

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра педагогики

Авторы-составители: **Попкова Татьяна Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

PRINCIPLES OF TEACHER AND HIGHER EDUCATION

Код УМК 99437

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Principles of Teacher and Higher Education

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Management in Education

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Principles of Teacher and Higher Education** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Management in Education)

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

The concept of higher education, it's functions

Higher Education System in Russia. Russia Higher Education is provided by public and private accredited higher education institutions. Financing of Higher Education. Types of Higher Education Institutions.

Subject and objectives of training. Functions of higher education. Relationship with other scientific disciplines. The structure of higher education pedagogy.

1. The concept of higher education, it's functions

Organization effective process of learning patterns, educational process in the Higher School.

2. General principles of education at the university. General scientific principles

University faculty involved in general education find themselves facing a twofold task: first, preparing people to use the powers and freedoms bestowed upon them as democratic citizens wisely, and second, fostering the student's realization of his/her highest potentialities.

3. Pedagogical principles of teaching

University faculty involved in general education find themselves facing a twofold task: first, preparing people to use the powers and freedoms bestowed upon them as democratic citizens wisely, and second, fostering the student's realization of his/her highest potentialities. This twofold task underlies the ultimate goal of general education: learning to become self-reliant and responsible in thought and behavior. These qualities require more than merely accumulating isolated bits of knowledge, or becoming clever at certain skills. An effective general education program sets students upon the tasks of understanding and self-mastery in a complex world.

4. Didactic principles of teaching

Main goals: In modern didactics, it is customary to allocate the following tasks: humanization of the learning process, differentiation and individualization of the learning process, formation of an interdisciplinary connection between the studied disciplines, formation of cognitive activity of students, mental development, the formation of moral and volitional qualities of the individual.

5. Pedagogical rules for the implementation of the principles of education

There are countless pedagogies that can help engage students. By applying a variety of pedagogical techniques to learning activities, it can be ensured that students can approach learning in a way that best suits their needs.

6. Final lesson

- A concept or conceptual scheme that illuminates feature(s) of social reality that were previously unknown or not well understood.
- Typically includes a causal argument about origins of the phenomenon and an exposition of the consequences of the phenomenon.
- In some cases formalization is possible; in other cases it is beside the point.
- Example from Martin Trow's demographic theory.

The concept of education

Education as a pedagogical phenomenon is a purposeful, systematically organized process, implemented by

specially

trained people (teachers) in various types of educational institutions and focused on the development of personality norms and rules of behavior adopted in society.

1. Principles of individual pedagogical systems

The formation of autonomy and academic freedoms in Russian higher education in the light of global trends in their development.

The principles of autonomy and academic freedoms are compared with the realities created by educational standards.

The structure and content of state educational standards (SES), their applicability in the field of education.

2. Normative documents regulating the content in higher education

The Regulation determines general approaches to evaluating the quality of learners' training, main areas and content

of work of the university departments and is used as one of the elements that has an impact on the improvement of the educational process in the University.

3. Factors determining the content of higher education

In simplest terms, any curriculum presents an academic plan, a designed progression of coursework framing a student's experience in higher education.

4. The essence and pattern of the learning process in higher education

To date, scientific research into teaching and learning in interdisciplinary higher education has remained limited and explorative.

5. Final event

Education as a social phenomenon is characterized by a number of main features expressing its essence:

- it is an eternal, necessary and common phenomenon, which appeared together with human society and exists as long

as the society itself lives;

- upbringing arose from the practical need to familiarize the younger generation with the conditions of life of the society.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Андреева Э. В., Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: сборник заданий : учебно-методическое пособие / Э. В. Андреева. - Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3387-6. - 88. - Библиогр.: с. 53-56
<https://elis.psu.ru/node/601414>
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/bcode/469584>

Дополнительная:

1. Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II : учебно-методическое пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 196 с. — ISBN 978-5-87941-745-б. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/54959.html>
2. Фиापшев Б. Х. Образовательные стандарты, автономия высшей школы, академические свободы: монография / Б. Х. Фиапшев. - М.: Народное образование, 2007, ISBN 978-5-87953-212-8. - 216.
3. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/74901.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.russia-education.info/> Higher Education system in Russia College University
- [lisedunetwork.com>higher-education/](https://lisedunetwork.com/higher-education/) Meaning, purpose & objectives of ofHigherEducation
- <https://lambdageeks.com/scientific-principles/> Scientific Principles: 7 Important Facts
- https://www.wcu.edu/WebFiles/PDFs/LS_GE_Principles.PDF FUNDAMENTAL PRINCIPLES OF GENERAL EDUCATION
- <https://apni.ru/article/3050-general-concepts-of-higher-school-didactics> General concepts of higher school didactics
- <https://ilovevaquero.com/obrazovanie/86154-didaktika-v-pedagogike-eto-cto.html> Didactics in pedagogy - what is it?
- <https://tophat.com/blog/pedagogy/> 9 Pedagogical Approaches for Higher Ed Explained...
- <https://ioe.hse.ru/data/2018/06/25/1153175126/Brint%20Theories%20of%20Higher%20Education%20V%20I%20Summer%20Institute%205.25.18.pdf> Theories of Higher Education
- [mybiblioteka.su>tom2/10-124405.html](https://mybiblioteka.su/tom2/10-124405.html) The main task of education is the training of highly qualified specialists. Specialists graduating from higher educational institutions should not only be able to use modern technical equipment, but also create equipment of the future, have
- <https://worldscholarshub.com/importance-of-higher-education/> The 20 Importance ofHigherEducation: College or University
- <https://www.marq.com/blog/future-higher-education> The future of higher education
- sechenov.ru>eng/education-study/undergraduate...1.1... Federal state educationalstandardofhighereducation
- <https://cis-legislation.com/document.fwx?rgn=57340> Normative documents regulating the content in higher education
- <https://education.stateuniversity.com/pages/1895/Curriculum-Higher-Education-TRADITIONAL-CONTEMPORARY-PERSPECTIVES.html> HigherEducation Curriculum - Traditional And Contemporary..
- <https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-009-9113-z> Teaching and Learning in Interdisciplinary HigherEducation...
- <https://intellect.ml/essence-of-education-3149> Источник: <https://intellect.ml/essence-of-education-3149>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Principles of Teacher and Higher Education** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Online access to local electronic library System.
- 2) Online access to local education and information network.
- 3) Internet-services and electronic resources (search engines, e-mail, professional chatrooms and forums).

List of licensed and open-source software:

- 1) Office application pack (word-processors, programmes for electronic presentations);
- 2) Mediaplayer;
- 3) Programmes and applications for PDF-files.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The infrastructure and equipment for the educational process includes:

1) For regular classes: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).

2) For conducting current educational control activities: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).

3) For self-study: University Academic Library classes equipped with computers providing access to local networks and the Internet.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Principles of Teacher and Higher Education**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>знает умеет владеет планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов knows, is able, owns, plans and conducts training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Does not know how to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards Does not know how to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards Does not have experience in planning and conducting training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Partially knows how to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards Chastchino is able to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards Partially has experience in planning and conducting training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Generally knows how to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards In general, he is able to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards In general, he has experience in planning and conducting training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>standards</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Fully knows how to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards Fully able to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards Has full experience in planning and conducting training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards</p>
<p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p>	<p>знает, умеет, владеет опытом разработки и применения учебно-методических материалов при реализации образовательного процесса</p> <p>knows, knows how, has experience in the development and application of educational and methodological materials in the implementation of the educational process</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Does not know the development and application of educational and methodological materials in the implementation of the educational process Does NOT know how to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process Does not have experience in the development and application of educational and methodological materials in the implementation of the educational process</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Partially knows the development and application of teaching materials in the implementation of the educational process Partially knows how to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process Partially owns experience in the development and application of educational materials in the implementation of the educational process</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>In general, knows the development and application of educational and methodological materials in the implementation of the educational process In general, he is able to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process In general, he has experience in the development and application of educational and methodological materials in the implementation</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> of the educational process <p style="text-align: center;">Отлично</p> Fully knows the development and application of educational and methodological materials in the implementation of the educational process Fully able to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process Fully owns experience in the development and application of educational materials in the implementation of the educational process

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Знает терминологический аппарат педагогических терминов, концептуальные понятия теории педагогики. Умеет выделять принципы организации, методы и приемы педагогической образовательной деятельности. Владеет теоретическим концептуальным аппаратом педагогики. Демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области. Knows the terminological apparatus of pedagogical terms, conceptual concepts of the theory of pedagogy. Able to highlight the principles of organization, methods and techniques of pedagogical educational activities. Owns the theoretical conceptual apparatus of pedagogy. Demonstrates theoretical and practical knowledge in the chosen	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Студент не демонстрирует теоретические и практические знания в в избранной предметной области. The student does not demonstrate theoretical and practical knowledge in the chosen subject area. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Студент частично демонстрирует теоретические и практические знания в в избранной предметной области The student partially demonstrates theoretical and practical knowledge in the chosen subject area <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Студент допускает несущественные ошибки при демонстрации теоретических и практических знаний в в избранной предметной области. The student makes minor mistakes when demonstrating theoretical and practical knowledge in the chosen subject area. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Студент в полной мере демонстрирует теоретические и практические знания в в избранной предметной области The student fully demonstrates theoretical and

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	subject area.	Отлично practical knowledge in the chosen subject area.
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	знает, умеет ,владеет, применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности knows, is able, owns, applies special scientific knowledge in professional activities	<p>Неудовлетворител Does not know how to apply special scientific knowledge in professional activities Does not know how to apply special scientific knowledge in professional activities Does not have experience in applying special scientific knowledge in professional activities</p> <p>Удовлетворительн Partially knows how to apply special scientific knowledge in professional activities partially able to apply special scientific knowledge in professional activities Partially has experience in applying special scientific knowledge in professional activities</p> <p>Хорошо In general, knows how to apply special scientific knowledge in professional activities In general, he is able to apply special scientific knowledge in professional activities In general, he has experience in applying special scientific knowledge in professional activities</p> <p>Отлично Fully knows how to apply special scientific knowledge in professional activities Fully able to apply special scientific knowledge in professional activities Has full experience in applying special scientific knowledge in professional activities</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	2. General principles of education at the university. General scientific principles Письменное контрольное мероприятие	Умение анализировать изученный материал. Умение составлять графические иллюстрации по пройденному материалу.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>4. Didactic principles of teaching</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Способность к обобщению изучаемого материала, выделению главных мыслей.</p> <p>Демонстрация умения использовать в письме и речи научной терминологии.</p>
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>6. Final lesson</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение обобщать и анализировать информацию по теме. Использование в письменной и устной речи научной терминологии. Умение приводить практические примеры по теории вопроса.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. General principles of education at the university. General scientific principles

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Confidently demonstrates knowledge of the basic concept of higher education, it's function. General principles of education at the university. General scientific principle .A student performs confidently. The work does not contain errors.	30
In general a student demonstrates knowledge of the basic concepts of higher education, it's function. General principles of education at the university. General scientific principle . A student performs confidently. The work contains 1-3 errors.	24
A student hesitantly demonstrates knowledge of the basic concepts of higher education, it's function. General principles of education at the university. General scientific principle .Speaks uncertainly. The work contains 4-7 errors.	19
: A student does not demonstrate knowledge of the higher education, it's function. General principles of education at the university. General scientific principle . He/she speaks uncertainly. The work contains more than 8 errors.	12

4. Didactic principles of teaching

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Confidently knows the Pedagogical principles of teaching.He is well-versed in them. Owns Didactic principles of teaching	30
Knows the Pedagogical principles of teaching well.He is well-versed in them. He has a good command of the Didactic principles of teaching.It makes 1-2 mistakes .	24
Partially knows the Pedagogical principles of teaching.He is well-versed in them. Does not quite know the Didactic principles of teaching.Allows 4-5 errors .	19
Does not know the Pedagogical principles of teaching well.He is well-versed in them. Does not know the Didactic principles of teaching.Allows 7-8 errors .	12

6. Final lesson

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Ideally Able to summarize and analyze information on the topic. Use scientific terminology in written and oral speech. He is able to give practical examples on the theory of the question.	40
He is good at summarizing and analyzing information on the topic.In general , he can Use scientific terminology in written and oral speech. In general, He is able to give practical examples on the theory of the question.	32
Does not fully know how to summarize and analyze information on the topic.In general , he can	25

Use scientific terminology in written and oral speech. does not fully know how to give practical examples on the theory of the question.	
Partially able to summarize and analyze information on the topic. Not fully able to Use scientific terminology in written and oral speech. does not know how to give practical examples on the theory of the question. Makes mistakes.	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>2. Normative documents regulating the content in higher education</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение ориентироваться в нормативно-правовых документах об образовании. Умение систематизировать полученную информацию в виде графического изображения.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>3. Factors determining the content of higher education</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Способность осуществлять сопоставительный анализ информации.</p> <p>Демонстрация гибкого аналитического мышления.</p>
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>5. Final event</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение анализировать и обобщать информацию. Демонстрация умения пользоваться справочно-поисковыми системами.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Normative documents regulating the content in higher education

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Fully oriented in the legal documents on education. He is able to systematize the received information perfectly in the form of a graphic image.	30
In general, he is guided by the legal documents on education. He is able to systematize the received information well in the form of a graphic image	24
Partially oriented in the legal documents on education. It is able to systematize the received information in the form of a graphic image by mistakes.	19
Poorly oriented in the legal documents on education. Does not know how to systematize the information received in the form of a graphic image	12

3. Factors determining the content of higher education

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
deally able to carry out comparative analysis of information. Demonstrates flexible analytical thinking.	30
In general, he is able to carry out a comparative analysis of information. Demonstrates flexible analytical thinking.	24
Partially able to carry out comparative analysis of information. Does not fully demonstrate flexible analytical thinking.	19
Does not know how to perform comparative analysis of information. Does not demonstrate flexible analytical thinking.	12

5. Final event

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Fully able to analyze and summarize information. Demonstrates the ability to use reference and search engines. Does not make mistakes.	40
In general, he is able to analyze and summarize information. Demonstrates the ability to use reference and search engines. allows 1-2 errors.	32
Partially able to analyze and summarize information. Demonstrates the ability to use reference and search engines not fully. allows 4-5 errors.	25

Does not know how to analyze and summarize information. Does not demonstrate the ability to use reference and search engines.
allows 7-8 errors.

17