

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

**Авторы-составители: Пигалева Мария Владиславовна  
Каменских Михаил Сергеевич  
Талески Александар**

Рабочая программа дисциплины

**КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК**

Код УМК 94032

Утверждено  
Протокол №7  
от «19» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Китайский язык

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование  
направленность Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Китайский язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.2** Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,4,5,7,8,9,10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	29
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1044
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	406
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	406
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	638
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (16) Итоговое контрольное мероприятие (8)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Вводный курс.

Дисциплина «Китайский язык» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (владеет представлениями о китайском языке, его истории, грамматике, фонетических особенностях) выпускника. Содержание дисциплины адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSK3 (умение читать, строить сложные предложения и диалоги; овладение 1200 базовыми иероглифами) и HSKK средний уровень.

В рамках вводного курса студенты знакомятся с иероглифической системой и вспомогательной системой пиньин, с порядком построения фраз на китайском языке, а также изучают базовые фразы для осуществления первичной коммуникации на китайском языке.

### История китайского языка.

Понятие инициали и финали, особенности произношения. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

### Тренировка произношения pīnyīn и тонов. «Ключи» в китайском языке.

Понятие инициали и финали, особенности произношения. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

### Понятие времени. Дата и время в китайском языке

Употребление в тексте конструкций с датой и временем, употребление глагола 去. Изучение новой лексики: 请问, 今天, 号, 月, 星期, 昨天, 明天, 去, 学校, 看, 书

### Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова

Разбор особенностей репрезентации категории пространства в китайской культуре. Разбор вопросительных слов

### Привет 你好

Базовые фразы приветствия на китайском языке

### Спасибо тебе! 谢谢你

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 名字, 叫, 什么, 吗, 我. 老师, 学生. 人, 中国, 美国, 俄罗斯

### Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 他, 她, 谁, 的, 汉语, 哪, 国, 呢, 同学, 朋友.

### Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁

Употребление вопросительного слова 几, употребление 了, тренировка счета до 20, использование вопроса 多大, эризация. Изучение новой лексики: 家, 有, 口, 女儿, 岁, 了, 几, 今年, 多, 大, 多大

### Я умею говорить по-китайски 我会说汉语

Модальный глагол 会, отрицательная частица 不 и вопросительное слово 怎么. Изучение новой лексики: , 说, 妈妈, 菜, 很, 好吃, 做, 写, 汉字, 字. 怎么, 读

### Как тебя зовут 你叫什么名

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 名字, 叫, 什么, 吗, 我. 老师, 学生. 人, 中国, 美国, 俄罗斯

## **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 1 (150 иероглифов)**

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 1, равному уровню A1. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

### **Какое сегодня число 今年几月几号**

Употребление в тексте конструкций с датой и временем, употребление глагола 去. Изучение новой лексики: 请问, 今天, 号, 月, 星期, 昨天, 明天, 去, 学校, 看, 书

### **Я хочу выпить чаю 我想喝茶**

Модальный глагол 想, вопрос 多少, понятие счетных слов. Счетные слова 个 и 口, денежные единицы. Изучение новой лексики: 想, 喝, 茶, 吃, 米饭, 下午, 上午, 商店, 买, 个, 杯子, 这, 多少, 钱, 块, 那

### **Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作**

Предлог 在, вопрос 在哪儿, вопросительная частица встречного вопроса 呢. Изучение новой лексики: 小, 猫, 在, 那儿, 狗, 椅子, 下面, 在, 哪儿, 工作, 儿子, 医院, 医生, 爸爸

### **Можно здесь сидеть? 我能坐这儿吗**

Глагол 有, соединительный предлог 和, модальный глагол 能, уважительная частица 请, способы ее употребления. Изучение новой лексики: 桌子, 上, 电脑, 和, 本, 里, 前面, 后面, 这儿, 没有, 能, 坐

### **Сколько сейчас времени 现在几点**

Глагол 有, соединительный предлог 和, модальный глагол 能, уважительная частица 请, способы ее употребления. Изучение новой лексики: 桌子, 上, 电脑, 和, 本, 里, 前面, 后面, 这儿, 没有, 能, 坐

### **Я прилетел на самолете 我是坐飞机来的**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Какая завтра погода 明天天气怎么样**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Она купила немало одежды 他买了不少衣服**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по тем

### **Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

## **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 2 (300 иероглифов)**

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 2, равному уровню A2. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

### **Повторение базовой лексики и фраз HSK 1**

Повторение изученного материала. Выполнение пробного варианта HSK 1

### **Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好**

Вспомогательный глагол 要, частица качества 最, наречия 几 и 多. Изучение новой лексики: 旅游, 觉得,

最，为什么，也，运动，踢足球，一起，要，新，它，眼睛，花花

**Я встаю каждый день в 6 утра** 我每天六点起床

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.

Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病，每，早上，跑步，起床，要，身体，出院，高，米，知道，休息，忙，时间.

**Та красная слева – моя** 左边那个红色的是我的

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面，准备，就，鱼，吧，件，还，可以，不错，考试，咖啡，对，以后.

**На эту работу он рекомендовал меня** 这个工作是他帮我介绍的

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。，所以。。. Изучение новой лексики: 教室，机场，路，离，公司，远，公共汽车，慢，快，小时，过，走，到.

**Тогда купи вот эту!** 就买这件吧

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面，准备，就，鱼，吧，件，还，可以，不错，考试，咖啡，对，以后.

**Почему ты не ешь?** 你怎么不吃了

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。所以. Изучение новой лексики: 门，外，自行车，羊肉，好吃，面条，打篮球，因为，所以，游泳，经常，公斤，姐姐.

**Ты живешь далеко от компании** 你家离公司远吗

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。，所以。。. Изучение новой лексики: 教室，机场，路，离，公司，远，公共汽车，慢，快，小时，过，走，到.

**Дай мне подумать и позже я тебе скажу** 让我想想，再告诉你

Конструкция с。。。好吗. Частица 再. Изучение новой лексики: 再，让，告诉，等，找，事情，服务员，E，黑，贵.

**Вопросов так много, я не сделал все** 题太多，我没做完

Дополнения результата. Предлог 从. Порядковые числительные. Изучение новой лексики: 错，从，跳舞，第一，希望，问题，欢迎，上班，懂，完，题.

**Не ищи телефон, телефон на столе** 别找了，手机在桌子上呢

不要。。。了. 别。。。了. Использование предлога 对. Изучение новой лексики: 课，帮助，别，哥哥，鸡，西瓜，正在，手机，洗

**Он старше меня на три года** 他比我大三岁

Предложения модификации. Сравнение в китайском языке. Обстоятельство 可能. Изучение новой лексики: 唱歌，男，女，孩子，右边，比，便宜，说话，可能，去年，姓.

**Ты надел слишком мало** 你穿得太少了

Изучение лексики, связанной с одеждой. Использование конструкций со степенью действия

**Дверь открыта** 门开着呢

Частица настоящего времени 着. Конструкция 不是。。。吗. Использование предлога 往. Изучение новой лексики: 着，手，拿，钢笔，班，长，笑，宾馆，一直，往，路口，笑.

**Ты видел этот фильм?** 你看过那个电影吗

Конструкция 虽然。。。, 但是。。。. Дополнения с 次. Изучение новой лексики: 意思, 但是, 虽然, 次, 玩儿, 晴, 百.

### **Новый год наступает 新年就要到了**

Конструкция 要/快要/快/就要。。。了. Конструкция 都。。。了. Изучение новой лексики: 日, 新年, 票, 火车站, 大家, 更, 妹妹, 阴.

### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)**

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 3, равному уровню B1. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

### **Повторение базового курса HSK2**

Повторение изученного материала. Выполнение пробного варианта HSK 2

### **Какие у тебя планы на выходные 周末你有什么打算**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

发烧, 为, 照顾, 感冒, 季节, 当然, 春天, 草, 夏天, 裙子, 最近, 越

Конструкции:

1. ”了“ 表示变化;
2. 越来越+Adj/Mental V

### **Когда он вернется? 他什么时候回来**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

腿, 疼, 脚, 树, 容易, 难, 太太, 秘书, 经理, 办公室, 辆, 楼, 拿, 把, 伞, 胖, 其实, 瘦周, 周明

Конструкции:

1. 简单趋向补语;
2. 两个运作连续发生;
3. 反问的表达: 能。。。吗?"

### **На столе много напитков 桌子上放着很多饮料**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

还是, 爬山, 小心, 条, 裤子, 记得, 衬衫, 元, 新鲜, 甜, 只, 放, 饮料, 或者, 舒服, 花, 绿

Конструкции:

1. “还是” 和 “或者”;
2. 存在的表达;
3. ”会“ 表示可能"

### **Она всегда разговаривает с гостями с улыбкой 他总是笑着跟客人说话**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

还是, 爬山, 小心, 条, 裤子, 记得, 衬衫, 元, 新鲜, 甜, 只, 放, 饮料, 或者, 舒服, 花, 绿

Конструкции:

1. “还是” 和 “或者”;
2. 存在的表达;
3. ”会“ 表示可能"

### **В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

发烧，为，照顾，感冒，季节，当然，春天，草，夏天，裙子，最近，越

Конструкции:

1. ”了“ 表示变化；
2. 越来越+Adj/Mental V"

### **Почему вдруг не получается найти 怎么突然找不到了**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

眼镜，突然，离开，清楚，刚才，帮忙，特别，讲，明白，锻炼，音乐，公园，聊天儿，睡着，更

Конструкции:

1. 可能补语：V得/不+Complements Of Possibility；
2. “呢” 询问处所：“N+呢”；
3. “刚” 和 “刚才”

### **Я знаком с ней уже 5 лет 我跟她都认识五年了**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

同事，以前，银行，久，感兴趣，结婚，欢迎，迟到，半，接，刻，差

Конструкции:

1. 时段的表达；
2. 表达兴趣；
3. 用 ”半“ ”刻“ ”差“ 表示时间"

### **Куда ты пойдешь, туда и я 你去哪儿我就去哪儿**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

同事，以前，银行，久，感兴趣，结婚，欢迎，迟到，半，接，刻，差

Конструкции:

1. 时段的表达；
2. 表达兴趣；
3. 用 ”半“ ”刻“ ”差“ 表示时间"

## **Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3**

Выполнение контроля в формате международного экзамена HSK 3

### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)**

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 3, равному уровню B1. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

### **Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好**

"Иероглифы:

中文，班，一样，最后，放心，一定，担心，比较，了解，先，中间，参加，影响

Конструкции:

1. 越 A 越 B；

2. 比较句 1 : A 跟 B 一样 ( +Adj ) "

**Математика значительно сложнее истории** 数学比历史难多了

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

个子, 矮, 历史, 体育, 数学, 方便, 自行车, 骑, 旧, 换, 地方, 中介, 主要, 环境, 附近

Конструкции:

1. 比较句 2 : A 比 B + Adj + 一点儿 / 一些 / 得多 / 多了 ;

2. 概数的表达 1 "

**Не забудь выключить кондиционер** 别忘了把空调关了

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

图书馆, 借, 词典, 还, 灯, 会议, 结束, 忘记, 空调, 关, 地铁, 双, 筷子, 啤酒, 口, 瓶子, 笔记本电脑, 电子邮件, 习惯

Конструкции:

1. "吧" 字句 1 : A 把 B + V + 。 。 。 ;

2. 概数的表达 2 : 左右 "

**Отправь со мной важные вещи** 把重要的东西放在我这儿吧

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

图书馆, 借, 词典, 还, 灯, 会议, 结束, 忘记, 空调, 关, 地铁, 双, 筷子, 啤酒, 口, 瓶子, 笔记本电脑, 电子邮件, 习惯

Конструкции:

1. "吧" 字句 1 : A 把 B + V + 。 。 。 ;

2. 概数的表达 2 : 左右 "

**Я вернулся пешком** 我是走回来的

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

太阳, 西, 生气, 行李箱, 自己, 包, 发现, 护照, 起飞, 司机, 教, 画, 需要, 黑板

Конструкции:

1. "才" 和 "就" ;

2. "把" 字句 2 : A 把 B + V + 在 / 到 / 给。 。 。 。 。 "

**Принеси фрукты сюда** 你把水果拿过来

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

打扫, 干净, 然后, 冰箱, 洗澡, 节日, 月亮, 像, 盘子, 刮风, 叔叔, 阿姨, 故事, 声音, 菜单, 简单, 香蕉

Конструкции:

1. "把" 字句 3 : A 把 B + V + 结果补语 ;

2. 先。 。 。 , 再 / 又。 。 。 , 然后 "

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

Выполнение контроля в формате международного экзамена HSK 3

**Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)**

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 3, равному уровню B1. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

### **У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

留学, 水平, 提高, 练习, 完成, 句子, 其他, 发, 要求, 注意, 上网, 除了, 新闻, 花, 极了, 节日, 举行, 世界, 街道, 各, 文化,

Конструкции:

1. 除了。。。以外, 都/还/也。。。;
2. 疑问代词活用2;
3. 程度的表达: 极了"

**Я так устал на работе, что хочу только спать 我现在累得下了班就想睡觉**

**Каждый может вылечить твою «болезнь» 谁都有办法看好你的‘病‘**

**Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意**

**Ты не узнал? 你没看出来吗**

**Я впечатлён им 我被他影响了**

### **Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

#### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 4, равному уровню B2. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

### **1 Повторение базовой лексики и грамматики HSK 3**

Повторение ранее изученного материала. Повторение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

### **2 Обычная любовь 简单的爱情**

Изучение следующей лексики грамматических конструкций:

Лексика:

1. 法律; 2. 俩; 3. 印象; 4. 深; 5. 熟悉; 6. 不仅; 7. 性格; 8. 开玩笑; 9. 从来; 10. 最好; 11. 共同; 12. 适合; 13. 幸福; 14. 生活;
15. 刚; 16. 浪漫; 17. 够; 18. 缺点; 19. 接受; 20. 羡慕; 21. 爱情; 22. 星星; 23. 即使; 24. 加班; 25. 亮; 26. 感动; 27. 自然;
28. 原因; 29. 互相; 30. 吸引; 31. 幽默; 32. 脾气

Конструкции:

1. 不仅……也/还/而且……;
2. 从来;
3. 刚;
4. 即使……也……;
5. (在)……上

### **3 Настоящий друг 真正的朋友**

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 适应; 2. 交; 3. 平时; 4. 逛; 5. 短信; 6. 正好; 7. 聚会; 8. 联系; 9. 差不多; 10. 专门; 11. 毕业; 12. 麻烦; 13. 好像; 14. 重;
15. 尽管; 16. 真正; 17. 友谊; 18. 丰富; 19. 无聊; 20. 讨厌; 21. 却; 22. 周围; 23. 交流; 24. 理解; 25. 镜子; 26. 而; 27. 当;
28. 困难; 29. 及时; 30. 陪

Конструкции:

1.正好 ; 2.差不多 ; 3.尽管 ; 4.却 ; 5.而

**Я получил хорошее впечатление от директора 经理对我印象不错**

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1.挺; 2.紧张; 3.信心; 4.能力; 5.招聘; 6.提供; 7.负责; 8.本来; 9.应聘; 10.材料; 11.符合; 12.通知; 13.律师; 14.专业; 15.另外; 16.收入; 17.咱们; 18.安排; 19.首先; 20.正式; 21.留; 22.其次; 23.诚实; 24.改变; 25.感觉; 26.判断; 27.顾客; 28.准时; 29.不管; 30.与; 31.约会

Конструкции:

1.挺 ; 2.本来 ; 3.另外 ; 4.首先.....其次..... ; 5.不管

**Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱**

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1.提; 2.以为; 3.份; 4.完全; 5.赚; 6.调查; 7.原来; 8.计划; 9.提前; 10.保证; 11.提醒; 12.乱; 13.生意; 14.谈; 15.并; 16.积累; 17.经验; 18.一切; 19.按照; 20.成功; 21.顺利; 22.感谢; 23.消息; 24.按时; 25.奖金; 26.工资; 27.方法; 28.知识; 29.不得不; 30.甚至; 31.责任

Конструкции:

1.以为 ; 2.原来 ; 3.并 ; 4.按照 ; 5.甚至

**Покупай нужное, не покупай дорогое 只买对的 , 不买贵的**

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1.家具; 2.沙发; 3.打折; 4.价格; 5.质量; 6.肯定; 7.流行; 8.顺便; 9.台; 10.光; 11.实在; 12.制冷; 13.效果; 14.现金; 15.邀请; 16.葡萄; 17.艺术; 18.广告; 19.味道; 20.优点; 21.实际; 22.考虑; 23.标准; 24.样子; 25.年龄; 26.浪费; 27.购物; 28.尤其; 29.受到; 30.任何; 31.寄

Конструкции:

1.肯定 ; 2.再说 ; 3.实际 ; 4.对.....来说 ; 5.尤其

**Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам**

Выполнение контроля в формате международного экзамена HSK 4

**Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 4, равному уровню B2. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

**Повторение пройденной лексики и грамматических конструкций для HSK4 по пройденным темам**

Повторение ранее изученного материала. Повторение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

**Выше цена – лучше качество 一分钱一分货**

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1.果汁; 2.售货员; 3.袜子; 4.打扰; 5.竟然; 6.西红柿; 7.百分之; 8.倍; 9.皮肤; 10.好处; 11.尝; 12.轻; 13.方面; 14.值得; 15.活动; 16.内; 17.免费; 18.修理; 19.支持; 20.举行; 21.满; 22.其中; 23.小说; 24.会员卡; 25.所有; 26.获得; 27.情况; 28.例如; 29.举办; 30.各; 31.降低

Конструкции:

1.竟然 ; 2.倍 ; 3.值得 ; 4.其中 ; 5.(在).....下

**Лучший доктор – это ты сам** 最好的医生是自己

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1.流血; 2.擦; 3.气候; 4.估计; 5.咳嗽; 6.严重; 7.窗户; 8.空气; 9.抽烟; 10.动作; 11.帅; 12.出现; 13.后悔; 14.来不及;  
15.反对; 16.大夫; 17.植物; 18.研究; 19.超过; 20.散步; 21.指; 22.精神; 23.教授; 24.数字; 25.说明; 26.要是; 27.既;  
28.减肥; 29.辛苦; 30.肚子; 31.感情; 32.烦恼; 33.掉

Конструкции:

1.估计 ; 2.来不及 ; 3.离合词重叠 ; 4.要是 ;  
5.既.....又/也/还.....

**В жизни красота не редкость** 生活中不缺少美

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1.巧克力; 2.亲戚; 3.伤心; 4.使; 5.心情; 6.愉快; 7.景色; 8.放松; 9.压力; 10.回忆; 11.发生; 12.成为; 13.只要; 14.师;  
15.大使馆; 16.堵车; 17.距离; 18.耐心; 19.生命; 20.缺少; 21.到处; 22.态度; 23.因此; 24.科学; 25.证明; 26.往往;  
27.阳光; 28.积极; 29.特点

Конструкции:

1.使 ; 2.只要 ; 3.可不是 ; 4.因此 ; 5.往往

**Солнце выглянет после шторма** 阳光总在风雨后

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1.饼干; 2.难道; 3.得; 4.坚持; 5.放弃; 6.主意; 7.网球; 8.国际; 9.轻松; 10.赢; 11.随便; 12.汗; 13.通过; 14.篇; 15.  
家; 16.当时; 17.可是; 18.正确; 19.理想; 20.勇敢; 21.结果; 22.失败; 23.过程; 24.至少; 25.总结; 26.取; 27.经历;  
28.许多; 29.区别; 30.暂时; 31.面对

Конструкции:

1.难道 ; 2.通过 ; 3.可是 ; 4.结果 ; 5.上

**Образец счастья** 幸福的标准

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1.礼拜天; 2.空儿; 3.母亲; 4.不过; 5.永远; 6.方向; 7.优秀; 8.硕士; 9.翻译; 10.确实; 11.兴奋; 12.拉; 13.建议; 14.职业;  
15.关键; 16.将来; 17.发展; 18.躺; 19.困; 20.经济; 21.条件; 22.富; 23.穷; 24.等; 25.由于; 26.比如; 27.橡皮; 28.糖;  
29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过 ; 2.确实 ; 3.在.....看来 ; 4.由于 ; 5.比如

**Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»**

Выполнение контроля в формате международного экзамена HSK 4

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
2. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>

### Дополнительная:

1. Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1 : учебное пособие / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-1705-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44785.html>
2. Сборник упражнений по переводу с русского языка на китайский и с китайского языка на русский для 3-го курса : оОП 031201.65 — «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» / составители И. С. Вартанян. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26603>
3. Шеньшина, М. А. Русско-китайский разговорник / М. А. Шеньшина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0770-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19409>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Китайский язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ. Лабораторные занятия требуют использования компьютерного класса, оснащенного персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Китайский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Знание китайского языка на профессиональном уровне; умение применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владение разными функциональными стилями китайского и русского языков.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Студент не освоил учебную программу: не знает китайского языка на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; не владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков, не умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Учебная программа освоена на 50%: студент знает китайский язык; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет некоторыми функциональными стилями китайского и русского языков. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Учебная программа освоена более чем на 60%: студент знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков. Возможны немногочисленные ошибки. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Учебная программа освоена более чем на 80%: студент знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет разными функциональными стилями

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание китайского языка на профессиональном уровне; умение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; владение глубокими экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая.</p>	<p><b>Отлично</b> китайского и русского языков.</p> <p><b>Неудовлетворител</b> Студент демонстрирует незнание китайского языка на профессиональном уровне; неумение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; невладение глубокими экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Усвоено 50% пройденного материала, студент демонстрирует скудное знание китайского языка; недостаточное умение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; поверхностное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая.</p> <p><b>Хорошо</b> Усвоено более 60% пройденного материала, студент демонстрирует достаточное знание китайского языка; умение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; достаточное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> Усвоено более 80% пройденного материала, студент демонстрирует высокое знание китайского языка; умение работать с разными функциональными стилями языковой пары "русский-китайский"; владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности.</p>

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1	Студент владеет основами	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>деловой коммуникации, умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, знает идиомы и клише русского и иностранных языков.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не владеет основами деловой коммуникации, не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, не знает идиомы и клише русского и иностранных языков.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент удовлетворительно владеет основами деловой коммуникации, затрудняется грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, имеет ограниченный запас идиом и клише русского и иностранных языков.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент владеет основами деловой коммуникации и применяет их на практике, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках, имеет запас идиом и клише русского и иностранных языков. Возможны малочисленные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет основами деловой коммуникации, умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, знает идиомы и клише русского и иностранных языков.</p>
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Знать основные лексические и грамматические нормы китайского языка; уметь быстро находить экстралингвистическую информацию в специализированных источниках; владеть навыками профессионального письменного перевода</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не владеет навыками профессионального письменного перевода, допускает существенные лексические, грамматические и стилистические ошибки, использует не адекватные контексту лексемы.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент не в полной мере владеет навыками профессионального письменного перевода, допускает существенные лексические, грамматические и стилистические ошибки при переводе.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент достаточно быстро находит</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>информацию в профессиональных словарях, при переводе допускает несущественные лексически ошибки, не влияющие на смысл высказывания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент быстро находит информацию в профессиональных словарях, при переводе не допускает существенных лексических ошибок, знает основные лексические, грамматические и стилистические нормы китайского языка.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1. Знание системы пиньин. 2. Знание пройденного лексического минимума.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Спасибо тебе! 谢谢你</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание иероглифов по пройденным темам (Привет, Спасибо тебе).2. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Как тебя зовут 你叫什么名</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание изученных иероглифов.2. Знание лексики по пройденным темам (Привет, Спасибо тебе, Он наш учитель китайского языка,Его дочери в этом году 20 лет, Я умею говорить по-китайски, Как тебя зовут).3. Умение переводить с китайского и на китайский язык.4. Умение задавать вопросы на китайском языке.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает иероглифическую систему и систему пиньин, умеет строить предложения, используя пройденный материал. За каждую ошибку снимается 1 балл.	30
Знает иероглифическую систему и систему пиньин, умеет строить предложения, используя пройденный материал, но допускает несерьезные ошибки. За каждую ошибку снимается 1 балл.	24
Частично знает иероглифическую систему и систему пиньин, умеет строить предложения, используя пройденный материал, но допускает грубые ошибки. За каждую ошибку снимается 1 балл.	14
Не знает иероглифической системы и системы пиньин, не умеет строить предложения, используя пройденный материал. За каждую ошибку снимается 1 балл.	13

### Спасибо тебе! 谢谢你

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику по пройденным темам; знает пройденные иероглифы и не допускает ошибок при их написании; умеет переводить предложения, используя пройденный материал. Может допускать неточности. За каждую неточность снимается 1 балл.	30
Знает большую часть базовую лексику по пройденным темам; знает пройденные иероглифы, но допускает ошибки при их написании; умеет переводить предложения, используя пройденный материал. Допускает несерьезные ошибки. За каждую ошибку снимается 2 балла.	24
Знает некоторую лексику по пройденным темам; частично знает пройденные иероглифы, допускает грубые ошибки при их написании; умеет переводить предложения, используя пройденный материал, но допускает грубые ошибки. За каждую ошибку снимается 2 балла.	18
Не знает базовой лексики по пройденным темам; не знает пройденные иероглифы, допускает множество ошибок при их написании; не умеет переводить предложения, используя пройденный материал. За каждую ошибку снимается 2 балла.	13

### Как тебя зовут 你叫什么名

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Знает пройденные иероглифы; правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40

Выполнено 61-80% работы. Знает пройденные иероглифы; правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	32
Выполнено 41-60% работы. Знает некоторые пройденные иероглифы; знает некоторую усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает грубые ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Не знает пройденных иероглифов; не владеет лексикой; не умеет задавать вопросы на китайском языке. Допускает более 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Я хочу выпить чаю 我想喝茶</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Владение навыками аудирования</p> <p>2. Знание пройденного материала</p> <p>3. Умение аргументированно выражать свое мнение на китайском языке.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Я прилетел на самолете 我是坐飞机来的</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание иероглифов по пройденным темам.2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой.3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание иероглифов по пройденным темам 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Я хочу выпить чаю 我想喝茶**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает лексику по пройденным темам; умеет аргументированно выражать своё мнение на китайском языке; владеет навыками аудирования. Может допускать 1-2 незначительные ошибки, не влияющие на смысл высказываний.	30
Знает большую часть лексики по пройденным темам; умеет аргументированно выражать своё мнение на китайском языке; владеет навыками аудирования. Допускает 1-2 ошибки, влияющие на смысл высказываний.	24
Знает некоторую лексику по пройденным темам; не в полной мере умеет выражать своё мнение на китайском языке; частично владеет навыками аудирования. Допускает не более 5 грубых ошибок.	18
Не знает лексику по пройденным темам; не умеет аргументированно выражать своё мнение на китайском языке; не владеет навыками аудирования. Допускает более 5 грубых ошибок.	13

### **Я прилетел на самолете 我是坐飞机来的**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Правильно использует усвоенную лексику, владеет навыками аудирования, грамотно переводит письменный текст с использованием пройденной лексики. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Выполнено 61-80% работы. Правильно использует усвоенную лексику, владеет навыками аудирования, переводит письменный текст с использованием пройденной лексики, но допускает ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено 41-60% материала. Студент использует некоторую усвоенную лексику, выполняет аудирование и переводит письменный текст, допуская грубые ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Не знает пройденную лексику; не владеет навыками аудирования; не может выполнить перевод письменного текста.	13

### **Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно использует усвоенную лексику; знает иероглифы по пройденным темам; владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма. Может допускать 1-2 незначительные ошибки в произношении и/или 2 в написании иероглифов.	40
Правильно использует усвоенную лексику; знает основные иероглифы по пройденным	34

темам; владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма, но допускает ошибки. Допускает 3-5 ошибок в произношении и/или 4 в написании иероглифов.	
Использует правильно некоторую усвоенную лексику; знает некоторые иероглифы по пройденным темам; не в полной мере владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма; допускает грубые ошибки. Допускает 6-7 ошибок в произношении и/или 8 в написании иероглифов.	17
Не знает лексику; не знает иероглифы по пройденным темам; не владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма. Допускает более 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение разными типами речевой деятельности на китайском языке.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Та красная слева – моя 左边那个红色的这是我的</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение студентом навыками чтения, аудирования, письма и говорения на китайском языке</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Новый год наступает 新年就要到了</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>-владение студентом навыками речевой деятельности на китайском языке;</p> <p>-знание студентом пройденного материала;-умение аргументированно выражать свое мнение на китайском языке.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает пройденные иероглифы; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Может допускать 1-2 незначительные ошибки, не влияющие на смысл высказываний.	30
Знает большинство пройденных иероглифов; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает 1-2 ошибки, влияющие на смысл высказываний.	24
Знает некоторые пройденные иероглифы; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет некоторыми видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает не более 5 грубых ошибок в работе.	18
Не знает пройденные иероглифы; не умеет переводить с китайского и на китайский язык; не владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает более 5 грубых ошибок.	13

**Та красная слева – моя** 左边那个红色的是我的

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент в полной мере владеет изученным материалом, возможно допущение 1-2 незначительных ошибок, не влияющих на смысл высказываний	30
Студент в полной мере владеет изученным материалом, но допускает ошибки, влияющие на смысл высказываний	24
Студент в достаточной мере владеет изученным материалом, но допускает не более 5 грубых ошибок в работе	14
Студент не владеет изученным материалом, допущено более 5 грубых ошибок в работе	13

**Новый год наступает** 新年就要到了

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма. Допускаются 1-2 незначительные ошибки в произношении и/или 2 в написании иероглифов	40
Студент владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма, но допускает ошибки. Допускаются 3-5 ошибок в произношении и/или 4 в написании иероглифов	34
Студент в достаточной мере владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма, но допускает грубые ошибки. Допускаются 6-7 ошибок в произношении и/или 8 в написании иероглифов	17

Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Когда он вернется? 他什么时候回来</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо, говорение)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение навыками чтения, аудирования, письма на китайском языке.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>-владение навыками аудирования; -знание пройденного материала.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Когда он вернется? 他什么时候回来**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 50% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	14
Правильно выполнено менее 50% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	13

**В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 50% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	14
Правильно выполнено менее 50% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10), не владеет в полной мере речевой деятельностью на китайском языке.	13

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент в целом владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет некоторой лексикой по изученным темам, допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	25
Студент не владеет базовой лексикой по уже изученным темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не может использовать базовых изученных грамматических конструкций. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>-владение различными видами речевой деятельности на китайском языке;</p> <p>-знание пройденного материала;</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание пройденного материала; владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 60-50% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	14
Правильно выполнено менее 50% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	13

**Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 61%-50% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	14
Выполнено менее 50% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	13

### **Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	25
Студент не владеет базовой лексикой по темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не способен использовать базовые грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание пройденного материала; владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

**У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	25
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	17
Выполнено менее 50% работы. Студент не владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов.	13

**Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	25
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	17
Выполнено менее 50% работы. Студент не владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	13

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует	40

изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	
Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	25
Студент не владеет базовой лексикой по темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не способен использовать базовые изученные грамматические конструкции, допускает грубые ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>2 Обычная любовь 简单的爱情</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание пройденного материала; владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 2 Обычная любовь 简单的爱情

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	25
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	20
Выполнено менее 50% работы. Студент не владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	13

**Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	25
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	20
Выполнено менее 50% работы. Студент не владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	13

#### **Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	25
Студент не владеет базовой лексикой по темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не способен использовать базовые изученные грамматические конструкции, допускает грубые ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Выше цена – лучше качество 一分钱一分货 <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание пройденного материала; владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

**Выше цена – лучше качество 一分钱一分货**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	15
Выполнено менее 50% работы. Студент не владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	14

### **Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	20
Студент не владеет иероглифической системой, не воспринимает на слух информацию и не ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	13

### **Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл; за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую или грамматическую ошибку снимается 1 балл; за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	25
Студент не владеет базовой лексикой по темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не способен использовать базовые грамматические конструкции, допускает грубые ошибки. За каждую лексическую или грамматическую ошибку снимается 1 балл; за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16