

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра педагогики

Авторы-составители: **Кыркунова Лариса Геннадьевна**

Рабочая программа дисциплины

TEACHER ETHICS

Код УМК 99438

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Teacher Ethics

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Management in Education

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Teacher Ethics** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Management in Education)

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Professional ethics of a teacher: essence, content, specific features, principles

1. Professional ethics of a teacher: essence, content, features, principles

In the classroom students study the history of ethics, the essence, content, features of the Russian ethical system, principles of ethics of a Russian citizen.

Professional moral codes. Teacher's professional code of ethics.

2. Professional moral codes. The professional code of the teacher

In the classroom students study the concept of the moral code and the content of the teacher's moral code.

Ethics of pedagogical communication in "teacher-student" system (with different categories of students).

In the classroom students study the ethics of pedagogical communication with various categories of students: children with disabilities, migrant children, foreign-speaking children, gifted children, children prone to deviant behavior.

Ethics of pedagogical communication in "teacher-teacher" system

In the classroom students study the ethics of pedagogical communication with colleagues and managers of an educational organization.

Ethics of pedagogical communication in "teacher-parent" system

In the classroom students study the ethics of pedagogical communication between the teacher and the parents of students

Ethics of pedagogical communication in the digital information environment

In the classroom students study the ethics of pedagogical communication of a teacher on the Internet and various messengers.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454622>

Дополнительная:

1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441770>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://infourok.ru/etika-pedagoga-suschnost-i-osobennosti-proyavleniya-v-professionalnoy-deyatelnosti> Этика педагога: сущность и особенности проявления в профессиональной деятельности

http://pedagog.spsu.ru/files/bibl_2020_2022-03-10.pdf Профессиональная этика

http://s_13.edu54.ru/p78aa1.html Кодекс этики и служебного поведения педагогических...

menobr.ru/article...kodeks-professionalnoy...uchitelya Кодекс профессиональной этики учителя: история..

<https://multiurok.ru/index.php/files/essie-po-etikie-na-tiemu-etika-otnoshenii-v-sistiemie-piedaghogh-uchashchiisia.html> Этика отношений в системе «педагог – учащийся

<https://infourok.ru/esse-etika-otnosheniy-v-sisteme-pedagog-uchaschiysya-3727378.html> Этика отношений в системе педагог - учащийся"

nsportal.ru/shkola/raznoe...etika...v-sisteme-pedagog ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ в системе «ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ»..

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2020/01/13/etika-pedagogicheskogo-obshcheniya> Этика педагогического общения: педагог-родитель

<https://infourok.ru/pedagogicheskaya-etika-vo-vzaimodeystvii-s-roditelyami-2091821.html>

Педагогическая этика во взаимодействии с родителями

cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoy-etiket-v... Цифровой этикет в профессиональной...

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Teacher Ethics** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Online access to local electronic library System.
- 2) Online access to local education and information network.
- 3) Internet-services and electronic resources (search engines, e-mail, professional chatrooms and forums).

List of licensed and open-source software:

- 1) Office application pack (word-processors, programmes for electronic presentations);
- 2) Mediaplayer;
- 3) Programmes and applications for PDF-files.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The infrastructure and equipment for the educational process includes:

- 1) For regular classes: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language

laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).

2) For conducting current educational control activities: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).

3) For self-study: University Academic Library classes equipped with computers providing access to local networks and the Internet.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Teacher Ethics**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p>	<p>- Knows the principles of professional activity in accordance with ethical standards. - Is able to carry out professional activities in accordance with ethical standards. - Has the skills to carry out professional activities in accordance with ethical standards.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>1. Does not know the principles of professional activity in accordance with ethical standards. 2. Does not know how to carry out professional activities in accordance with ethical standards. 3. Does not have the skills to carry out professional activities in accordance with ethical standards.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>1. Has little knowledge of the principles of professional activity in accordance with ethical standards. 2. Uncertainly carries out professional activities in accordance with ethical standards. 3. Insufficiently possesses the skills to carry out professional activities in accordance with ethical standards.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>1. Knows the principles of professional activity in accordance with ethical standards. 2. Is able to carry out professional activities in accordance with ethical standards. 3. In general, he/she has the skills to carry out professional activities in accordance with ethical standards.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>1. Deeply knows the principles of professional activity in accordance with ethical standards. 2. Confidently carries out professional activities in accordance with ethical standards. 3. Has the skills to carry out professional activities in accordance with ethical standards.</p>

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	-- Knows social, ethnic, confessional and cultural differences between people. - Is able to perceive social, ethnic, confessional and cultural differences. - Has the skills of building relationships taking into account social, ethnic, confessional and cultural differences	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <ol style="list-style-type: none">1. Does not know the social, ethical, confessional and cultural differences between people.2. Does not know how to perceive social, ethical, confessional and cultural differences3. Does not have the skills to build relationships taking into account social, ethical, confessional and cultural differences <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <ol style="list-style-type: none">1. Has little knowledge of social, ethical, confessional and cultural differences between people2. Is uncertain about social, ethical, confessional and cultural differences.3. Has insufficient skills in building relationships taking into account social, ethical, confessional and cultural differences. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <ol style="list-style-type: none">1. Knows the social, ethical, confessional and cultural differences between people.2. Is able to perceive social, ethical, confessional and cultural differences.3. In general, he/she has the skills of building relationships taking into account social, ethical, confessional and cultural differences <p style="text-align: center;">Отлично</p> <ol style="list-style-type: none">1. Deeply knows the principles of professional activity in accordance with ethical standards.2. Confidently carries out professional activities in accordance with ethical standards.3. Has the skills to carry out professional activities in accordance with ethical standards.

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	- Knows the ethical code of pedagogical activity. - Is able to navigate the ethical norms of behavior in various types of professional activity and the consequences of their violation. - Has the skills of orientation in ethical norms of behavior in various types of professional activity and the consequences of their violation.	<p>Неудовлетворител</p> <ol style="list-style-type: none">1. Does not know the ethical code of pedagogical activity.2. Does not know how to navigate the ethical norms of behavior in different types of professional activities and the consequences of their violation.3. Does not possess the skills of orientation in ethical norms of behavior in various types of professional activity and the consequences of their violation. <p>Удовлетворительн</p> <ol style="list-style-type: none">1. Has little knowledge of the ethical code of pedagogical activity.2. Is uncertain about ethical norms of behavior in various types of professional activity and the consequences of their violation3. Insufficiently possesses the skills of orientation in ethical norms of behavior in various types of professional activity and the consequences of their violation <p>Хорошо</p> <ol style="list-style-type: none">1. Knows the ethical code of pedagogical activity.2. Knows how to navigate the ethical norms of behavior in different types of professional activities and the consequences of their violation3. In general, he/she has the skills of orientation in ethical norms of behavior in various types of professional activity and the consequences of their violation <p>Отлично</p> <ol style="list-style-type: none">1. Deeply knows the ethical code of pedagogical activity.2. Confidently navigates ethical norms of behavior in various types of professional activity and the consequences of their violation.3. Has the skills of orientation in ethical norms of behavior in various types of professional

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично activity and the consequences of their violation.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Professional moral codes. Teacher's professional code of ethics. Защищаемое контрольное мероприятие	The concepts of morality, ethics, professional ethics, ethics of a teacher: essence, content, features, principles. Professional moral codes. The professional code of the teacher.
ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	Ethics of pedagogical communication in "teacher-student" system (with different categories of students). Защищаемое контрольное мероприятие	Ethical principles and rules of pedagogical communication with children with disabilities, foreign-speaking children, migrants, gifted children, children prone to deviant behavior.
ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Ethics of pedagogical communication in the digital information environment Итоговое контрольное мероприятие	The Ethical code of pedagogical activity, ethical norms of behavior in various types of professional activity, the consequences of their violation.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Professional moral codes. Teacher's professional code of ethics.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
25-30: Confidently demonstrates knowledge of the basic concepts and categories of the discipline being studied, features and ethical principles. A student performs confidently. The work does not contain errors.	30
20-24: In general a student demonstrates knowledge of the basic concepts and categories of the discipline being studied, features and ethical principles. A student performs confidently. The work contains 1-3 errors.	24
13-19: A student hesitantly demonstrates knowledge of the basic concepts and categories of the discipline being studied, features and ethical principles. Speaks uncertainly. The work contains 4-7 errors.	19
0-12: A student does not demonstrate knowledge of the educational material. He/she speaks uncertainly. The work contains more than 8 errors.	12

Ethics of pedagogical communication in "teacher-student" system (with different categories of students).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
25-30: Confidently demonstrates knowledge of the basic principles and rules of pedagogical communication with various categories of children. A student performs confidently. The work does not contain errors.	30
20-24: In general, a student demonstrates knowledge of the basic principles and rules of pedagogical communication with various categories of children. He/she performs in general confidently. The work contains 1-3 errors.	24
13-19: Hesitantly demonstrates knowledge of the basic principles and rules of pedagogical communication with various categories of children. Speaks uncertainly. The work contains 4-7 errors.	19
0-12: Does not demonstrate knowledge of the basic principles and rules of pedagogical communication with various categories of children. Speaks uncertainly. The work contains a large number of errors (more than 8).	12

Ethics of pedagogical communication in the digital information environment

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
33-40: Confidently demonstrates knowledge of ethical norms of behavior in various types of professional activity, the consequences of their violation. The work does not contain errors.	40
25-32: Confidently demonstrates knowledge of ethical norms of behavior in various types of professional activity, the consequences of their violation. The work does not contain errors.	32
17-24: A student hesitantly demonstrates knowledge of ethical norms of behavior in various types of professional activity, the consequences of their violation. The work contains 4-7 errors.	24
0-16: A student does not demonstrate knowledge of ethical norms of behavior in various types of professional activity, the consequences of their violation. The work contains a large (more than 8) errors.	16