

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Пигалева Мария Владиславовна
Каменских Михаил Сергеевич
Талески Александар**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (КИТАЙСКИЙ)**

Код УМК 85376

Утверждено
Протокол №8
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование

направленность Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))

ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8,10
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	84
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр) Зачет (8 триместр) Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1 учебный период

Дисциплина Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский) является одним из базовых курсов при подготовке студента-лингвиста. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSK3 и HSKK среднего уровня (умение читать, строить сложные диалоги, знать основные грамматические конструкции, овладение 1200 базовыми иероглифами, получение базовых знаний об истории и культурных особенностях Китая).

В первом учебном периоде учащиеся осваивают программу соответствующую уровню HSK1.

История китайского языка. Знакомство с транскрипцией pinyin. Понятие тона в китайском языке. Тренировка произношения pinyin и тонов. «Ключи. Понятие инициали и финали, особенности произношения

Изучение лексики: 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки аналоги в китайском и русском. Уникальные звуки в китайском языке: jī, qí, r, x, n. Правила: Понятие инициали и финали, особенности произношения.

Культура повседневного общения в китайском языке

Разбор 214 базовых ключей и иероглифов: 我, 我们, 她, 他, 他们, 你, 你们, 您, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 弟弟, 妹妹, 姐姐. Образование множественного числа, Формы уважительного обращения.

Разбор базовой лексики по теме «Дом. Семья»

Разбор иероглифов 年, 月, 日, 天, 号, 星期, 小时, 分, 分钟, 下午, 上午, 中午. Принципы построения даты в китайском языке (год, месяц, неделя, день). Принципы построения времени в китайском языке (час, минута, секунда, половина дня).

Разбор базовой лексики по теме «Покупки. Кухня»

Разбор фраз 你好, 您好, 你们好, 对不起, 没关系. Отработка правил начертания, формы приветствия в китайском языке.

Разбор базовой лексики пространственно-временных категорий и их использование в диалоге

Разбор слов 左边, 右边, 上面, 下面, 中间, 里面, 外面, 旁边, 这, 那, 这儿, 那儿, 谁, 哪, 哪儿, 什么时候, 几, 多少

Употребление предлогов пространства с существительными

Разбор базовой лексики пространственно-временных категорий и их использование в диалоге

На данном занятии учащиеся знакомятся с традициями, связанными с празднованием китайского нового года и лексикой по данной теме.

Разбор базовой лексики по теме «Погода, времена года»

Усвоение и отработка иероглифов 谢谢, 不客气, 再见. Отработка произношения, прощание и приветствие в китайском языке.

Разбор базовой лексики по теме «Государство и национальности»

Разбор слов 名字, 叫, 什么, 吗, 我. 老师, 学生. 人, 中国, 美国, 俄罗斯. Употребление 什么, глагол-связка 是, частица 吗.

Разбор базовой лексики по теме «Работа. Профессии. Хобби»

Разбор иероглифов 他, 她, 谁, 的, 汉语, 哪, 国, 呢, 同学, 朋友. Анализ базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Вопросительные слова 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢.

Грамматические конструкции и их использование в повседневной речи

Разбор слов: 家, 有, 口, 女儿, 岁, 了, 几, 今年, 多, 大, 多大. Анализ базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Употребление вопросительного слова 几, употребление 了. Тренировка счета до 20. Использование вопроса 多大, эризация.

Грамматические конструкции и их использование в повседневной речи

На итогом задании студенты выполняют типовые задания соответствующие международному экзамену HSK1.

2 учебный период

Во втором учебном периоде студенты осваивают программу, соответствующую уровню HSK2.

Отработка упражнения 听后重复 Первая часть

Анализ иероглифов 会, 说, 妈妈, 菜, 很, 好吃, 做, 写, 汉字, 字. 怎么, 读. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Модальный глагол 会, глаголы качества состояния, отрицательная частица 不 и вопросительное слово 怎么.

Отработка упражнения 听后重复 Вторая часть

Анализ иероглифов 请问, 今天, 号, 月, 星期, 昨天, 明天, 去, 学校, 看, 书. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Употребление в тексте конструкций с датой и временем, употребление глагола 去.

Отработка упражнения 看图说话 Первая часть

Анализ иероглифов 想, 喝, 茶, 吃, 米饭, 下午, 上午, 商店, 买, 个, 杯子, 这, 多少, 钱, 块, 那. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Модальный глагол 想, вопрос 多少. Понятие счетных слов. Счетные слова 个 и 口, денежные единицы.

Отработка упражнения 看图说话 Вторая часть

Анализ иероглифов 小, 猫, 在, 那儿, 狗, 椅子, 下面, 在, 哪儿, 工作, 儿子, 医院, 医生, 爸爸. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Предлог 在, вопрос 在哪儿, вопросительная частица встречного вопроса 呢.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点一

Анализ иероглифов 桌子, 上, 电脑, 和, 本, 里, 前面, 后面, 这儿, 没有, 能, 坐. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Глагол 有, соединительный предлог 和, модальный глагол 能, уважительная частица 请 и способы ее употребления.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点二

Анализ иероглифов 现在, 点, 分, 中午, 吃饭, 时候, 回, 我们, 电影, 住, 前, 北京. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Конструкции с временными категориями, предлог 前.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点二

Подведение итогов освоения материала, достаточного для сдачи языкового экзамена HSK первого уровня.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点三-六

Анализ основных иероглифов по изучаемой теме. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点四三

Данный раздел посвящен распорядку дня. По окончании занятия студенты составляют небольшой рассказ о своих хобби и своих основных занятиях.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点四

Раздел посвящен счетным словам и пространственным отношениям в китайском языке

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点五

В данном разделе студенты закрепляют материал, полученный на предыдущих занятиях, а также изучают новую лексику, связанную с темой "Профессия".

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点六

Раздел посвящен грамматическим аспектам китайского языка.

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点六

Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения материалом в течение всего учебного периода.

Разбор и выполнение базового теста HSKK中

Анализ иероглифов : 喂, 也, 学习, 上午, 睡觉, 电视, 喜欢, 给. 打电话, 吧. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Иероглиф вей(алло) 喂. Конструкция 在。。。呢, особенности называния телефонного номера, побудительная частица 吧.

Разбор и выполнение базового теста HSKK中-1

Анализ иероглифов : 东西, 一点儿, 苹果, 看见, 先生, 开车, 回来, 分钟, 后, 衣服, 漂亮, 啊, 少, 这些, 都. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Предлог 后, восклицание 啊, частица 都.

Разбор и выполнение базового теста HSKK中-2

Анализ иероглифов 认识, 年, 大学, 饭店, 出租车, 一起, 高兴, 听, 飞机. Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений. Конструкция с 是。。。的. Способы выражения сложных дат (год-месяц-день, часть дня), употребление 上午, 下午, 中午.

Разбор и выполнение базового теста HSKK中-3

Выполнение типовых заданий по аудированию и письменной части, соответствующих требованиям экзамена HSK первого уровня. Условия для сдачи экзамена в сертифицированном центре. Знакомство с нормами экзамена HSK первого уровня.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>
2. Шафир, М. А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1193-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80577.html>

Дополнительная:

1. Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1 : учебное пособие / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-1705-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44785.html>
2. Шеньшина, М. А. Русско-китайский разговорник / М. А. Шеньшина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0770-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19409>
3. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
4. Китайский язык : учебное пособие / составители Т. В. Иоффе. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105347>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной педагогической деятельности; умеет организовывать образовательный процесс на китайском языке; владеет навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной педагогической деятельности; не умеет организовывать образовательный процесс на китайском языке; не владеет навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые аспекты грамматики китайского языка; не знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной педагогической деятельности; не умеет организовывать образовательный процесс на китайском языке; владеет некоторыми навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной педагогической деятельности; умеет организовывать образовательный процесс на китайском языке; владеет некоторыми навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной педагогической деятельности; умеет организовывать образовательный процесс на китайском языке; владеет навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 8474

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Культура повседневного общения в китайском языке Защищаемое контрольное мероприятие	Восприятие китайской речи на слух; различение тонов китайской речи; знание лексики по изученным темам; умение переводить (языковая пара "русский-китайский").
ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Разбор базовой лексики пространственно - временных категорий и их использование в диалоге Защищаемое контрольное мероприятие	-умение выстраивать грамматически верные вопросительные конструкции; -освоение пройденного материала;- владение навыками аудирования, чтения и письма.
ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Грамматические конструкции и их использование в повседневной речи Итоговое контрольное мероприятие	Способность переводить с китайского языка на русский. Знание основных грамматических норм и конструкций.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Культура повседневного общения в китайском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Ставится в случае, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал,	

отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и не допускает ошибок.	30
Ставится в случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах не делает грубых ошибок. В письменных заданиях допускаются незначительные ошибки.	22
Ставится в случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки. В письменных работах делает ошибки.	15
Ставится в случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов учителя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки	14

Разбор базовой лексики пространственно - временных категорий и их использование в диалоге

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, чтение и перевод учебного текста не вызывает затруднений. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	30
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, однако допускает незначительные ошибки, не влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	24
Студент в достаточной мере владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	20
Студент не владеет в достаточной мере разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает грубые ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	14

Грамматические конструкции и их использование в повседневной речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, чтение и перевод учебного текста не вызывает затруднений. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла	40
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, однако допускает незначительные ошибки, не влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	34
Студент в достаточной мере владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	17
Студент не владеет в достаточной мере разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает грубые ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Отработка упражнения 听后复 Первая часть Письменное контрольное мероприятие	Умение строить грамматически верные конструкции;-умение студента строить логически связный рассказ на китайском языке.
ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Отработка упражнения 看图说 Вторая асть Письменное контрольное мероприятие	Умение строить грамматически верные конструкции;-умение строить логически связный рассказ на китайском языке.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点二 Итоговое контрольное мероприятие	степень освоения студентом материала; -владение иероглифической системой; -произношение студента.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Отработка упражнения 听后重复 Первая часть

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент легко воспринимает на слух речь на китайском языке на изученные темы; безошибочно использует пройденные грамматические конструкции в качестве ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл	30
Студент воспринимает на слух речь на китайском языке на изученные темы, но испытывает трудности при ответе; правильно использует пройденные грамматические конструкции, но допускает ошибки, не влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл	24
Студент воспринимает на слух речь на китайском языке на изученные темы, но испытывает трудности при ответе; использует пройденные грамматические конструкции, но допускает ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл	15
Студент с трудом воспринимает на слух речь на китайском языке на изученные темы, не может ответить на вопросы по материалам аудирования; не использует пройденные грамматические конструкции.	14

Отработка упражнения 看图说话 Вторая часть

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Безошибочное употребление лексики текущего раздела	10
Безошибочное чтение без пиньиня	10
Хорошо развитая диалогическая речь	10

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点二

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет грамматическими и лексическими нормами китайского языка; применяет выученные разговорные фразы и клише; ориентируется в коммуникативной ситуации, способен принять участие в диалоге. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент владеет грамматическими и лексическими нормами китайского языка; применяет выученные разговорные фразы и клише; ориентируется в коммуникативной ситуации, способен принять участие в диалоге, но допускает ошибки, не влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно владеет грамматическими и лексическими нормами китайского языка; не в полной мере применяет выученные разговорные фразы и клише; ориентируется в коммуникативной ситуации, способен принять участие в диалоге, но допускает ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет грамматическими и лексическими нормами китайского языка; не применяет выученные разговорные фразы и клише; не ориентируется в коммуникативной ситуации, не способен принять участие в диалоге, допускает ошибки, влияющие на восприятие ответа.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点四 Защищаемое контрольное мероприятие	степень освоенности материала; -степень развития навыков монологической и диалогической речи.
ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点六 Защищаемое контрольное мероприятие	уровень владения китайским языком. Степень владения навыками аудирования, чтения, говорения, письма.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Разбор и выполнение базового теста HSKK中-3 Защищаемое контрольное мероприятие	Способность переводить с китайского языка на русский. Овладение лексическими единицами для данного уровня. Знание основных грамматических норм и конструкций.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点四

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент легко воспринимает на слух речь на китайском языке на изученные темы; безошибочно использует пройденные грамматические конструкции в качестве ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл	30
Студент воспринимает на слух речь на китайском языке на изученные темы, но испытывает трудности при ответе; правильно использует пройденные грамматические конструкции, но допускает ошибки, не влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл	24
Студент не воспринимает на слух речь на китайском языке на изученные темы, испытывает трудности при ответе; не использует пройденные грамматические конструкции	15
Студент воспринимает на слух речь на китайском языке на изученные темы, но испытывает трудности при ответе; использует пройденные грамматические конструкции, но допускает ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл	14

Отработка упражнения 回答问题. 考点与难点六

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент легко воспринимает на слух речь на китайском языке на изученные темы; безошибочно использует пройденные грамматические конструкции в качестве ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл	30
Студент воспринимает на слух речь на китайском языке на изученные темы, но испытывает трудности при ответе; правильно использует пройденные грамматические конструкции, но допускает ошибки, не влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл	24
Студент воспринимает на слух речь на китайском языке на изученные темы, но испытывает	13

трудности при ответе; использует пройденные грамматические конструкции, но допускает ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл	
Студент не воспринимает на слух речь на китайском языке на изученные темы, испытывает трудности при ответе; не использует пройденные грамматические конструкции	12

Разбор и выполнение базового теста HSKK 中-3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент в достаточной степени владеет лексическими нормами китайского языка	10
Студент владеет глубокими лингвокультурологическими знаниями	10
Студент в достаточной степени владеет грамматическими нормами китайского языка	10