

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации

**Авторы-составители: Клочко Константин Александрович
Нелюбин Анатолий Алексеевич
Гринько Елена Николаевна
Суворова Мария Владимировна
Полякова Светлана Валентиновна
Макарова Татьяна Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

PROFESSIONAL ENGLISH

Код УМК 99429

Утверждено
Протокол №8
от «19» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Professional English

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Management in Education

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Professional English** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Management in Education)

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы

ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3,4
Объем дисциплины (з.е.)	9
Объем дисциплины (ак.час.)	324
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	126
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	126
Самостоятельная работа (ак.час.)	198
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (7)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Professional English [Education]

The given subject (Professional English [Education]) is aimed at teaching the specialists of the sphere of education management. The discipline is designed as a practical course of English for special purposes (Education).

The course lasts for 3 terms and includes topical blocks dedicated to Management, Education and Philology respectively. The blocks mainly follow the professional subjects syllabus and are aimed at developing foreign language communication competence in the sphere of education management.

The course uses practical methods of teaching thus helping to develop all types of speech activity to meet the aims and objectives of the discipline.

Block 1. Management in Education

The unit focuses on three main issues connected with management in education: questions of general management,

basics personnel management, basics of educational management

Unit 1. General Management.

The unit is devoted to the role and function of a manager in any organization including educational establishments

1. Manager's Role

The chapter studies the role of the manager in any organization

2. Goal-setting

The chapter studies the question of goal-setting or the system of management by objectives (MBO).

3. Decision-making

The chapter gives the stages of making decisions at work on different managerial levels.

Unit 2. Personnel Management

Unit 2 tackles the problems of personnel management, i.e. all problems related to human resource and relationships at the workplace.

4. Communications

The chapter studies some questions of communications at work and how to manage them.

5. Leadership

The chapter tackles the question of leadership and managerial issues connected with it.

6. Human Resource Management

The chapter studies how to deal with the personnel of the organization, especially in educational establishments.

7. Crisis Management

The chapter gives some cases of dealing with challenging situations at work, connected with personnel

8. Classroom Management

The chapter gives a number of words and expressions to deal with the class as well as some practical cases to study.

Unit 3. Financial Management

Unit three deals mainly with the issues connected with management in educational establishments.

9. Educational Policy

The chapter portrays some educational systems and policies in different countries.

10. Career Ladder in Education

The chapter presents the stages and variants of a career ladder in education as well as some phrases to describe it.

11. Marketing and Finance

The chapter tackles the problems of marketing your educational services and dealing with financial management

Block 2. General Issues in Education

This module is dedicated to general issues in modern education. It focuses on such problems as the role of a teacher in the modern world, motivation in language learning and teaching, self-education and continuous professional development as well as teaching strategies, methods and techniques that a teacher will use to support their students through the learning process.

Unit 1. Teaching Profession

This unit focuses on the job of a teacher, its role, responsibilities and challenges.

1. Redefining the Role of a Teacher

The topic is about the new role of the teacher in the modern world.

2. Teacher Job Profile

The topic deals with teacher job profile, requirements to teachers, teachers' must-have competences and skills.

3. The Job of a Teacher Compared around the World

The topic focuses on the profession of a teacher perceived by different cultures.

Unit 2. Motivation in Language Learning and Teaching

This unit focuses on motivation in general as well as specific areas such as types of motivation, the importance of motivation, and ways of boosting motivation. It also draws attention to the important problem of teacher burnout and ways of managing stress and other burnout-related issues.

1. Motivation.

The topic is about motivation and its importance for teachers and learners.

2. Self-Education. Continuous Education. CPD Courses

The topic is dedicated to such issues of education as self-education, continuous education and continuous professional development.

3. Teacher Burnout

The topic is about professional burnout and its impact on teachers as well as ways of coping with the negative effects of burnout.

Unit 3. Teaching Strategies and Methods

This unit focuses on modern teaching strategies and methods particularly in the area of ESL/EFL and RFL teaching.

1. Teaching Methods

The topic is about methodologies that every 21st century teacher should know.

2. Innovative Approaches

The topic draws attention to the best innovative teaching strategies in Pedagogy that can improve student engagement and performance.

3. Digital Education

The topic deals with benefits and challenges of digital education.

4. Challenges of Teaching

The topic is about the challenges of teaching from different perspectives.

5. Effective Teaching in a Cross-Cultural Setting

The topic focuses on cross-cultural aspects of teaching, cultural differences and their impact on interpersonal communication.

Block 3. Questions of Language and Philology

The Module deals with the main issues of the Language and Philology. It is aimed at different components of learning the English language through a variety of texts in the framework of the learner-centered approach.

Unit 1. English Text Study

The Unit includes various literary and non-fiction texts for learning English.

1. Learning English through Literature

This unit considers different styles of the English Language.

2. Academic English and Informal English

This part of the unit discusses the differences between formal English and informal English.

3. Rendering and Summarizing Texts

This section demonstrates how to render and summarize texts in English

4. Texts Analysis and Discussion

The 4th section teaches to analyze and discuss texts in English

Unit 2. Academic Research

This Unit deals with Academic Research. It teaches how to work with academic literature, process information and apply critical thinking skills.

1. Working with Academic Literature

This section of the Module discusses the ways of working with academic literature.

2. Processing Information

The part of the unit teaches the learners how to process information.

3. Critical Thinking Skills

The learners can apply their critical thinking skills in discussions.

Unit 3. Communication Skills

Unit three teaches how to improve different communicative skills and competences in English.

1. Speech Etiquette

This section deals with norms of speech etiquette.

2. Academic Correspondence

This section considers the main rules of academic correspondence.

3. Academic Writing

This module deals with developing academic writing skills in English.

4. Participating in Academic Events

The section considers how to take part in academic conferences.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Манжелевская, Е. В. The English Matters for University Students. Practical and Theoretical Issues : учебное пособие для студентов 2-3 курсов, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика / Е. В. Манжелевская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3903-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121896>
2. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516982>
3. Pericles Trifonas Peter Handbook of Theory and Research in Cultural Studies and Education. Cham: Springer, 2020. Online ISBN 978-3-030-17290-9. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-17290-9> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-17290-9>
4. Catherine J. Goodhue. Nursing Management of Pediatric Disaster / Catherine J. Goodhue, Nancy Blake // Publisher Name: Springer, Cham. — 2020. — 413 p. — ISBN 978-3-030-43428-1. — [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-43428-1>

Дополнительная:

1. Bernd W. Wirtz, Business Model Management. Design - Process - Instruments / Bernd W. Wirtz // Publisher Name: Springer, Cham, 2020. — 317 p. — ISBN 978-3-030-48017-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-48017-2>
2. Philippe Fauquet-Alekhine, Knowledge Management in High Risk Industries / Philippe Fauquet-Alekhine // Publisher Name: Palgrave Macmillan, Cham, 2020. — 128 p. — ISBN 978-3-030-49213-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-49213-7>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- www.learning-english-online.net A free portal for students and teachers
- <https://journals.sagepub.com/home/mie> SAGE Journals - articles on management in education
- https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1057/978-1-349-94848-2_783-1 An article on General Management
- <https://www.managementstudyguide.com/personnel-management.htm> The definition and explanation of Personnel Management
- <https://www.netsuite.com/portal/resource/articles/financial-management/financial-management.shtml> Financial Management explained
- <https://www.edutopia.org/redefining-role-teacher> Teachers' Blog
- <https://www.etoninstitute.com/blog/the-7-roles-of-a-teacher-in-the-21st-century> Eton Institute Website
- <https://www.edutopia.org/redefining-role-teacher> GEORGE LUCAS Educational Foundation Website
- <https://www.theguardian.com/teacher-network/teacher-blog/2014/sep/05/how-the-job-of-a-teacher-compares-around-the-world> The Guardian Newspaper Website
- <https://positivepsychology.com/what-is-motivation/> What Is Motivation
- <https://blog.teachmint.com/teaching-methods/> Teaching Methods -A Complete Guide
- <https://skyteach.ru/2021/04/12/cross-cultural-differences-in-the-workplace-lesson-ideas/> Cross-Cultural Differences in the Workplace
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].** Манжелевская, Е. В. The English Matters for University Students. Practical and Theoretical Issues
- <https://youtu.be/x5yU-nBwgQ8> Forest Gump
- paragraph77.ru Forest Gump
- <https://yandex.ru/video/preview/16881128734711901624> Jane Eyre level 3
- <https://www.londonschool.com/blog/10-differences-between-formal-and-informal-language/> Differences between formal and informal languages
- <https://www.oxfordonlineenglish.com/how-to-summarise-text> How to read and summarize a text
- <https://www.youtube.com/watch?v=cer2gIwxKdk&t=1s> How to analyze a text
- https://vk.com/doc-170913007_475532857?hash=uJmZSz8JVozZPG6bNNX2isfhGhHTBQ9D1plfkS3fxFJw&dl=jcnNRVHxNRDMldCDlauJMC53mq57W1zx6fPrERZraR8 English for Academic Research
- <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-analiza-potrebnostey-obuchaemyh-pri-izuchenii-inostrannogo-yazyka-v-vuze> English for Academic Research
- <https://articlekz.com/en/article/32738> Developing Critical Thinking Skills
- <https://in.indeed.com/career-advice/career-development/english-communication-skills> 10 ways to improve your English communication skills
- <https://cartigratis.com/files/pdf/descarca-awallwork-english-for-academic-research-writing-exercises-2013.pdf> Adrian Wallwork English for Academic Research
- <https://cartigratis.com/files/pdf/descarca-awallwork-english-for-academic-research-writing-exercises-2013.pdf> English for Academic Research
- <https://cartigratis.com/files/pdf/descarca-awallwork-english-for-academic-research-writing-exercises-2013.pdf> English for Academic Research
- <https://cartigratis.com/files/pdf/descarca-awallwork-english-for-academic-research-writing-exercises-2013.pdf> English for Academic Research

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Professional English** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Online access to local electronic library System.
- 2) Online access to local education and information network.
- 3) Internet-services and electronic resources (search engines, e-mail, professional chatrooms and forums).

List of licensed and open-source software:

- 1) Office application pack (word-processors, programmes for electronic presentations);
- 2) Mediaplayer;
- 3) Programmes and applications for PDF-files.

Additional software:

1. "Sanako Lab" 250 (licensed);
2. Electronic dictionary "Abby Lingvo";
3. Open-source software "Hot Potatoes".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The infrastructure and equipment for the educational process includes:

1) For regular classes: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).

2) For conducting current educational control activities: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).

3) For self-study: University Academic Library classes equipped with computers providing access to local networks and the Internet.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Professional English**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>To know basic speech patterns to communicate in the sphere of education. To be able to use correct English for communication in education; both orally and in the written form. To possess (be proficient in) main techniques of communication and speech production (oral and written) in the sphere of education..</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>The student doesn't know basic speech patterns to communicate in the sphere of education. The student is not able to use correct English for communication in education; both orally and in the written form. The student does not possess main techniques of communication and speech production (oral and written) in the sphere of education..</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>The student knows basic speech patterns to communicate in the sphere of education. The student is not able to use correct English for communication in education; both orally and in the written form. The student does not possess main techniques of communication and speech production (oral and written) in the sphere of education..</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>The student knows basic speech patterns to communicate in the sphere of education. The student is able to use correct English for communication in education; both orally and in the written form. The student does not possess main techniques of communication and speech production (oral and written) in the sphere of education..</p> <p align="center">Отлично</p> <p>The student knows basic speech patterns to communicate in the sphere of education. The student is able to use correct English for communication in education; both orally and in the written form. The student possesses main techniques of communication and speech production (oral and written) in the sphere of education..</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	To know basic vocabulary including terms and speech patterns. To be able to use correct English for reasoning; both orally and in the written form. To possess (be proficient in) main techniques of reasoning and speech production (oral and written).	Неудовлетворител The student doesn't know basic vocabulary including terms and speech patterns. The student is not able to use correct English for reasoning; both orally and in the written form. The student doesn't possess (is not proficient in) main techniques of reasoning and speech production (oral and written). Удовлетворительн The student knows basic vocabulary including terms and speech patterns. The student is not able to use correct English for reasoning; both orally and in the written form. The student doesn't possess (is not proficient in) main techniques of reasoning and speech production (oral and written). Хорошо The student knows basic vocabulary including terms and speech patterns. The student is able to use correct English for reasoning; both orally and in the written form. The student doesn't possess (is not proficient in) main techniques of reasoning and speech production (oral and written). Отлично The student knows basic vocabulary including terms and speech patterns. The student is able to use correct English for reasoning; both orally and in the written form. The student possesses (is proficient in) main techniques of reasoning and speech production (oral and written).
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	To know basic vocabulary including terms and speech patterns for translation. To be able to use correct English for translation both orally and in the written form. To possess (be proficient in) main techniques of translating oral and written texts	Неудовлетворител The student doesn't know basic vocabulary including terms and speech patterns for translation. The student is not able to use correct English for translation both orally and in the written form. The student does not possess (be proficient in) main techniques of translating oral and written texts Удовлетворительн The student knows basic vocabulary including terms and speech patterns for translation. The

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>student is not able to use correct English for translation both orally and in the written form. The student does not possess (be proficient in) main techniques of translating oral and written texts</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student knows basic vocabulary including terms and speech patterns for translation. The student is able to use correct English for translation both orally and in the written form. The student does not possess (be proficient in) main techniques of translating oral and written texts</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student knows basic vocabulary including terms and speech patterns for translation. The student is able to use correct English for translation both orally and in the written form. The student possesses (be proficient in) main techniques of translating oral and written texts</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	3. Decision-making Письменное контрольное мероприятие	The knowledge of basic speech patterns in the sphere of education and management; the ability to use these patterns correctly in the written form and the ability to reason and protect one's position in the written form.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	8. Classroom Management Письменное контрольное мероприятие	The knowledge of basic vocabulary in the sphere of management in education. The ability to use the knowledge of words and phrases for translation from English into Russian and vice versa. The use of main techniques of translating written texts as well as producing speech.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	11. Marketing and Finance Итоговое контрольное мероприятие	The knowledge of main speech patterns to communicate in the sphere of education. The ability to use correct English for reasoning; and speech production. The proficiency in communication and speech production (oral and written) in the sphere of education..

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Decision-making

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The volume of the text	13
The use of speech patterns and words from the unit.	10
Correct text structure (essay)	7

8. Classroom Management

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Askung questions to a potential candidate	12
Translation of a short text	10
Job descripton with special phrases	8

11. Marketing and Finance

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
The presentation of a career ladder in education	17
The description of a new course launch	12
Key terms and notions	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	3. The Job of a Teacher Compared around the World Письменное контрольное мероприятие	The knowledge of basic vocabulary in the sphere of management in teaching. The ability to use the knowledge of words and phrases for communication. The use of main techniques of translating oral and written texts as well as producing speech.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	3. Teacher Burnout Письменное контрольное мероприятие	The knowledge of basic vocabulary in the sphere of education. The ability to use the knowledge of words and phrases for translation from English into Russian and vice versa. The use of main techniques of understanding and translating written texts as well as producing speech.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	5. Effective Teaching in a Cross-Cultural Setting Письменное контрольное мероприятие	The knowledge of main speech patterns to communicate in the sphere of education. The ability to use correct English for reasoning; and speech production. The proficiency in communication and speech production (oral and written) in the sphere of education..

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. The Job of a Teacher Compared around the World

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Using basic vocabulary in exercises	10
The ability to understand text in ex. 3	10
Using words and phrases from the unit in exercise 2	10

3. Teacher Burnout

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The use of idioms in ex. 2	8
Understanding the text (through reading and doing exercises)	8
The use of topic-related grammar	8
The use of vocabulary from the unit	6

5. Effective Teaching in a Cross-Cultural Setting

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
The use of speech patterns and vocabulary	17
Speaking without reading	13
Providing additional information when answering the question	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	4. Texts Analysis and Discussion Письменное контрольное мероприятие	The students know basic general vocabulary. They are able to use correct English for reasoning. They can master main techniques of genre analysis and are proficient in summarizing a text.
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	3. Critical Thinking Skills Письменное контрольное мероприятие	Students know basic vocabulary including terms and speech patterns. They are be able to use correct English for translation both orally and in the written form. They are be proficient in main techniques of translating oral and written texts.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p>ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>4. Participating in Academic Events</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>To know the main rules of oral and written academic communication and speech patterns. TO be able to correspond efficiently in academic environments, to master the quality of efficient communication in writing and participating in academic events.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

4. Texts Analysis and Discussion

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The learner knows basic vocabulary and speech patterns and is able to apply reasoning while analysing a text.	10
The learner can shorten and write a summary of the text.	7
The learner is able to answer the questions and identify different styles and genres	7
The learner is able to make inferences based on the text.	6

3. Critical Thinking Skills

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The student knows basic terms, definitions and concept of academic research, as well as how to work with academic literature, process information and apply critical thinking skills in translation.	10
They are able to process information critically and translate from English into Russian correctly.	7
They show the ability to critically evaluate the text.	7
They master their abilities in applying critical thinking skills while working with an academic text.	6

4. Participating in Academic Events

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
The student knows the main rules of academic communication (delivering the speech)	15
They can master their academic speech	10
They are ready to answer the questions	8
They are able to communicate efficiently both in writing and orally	7