

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

**Авторы-составители: Каменских Михаил Сергеевич  
Пигалева Мария Владиславовна  
Талески Александар**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ)**

Код УМК 87718

Утверждено  
Протокол №7  
от «19» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс второго иностранного языка (китайский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование

направленность Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс второго иностранного языка (китайский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))

**ОК.8** владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

**ПК.7** способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (русско-китайские коммуникации))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	32
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1152
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	448
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	448
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	704
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (21) Итоговое контрольное мероприятие (12)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Вводный курс

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский)» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (владеет представлениями о китайском языке, его истории, грамматике, фонетических особенностях) выпускника. Содержание дисциплины адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSK4 (умение читать, строить сложные предложения и диалоги; овладение 1200 базовыми иероглифами) и HSKK средний уровень.

Первый раздел знакомит студентов с базовой лексикой и грамматикой 1 уровня китайского языка.

### История китайского языка.

Понятие инициалы и финалы, особенности произношения. 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

### Тренировка произношения pīnyīn и тонов. «Ключи» в китайском языке.

Понятие инициалы и финалы, особенности произношения. 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

### Понятие времени. Дата и время в китайском языке

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 名字, 叫, 什么, 吗, 我. 老师, 学生. 人, 中国, 美国, 俄罗斯

### Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### Привет 你好

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### Спасибо тебе! 谢谢你

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### Я умею говорить по-китайски 我会说汉语

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### Как тебя зовут 你叫什么名字

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 1 (150 иероглифов)**

Изучение базовой лексики 1 уровня

#### **Какое сегодня число 今年几月几号**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Я хочу выпить чаю 我想喝茶**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Можно здесь сидеть? 我能坐这儿吗**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Сколько сейчас времени 现在几点**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Какая завтра погода 明天天气怎么样**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Она купила немало одежды 他买了不少衣服**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Я прилетел на самолете 我是坐飞机来的**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 2 (300 иероглифов)**

Изучение базовой лексики 2 уровня, повторение

#### **Повторение базовой лексики и фраз HSK 1**

Повторение базовой лексики и фраз HSK 1

#### **Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好**

Вспомогательный глагол 要, частица качества 最, наречия 几 и 多. Изучение новой лексики: 旅游, 觉得, 最, 为什么, 也, 运动, 踢足球, 一起, 要, 新, 它, 眼睛, 花花

**Я встаю каждый день в 6 утра** 我每天六点起床

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.

Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病, 每, 早上, 跑步, 起床, 要, 身体, 出院, 高, 米, 知道, 休息, 忙, 时间.

**Та красная слева – моя** 左边那个红色的是我的

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.

Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病, 每, 早上, 跑步, 起床, 要, 身体, 出院, 高, 米, 知道, 休息, 忙, 时间

**На эту работу он рекомендовал меня** 这个工作是他帮我介绍的

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。。, 所以。。。. Изучение новой лексики: 教室, 机场, 路, 离, 公司, 远, 公共汽车, 慢, 快, 小时, 过, 走, 到.

**Тогда купи вот эту!** 就买这件吧

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面, 准备, 就, 鱼, 吧, 件, 还, 可以, 不错, 考试, 咖啡, 对, 以后.

**Ты живешь далеко от компании** 你家离公司远吗

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。。所以. Изучение новой лексики: 门, 外, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

**Дай мне подумать и позже я тебе скажу** 让我想想, 再告诉你

Конструкция с。。。好吗. Частица 再. Изучение новой лексики: 再, 让, 告诉, 等, 找, 事情, 服务员, 贵, 黑, 贵.

**Вопросов так много, я не сделал все** 题太多, 我没做完

Дополнения результата. Предлог 从. Порядковые числительные. Изучение новой лексики: 错, 从, 跳舞, 第一, 希望, 问题, 欢迎, 上班, 懂, 完, 题.

**Не ищи телефон, телефон на столе** 别找了, 手机在桌子上呢

不要。。。了. 别。。。了. Использование предлога 对. Изучение новой лексики: 课, 帮助, 别, 哥哥, 鸡, 西瓜, 正在, 手机, 洗

**Он старше меня на три года** 他比我大三岁

Предложения модификации. Сравнение в китайском языке. Обстоятельство 可能. Изучение новой лексики: 唱歌, 男, 女, 孩子, 右边, 比, 便宜, 说话, 可能, 去年, 姓.

**Ты надел слишком мало** 你穿得太少了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Дверь открыта** 门开着呢

Частица настоящего времени 着. Конструкция 不是。。。吗. Использование предлога 往. Изучение новой лексики: 着, 手, 拿, 钢笔, 班, 长, 笑, 宾馆, 一直, 往, 路口, 笑.

**Ты видел этот фильм?** 你看过那个电影吗

Конструкция 虽然。。。, 但是。。。. Дополнения с 次. Изучение новой лексики: 意思, 但是, 虽然, 次, 玩儿, 晴, 百.

**Новый год наступает** 新年就要到了

Конструкция **要/快要/快/就要**。。。了. Конструкция **都**。。。了. Изучение новой лексики: 日, 新年, 票, 火车站, 大家, 更, 妹妹, 阴.

**Почему ты не ешь? 你怎么不吃了**

Использование **怎么**. Удвоение счетных слов. Конструкция **因为**。。。所以. Изучение новой лексики: 门, 外, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

**Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)**  
изучение базовой лексики 2 уровня

**Повторение базового курса HSK2**

Изучение базовой лексики 2 уровня

**Какие у тебя планы на выходные 周末你有什么打算**

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

周末, 打算, 啊, 跟, 一直, 游戏, 作业, 着急, 复习, 南方, 北方, 面包, 带, 地图, 搬

Конструкции:

1. 结果补语“好”;
2. “一。。。。也/都+不/没。。。。”表示否定;
3. 连词“那”

**Когда он вернется? 他什么时候回来**

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

腿, 疼, 脚, 树, 容易, 难, 太太, 秘书, 经理, 办公室, 辆, 楼, 拿, 把, 伞, 胖, 其实, 瘦周, 周明

Конструкции:

1. 简单趋向补语;
2. 两个运作连续发生;
3. 反问的表达: 能。。。吗?

**На столе много напитков 桌子上放着很多饮料**

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

还是, 爬山, 小心, 条, 裤子, 记得, 衬衫, 元, 新鲜, 甜, 只, 放, 饮料, 或者, 舒服, 花, 绿

Конструкции:

1. “还是”和“或者”;
2. 存在的表达;
3. ”会“表示可能

**Она всегда разговаривает с гостями с улыбкой 他总是笑着跟客人说话**

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

比赛, 照片, 年级, 又, 聪明, 热情, 努力, 总是, 回答, 站, 饿, 超市, 蛋糕, 年轻, 认真, 客人

Конструкции:

1. 又。。。。又。。。。;
2. 运作的伴随: V1 着 ( O1 ) + V2 ( O2 )

**В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖**

Разбор темы, лексики по теме.



Иероглифы:

发烧，为，照顾，感冒，季节，当然，春天，草，夏天，裙子，最近，越

Конструкции:

1. ”了“ 表示变化；
2. 越来越+Adj/Mental

**Почему вдруг не получается найти** 怎么突然找不到了

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

眼镜，突然，离开，清楚，刚才，帮忙，特别，讲，明白，锻炼，音乐，公园，聊天儿，睡着，更

Конструкции:

1. 可能补语：V得/不+Complements Of Possibility；
2. “呢” 询问处所：“N+呢”；
3. “刚” 和 “刚才”

**Я знаком с ней уже 5 лет** 我跟她都认识五年了

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

同事，以前，银行，久，感兴趣，结婚，欢迎，迟到，半，接，刻，差

Конструкции:

1. 时段的表达；
2. 表达兴趣；
3. 用 “半” “刻” “差” 表示时间

**Куда ты пойдешь, туда и я** 你去哪儿我就去哪儿

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

又，满意，电梯，层，害怕，熊猫，见面，安静，可乐，一会儿，马上，洗手间，老，几乎，变化，健康，重要

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3**

Выполнение заданий по типу международного экзамена HSK 3

**Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)**

Изучение базовой лексики 2 уровня

**Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка** 他的汉语说得跟中国人一样好

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Математика значительно сложнее истории** 数学比历史难多了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Не забудь выключить кондиционер** 别忘了把空调关了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Отправь со мной важные вещи** 把重要的东西放在我这儿吧

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Я вернулся пешком 我是走回来的**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Принеси фрукты сюда 你把水果拿过来**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**  
контрольное занятие по теме

**Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)**  
Изучение базовой лексики 2 уровня

### **У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Я так устал на работе, что хочу только спать 我现在累得下了班就想睡觉**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Каждый может вылечить твою «болезнь» 谁都有办法看好你的‘病‘**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Ты не узнал? 你没看出来吗**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Я впечатлён им 我被他影响了**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**  
итоговое занятие по теме

**Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**  
Изучение базовой лексики 3 уровня

### **1 Повторение базовой лексики и грамматики HSK 3**

изучение базовой лексики 3 уровня

### **2 Обычная любовь 简单的爱情**

Лексика:

1. 法律; 2. 俩; 3. 印象; 4. 深; 5. 熟悉; 6. 不仅; 7. 性格; 8. 开玩笑; 9. 从来; 10. 最好; 11. 共同; 12. 适合; 13. 幸福; 14. 生活;  
15. 刚; 16. 浪漫; 17. 够; 18. 缺点; 19. 接受; 20. 羡慕; 21. 爱情; 22. 星星; 23. 即使; 24. 加班; 25. 亮; 26. 感动; 27. 自然;

28. 原因; 29. 互相; 30. 吸引; 31. 幽默; 32. 脾气

Конструкции:

1. 不仅……也/还/而且……; 2. 从来; 3. 刚; 4. 即使……也……;  
5. (在)……上

### **3 Настоящий друг 真正的朋友**

Разбор темы, лексики по теме: 1. 适应; 2. 交; 3. 平时; 4. 逛; 5. 短信; 6. 正好; 7. 聚会; 8. 联系; 9. 差不多; 10. 专门;  
11. 毕业; 12. 麻烦; 13. 好像; 14. 重新; 15. 尽管; 16. 真正; 17. 友谊; 18. 丰富; 19. 无聊; 20. 讨厌; 21. 却; 22. 周围; 23. 交;  
; 24. 理解; 25. 镜子; 26. 而; 27. 当; 28. 困难; 29. 及时; 30. 陪

Конструкции: 1. 正好; 2. 差不多; 3. 尽管; 4. 却; 5. 而

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **4 Я получил хорошее впечатление от директора 经理对我印象不错**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **5 Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **6 Покупай нужное, не покупай дорогое 只买对的, 不买贵的**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **7 Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам**

контрольное занятие по теме

## **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**

изучение базовой лексики 4 уровня

### **1 Повторение пройденной лексики и грамматических конструкций для HSK4 по пройденным темам**

знакомство с базовой лексикой 4 уровня

### **2 Выше цена – лучше качество 一分钱一分货**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 果汁; 2. 售货员; 3. 袜子; 4. 打扰; 5. 竟然; 6. 西红柿; 7. 百分之; 8. 倍; 9. 皮肤; 10. 好处; 11. 尝; 12. 轻; 13. 方面;  
14. 值得; 15. 活动; 16. 内; 17. 免费; 18. 修理; 19. 支持; 20. 举行; 21. 满; 22. 其中; 23. 小说; 24. 会员卡; 25. 所有; 26. 获得;  
; 27. 情况; 28. 例如; 29. 举办; 30. 各; 31. 降低

Конструкции:

1. 竟然; 2. 倍; 3. 值得; 4. 其中; 5. (在)……下

### **3 Лучший доктор – это ты сам 最好的医生是自己**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 流血; 2. 擦; 3. 气候; 4. 估计; 5. 咳嗽; 6. 严重; 7. 窗户; 8. 空气; 9. 抽烟; 10. 动作; 11. 帅; 12. 出现; 13. 后悔; 14. 来不及;

15.反对; 16.大夫; 17.植物; 18.研究; 19.超过; 20.散步; 21.指; 22.精神; 23.教授; 24.数字; 25.说明; 26.要是; 27.既; 28.减肥; 29.辛苦; 30.肚子; 31.感情; 32.烦恼; 33.掉

Конструкции:

1.估计; 2.来不及; 3.离合词重叠; 4.要是;  
5.既.....又/也/还.....

#### **4 В жизни красота не редкость** 生活中不缺少美

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме

Лексика:

1.巧克力; 2.亲戚; 3.伤心; 4.使; 5.心情; 6.愉快; 7.景色; 8.放松; 9.压力; 10.回忆; 11.发生; 12.成为; 13.只要; 14.师; 15.大使馆; 16.堵车; 17.距离; 18.耐心; 19.生命; 20.缺少; 21.到处; 22.态度; 23.因此; 24.科学; 25.证明; 26.往往; 27.阳光; 28.积极; 29.特点

Конструкции:

1.使; 2.只要; 3.可不是; 4.因此; 5.往往

#### **5 Солнце выглянет после шторма** 阳光总在风雨后

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.饼干; 2.难道; 3.得; 4.坚持; 5.放弃; 6.主意; 7.网球; 8.国际; 9.轻松; 10.赢; 11.随便; 12.汗; 13.通过; 14.篇; 15.家; 16.当时; 17.可是; 18.正确; 19.理想; 20.勇敢; 21.结果; 22.失败; 23.过程; 24.至少; 25.总结; 26.取; 27.经历; 28.许多; 29.区别; 30.暂时; 31.面对

Конструкции:

1.难道; 2.通过; 3.可是; 4.结果; 5.上

#### **6 Образец счастья** 幸福的标准

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.礼拜天; 2.空儿; 3.母亲; 4.不过; 5.永远; 6.方向; 7.优秀; 8.硕士; 9.翻译; 10.确实; 11.兴奋; 12.拉; 13.建议; 14.职业; 15.关键; 16.将来; 17.发展; 18.躺; 19.困; 20.经济; 21.条件; 22.富; 23.穷; 24.等; 25.由于; 26.比如; 27.橡皮; 28.糖; 29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过; 2.确实; 3.在.....看来; 4.由于; 5.比如

#### **7 Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам**

контрольное занятие по теме

#### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**

Изучение базовой лексики 4 уровня

#### **1 Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.礼拜天; 2.空儿; 3.母亲; 4.不过; 5.永远; 6.方向; 7.优秀; 8.硕士; 9.翻译; 10.确实; 11.兴奋; 12.拉; 13.建议; 14.职业

; 15.关键; 16.将来; 17.发展; 18.躺; 19.困; 20.经济; 21.条件; 22.富; 23.穷; 24.等; 25.由于; 26.比如; 27.橡皮; 28.糖; 29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过; 2.确实; 3.在.....看来; 4.由于; 5.比如

## **2 Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.礼拜天; 2.空儿; 3.母亲; 4.不过; 5.永远; 6.方向; 7.优秀; 8.硕士; 9.翻译; 10.确实; 11.兴奋; 12.拉; 13.建议; 14.职业; 15.关键; 16.将来; 17.发展; 18.躺; 19.困; 20.经济; 21.条件; 22.富; 23.穷; 24.等; 25.由于; 26.比如; 27.橡皮; 28.糖; 29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过; 2.确实; 3.在.....看来; 4.由于; 5.比如

## **3 Открывай мир с сердцем 用心发现世界. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.规定; 2.死; 3.可惜; 4.全部; 5.也许; 6.商量; 7.并且; 8.盐; 9.勺(子); 10.保护; 11.作用; 12.无法; 13.节; 14.详细; 15.解释; 16.对于; 17.叶子; 18.教育; 19.使用; 20.语言; 21.直接; 22.引起; 23.误会; 24.友好; 25.事半功倍; 26.节约; 27.力气; 28.相反; 29.任务; 30.意见; 31.仔细; 32.达到

Конструкции:

1.并且; 2.再...也....; 3.对于; 4.名量词重叠; 5.相反

## **4 Открывай мир с сердцем 用心发现世界. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.规定; 2.死; 3.可惜; 4.全部; 5.也许; 6.商量; 7.并且; 8.盐; 9.勺(子); 10.保护; 11.作用; 12.无法; 13.节; 14.详细; 15.解释; 16.对于; 17.叶子; 18.教育; 19.使用; 20.语言; 21.直接; 22.引起; 23.误会; 24.友好; 25.事半功倍; 26.节约; 27.力气; 28.相反; 29.任务; 30.意见; 31.仔细; 32.达到

Конструкции:

1.并且; 2.再...也....; 3.对于; 4.名量词重叠; 5.相反

## **5 Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.京剧; 2.演员; 3.观众; 4.厚; 5.演出; 6.大概; 7.来自; 8.遍; 9.偶尔; 10.吃惊; 11.基础; 12.表演; 13.正常; 14.申请; 15.有趣; 16.开心; 17.继续; 18.由; 19.讨论; 20.大约; 21.餐厅; 22.纸袋 袋(子); 23.互联网; 24.进行; 25.错误; 26.随着; 27.十分; 28.普遍; 29.部分; 30.稍微; 31.苦; 32.省

Конструкции:

1.大概; 2.偶尔; 3.由; 4.进行; 5.随着

## **6 Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение**

## упражнений

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.京剧; 2.演员; 3.观众; 4.厚; 5.演出; 6.大概; 7.来自; 8.遍; 9.偶尔;  
10.吃惊; 11.基础; 12.表演; 13.正常; 14.申请; 15.有趣; 16.开心;  
17.继续; 18.由; 19.讨论; 20.大约; 21.餐厅; 22.纸袋 袋(子); 23.互联网; 24.进行; 25.错误; 26.随着; 27.十分;  
28.普遍; 29.部分; 30.稍微; 31.苦; 32.省

Конструкции:

1.大概; 2.偶尔; 3.由; 4.进行; 5.随着

## 7 Охранять мать-природу 保护地球母亲. 1 часть. Изучение грамматики и лексики

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.出差; 2.毛巾; 3.牙膏; 4.重; 5.行; 6.省; 7.污染; 8.卫生间; 9.脏; 10.抱歉; 11.空; 12.盒子; 13.扔; 14.以; 15.速度;  
16.地球; 17.既然; 18.停; 19.得意; 19.目的; 21.暖; 22.塑料袋; 23.于是; 24.鼓励; 25.拒绝; 26.减少; 27.数量;  
28.温度; 29.乘坐; 30.丢; 31.垃圾桶; 32.美丽

Конструкции:

1.够; 2.以; 3.既然; 4.于是; 5.什么的

## 8 Охранять мать-природу 保护地球母亲. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.出差; 2.毛巾; 3.牙膏; 4.重; 5.行; 6.省; 7.污染; 8.卫生间; 9.脏; 10.抱歉; 11.空; 12.盒子; 13.扔; 14.以; 15.速度;  
16.地球; 17.既然; 18.停; 19.得意; 19.目的; 21.暖; 22.塑料袋; 23.于是; 24.鼓励; 25.拒绝; 26.减少; 27.数量;  
28.温度; 29.乘坐; 30.丢; 31.垃圾桶; 32.美丽

Конструкции:

1.够; 2.以; 3.既然; 4.于是; 5.什么的

## 9 Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 1 часть. Изучение грамматики и лексики

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.弹钢琴2.棒3.孙子4.寒假5.父亲6.闹钟7.响8.醒9.赶10.厕所11.批评12.弄13.管理14.打针15.护士16.表扬17.千万  
18.怀疑19.故意20.敲21.整理22.合适23.骗24.儿童25.假26.左右27.懒28.笨29.粗心30.骄傲31.害羞

Конструкции:

1.想起来; 2.弄; 3.千万; 4.来; 5.左右

## 10 Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.弹钢琴2.棒3.孙子4.寒假5.父亲6.闹钟7.响8.醒9.赶10.厕所11.批评12.弄13.管理14.打针15.护士16.表扬17.千万

18. 怀疑 19. 故意 20. 敲 21. 整理 22. 合适 23. 骗 24. 儿童 25. 假 26. 左右 27. 懒 28. 笨 29. 粗心 30. 骄傲 31. 害羞

Конструкции:

1. 想起来 ; 2. 弄 ; 3. 千万 ; 4. 来 ; 5. 左右

### **Китайская культура и фразеология**

Особенности китайского языка: диалектология, фразеология

#### **1 Современный китайский язык как иностранный**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **2 Грамматика современного китайского языка**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **3 Экзамен HSK 1, 2**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **4 Экзамен HSK 3**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **5 Экзамен HSK 4**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **6 Проверочная работа.**

Выполнение проверочной работы

#### **7 Национальности и языки Китая**

Изучение особенностей лингвистической карты Китая. Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **8 Этнонимы в китайском языке**

Изучение этнонимов и этимологии

#### **9 Диалектология китайского языка**

Понятие диалектологии. Особенности диалектологии китайского языка

#### **10 Диалекты китайского языка. Часть 1**

Изучение северных и западных диалектов

#### **11 Диалекты китайского языка. Часть 2**

Изучение южных и восточных диалектов Китая

#### **12. Проверочная работа по диалектологии**

Выполнение проверочной работы по диалектологии

#### **13. Фразеология китайского языка.**

Понятие фразеологии. Особенности фразеологии китайского языка

#### 14. 成语 в современном китайском языке

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

#### 15. 俗语 и 谚语 в современном китайском языке

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

#### 16. 歇后语 и 惯用语 в современном китайском языке

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

#### 17. 敬语 и 格言 в современном китайском языке

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

#### 18. Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»

Выполнение итоговой контрольной работы по курсу

#### Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)

Изучение базовой лексики 4 уровня

##### 1 Жизнь может стать еще лучше 生活可以更好. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.博士; 2.签证; 3.报名; 4.表格; 5.传真; 6.号码; 7.参观; 8.激动; 9.小伙子; 10.记者; 11.代表; 12.恐怕; 13.失望; 14.郊区; 15.到底; 16.呀; 17.导游; 18.礼貌; 19.原谅; 20.挂; 21.同情; 22.推; 23.预习; 24.重点; 25.马虎; 26.自信; 27.冷静; 28.输; 29.重视; 30.敢; 31.尊重

Конструкции:

1.可; 2.恐怕; 3.到底; 4.拿……来说; 5.敢

##### 2 Жизнь может стать еще лучше 生活可以更好. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.博士; 2.签证; 3.报名; 4.表格; 5.传真; 6.号码; 7.参观; 8.激动; 9.小伙子; 10.记者; 11.代表; 12.恐怕; 13.失望; 14.郊区; 15.到底; 16.呀; 17.导游; 18.礼貌; 19.原谅; 20.挂; 21.同情; 22.推; 23.预习; 24.重点; 25.马虎; 26.自信; 27.冷静; 28.输; 29.重视; 30.敢; 31.尊重

Конструкции:

1.可; 2.恐怕; 3.到底; 4.拿……来说; 5.敢

##### 3 Человек и природа 人与自然. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.凉快; 2.热闹; 3.云; 4.广播; 5.照; 6.倒; 7.毛; 8.抱; 9.干; 10.严格; 11.难受; 12.趟; 13.放暑假; 14.老虎; 15.入口; 16.排队; 17.活泼; 18.社会; 19.竞争; 20.森林; 21.剩; 22.暖和; 23.海; 24.底; 25.美人鱼; 26.公里; 27.仍然; 28.排列; 29.梦

Конструкции:

1.倒; 2.干; 3.趟; 4.为了... , 而.... ; 5.仍然



#### **4 Человек и природа 人与自然. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.凉快; 2.热闹; 3.云; 4.广播; 5.照; 6.倒; 7.毛; 8.抱; 9.干; 10.严格;  
11.难受; 12.趟; 13.放暑假; 14.老虎; 15.入口; 16.排队; 17.活泼; 18.社会; 19.竞争; 20.森林; 21.剩; 22.暖和; 23.海;  
; 24.底; 25.美人鱼; 26.公里; 27.仍然; 28.排列; 29.梦

Конструкции:

1.倒 ; 2.干 ; 3.趟 ; 4.为了... , 而.... ; 5.仍然

#### **5 Наука и мир 科技与世界. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.降落; 2.火; 3.作者; 4.交通; 5.技术; 6.是否; 7.秒; 8.方式; 9.受不了; 10.日记; 11.安全; 12.密码; 13.允许; 14.座;  
; 15.桥; 16.危险; 17.接着; 18.警察; 19.抓; 20.咸; 21.矿泉水; 22.世纪; 23.邮局; 24.收; 25.信封; 26.网站; 27.信息

Конструкции:

1.是否 ; 2.受不了 ; 3.接着 ; 4.除此以外 ; 5.把...叫作....

#### **6 Наука и мир 科技与世界. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.降落; 2.火; 3.作者; 4.交通; 5.技术; 6.是否; 7.秒; 8.方式; 9.受不了; 10.日记; 11.安全; 12.密码; 13.允许; 14.座;  
; 15.桥; 16.危险; 17.接着; 18.警察; 19.抓; 20.咸; 21.矿泉水; 22.世纪; 23.邮局; 24.收; 25.信封; 26.网站; 27.信息

Конструкции:

1.是否 ; 2.受不了 ; 3.接着 ; 4.除此以外 ; 5.把...叫作....

#### **7 Вкус жизни生活的味道 . 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.学期; 2.出生; 3.性别; 4.道歉; 5.打印; 6.复印; 7.饺子; 8.刀; 9.破; 10.脱; 11.理发; 12.包子; 13.零钱; 14.打招呼;  
15.戴; 16.眼镜; 17.舞蹈; 18.国籍; 19.抬; 20.胳膊; 21.转; 22.租; 23.吵; 24.厨房; 25.房东; 26.占线; 27.功夫; 28.乒  
乓球; 29.羽毛球; 30.场; 31.禁止; 32.座位

Конструкции:

1.疑问代词活用表示任指 ; 2.上 ; 3.出来 ; 4.总的来说 ; 5.在于

#### **8 Вкус жизни生活的味道 . 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.学期; 2.出生; 3.性别; 4.道歉; 5.打印; 6.复印; 7.饺子; 8.刀; 9.破; 10.脱; 11.理发; 12.包子; 13.零钱; 14.打招呼;  
15.戴; 16.眼镜; 17.舞蹈; 18.国籍; 19.抬; 20.胳膊; 21.转; 22.租; 23.吵; 24.厨房; 25.房东; 26.占线; 27.功夫; 28.乒  
乓球; 29.羽毛球; 30.场; 31.禁止; 32.座位

Конструкции:

1. 疑问代词活用表示任指 ; 2. 上 ; 3. 出来 ; 4. 总的来说 ; 5. 在于

### **9 Ситуация на дороге 路上的风景. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 加油站; 2. 航班; 3. 推迟; 4. 高速公路; 5. 登机牌; 6. 首都; 7. 旅行;  
8. 怪; 9. 可怜; 10. 对面; 11. 烤鸭; 12. 祝贺; 13. 合格; 14. 干杯; 15. 民族; 16. 打扮; 17. 笑话; 18. 存; 19. 钥匙; 20. 究竟;  
25. 小吃; 26. 收拾; 27. 出发; 28. 辣; 29. 香; 30. 酸

Конструкции:

1. W 着+V+着 ; 2....就.... ; 3. 究竟 ; 4. 起来 ; 5. V+起

### **10 Ситуация на дороге 路上的风景. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 加油站; 2. 航班; 3. 推迟; 4. 高速公路; 5. 登机牌; 6. 首都; 7. 旅行;  
8. 怪; 9. 可怜; 10. 对面; 11. 烤鸭; 12. 祝贺; 13. 合格; 14. 干杯; 15. 民族; 16. 打扮; 17. 笑话; 18. 存; 19. 钥匙; 20. 究竟;  
25. 小吃; 26. 收拾; 27. 出发; 28. 辣; 29. 香; 30. 酸

Конструкции:

1. W 着+V+着 ; 2....就.... ; 3. 究竟 ; 4. 起来 ; 5. V+起

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Шеньшина, М. А. Русско-китайский разговорник / М. А. Шеньшина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0770-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19409>
2. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
3. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть III : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-5990-0557-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25758>

### Дополнительная:

1. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
2. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>
3. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25755>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка (китайский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лабораторные занятия требуют использования компьютерного класса, оснащенного персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс второго иностранного языка (китайский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знание фонетических, лексических и грамматических особенностей китайского языка; владение китайским языком для осуществления повседневного общения; умение читать современные тексты на китайском языке</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает особенности произношения и не может перевести 300 основных 1200 иероглифов уровня HSK4, не умеет прочесть базовые учебные тексты на китайском языке, не владеет навыками, необходимыми для повседневного общения.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает особенности произношения и может перевести 450 из основных 1200 иероглифов уровня HSK4, умеет прочесть и перевести общее содержание учебных текстов на китайском языке, владеет навыками, необходимыми для минимального повседневного общения.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает особенности произношения и может перевести 900 из основных 1200 иероглифов уровня HSK4, умеет прочесть и перевести учебные тексты на китайском языке, владеет навыками, необходимыми для нормального повседневного общения.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает особенности произношения и может перевести 900-1200 основных иероглифов уровня HSK4, умеет прочесть и перевести учебные тексты на китайском языке, прокомментировать их, владеет навыками необходимыми для повседневного общения.</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать</p>	<p>Знание китайского на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры; умение организовывать мероприятия с</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры; не умеет организовывать мероприятия с языковой парой "русский-</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>языковой парой "русский-китайский"; владение глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с носителями китайского языка и культуры</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> китайский"; не обладает глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с носителями китайского языка и культуры</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент в удовлетворительной степени (пр. 60% от изученного материала) знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры; затрудняется организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; не обладает глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с носителями китайского языка и культуры</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры, но возможны незначительные ошибки; умеет организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; хорошо владеет экстралингвистическими знаниями, необходимыми для осуществления коммуникации с носителями китайского языка и культуры.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры; умеет организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; обладает глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с носителями китайского языка и культуры</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности <b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Спасибо тебе! 谢谢你</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Как тебя зовут 你叫什么名字</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

**Спасибо тебе! 谢谢你**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

**Как тебя зовут 你叫什么名字**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40

Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Я хочу выпить чаю 我想喝茶</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- выученные иероглифы - пройденные фонемы, их сочетание в лексике - навыки перевода с русского на китайский</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Сколько сейчас времени 现在几点</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Я хочу выпить чаю 我想喝茶**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

### Сколько сейчас времени 现在几点

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

### Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40

Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Почему ты не ешь? 你怎么不吃了</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**



Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

**Та красная слева – моя** 左边那个红色的是我的

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

**Почему ты не ешь?** 你怎么不吃了

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40

Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Когда он вернется? 他什么时候回来</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Когда он вернется? 他什么时候回来**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

### **В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, чтение и перевод учебного текста не вызывает затруднений. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0,5 балла.	30
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, однако допускает незначительные ошибки, не влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0,5 балла.	24
Студент в достаточной мере владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	18
Студент не владеет в достаточной мере разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает грубые ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	14

### **Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

**Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

### **Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**



«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- владеет необходимой лексикой, распознает ее - умеет переводить необходимую лексику - владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

**Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, чтение и перевод учебного текста не вызывает затруднений. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	30
Студент владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, в достаточной степени освоил пройденный материал, однако допускает незначительные ошибки, не влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	24
Студент в достаточной мере владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает ошибки, влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	20
Студент не владеет в достаточной мере разными видами речевой деятельности на китайском языке, допускает грубые ошибки (более 5), влияющие на восприятие ответа. За каждую лексическую/грамматическую ошибку снимается 1 балл, за неверное написание иероглифа снимается 0, 5 балла.	13

### **Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках**

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b>                      способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b>                      владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>2 Обычная любовь 简单的爱情</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>владеет необходимой лексикой, распознает ее - умеет переводить необходимую лексику - владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>5 Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>7 Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 2 Обычная любовь 简单的爱情

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

### 5 Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

### 7 Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40

Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>2 Выше цена – лучше качество 一分钱一分货</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>5 Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>7 Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 2 Выше цена – лучше качество 一分钱一分货

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**



Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

### 5 Солнце выглядит после шторма 阳光总在风雨后

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

### 7 Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40

Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>2 Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение производить текст на китайском языке 4. Умение отвечать на вопросы на китайском языке</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>6 Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- владеет необходимой лексикой, распознает ее - умеет переводить необходимую лексику - владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>10 Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- владеет необходимой лексикой, распознает ее - умеет переводить необходимую лексику - владеет навыками построения фраз с использованием необходимой лексики - навыки аудирования, говорения</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>6 Проверочная работа.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов HSK4 2. Умение различать на слух тексты с лексикой HSK4 3. Умение переводить письменный текст с использованием лексики HSK4</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>12. Проверочная работа по диалектологии</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- умение различить этнонимы - умение различить фонетику базовых диалектов - умение различать грамматику и морфологию базовых диалектов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>18. Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Умение различать фонетические и морфологические особенности основных диалектов китайского языка</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **2 Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5). За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работ	13

#### **6 Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Имеется иллюстративный материал (презентации + видео- или аудиоотрывок), студент не допускает ошибок в произношении, доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	30
Имеется иллюстративный материал (презентации + видео- или аудиоотрывок), студент допускает ошибки в произношении (не более 3), доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	24
Имеется иллюстративный материал (презентации + видео- или аудиоотрывок), студент не допускает многочисленных ошибок в произношении, имеются вопросы к логичности и связности изложения доклада. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	15
Иллюстративный материал отсутствует, студент допускает многочисленные ошибки в произношении, доклад нелогичный или несвязный. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	14

### **10 Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет навыками аудирования и говорения, устный ответ на каждый из вопросов аргументирован и содержит минимум 6 предложений. За каждую ошибку в аудировании снимается 1 балл, за каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в ответе снимается 1 балл.	40
Студент владеет навыками аудирования и говорения, устный ответ на каждый из вопросов аргументирован и содержит 3-4 предложения. За каждую ошибку в аудировании снимается 1 балл, за каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в ответе снимается 1 балл.	34
Студент испытывает затруднения в аудировании и говорении, устный ответ на каждый из вопросов обладает слабой аргументацией, но включает в себя 2-3 предложения. За каждую ошибку в аудировании снимается 1 балл, за каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в ответе снимается 1 балл.	20
Студент не владеет навыками аудирования и говорения, устный ответ на каждый из вопросов не аргументирован. За каждую ошибку в аудировании снимается 1 балл, за каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в ответе снимается 1 балл.	19

### **6 Проверочная работа.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Материал освоен менее чем на 50%.	14

## **12. Проверочная работа по диалектологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает ошибок в произношении, доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	30
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент допускает ошибки в произношении (не более 3), доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	24
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает многочисленные ошибки в произношении, имеются вопросы к логичности и связности изложения доклада. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	15
Иллюстративный материал отсутствует, студент допускает многочисленные ошибки в произношении, доклад нелогичный или несвязный. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	14

## **18. Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Материал освоен менее чем на 50%.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>6 Проверочная работа.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов HSK4 2. Умение различать на слух тексты с лексикой HSK4 3. Умение переводить письменный текст с использованием лексики HSK4</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>12. Проверочная работа по диалектологии</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- умение различить этнонимы - умение различить фонетику базовых диалектов - умение различать грамматику и морфологию базовых диалектов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>18. Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Умение различать фонетические и морфологические особенности основных диалектов китайского языка</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>4 Человек и природа 人与自然 . 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>7 Вкус жизни生活的味道 . 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) Аргументированная позиция выступающего, логичность и связность доклада; 2) Умение отвечать на вопросы аудитории на иностранном языке. 3) Владение разными видами речевой деятельности на китайском языке</p>
<p><b>ПК.7</b> способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>10 Ситуация на дороге 路上的. 风景. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Владение навыками аудирования и говорения</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 6 Проверочная работа.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Материал освоен менее чем на 50%.	14

## **12. Проверочная работа по диалектологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает ошибок в произношении, доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	30
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент допускает ошибки в произношении (не более 3), доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	24
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает многочисленные ошибки в произношении, имеются вопросы к логичности и связности изложения доклада. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	15
Иллюстративный материал отсутствует, студент допускает многочисленные ошибки в произношении, доклад нелогичный или несвязный. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	14

## **18. Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается	40

1 балл.	
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Материал освоен менее чем на 50%.	16

#### **4 Человек и природа 人与自然. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает ошибок в произношении, доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	30
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент допускает ошибки в произношении (не более 3), доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	24
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает многочисленные ошибки в произношении, имеются вопросы к логичности и связности изложения доклада. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	15
Иллюстративный материал отсутствует, студент допускает многочисленные ошибки в произношении, доклад нелогичный или несвязный. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	14

#### **7 Вкус жизни生活的味道 . 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает ошибок в произношении, доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	30
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент допускает ошибки в произношении (не более 3), доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	24

Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает многочисленные ошибки в произношении, имеются вопросы к логичности и связности изложения доклада. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	15
Иллюстративный материал отсутствует, студент допускает многочисленные ошибки в произношении, доклад нелогичный или несвязный. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	14

### **10 Ситуация на дороге 路上的风景. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования, уверенно и четко отвечает на вопросы преподавателя. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, уверенно отвечает на вопросы преподавателя, но допускает малочисленные ошибки (до 5). За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент использует усвоенную лексику, владеет аудированием, отвечает на вопросы преподавателя, но допускает ошибки (более 5). За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19