

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

Авторы-составители: **Шкураток Юлия Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК  
ИНОСТРАННОГО**

Код УМК 91434

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование

направленность Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))

**ОПК.8** иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области

**ПК.12** способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного Первый семестр**

Дисциплина "Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного" направлена на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность преподавания русского языка как иностранного и изучения проблем, которые возникают при преподавании различных аспектов русского языка. Дисциплина охватывает рассмотрение таких проблем, как методика преподавания РКИ как науки, методологию РКИ, рассмотрение стандартов РКИ, а также аспектов речевой деятельности при преподавании РКИ и при изучении РКИ.

### **Виды речевой деятельности, речевые аспекты в изучении иностранного языка**

Виды и формы речевой деятельности, их краткая характеристика. Речевые аспекты в изучении иностранного языка. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо.

#### **Аудирование**

Аудирование. Психологические и лингвистические особенности аудирования. Трудности аудирования на иностранном языке. Типы упражнений для развития умений слушания (аудирования). Недочеты в работе над аудированием, рекомендации по работе над развитием навыков аудирования

#### **Говорение**

Говорение как вид речевой деятельности. Психологические механизмы порождения высказывания. Трудности говорения на иностранном языке и их преодоление. Психологические и лингвистические особенности монолога. Трудности построения монологического высказывания на иностранном языке. Овладение навыками репродуктивной и продуктивной устной монологической речи. Психологические и лингвистические особенности диалога. Трудности диалогического общения на иностранном языке и их преодоление. Система упражнений, последовательность работы, виды работы в аудитории. Недочеты в работе над говорением, рекомендации по работе над развитием навыков говорения.

#### **Чтение**

Чтение как вид речевой деятельности. Механизмы чтения. Трудности чтения на иностранном языке. Типы чтения и виды работы с текстом. Недочеты в работе над чтением, рекомендации по развитию навыков чтения.

#### **Письмо**

Понятие и история письма. Механизмы письма. Психологические и лингвистические особенности письменной речи. Соотношение письма с другими видами речевой деятельности. Подходы к овладению письменной речью. Репродуктивная и продуктивная письменная речь. Жанры письменной речи и работа над ними при изучении иностранного языка. Недочеты в работе над развитием письменной речи, исправление ошибок.

### **Система упражнений и последовательность развития речевых умений и навыков**

Упражнения как основная форма обучения иноязычной речевой деятельности. Последовательность работы над развитием умений и навыков.

#### **Подготовка к зачету**

Вопросы к зачету

1. Виды и формы речевой деятельности, их краткая характеристика. Речевые аспекты в преподавании иностранного языка.
2. Аудирование, его особенности, трудности аудирования на иностранном языке.
3. Говорение, его особенности, трудности говорения на иностранном языке.
4. Монолог, трудности монологического высказывания на иностранном языке. Обучение

репродуктивной и продуктивной монологической речи.

5. Диалог, его особенности, трудности диалогического общения на иностранном языке.

6. Чтение, его особенности, трудности чтения на иностранном языке.

7. Виды чтения, овладение различными видами чтения.

9. Письмо как вид речевой деятельности. Психологические и лингвистические особенности письменной речи.

10. Обучение репродуктивной и продуктивной письменной речи.

11. Упражнения как основная форма обучения иноязычной речевой деятельности.

12. Последовательность развития речевых умений и навыков.

### **Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного. Второй семестр**

Второй семестр посвящен рассмотрению вопросов аспектов речевой деятельности при преподавании и изучении РКИ, работе с текстами, а также системе тестирования РКИ.

#### **Работа с текстом при изучении иностранного языка**

Текст. Функции текста в учебном процессе. Использование текста при овладении рецептивными видами речи. Использование текста при овладении репродуктивно-продуктивными видами речи. Недочеты в работе с текстом. Работа с произведениями художественной литературы при изучении иностранного языка.

#### **Аудиовизуальные средства при изучении иностранного языка**

Классификация аудиовизуальных средств. Современные технические средства обучения, их роль в изучении иностранного языка. Условия эффективности их использования.

#### **Типы учеников и стратегии обучения**

Мотивация, память, внимание, интерес. Стили общения и обучения. Типы учащихся и стратегии изучения иностранного языка.

#### **Урок иностранного языка**

Стандартная структура урока. Типология уроков РКИ. Модели уроков в зависимости от метода обучения. Цикл уроков. Планирование уроков и цикла уроков. Контроль в обучении иностранному языку. Функции контроля. Виды контроля.

#### **Пособия и ресурсы РКИ. Учебники РКИ**

Печатные средства обучения. Учебники, учебные пособия, учебные комплексы. Интернет-ресурсы по РКИ. Их роль в обучении иностранному языку. Условия эффективности их использования.

#### **Тестирование РКИ**

Система международного сертифицирования. Виды и уровни тестирования по РКИ, требования на каждом уровне.

#### **Подготовка к экзамену**

1. Виды речевой деятельности. Речевые аспекты в изучении иностранного языка.

2. Аудирование. Психологические и лингвистические особенности аудирования. Трудности аудирования на иностранном языке.

3. Упражнения для развития умений слушания (аудирования) на иностранном языке.

4. Недочеты в работе над аудированием, рекомендации по работе над развитием навыков аудирования.

5. Трудности говорения на иностранном языке и их преодоление.

6. Трудности монологического высказывания на иностранном языке и их преодоление.

7. Трудности диалогического общения на иностранном языке. Освоение диалогической речи.
8. Недочеты в работе над говорением, рекомендации по работе над развитием навыков говорения.
9. Трудности в овладении навыками письменной речи на иностранном языке.
10. Репродуктивная и продуктивная письменная речь. Жанры письменной речи.
11. Недочеты в работе над развитием письменной речи, исправление ошибок.
12. Упражнения как основная форма обучения иноязычной речевой деятельности. Последовательность работы над развитием умений и навыков
13. Использование текста при овладении иностранным языком. Недочеты в работе с текстом.
14. Работа с произведениями художественной литературы при изучении иностранного языка.
15. Роль аудиовизуальных средств в изучении иностранного языка. Условия эффективности их использования.
16. Типы учащихся и стратегии изучения иностранного языка.
17. Стандартная структура урока РКИ. Типология уроков РКИ.
18. Модели уроков в зависимости от метода обучения. Цикл уроков. Планирование уроков и цикла уроков.
19. Контроль в обучении иностранному языку.
20. Печатные средства обучения. Учебники, учебные пособия, учебные комплексы по РКИ.
21. Роль интернет-ресурсов в обучении иностранному языку. Условия эффективности их использования.
22. Система международного сертифицирования. Виды и уровни тестирования по РКИ, требования на каждом уровне.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) / Н. Л. Федотова ; под редакцией А. В. Голубевой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-86547-684-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81399.html>
2. Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном : учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / А. Н. Щукин. — 2-е изд. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2015. — 784 с. — ISBN 978-5-88337-285-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. <https://www.gos-edu.ru/book?id=79398>

### Дополнительная:

1. Капитонова, Т. И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин ; под ред. А. Н. Щукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : «Русский язык». Курсы, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-88337-161-4. <https://gos-edu.ru/book?id=79406>
2. Программа-справочник по русскому языку как иностранному (Program-Referens for Russian as a Foreign Language) : с комментарием на английском языке / А. С. Иванова, Н. П. Пушкова, Н. И. Соболева [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 294 с. — ISBN 978-5-209-05418-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22233>
3. Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : хрестоматия / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11288>
4. Боронникова Н. А. Практикум по методике преподавания русского языка как иностранного: методические рекомендации и задания/Н. А. Боронникова.-Пермь:ПГНИУ,2019.-55. <https://elis.psu.ru/node/594579>
5. Книга о грамматике. Русский язык как иностранный : учебное пособие / А. В. Величко, Л. В. Красильникова, Е. А. Кузьминова, И. В. Одинцова ; под редакцией А. В. Величко. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 648 с. — ISBN 978-5-211-05465-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13296>
6. Рогачева, Е. Н. Изучаем русскую грамматику : электронная рабочая тетрадь. Учебное пособие / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/9631>
7. Рогачева, Е. Н. Русский язык как иностранный. Контрольные работы и тесты : элементарный и базовый уровень владения языком / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 177 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30551>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. тестирование.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные, практические занятия и текущий контроль требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8</b> иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области</p>	<p>Знает методы современной науки в области изучения русского как иностранного; умеет применять методические навыки в области преподавания русского языка как иностранного; владеет традиционной методикой РКИ и новыми методами его преподавания.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает методы современной науки в области изучения русского как иностранного; не умеет применять методические навыки в области преподавания русского языка как иностранного; не владеет традиционной методикой РКИ и новыми методами его преподавания.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает некоторые методы современной науки в области изучения русского как иностранного; умеет применять некоторые методические приемы в области преподавания русского языка как иностранного; владеет некоторыми традиционными методиками РКИ.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основные методы современной науки в области изучения русского как иностранного; умеет применять основные методические приемы в области преподавания русского языка как иностранного; владеет основными традиционными методиками РКИ и некоторыми новыми методами его преподавания.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает методы современной науки в области изучения русского как иностранного; умеет применять методические навыки в области преподавания русского языка как иностранного; владеет традиционной методикой РКИ и новыми методами его преподавания.</p>
<p><b>ПК.12</b> способность</p>	<p>Знает способы организации образовательной деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает способы организации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	при изучении русского языка как иностранного и содержания этой работы; умеет организовать образовательную деятельность при изучении русского языка как иностранного; владеет практическими навыками организации изучения русского языка как иностранного.	<p><b>Неудовлетворител</b> образовательной деятельности при изучении русского языка как иностранного и содержания этой работы; не умеет организовать образовательную деятельность при изучении русского языка как иностранного; не владеет практическими навыками организации изучения русского языка как иностранного.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает некоторые способы организации образовательной деятельности при изучении русского языка как иностранного и содержания этой работы; умеет организовать образовательную деятельность при изучении русского языка как иностранного при постоянном контроле преподавателя; владеет некоторыми практическими навыками организации изучения русского языка как иностранного.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные способы организации образовательной деятельности при изучении русского языка как иностранного и содержания этой работы; умеет организовать образовательную деятельность при изучении русского языка как иностранного при консультативном руководстве преподавателя; владеет основными практическими навыками организации изучения русского языка как иностранного.</p> <p><b>Отлично</b> Знает способы организации образовательной деятельности при изучении русского языка как иностранного и содержания этой работы; умеет организовать образовательную деятельность при изучении русского языка как иностранного; владеет практическими навыками организации изучения русского языка как иностранного.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Виды речевой деятельности, речевые аспекты в изучении иностранного языка <b>Входное тестирование</b>	Знание методических принципов преподавания иностранного языка в истории науки.
<b>ОПК.8</b> иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области	Говорение <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание методов современной науки в области обучения говорению на иностранном языке, умение применять методы на практике.
<b>ОПК.8</b> иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области	Письмо <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание методов современной науки в области обучения письменной речи на иностранном языке, умение применять их на практике.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.8</b> иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области	Подготовка к зачету <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание методов современной науки в области изучения русского как иностранного (методы обучения аудированию, говорению, чтению, письму). Умение применять методические навыки в области преподавания русского языка как иностранного; умение преодолевать проблемы изучения русского языка как иностранного. Владение понятийным аппаратом РКИ.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Виды речевой деятельности, речевые аспекты в изучении иностранного языка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Перечислены не менее 5 методических принципов обучения РКИ. Дана краткая характеристика. Если принцип назван, но характеристика не дана или дана неверная, вычитается 1 балл.	10
Перечислено 4 методических принципа изучения иностранного языка. Если принцип назван, но характеристика не дана или дана неверная, вычитается 1 балл.	8
Перечислено 3 методических принципа изучения иностранного языка. Если принцип назван, но характеристика не дана или дана неверная, вычитается 1 балл.	6
Перечислено 2 и менее методических принципов изучения иностранного языка.	4

#### **Говорение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные методические принципы обучения говорению на иностранном языке; знает основные трудности в освоении этого вида речевой деятельности и способы их преодоления; способен применять полученные знания на практике, но может допускать неточности. Соблюдены все требования к докладу.	30
Знает большую часть методических принципов обучения говорению на иностранном языке; знает основные трудности в освоении этого вида речевой деятельности и способы	24

их преодоления; способен применять полученные знания на практике, но допускает ошибки. Соблюдены не все требования к докладу.	
Знает некоторые методические принципы обучения говорению на иностранном языке; знает основные трудности в освоении этого вида речевой деятельности, но не знает способов их преодоления; способен применять полученные знания на практике, но допускает грубые ошибки. Соблюдена лишь часть требований к докладу.	18
Не знает основных методических принципов обучения говорению на иностранном языке; не знает основных трудностей в освоении этого вида речевой деятельности и способов их преодоления; не способен применять полученные знания на практике.	12

### Письмо

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает методы современной науки в области обучения письменной речи на иностранном языке; умеет применять методы на практике. Знает основные трудности обучения письменной речи и способы их преодоления. Может допускать отдельные неточности. Соблюдены все требования к докладу.	30
Знает методы современной науки в области обучения письменной речи на иностранном языке; умеет применять некоторые методы на практике. Знает основные трудности обучения письменной речи, но не знает способов их преодоления. Допускает ошибки. Соблюдены не все требования к докладу.	24
Знает некоторые методы современной науки в области обучения письменной речи на иностранном языке; умеет применять некоторые методы на практике. Не знает основных трудностей обучения письменной речи способов их преодоления. Допускает грубые ошибки. Соблюдены не все требования к докладу.	18
Не знает методы современной науки в области обучения письменной речи на иностранном языке; не умеет применять методы на практике. Не знает основных трудностей обучения письменной речи и способов их преодоления. Не представил доклад.	12

### Подготовка к зачету

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает методы современной науки в области изучения русского как иностранного (методы обучения аудированию, говорению, чтению, письму). Умеет применять методические навыки в области преподавания русского языка как иностранного; умеет преодолевать проблемы изучения русского языка как иностранного. Владеет понятийным аппаратом РКИ. Успешно отвечает на два теоретических вопроса в билете; дополнительные вопросы	40



не задаются. Четко и логично излагает материал.	
Знает методы современной науки в области изучения русского как иностранного (методы обучения аудированию, говорению, чтению, письму). Умеет применять некоторые методические навыки в области преподавания русского языка как иностранного; умеет преодолевать проблемы изучения русского языка как иностранного. Владеет понятийным аппаратом РКИ. Отвечает на два теоретических вопроса в билете; задаются уточняющие вопросы. В целом четко и логично излагает материал.	32
Знает некоторые методы современной науки в области изучения русского как иностранного (методы обучения аудированию, говорению, чтению, письму). Умеет применять некоторые методические навыки в области преподавания русского языка как иностранного; не умеет преодолевать проблемы изучения русского языка как иностранного. Частично владеет понятийным аппаратом РКИ. Нарушена четкость и логичность изложения материала. Отвечает только на один теоретических вопрос в билете; задаются уточняющие вопросы.	25
Не знает методов современной науки в области изучения русского как иностранного (методы обучения аудированию, говорению, чтению, письму). Не умеет применять методические навыки в области преподавания русского языка как иностранного; не умеет преодолевать проблемы изучения русского языка как иностранного. Не владеет понятийным аппаратом РКИ. Нарушена четкость и логичность изложения материала. Не отвечает на два теоретических вопроса в билете; не способен ответить на дополнительные вопросы преподавателя.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--------------------------------------	---

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.8</b> иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области</p> <p><b>ПК.12</b> способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Аудиовизуальные средства при изучении иностранного языка</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание классификации аудиовизуальных средств. Знание современных технических средств обучения, их роли в изучении иностранного языка, знание условий эффективности их использования.</p>
<p><b>ОПК.8</b> иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области</p> <p><b>ПК.12</b> способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Урок иностранного языка</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение составлять план-конспект урока по одной из выбранной тем. Умение обосновывать выбор темы и описывать целевую аудиторию. Умение ставить цели и задачи урока. Знание структурных частей урока. Умение подбирать учебно-методическую и научную литературу.</p>
<p><b>ОПК.8</b> иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области</p> <p><b>ПК.12</b> способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Подготовка к экзамену</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание актуальных проблем изучения РКИ, знание методов современной науки в области изучения РКИ и умение применять методические навыки в области преподавания РКИ, владение терминологическим аппаратом.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Аудиовизуальные средства при изучении иностранного языка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные аудиовизуальные средства в изучении иностранного языка. Умеет применять аудиовизуальные средства на практике. Знает современные технические средства обучения и их роль в изучении иностранного языка; знает условия эффективности их использования. Представил план-конспект урока с использованием аудиовизуальных средств; верно описал структурные части урока, цели и задачи урока, целевую аудиторию.	30
Знает некоторые аудиовизуальные средства в изучении иностранного языка, умеет применять их на практике. Знает некоторые современные технические средства обучения и их роль в изучении иностранного языка; знает условия эффективности их использования. Представил план-конспект урока с использованием аудиовизуальных средств; верно описал структурные части урока, цели и задачи урока, но не верно определил целевую аудиторию.	24
Знает некоторые аудиовизуальные средства в изучении иностранного языка, но не умеет применять их на практике. Знает некоторые современные технические средства обучения и их роль в изучении иностранного языка, но не знает условия эффективности их использования. Представил план-конспект урока с использованием аудиовизуальных средств; содержится ряд ошибок в описании структурных частей урока, целей и задач урока, целевой аудитории.	18
Не знает основных аудиовизуальных средств в изучении иностранного языка и не умеет применять их на практике. Не знает современные технические средства обучения и их роль в изучении иностранного языка; не знает условия эффективности их использования. Не представил план-конспект урока с использованием аудиовизуальных средств.	12

### **Урок иностранного языка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет составлять план-конспект урока по одной из выбранной тем. Умеет обосновывать выбор темы и описывать целевую аудиторию. Умеет ставить цели и задачи урока. Знает структурные части урока. Умеет самостоятельно подбирать учебно-методическую и научную литературу.	30
Умеет составлять план-конспект урока по одной из выбранной тем. Умеет обосновывать выбор темы и описывать целевую аудиторию. Умеет ставить цели и задачи урока. Не знает структурные части урока. Умеет подбирать учебно-методическую и научную литературу при руководстве преподавателя.	24
Умеет составлять план-конспект урока по одной из выбранной тем. Умеет обосновывать выбор темы и описывать целевую аудиторию. Не умеет ставить цели и задачи урока. Не знает структурные части урока. Умеет подбирать учебно-методическую и научную литературу при руководстве преподавателя.	18
Не умеет составлять план-конспект урока по одной из выбранной тем. Не умеет	

обосновывать выбор темы и описывать целевую аудиторию. Не умеет ставить цели и задачи урока. Не знает структурные части урока. Не умеет самостоятельно подбирать учебно-методическую и научную литературу.	12
--	----

### **Подготовка к экзамену**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основных теоретических концепций по излагаемому вопросу.	20
Владение базовой терминологией методики РКИ.	5
Грамотная речь, соблюдение орфографических и пунктуационных правил русского языка.	5
Логика изложения.	5
Владение основными понятиями из курса.	5