

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 94039

Утверждено
Протокол №8
от «28» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)

Цель практики :

Цель учебной практики - ознакомить студентов с основами исследовательской работы и ее оформлением в виде научного труда.

Задачи практики :

- ознакомить студентов с жанрами научных работ, структурой научной работы в зависимости от жанра;
- дать представление о теоретических основах работы и о подаче теоретических сведений в курсовой работе и выпускной квалификационной работе бакалавра;
- научить студентов формулировать основные компоненты описания научной работы во введении;
- освоить оформление цитирования и библиографического списка;
- рассмотреть методы сбора и анализа материала в научном исследовании и научиться применять их на практике;
- освоить оформление научной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Научно-исследовательская работа [кафедра теоретического и прикладного языкознания]» – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы бакалавриата. Научно-исследовательская работа – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с жанрами научных работ, структурой научной работы в зависимости от жанра, ознакомлением в обязательными компонентами в структуре курсовой работы и выпускной квалификационной работы бакалавра. Особое внимание уделяется работе с собственными научными исследованиями студентов: написанию элементов введения, теоретической части, практического исследования, библиографического списка и оформлению работы в целом. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретической подготовленности студента.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ

1. Тезисы:

- общий объем 1-2 страницы;
- ФИО и статус автора;
- заголовок;
- список использованной литературы (не менее 3 источников);
- структура тезисов должна включать вводные положения, описание материалов и методов исследования, описание результатов исследования, выводы;
- четкость, логичность и научный стиль изложения;

2. Научная статья:

- общий объем 4-5 страниц;
- ФИО и статус автора;
- заголовок;
- список использованной литературы (не менее 3 источников);
- структура статьи должна включать введение (включая теоретические послышки), описание материалов и методов исследования, описание результатов исследования, выводы;
- четкость, логичность и научный стиль изложения.

3. Презентация доклада (предоставляется в распечатанном виде):

- общий объем 12-15 слайдов;
- наличие титульного слайда, включающего ФИО и статус автора;
- заголовок;
- структура презентации должна включать теоретические послышки, цель и задачи исследования, описание материала и методов исследования, описание результатов исследования, выводы;
- список использованной литературы (не менее 3 источников);
- организация информации в слайдах и научный стиль изложения.

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))
форма обучения	очная
№№ триместров,	6

выделенных для прохождения практики	
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108	<p>Учебная практика «Научно-исследовательская работа [кафедра теоретического и прикладного языкознания]» – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы бакалавриата. Научно-исследовательская работа – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с жанрами научных работ, структурой научной работы в зависимости от жанра, ознакомлением в обязательными компонентами в структуре курсовой работы и выпускной квалификационной работы бакалавра. Особое внимание уделяется работе с собственными научными исследованиями студентов: написанию элементов введения, теоретической части, практического исследования, библиографического списка и оформлению работы в целом. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретический подготовленности студента.</p>	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Научная деятельность как вид деятельности		
9	<p>Виды знания. Научное и ненаучное знание. Критерии научности.</p> <p>Типы и виды деятельности. Составляющие научной деятельности. Теоретический компонент научной деятельности. Практический компонент научной деятельности. Творческий компонент научной деятельности.</p> <p>Учебный компонент в научной деятельности. Функции научной деятельности.</p> <p>Цель и задачи научной деятельности. Предмет и объект исследования. Субъекты научной деятельности. Инструменты научной деятельности. Условия труда. Организация современной научной деятельности. Научные институты.</p> <p>Научное оборудование. Этапы научной деятельности.</p> <p>Этические нормы научной деятельности.</p>	Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Особенности научной деятельности лингвиста		
9	Цель и задачи научной деятельности лингвиста. Направления научной деятельности лингвиста: теоретическая и практикоориентированная научная деятельность. Субъекты научной деятельности в области лингвистики. Индивидуальная и коллективная научная деятельность. Понятие научного коллектива. Распределение функций в научном коллективе. Объекты научной деятельности лингвиста. Специфика предмета изучения в лингвистике. Инструменты научной деятельности лингвиста. Условия труда лингвиста. Этапы научной деятельности лингвиста. Этика лингвистических исследований.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Лингвистические методы исследования		
12	Метод и методика исследования. Методология лингвистического исследования. Полевые, экспериментальные и источниковедческие исследования. Методы сбора материала лингвистического исследования: наблюдение, интервью, опрос, тесты, эксперимент, анализ источников. Лингвистические методы анализа материала. Статистические методы анализа материала.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Планирование и осуществление научного исследования		
10	Планирование научного исследования. Определение предмета, целей и задач исследования. Формирования корпуса материалов для исследования: выбор стимулов, планирование выборки информантов, подбор источников и т.п. Проведение пилотного исследование и его цель. Понятие лингвистического протокола. Анализ ошибок в пилотном исследовании. Корректировка плана и методов исследования. Реализация основного исследовательского этапа. Оформление полученных результатов.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Формирование и оформление библиографического списка по теме исследования		
10	Опора на источники в научной работе. Функция источников в научной деятельности. Цитирование источников и виды цитирования в научной работе. Этика научного цитирования. Система "Антиплагиат". Оформление цитат в тексте научной работы. Библиографический список и его составляющие. Формирование библиографического списка для научной работы. Оформление библиографического списка. Оформление печатных изданий и их жанров: монографии, сборника научных трудов, статьи в журнале, статьи в сборнике научных трудов и т.п. Оформление словарей. Оформление архивных источников. Оформление электронных источников.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Жанры научных работ		
10	Понятия жанра в научной литературе. Цели и задачи разных	Кафедра теоретического и

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	жанров научной литературы. Лингвистические особенности научной речи. Лингвистические маркеры разных жанров научной литературы. Структурные особенности разных жанров научной литературы. Монография как научный жанр. Статья как научный жанр. Тезисы как научный жанр. Выпускная квалификационная работа бакалавра как научный жанр.	прикладного языкознания
Выпускная квалификационная работа бакалавра и ее оформление		
12	Цель и задачи выпускной квалификационной работы бакалавра. Структура выпускной квалификационной работы бакалавра. Введение и его структура: обязательные компоненты введения. Теоретическая часть работы, ее роль и возможные варианты структуры. Методология работы и ее оформление в выпускной квалификационной работе бакалавра. Исследовательская часть выпускной квалификационной работы бакалавра. Взаимосвязь теоретической и исследовательской частей в работе. Выводы по главам и их функции. Заключение и его функция. Приложение и его функции. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Требования к предоставлению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Тезисы и их оформление		
12	Цель и задачи тезисов как жанра научной публикации. Объем тезисов. Свертка информации как базовая стратегия создания тезисов. Структура тезисов. Отражение в тезисах теоретических посылок, предмета и целей исследования, методов исследования и основных выводов. Требования к оформлению тезисов. Написание тезисов научного выступления.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Научная статья и ее оформление		
12	Цель и задачи научной статьи как жанра научной публикации. Структура научной статьи и ее обязательные компоненты. Виды статей (обзорная, исследовательская) и возможные варианты структуры статьи. Теоретическая часть статьи и ее оформление. Методологическая часть статьи и ее оформление. Исследовательская часть статьи и ее оформление. Представление результатов в статье. Роль таблиц и рисунков в представлении результатов. Оформление таблиц и рисунков. Роль выводов в научной статье.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Доклад как форма устного выступления		
12	Формы научных выступлений. Доклад, сообщение, выступление на круглом столе, выступление в прениях и т.п. Доклад как форма презентации научных результатов. Устный доклад и его структура. Презентация научного доклада.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Регламент при устном докладе и его влияние на структуру доклада. Устная научная речь. Постерный доклад и его особенности. Структура постера. Информация на постере. Подготовка доклада по теме исследования и его презентация.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8500>

Дополнительная

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16934>
2. Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия, мероприятия текущего контроля, групповые и индивидуальные консультации требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Форма отчета по научной работе прилагается в файле.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знает теоретические основы преподавания РКИ; умеет применять теоретические знания в практике преподавания; владеет методами исследования языкового сознания и речевой деятельности обучающихся РКИ.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретических основ преподавания РКИ; не умеет применять теоретические знания в практике преподавания; не владеет методами исследования языкового сознания и речевой деятельности обучающихся РКИ.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые теоретические основы преподавания РКИ; умеет применять некоторые теоретические знания в практике преподавания; владеет некоторыми методами исследования языкового сознания и речевой деятельности обучающихся РКИ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы преподавания РКИ; умеет применять базовые теоретические знания в практике преподавания; владеет основными методами исследования языкового сознания и речевой деятельности обучающихся РКИ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретические основы преподавания РКИ; умеет применять теоретические знания в практике преподавания; владеет методами исследования языкового сознания и речевой деятельности обучающихся РКИ.</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Знает основные жанры научных работ; умеет оформлять научные работы разных жанров; владеет научным стилем.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные жанры научных работ; не умеет оформлять научные работы разных жанров; не владеет научным стилем.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые жанры научных работ; умеет в целом оформлять научные работы некоторых жанров, но допускает ошибки в оформлении; владеет в целом научным стилем, но допускает стилистические ошибки.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные жанры научных работ; умеет оформлять научные работы разных жанров, но допускает неточности в оформлении; владеет научным стилем, но допускает стилистические погрешности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные жанры научных работ; умеет оформлять научные работы разных жанров; владеет научным стилем.</p>
--	--	---

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знает теоретические положения лингвистики; умеет применять их при научном исследовании; владеет терминологическим аппаратом лингвистики.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретических положений лингвистики; не умеет применять их при научном исследовании; не владеет терминологическим аппаратом лингвистики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые теоретические положения лингвистики; умеет применять некоторые теоретические положения при научном исследовании; владеет некоторыми терминами лингвистики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные теоретические положения лингвистики; умеет применять основные теоретические положения при научном исследовании; владеет основной частью терминологического аппарата лингвистики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретические положения лингвистики; умеет применять их при научном исследовании; владеет терминологическим аппаратом лингвистики.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы научного исследования; умеет применять методы научного исследования на практике; владеет терминологией научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методов научного исследования; не умеет применять методы научного исследования на практике; не владеет терминологией научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые методы научного исследования; умеет применять некоторые методы научного исследования на практике; владеет базовой терминологией научного</p>

		<p>Удовлетворительно исследования.</p> <p>Хорошо Знает основные методы научного исследования; умеет применять основные методы научного исследования на практике; владеет большей частью терминологического аппарата научного исследования.</p> <p>Отлично Знает методы научного исследования; умеет применять методы научного исследования на практике; владеет терминологией научного исследования.</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знает способы работы с научной информацией; умеет работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации; владеет приемами поиска научной информации и устранения пробелов</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает способов работы с научной информацией; не умеет работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации; не владеет приемами поиска научной информации и устранения пробелов.</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые способы работы с научной информацией; умеет работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации при постоянном контроле научного руководителя; владеет некоторыми приемами поиска научной информации и устранения пробелов.</p> <p>Хорошо Знает основные способы работы с научной информацией; умеет работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации при консультативном руководстве научного руководителя; владеет основными приемами поиска научной информации и устранения пробелов.</p> <p>Отлично</p>

		Отлично
		Знает способы работы с научной информацией; умеет самостоятельно работать с противоречивой научной информацией из разных источников и находить пробелы в необходимой информации; владеет приемами поиска научной информации и устранения пробелов.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

6

Показатели оценивания

Отчет не сдан, ИЛИ оформлен не в соответствии с установленными требованиями, ИЛИ тезисы, научная статья или презентация доклада оформляются не в соответствии с требованиями к выбранному жанру, ИЛИ тезисы или научная статья не включают список литературы.	Неудовлетворительно
Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями, включает текст оформленной научной работы одного из следующих жанров (по выбору студента): тезисы, научная статья, презентация научного доклада. Тезисы или научная статья оформляются в соответствии с требованиями к выбранному жанру, но в тексте имеются стилистические или орфографические ошибки, ИЛИ текст не включает список литературы; презентация доклада оформляется в виде слайдов, но включает менее 8 слайдов, предоставляется в распечатанном виде, включает не все необходимые разделы (опущено 3-4 раздела).	Удовлетворительно
Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями, включает текст оформленной научной работы одного из следующих жанров (по выбору студента): тезисы, научная статья, презентация научного доклада. Тезисы или научная статья оформляются в соответствии с требованиями к выбранному жанру, но не включают литературы или включают менее 3 источников; презентация доклада оформляется в виде слайдов, но включает менее 12 слайдов, предоставляется в распечатанном виде, включает не все необходимые разделы (опущен 1-2 раздела).	Хорошо
Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями, включает текст оформленной научной работы одного из следующих жанров (по выбору студента): тезисы, научная статья, презентация научного доклада. Тезисы или научная статья оформляются в соответствии с требованиями к выбранному жанру и обязательно включают список литературы (не менее 3 источников); презентация доклада оформляется в виде слайдов (не менее	Отлично

12), предоставляется в распечатанном виде и обязательно включает необходимые разделы и список литературы (не менее 3 источников).

Отлично