

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Пигалева Мария Владиславовна
Каменских Михаил Сергеевич
Талески Александар**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (КИТАЙСКИЙ)**

Код УМК 85376

Утверждено
Протокол №8
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование

направленность Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 10,11 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 6 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 216 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 84 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 84 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 132 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1 учебный период

Дисциплина Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский) является одним из базовых курсов при подготовке студента-лингвиста. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSK3 и HSKK среднего уровня (умение читать, строить сложные диалоги, знать основные грамматические конструкции, овладение 1200 базовыми иероглифами, получение базовых знаний об истории и культурных особенностях Китая).

В первом учебном периоде учащиеся осваивают программу соответствующую уровню HSK1.

История китайского языка. Знакомство с транскрипцией pinyin. Понятие тона в китайском языке. Тренировка произношения pinyin и тонов. «Ключи. Понятие инициали и финали, особенности произношения

Изучение лексики: 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки аналоги в китайском и русском. Уникальные звуки в китайском языке: jī, qí, r, x, n. Правила: Понятие инициали и финали, особенности произношения.

Культура повседневного общения в китайском языке

Разбор 214 базовых ключей и иероглифов: 我, 我们, 她, 他, 他们, 你, 你们, 您, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 弟弟, 妹妹, 姐姐. Образование множественного числа, Формы уважительного обращения.

Разбор базовой лексики по теме «Дом. Семья»

Разбор иероглифов 年, 月, 日, 天, 号, 星期, 小时, 分, 分钟, 下午, 上午, 中午. Принципы построения даты в китайском языке (год, месяц, неделя, день). Принципы построения времени в китайском языке (час, минута, секунда, половина дня).

Разбор базовой лексики по теме «Покупки. Кухня»

Разбор фраз 你好, 您好, 你们好, 对不起, 没关系. Отработка правил начертания, формы приветствия в китайском языке.

Разбор базовой лексики пространственно-временных категорий и их использование в диалоге

Разбор слов 左边, 右边, 上面, 下面, 中间, 里面, 外面, 旁边, 这, 那, 这儿, 那儿, 谁, 哪, 哪儿, 什么时候, 几, 多少

Употребление предлогов пространства с существительными

Разбор базовой лексики пространственно-временных категорий и их использование в диалоге

На данном занятии учащиеся знакомятся с традициями, связанными с празднованием китайского нового года и лексикой по данной теме.

Разбор базовой лексики по теме «Погода, времена года»

Усвоение и отработка иероглифов 谢谢, 不客气, 再见. Отработка произношения, прощание и приветствие в китайском языке.

Разбор базовой лексики по теме «Государство и национальности»

Разбор слов 名字, 叫, 什么, 吗, 我. 老师, 学生. 人, 中国, 美国, 俄罗斯. Употребление 什么, глагол-связка 是, частица 吗.

Разбор базовой лексики по теме «Работа. Профессии. Хобби»

Разбор иероглифов 他, 她, 谁, 的, 汉语, 哪, 国, 呢, 同学, 朋友. Анализ базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Вопросительные слова 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢.

Грамматические конструкции и их использование в повседневной речи

Разбор слов: 家, 有, 口, 女儿, 岁, 了, 几, 今年, 多, 大, 多大. Анализ базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Употребление вопросительного слова 几, употребление 了. Тренировка счета до 20. Использование вопроса 多大, эризация.

Грамматические конструкции и их использование в повседневной речи

На итогом задании студенты выполняют типовые задания соответствующие международному экзамену HSK1.

2 учебный период

Во втором учебном периоде студенты осваивают программу, соответствующую уровню HSK2.

Отработка упражнения 听后重复 Первая часть

Анализ иероглифов 会, 说, 妈妈, 菜, 很, 好吃, 做, 写, 汉字, 字. 怎么, 读. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Модальный глагол 会, глаголы качества состояния, отрицательная частица 不 и вопросительное слово 怎么.

Отработка упражнения 听后重复 Вторая часть

Анализ иероглифов 请问, 今天, 号, 月, 星期, 昨天, 明天, 去, 学校, 看, 书. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Употребление в тексте конструкций с датой и временем, употребление глагола 去.

Отработка упражнения 看图说话 Первая часть

Анализ иероглифов 想, 喝, 茶, 吃, 米饭, 下午, 上午, 商店, 买, 个, 杯子, 这, 多少, 钱, 块, 那. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Модальный глагол 想, вопрос 多少. Понятие счетных слов. Счетные слова 个 и 口, денежные единицы.

Отработка упражнения 看图说话 Вторая часть

Анализ иероглифов 小, 猫, 在, 那儿, 狗, 椅子, 下面, 在, 哪儿, 工作, 儿子, 医院, 医生, 爸爸. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Предлог 在, вопрос 在哪儿, вопросительная частица встречного вопроса 呢.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点一

Анализ иероглифов 桌子, 上, 电脑, 和, 本, 里, 前面, 后面, 这儿, 没有, 能, 坐. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Глагол 有, соединительный предлог 和, модальный глагол мочь 能, уважительная частица чин и способы ее употребления.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点二

Анализ иероглифов 现在, 点, 分, 中午, 吃饭, 时候, 回, 我们, 电影, 住, 前, 北京. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Конструкции с временными категориями, предлог 前.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点二

Подведение итогов освоения материала, достаточного для сдачи языкового экзамена HSK первого уровня.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点三-六

Анализ основных иероглифов по изучаемой теме. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点四三

Данный раздел посвящен распорядку дня. По окончании занятия студенты составляют небольшой рассказ о своих хобби и своих основных занятиях.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点四

Раздел посвящен счетным словам и пространственным отношениям в китайском языке

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点五

В данном разделе студенты закрепляют материал, полученный на предыдущих занятиях, а также изучают новую лексику, связанную с темой "Профессия".

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点六

Раздел посвящен грамматическим аспектам китайского языка.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点六

Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения материалом в течение всего учебного периода.

Разбор и выполнение базового теста HSKK中

Анализ иероглифов : 喂, 也, 学习, 上午, 睡觉, 电视, 喜欢, 给. 打电话, 吧. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Иероглиф вей(алло) 喂. Конструкция 在。。。呢, особенности называния телефонного номера, побудительная частица 吧.

Разбор и выполнение базового теста HSKK中-1

Анализ иероглифов : 东西, 一点儿, 苹果, 看见, 先生, 开车, 回来, 分钟, 后, 衣服, 漂亮, 啊, 少, 这些, 都. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Предлог 后, восклицание 啊, частица 都.

Разбор и выполнение базового теста HSKK中-2

Анализ иероглифов 认识, 年, 大学, 饭店, 出租车, 一起, 高兴, 听, 飞机. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Конструкция с 是。。。的. Способы выражения сложных дат (год-месяц-день, часть дня), употребление 上午, 下午, 中午.

Разбор и выполнение базового теста HSKK中-3

Выполнение типовых заданий по аудированию и письменной части, соответствующих требованиям экзамена HSK первого уровня. Условия для сдачи экзамена в сертифицированном центре. Знакомство с нормами экзамена HSK первого уровня.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>
2. Шафир, М. А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1193-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80577.html>

Дополнительная:

1. Шеньшина, М. А. Русско-китайский разговорник / М. А. Шеньшина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0770-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19409>
2. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
3. Китайский язык. 50 классических басен. Читаем параллельно на китайском и русском языках: [начальный и средний уровень]. -СПб.:Восточная книга,2006, ISBN 5-7873-0387-3.-128.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> | <p>Знает лексику и грамматику китайского языка на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает лексику и грамматику китайского языка на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; не умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; не владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Не знает лексику и грамматику китайского языка на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; умеет применять некоторые лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; не владеет функциональными стилями китайского и русского языков. Допускает многочисленные ошибки. Учебная программа освоена на 41-60%.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает лексику и грамматику китайского языка на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; умеет применять некоторые лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет некоторыми функциональными стилями китайского и русского языков. Возможны немногочисленные ошибки. Учебная программа освоена на 61-80%.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает лексику и грамматику китайского языка на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; умеет применять лингвистические и</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков. Учебная программа освоена на 81-100%.</p> |
| <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает китайский язык на профессиональном уровне; умеет работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский – китайский"; владеет глубокими экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает китайский язык на профессиональном уровне; не умеет работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский – китайский"; не владеет экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не знает китайский язык на профессиональном уровне; умеет работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский – китайский"; не владеет экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности. Программа усвоена на 41-60%.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает китайский язык на профессиональном уровне; умеет работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский – китайский"; владеет экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности. Программа усвоена на 61-80%.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает китайский язык на профессиональном уровне; умеет работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский – китайский"; владеет глубокими экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности. Программа усвоена на 81-100%.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | Культура повседневного общения в китайском языке Защищаемое контрольное мероприятие | Восприятие китайской речи на слух; умение различать тоны китайской речи; знание лексики по изученным темам; умение переводить (языковая пара "русский-китайский"). |
| ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | Разбор базовой лексики пространственно - временных категорий и их использование в диалоге Защищаемое контрольное мероприятие | Знание изученной лексики. Знание пространственно-временных категорий, умение использовать их при построении диалога. Владение навыками перевода (языковая пара "русский-китайский"). Умение формулировать мысли на китайском языке. |
| ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности | Грамматические конструкции и их использование в повседневной речи Итоговое контрольное мероприятие | Способность переводить текст с китайского языка на русский. Знание изученной лексики, знание основных грамматических норм и конструкций. Умение выстраивать вопросительные конструкции на китайском языке. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Культура повседневного общения в китайском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Умеет воспринимать китайскую речь на слух; умеет различать тоны китайской речи; знает лексику по изученным темам; умеет переводить (языковая пара "русский-китайский"). Выполнено 90-100% контрольной работы. Может допускать отдельные неточности. За каждую ошибку в расстановке тонов снимается 1 балл; за каждую ошибку в переводе снимается 1 балл. | 30 |
| Частично воспринимает китайскую речь на слух; умеет различать тоны китайской речи; знает некоторую лексику по изученным темам; допускает негрубые ошибки при переводе (речевые, стилистические). Выполнено 71-89% контрольной работы. За каждую ошибку в расстановке тонов снимается 1 балл; за каждую ошибку в переводе снимается 1 балл. | 25 |
| Частично воспринимает китайскую речь на слух; умеет различать некоторые тоны китайской речи; знает некоторую лексику по изученным темам; допускает грубые ошибки при переводе (грамматические, синтаксические). Выполнено 51-70% контрольной работы. За каждую ошибку в расстановке тонов снимается 1 балл; за каждую ошибку в переводе снимается 1 балл. | 20 |
| Не умеет воспринимать китайскую речь на слух; не умеет различать тоны китайской речи; не знает лексику по изученным темам; не умеет переводить (языковая пара "русский-китайский"). Выполнено менее 50% контрольной работы. За каждую ошибку в расстановке тонов снимается 1 балл; за каждую ошибку в переводе снимается 1 балл. | 14 |

Разбор базовой лексики пространственно - временных категорий и их использование в диалоге

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает изученную лексику. Знает пространственно-временные категории, умеет использовать их при построении диалога на китайском языке. Умеет формулировать мысли на китайском языке. Владеет навыками перевода (языковая пара "русский-китайский"). Выполнено 90-100% контрольной работ. За каждую ошибку в переводе вычитается 1 балл; за каждую ошибку при построении диалога вычитается 1 балл. | 30 |
| Знает изученную лексику. Знает пространственно-временные категории, в целом умеет использовать их при построении диалога на китайском языке. В целом умеет формулировать мысли на китайском языке. Владеет навыками перевода (языковая пара "русский-китайский"), может допускать негрубые ошибки при переводе (речевые, стилистические). Выполнено 71-89% контрольной работ. За каждую ошибку в переводе вычитается 1 балл; за каждую ошибку при построении диалога вычитается 1 балл. | 25 |
| Знает некоторую изученную лексику. Знает некоторые пространственно-временные категории, в целом не умеет использовать их при построении диалога на китайском языке. | 20 |

| | |
|---|----|
| В целом не умеет формулировать мысли на китайском языке. Допускает при переводе предложений грубые ошибки (грамматические, синтаксические). Выполнено 51-70% контрольной работ. За каждую ошибку в переводе вычитается 1 балл; за каждую ошибку при построении диалога вычитается 1 балл. | |
| Не знает изученную лексику. Не знает пространственно-временных категорий, не умеет использовать их при построении диалога на китайском языке. Не умеет формулировать мысли на китайском языке. Не владеет навыками перевода (языковая пара "русский-китайский"). Выполнено менее 50% контрольной работ. За каждую ошибку в переводе вычитается 1 балл; за каждую ошибку при построении диалога вычитается 1 балл. | 14 |

Грамматические конструкции и их использование в повседневной речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Умеет переводить текст с китайского языка на русский. Знает изученную лексику, знает основные грамматические нормы и конструкции. Умеет выстраивать вопросительные конструкции на китайском языке. Выполнено 90-100% контрольной работы. За каждую ошибку в переводе вычитается 1 балл. За каждую ошибку при построении вопросительной конструкции на китайском языке вычитается 1 балл. | 40 |
| Допускает при переводе текста с китайского языка на русский негрубые ошибки (речевые, стилистические). Знает изученную лексику, знает основные грамматические нормы и конструкции. В целом умеет выстраивать вопросительные конструкции на китайском языке. Выполнено 71-89% контрольной работы. За каждую ошибку в переводе вычитается 1 балл. За каждую ошибку при построении вопросительной конструкции на китайском языке вычитается 1 балл. | 35 |
| Допускает при переводе текста с китайского языка на русский грубые ошибки (грамматические, синтаксические). Знает некоторую изученную лексику, знает некоторые основные грамматические нормы и конструкции. В целом не умеет выстраивать вопросительные конструкции на китайском языке. Выполнено 51-70% контрольной работы. За каждую ошибку в переводе вычитается 1 балл. За каждую ошибку при построении вопросительной конструкции на китайском языке вычитается 1 балл. | 26 |
| Не умеет переводить текст с китайского языка на русский. Не знает изученной лексики, не знает основных грамматических норм и конструкции. Не умеет выстраивать вопросительные конструкции на китайском языке. Выполнено менее 50% контрольной работы. За каждую ошибку в переводе вычитается 1 балл. За каждую ошибку при построении вопросительной конструкции на китайском языке вычитается 1 балл. | 19 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> | <p>Отработка упражнения 看图说话 Вторая асть</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Умение строить фразы с изученной лексикой с соблюдением тональной системы. Умение описывать картинки на китайском языке. Умение строить грамматически верные конструкции. Владение навыками устной речи (умение строить логически связный рассказ на китайском языке).</p> |
| <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> | <p>Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点六</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание лексики по изученным темам. Умение воспринимать на слух китайскую речь. Знание правил произношения (соблюдение тональной системы). Умение описать картинки на китайском языке. Владение навыками устной речи (умение строить логически связный рассказ на китайском языке).</p> |
| <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> | <p>Разбор и выполнение базового теста HSKK中-3</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Умение повторить услышанный текст. Умение описать картинку. Умение отвечать на вопросы. Умение использовать в речи изученные грамматические конструкции.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Отработка упражнения 看图说话 Вторая асть

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| <p>Умеет строить фразы с соблюдением тональной системы. Умеет описывать картинки на китайском языке. Умеет строить грамматически верные конструкции. Владеет навыками устной речи (умение строить логически связный рассказ на китайском языке). Может</p> | 30 |

| | |
|--|----|
| допускать отдельные неточности, не влияющие на достижение коммуникативной цели. За каждую ошибку в устной речи вычитается 1 балл. | |
| Умеет строить фразы с соблюдением тональной системы. В целом умеет описывать картинки на китайском языке. Умеет строить конструкции на китайском языке, но может допускать отдельные грамматические ошибки. В целом владеет навыками устной речи, допускает при построении рассказа на китайском языке на заданную тему негрубые ошибки (речевые, стилистические), в целом не влияющие на достижение коммуникативной цели. За каждую ошибку в устной речи вычитается 1 балл. | 25 |
| В целом умеет строить фразы с соблюдением тональной системы. Не в полной мере умеет описывать картинки на китайском языке. Допускает при построении китайских предложений грубые ошибки (грамматические, синтаксические). Способен построить рассказ на китайском языке на заданную тему, но допускает многочисленные ошибки (логические, речевые, грамматические, синтаксические, стилистические и др.), влияющие на достижение коммуникативной ситуации. За каждую ошибку в устной речи вычитается 1 балл. | 20 |
| Не умеет строить фразы с соблюдением тональной системы. Не умеет описывать картинки на китайском языке. Не умеет строить грамматически верные конструкции. Не владеет навыками устной речи (неумение строить логически связный рассказ на китайском языке). За каждую ошибку в устной речи вычитается 1 балл. | 14 |

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点六

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает лексику по изученным темам. Умеет воспринимать на слух китайскую речь. Знает правила произношения (соблюдение тональной системы). Умеет строить конструкции на китайском языке. Владеет навыками устной речи (умение строить логически связный рассказ на китайском языке). Может допускать при порождении устной речи отдельные ошибки, не влияющие на достижение коммуникативной цели. За каждую ошибку в устной речи снимается 1 балл. | 30 |
| Знает лексику по изученным темам. Умеет воспринимать на слух китайскую речь. Знает правила произношения (соблюдение тональной системы). В целом умеет строить конструкции на китайском языке, но допускает отдельные ошибки (речевые, стилистические). В целом владеет навыками устной речи (умеет строить логически связный рассказ на китайском языке). Может допускать при порождении устной речи негрубые ошибки, в целом не влияющие на достижение коммуникативной цели. За каждую | 25 |

| | |
|--|----|
| ошибку в устной речи снимается 1 балл. | |
| Знает некоторую лексику по изученным темам. В целом не умеет воспринимать на слух китайскую речь. Знает правила произношения (соблюдает тональную систему). При построении конструкций на китайском языке допускает грубые ошибки (грамматические, синтаксические). В целом не владеет навыками устной речи (не умеет строить логически связный рассказ на китайском языке). Допускает при порождении речи на китайском языке грубые ошибки, влияющие на достижение коммуникативной цели. За каждую ошибку в устной речи снимается 1 балл. | 20 |
| Не знает лексики по изученным темам. Не умеет воспринимать на слух китайскую речь. Не знает правила произношения (не соблюдает тональную систему). Не умеет строить конструкции на китайском языке. Не владеет навыками устной речи (не умеет строить логически связный рассказ на китайском языке). За каждую ошибку в устной речи снимается 1 балл. | 14 |

Разбор и выполнение базового теста HSKK中-3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Выполнение 10 тестовых заданий HSKK中 по блоку 听后重复 | 10 |
| Выполнение 10 заданий на подстановку лексических единиц и грамматических конструкций | 10 |
| Выполнение 10 тестовых заданий HSKK中 по блоку 回答问题 | 10 |
| Выполнение 10 тестовых заданий HSKK中 по блоку 看图说话 | 10 |