

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра русского языка и стилистики**

Авторы-составители: **Самойлова Ирина Валерьевна  
Данилевская Наталия Васильевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**  
Код УМК 82747

Утверждено  
Протокол №8  
от «03» июля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Филологический анализ текста

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование  
направленность Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Филологический анализ текста** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))

**ОПК.9** способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин

**ПК.7** способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Филологический анализ текста**

Данная дисциплина помогает овладеть методологией филологического анализа текста, способствует повышению общепилологической подготовки студентов. Курс направлен на углубление и систематизацию лингвистических и литературоведческих знаний, обучение комплексному анализу текста. Студенты должны получить представление об основных признаках текста, текстовых категориях, текстообразующих возможностях языковых единиц разных уровней, а также о различных типах речевых произведений. Профессиональная ориентация курса предполагает обращение студентов к методике обучения текстовой деятельности, учитывая современные тенденции, связанные с текстоориентированным и коммуникативно-деятельностным подходами к преподаванию русского языка.

#### **1. Текст в контексте коммуникации**

Понятие текста и филологического анализа текста. Особенности филологического анализа текстов, функционирующих в разных коммуникативных средах. Коммуникация и коммуникативная ситуация. Социальные факторы в коммуникации.

#### **2. Филологический анализ научных текстов**

Языковые и текстовые единицы научных произведений. Категории научного текста. Понятие о композиции и смысловой структуре научных текстов. Познавательная ситуация и средства ее выражения в тексте. Понятие о функциональной семантико-стилистической категории как речевой единице организации содержания целого текста.

#### **3. Филологический анализ текстов сферы массовой коммуникации и интернета**

Цели, задачи, проблемы и методы филологического анализа текстов массовой коммуникации и интернета. Основные жанры.

#### **4. Филологический анализ официально-деловых текстов**

Предполагается проверка на знания основных стилистических черт официально-деловых текстов; проверка знаний ГОСТов как отражения текстовой нормы документа; проверка знаний жанровых особенностей письменного делового общения, а также инновационных явлений в деловых текстах последних десятилетий.

#### **5. Филологический анализ художественных текстов**

Студент должен ориентироваться в следующих вопросах:

1. Основные школы анализа художественного текста.
2. Форма и содержание произведения.
3. Сюжет и композиция произведения.
4. Система образов произведения.
5. Образ автора.

Студент должен уметь анализировать язык и стиль художественного текста.

#### **6. Филологический анализ текстов разговорно-бытовой сферы**

Тексты разговорно-бытовой сферы как предмет анализа. Тексты устной формы речи и естественной письменной речи.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Солганик, Г. Я. Основы лингвистики речи : учебное пособие / Г. Я. Солганик. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-211-05824-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13186>
2. Бабенко, Л. Г. Филологический анализ текста : практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин ; под редакцией Л. Г. Бабенко. — Москва, Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 400 с. — ISBN 5-8291-0299-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/36860.html>
3. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07556-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1660-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441460>

### Дополнительная:

1. Солганик Г. Я. Стилистика текста:учебное пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и учащихся старших классов школ гуманитарного профиля/Г. Я. Солганик.- Москва:Флинта,2003, ISBN 5-89349-008-8.-256.
2. Кожина М. Н.,Дускаева Л. Р.,Салимовский В. А. Стилистика русского языка:учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование/М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский.-Москва:Флинта,2008, ISBN 978-5-9765-0256-7.-4621.- Библиогр.: с. 251-263
3. Солганик Г. Я. Синтаксическая стилистика: (сложное синтаксическое целое):учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"/Г. Я. Солганик.-Москва:Высшая школа,1991.-182.
4. Бабенко Л. Г.,Казарин Ю. В. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика:учебник : практикум/Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин.-М.:Флинта,2006, ISBN 5-89349-402-4.-496.- Библиогр.: с. 485-496
5. Николина Н. А. Филологический анализ текста:учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Русский язык и литература"/Н. А. Николина.-Москва:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-4807-9.-2684.-Библиогр.: с. 267
6. Левицкий Ю. А. Лингвистика текста:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология"/Ю. А. Левицкий.-Москва:Высшая школа,2006, ISBN 5-06-005087-4.-207.-Библиогр. в конце глав
7. Маслова, В. А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06246-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441274>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) сайт справочной службы русского языка

[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru) сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

<http://filolingvia.com> Филолингвия.

<http://www.philology.ru> Philology.ru.

[http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA\\_LINGVISTIKI.html?page=0,4](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html?page=0,4) Методология лингвистики

<http://filologia.su/metody> Лингвистические методы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Филологический анализ текста** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-



образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Филологический анализ текста**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.9</b> способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин</p>	<p>знать основные собственно лингвистические и экстралингвистические факторы функционирования текстов разговорного стиля; уметь демонстрировать целостное восприятие текста через анализ и обобщение языковых средств; владеть навыками анализа речевых произведений разговорно-бытовой сферы.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает основные концепции и положения теории речевой коммуникации, стилистики, теории литературы; не владеет навыками интерпретации языковых фактов; не умеет обосновать свои суждения.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент знает основные концепции и положения теории речевой коммуникации, стилистики, теории литературы; владеет навыками интерпретации языковых фактов, однако допускает грубые ошибки; не умеет обосновать свои суждения.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент знает основные концепции и положения теории речевой коммуникации, стилистики, теории литературы; владеет навыками интерпретации языковых фактов, однако допускает немногочисленные ошибки; умеет обосновать свои суждения.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент знает основные концепции и положения теории речевой коммуникации, стилистики, теории литературы; владеет навыками интерпретации языковых фактов; умеет обосновать свои суждения.</p>
<p><b>ОПК.9</b> способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин</p>	<p>знать основные положения и концепции преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин; уметь применять методы филологического анализа текста; владеть навыками анализа различных типов текстов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает основные положения и концепции преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин; не умеет применять методы филологического анализа текста; не владеет навыками анализа различных типов текстов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент знает основные положения и концепции преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин; не умеет</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> применять методы филологического анализа текста; не владеет навыками анализа различных типов текстов.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные положения и концепции преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин; умеет применять отдельные методы филологического анализа текста; владеет навыками анализа некоторых типов текстов.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает основные положения и концепции преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин; умеет применять методы филологического анализа текста; владеет навыками анализа различных типов текстов.</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> методы организации сотрудничества обучающихся; <b>УМЕТЬ</b> поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся; <b>ВЛАДЕТЬ</b> приемами и способами развития их творческих способностей.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает методы организации сотрудничества обучающихся; не умеет поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся; не владеет приемами и способами развития их творческих способностей.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Плохо знает методы организации сотрудничества обучающихся; плохо умеет поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся; плохо владеет приемами и способами развития их творческих способностей.</p> <p><b>Хорошо</b> Хорошо знает методы организации сотрудничества обучающихся; хорошо умеет поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся; хорошо владеет приемами и способами развития их творческих способностей.</p> <p><b>Отлично</b> Безупречно знает методы организации сотрудничества обучающихся; безупречно умеет поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся; безупречно владеет приемами</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> и способами развития их творческих способностей.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности <b>ОПК.9</b> способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин	4. Филологический анализ официально-деловых текстов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные понятия стилистики, культуры научной и деловой речи, речевой коммуникации; уметь применять различные подходы к интерпретации документов; владеть методикой разноаспектного анализа текстов официально-делового стиля.
<b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности <b>ОПК.9</b> способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин	5. Филологический анализ художественных текстов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные понятия стилистики, теории литературы; уметь применять различные подходы к интерпретации художественных текстов; владеть методикой разноаспектного анализа художественных произведений.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин</p>	<p>6. Филологический анализ текстов разговорно-бытовой сферы</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные понятия стилистики, культуры речи, риторики; уметь применять различные подходы к интерпретации текстов; владеть методикой разноаспектного анализа произведений разговорного стиля.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 4. Филологический анализ официально-деловых текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
От 24 до 30 баллов: студент владеет навыками филологического анализа текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способен к общению в социальной и производственной деятельности.	30
От 18 до 23 баллов: студент владеет навыками филологического анализа текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способен к общению в социальной и производственной деятельности, однако допускает отдельные неточности в научной терминологии и / или интерпретации языковых единиц.	23
От 13 до 17 баллов: студент владеет навыками филологического анализа текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способен к общению в социальной и производственной деятельности, однако допускает грубые ошибки в научной терминологии и / или интерпретации языковых единиц.	17
От 0 до 12 баллов: студент не владеет навыками филологического анализа текстов, не умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, не способен к общению в социальной и производственной деятельности.	12

#### 5. Филологический анализ художественных текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
От 24 до 30 баллов: студент знает основные понятия филологического анализа текста, умеет уместно применять их, способен к общению в социальной и производственной деятельности.	30
От 18 до 23 баллов: в целом студент знает основные понятия филологического анализа текста, умеет уместно применять их, способен к общению в социальной и производственной деятельности, однако допускает неточности в научной терминологии.	23
От 13 до 17 баллов: студент знает основные понятия филологического анализа текста, умеет применять их, способен к общению в социальной и производственной деятельности, однако допускает грубые ошибки в применении научной терминологии.	17
От 0 до 12 баллов: студент не знает основные понятия филологического анализа текста, не умеет уместно применять их, не способен к общению в социальной и производственной деятельности.	12

### **6. Филологический анализ текстов разговорно-бытовой сферы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
От 34 до 40 баллов: студент владеет навыками филологического анализа текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способен к общению в социальной и производственной деятельности.	40
От 25 до 33 баллов: студент владеет навыками филологического анализа текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, однако допускает отдельные неточности при интерпретации речевых произведений, способен к общению в социальной и производственной деятельности.	33
От 17 до 24 баллов: студент владеет навыками филологического анализа текстов, умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, однако допускает грубые ошибки при интерпретации речевых произведений, способен к общению в социальной и производственной деятельности.	24
От 0 до 16 баллов: студент не владеет навыками филологического анализа текстов, не умеет аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, не способен к общению в социальной и производственной деятельности.	16