определять роли исторических деятелей в историческом процессе, владеет навыками выявления причинно-следственных связей в истории</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные этапы исторического развития, основные даты по истории, не умеет определять роли исторических деятелей в историческом процессе, не владеет навыками выявления причинно-следственных связей в истории.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует недостаточное знание основных этапов исторического развития, основных дат по истории, умеет определять роли исторических деятелей в историческом процессе, допуская ошибки, демонстрирует низкий уровень владения навыками выявления причинно-следственных связей в истории.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные этапы исторического развития, основные даты по истории, умеет определять роли исторических деятелей в историческом процессе, допуская незначительные неточности, частично владеет навыками выявления причинно-следственных связей в истории.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует знание основных этапов исторического развития, основных дат по истории, умеет определять роли исторических деятелей в историческом процессе, не допуская фактических ошибок, демонстрирует высокий уровень владения навыками выявления причинно-следственных связей в истории.</p>
<p><b>УК.5.1</b> Ориентируется в культурном</p>	<p>Знает историческое наследие и культурные традиции современного мира, основные</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает культурные традиции современного мира, основные этапы его исторического</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	этапы его исторического развития, основные даты мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, владеет навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>развития, основные даты мировой истории, не умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, не владеет навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует недостаточное знание исторического наследия и культурных традиций современного мира, основных этапов его исторического развития, основных дат мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, допуская ошибки, демонстрирует низкий уровень владения навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает культурные традиции современного мира, основные этапы его исторического развития, основные даты мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, допуская незначительные неточности, частично владеет навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует знание исторического наследия и культурных традиций современного мира, основных этапов его исторического развития, основных дат мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, не допуская фактических ошибок, демонстрирует высокий уровень владения навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Древний мир и античное наследие России. Русь между Востоком и Западом в IX - начале XII вв. <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по истории
<b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Русь между Востоком и Западом в середине XII - XV вв. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, знание основных дат мировой истории
<b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Российская Империя в контексте исторических процессов Запада и Востока XVIII-XIX вв. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	умение анализировать и объяснять исторические события и процессы
<b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны <b>УК.5.1</b> Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Мир после войны: развитие международных процессов после Второй мировой и Великой Отечественной войны <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знание основных дат, имен исторических деятелей и их роли в развитии российского общества

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Древний мир и античное наследие России. Русь между Востоком и Западом в IX - начале**

## **XII вв.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Итоговые баллы выставляются по сумме правильных ответов на вопросы письменной контрольной работы. Всего за тест из 10 вопросов можно получить 10 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ.	10

## **Русь между Востоком и Западом в середине XII - XV вв.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте содержится, как правило, 20 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа. Задания закрытого типа, как правило, на проверку знаний дат, имен, событий истории. Задания открытого типа, как правило, на проверку умения сопоставлять даты, факты, имена и события, а также на проверку наличия навыка давать краткое или развернутое определение тому или иному явлению. Минимальный проходной порог составляет 13 баллов.	30

## **Российская Империя в контексте исторических процессов Запада и Востока XVIII-XIX вв.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте содержится, как правило, 20 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа. Задания закрытого типа, как правило, на проверку знаний дат, имен, событий истории. Задания открытого типа, как правило, на проверку умения сопоставлять даты, факты, имена и события, а также на проверку наличия навыка давать краткое или развернутое определение тому или иному явлению. Минимальный проходной порог составляет 13 баллов.	30

## **Мир после войны: развитие международных процессов после Второй мировой и Великой Отечественной войны**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>В тесте содержится, как правило, 20 заданий закрытого типа и 15 заданий открытого типа. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа. Задания закрытого типа, как правило, на проверку знаний дат, имен, событий истории. Задания открытого типа, как правило, на проверку умения сопоставлять даты, факты, имена и события, а также на проверку наличия навыка давать краткое или развёрнутое определение тому или иному явлению. Минимальный проходной порог составляет 17 баллов.</p>	40