

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна
Полякова Светлана Валентиновна**

Рабочая программа дисциплины
DESIGN OF EDUCATIONAL PROGRAMS
Код УМК 99427

Утверждено
Протокол №6
от «10» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Design of Educational Programs

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Management in Education

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Design of Educational Programs** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Management in Education)

ОПК.4 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы

ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК.6 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы

ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Module 1. Introduction to Instructional Design

The module covers the main principles and concepts of instructional design.

The concept of pedagogical design

This is section on the concept of ID.

Models of design in education

This section deals with different models of design in education

Methods of planning and developing programs in FLT

the section is focused on methods of planning and developing curriculum in FLT

Module 2. Stages of Developing didactic materials according to the ADDIE model

This Module is focused on the stages of designing and developing programs.

Analysis of student's needs and motivation to learn a foreign language

The section deals with the analysis of students' needs, their motivation to learn.

Analysis of educational tasks. Defining the goals and objectives of the didactic material for a program

the section deals with the analysis of the educational tasks, goals and objectives for designing a program.

Applying effective ICT methods for planning and developing programs

The section deals with efficient ITC methods in designing an educational program.

Module 3. Stages of development of didactic materials. Developing. Implementing. Evaluating

The Module deals with the developing, implementation and analysis of the piloting programs.

Designing and developing different programs

The section is focused on practical application and developing a pilot project.

Developing and implementing a pilot project

This section deals with implementing a new project.

Evaluating the results and effectiveness of the program

This section deals with evaluating the results of the program.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Bernd W. Wirtz, Business Model Management. Design - Process - Instruments / Bernd W. Wirtz // Publisher Name: Springer, Cham, 2020. — 317 p. — ISBN 978-3-030-48017-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-48017-2>
2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441784>
3. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455351>
4. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11114-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444501>

Дополнительная:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers: English Medium Instruction : учебное пособие / К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан. — Челябинск : Южно-Уральский государственный университет, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80221.html>
2. Градалева, Е. А. Contemporary Architecture & Design: Developing Motivation in English Language Study Using Traditional Methods and Information Technology : учебное пособие / Е. А. Градалева, М. О. Полухина, М. В. Юрина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 163 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/111787>
3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 90 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9975-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1911-4 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438148>
4. Крежевских, О. В. Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444502>
5. English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия : учебник / В. В. Доброва, П. Г. Лабзина, С. Г. Меньшенина, Н. В. Агеенко. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-7964-2272-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105001>

6. Лабзина, П. Г. Business English: лингводидактические основы моделирования делового и профессионального взаимодействия : учебно-методическое пособие / П. Г. Лабзина, Е. В. Лазарева, С. Г. Меньшенина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2020. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105000>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

ISBN 978-3-030-48017-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. Bernd W. Wirtz, Business Model Management. Design - Process - Instrument

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Design of Educational Programs** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Online access to local electronic library System.
- 2) Online access to local education and information network.
- 3) Internet-services and electronic resources (search engines, e-mail, professional chatrooms and forums).

List of licensed and open-source software:

- 1) Office application pack (word-processors, programmes for electronic presentations);
- 2) Mediaplayer;
- 3) Programmes and applications for PDF-files.

Additional software:

1. "Sanako Lab" 250 (licensed);
2. Electronic dictionary "Abby Lingvo";
3. Open-source software "Hot Potatoes".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The infrastructure and equipment for the educational process includes:

- 1) For regular classes: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).
- 2) For conducting current educational control activities: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).
- 3) For self-study: University Academic Library classes equipped with computers providing access to local networks and the Internet.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Design of Educational Programs**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>To know how to organize collaborative and individual educational and bringing up activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>The student does not know how to organize collaborative and individual educational activity and bringing up activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p> <p>The student is not able to organize collaborative and individual educational activities.and bringing up activities of learners in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>The student knows how to organize collaborative and individual educational activity and bringing up activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p> <p>The student is not able to organize collaborative and individual educational and bringing up activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>The student knows how to organize collaborative and individual educational activity and bringing up activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards</p> <p>The student is able to organize collaborative and individual educational and bringing up</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student knows how to organize collaborative and individual educational activity and bringing up activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards</p> <p>The student is able to organize collaborative and individual educational and they are able to arrange bringing up activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p>

ОПК.6

способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p>	<p>To be able to monitor and evaluate the educational results of implementation of an educational program</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>The student doesn't know basic principles of monitoring and evaluating the results of mastering the basic program. The student is not able to monitor and assess academic results of mastering the basic program. The student doesn't have skills to monitor and evaluate academic results of mastering the basic program.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>The student knows basic principles of monitoring and evaluating the results of mastering the basic program. The student is able to monitor but cannot assess academic results of mastering the basic program correctly. The student is not able to evaluate academic results of the program taught.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student knows basic principles of monitoring and evaluating the results of mastering the basic program. The student is able to monitor and assess academic results of mastering the basic program correctly. The student is able to partly evaluate academic results of the program taught and can make several mistakes.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student knows basic principles of monitoring and evaluating the results of mastering the basic program. The student is able to monitor and assess academic results of mastering the basic program correctly. The student is able to evaluate academic results of the program taught.</p>

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин</p>	<p>To participate in the development of educational curriculum</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>The student doesn't know the main principles of developing an educational curriculum. The student is not able to plan and develop academic courses and programs. The student is not able to take part in the design and development of academic disciplines.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>The student knows the main principles of developing an educational curriculum. The student is not able to participate in planning and developing academic courses and programs. The student is not able to take part in the design and development of academic disciplines.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student knows the main principles of developing an educational curriculum. The student is able to participate in planning and developing academic courses and programs. The student is not able to take part in the design and development of academic disciplines.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student knows the main principles of developing an educational curriculum. The student is able to participate in planning and developing academic courses and programs. The student can take part in the design and development of academic disciplines.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Methods of planning and developing programs in FLT Письменное контрольное мероприятие	To know the main theoretical framework, terms and models of pedagogical design. To be able to define the objects, stages and models of design. To be able to analyze different curricula and methods.
	Applying effective ICT methods for planning and developing programs Письменное контрольное мероприятие	To know the main ICT tools and methods for designing and developing educational programs. To be able to analyse and apply ICT tools in planning a program. To perform application of effective ICT methods for planning.
ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	Evaluating the results and effectiveness of the program Итоговое контрольное мероприятие	To know the main principle of developing and educational curriculum To be able to apply ICT technologies in designing and developing educational programs To be able to perform monitoring and evaluating the outcomes of an educational program

Спецификация мероприятий текущего контроля

Methods of planning and developing programs in FLT

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The student knows the main concepts and terms of pedagogical design	10
The student is able to translate a professional text on pedagogical planning.	8
The student can perform analysis of an educational program.	7
The student is able to define the terms of pedagogical design.	5

Applying effective ICT methods for planning and developing programs

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The student knows ICT technologies and how to use them in developing a program.	10
The student is able to summarize a text based on ICT methods used in the USA.	8
The student is able to read and analyse a text about the ICT methods in English	7
The student will perform analysis of the statistics on different countries.	5

Evaluating the results and effectiveness of the program

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
The student knows how to design a module, a component and program itself.	17
Th student is able to to develop a pilot program and evaluate the results.	9
Th student is able to to develop a pilot and evaluate its outcomes.	7
Th student is able to develop a pilot program.	7