

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

**Авторы-составители: Шкураток Юлия Анатольевна  
Ильина Екатерина Александровна**

**Рабочая программа дисциплины  
RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE  
Код УМК 99428**

Утверждено  
Протокол №10  
от «09» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Russian as a Foreign Language

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование  
направленность Management in Education

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Russian as a Foreign Language** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Management in Education)

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.2** Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	15
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	540
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	266
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	266
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	274
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (26)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Russian as a Foreign Language

#### **Introductory Phonetics course. The Russian Alphabet. Vowels and Consonants. Reduction of Vowels. IC-1**

The Russian Alphabet. Russian Sounds and Letters. Vowels and consonants. Voiced and voiceless consonants. А. Э. О. И. Ы. М. П. Б. Т. Д. Н. Russian handwriting. Stressed vowels and the reduction of vowels. Intonational construction IC-1. Russian Sounds and Letters. Ф. В. К. Г. Syllable division – stressed and unstressed vowels.

#### **Russian Sounds and Letters. Voiced and Voiceless Consonants. The Noun. The Gender of Nouns. Кто это? Что это? IC-2**

Russian Sounds and Letters. X. Л. Р. Voiced consonants at the end of a word and before a voiceless consonant. Voiced consonants before a voiced consonant. Grammar. The noun. The gender of nouns. The Personal pronouns он, она, оно. Russian Sounds and Letters. Й. Е. Ё. Ю. Я. С. З. Possessive pronouns. Мой. Intonational construction IC-2. Кто это? Что это? Sentence structure: Это комната. Это молоко. Тут комната. Там квартира. Это мой город. Это новый парк.

#### **Russian Sounds and Letters. Soft and Hard Consonants. The Gender of Nouns**

Russian Sounds and Letters. Soft and hard consonants. Ъ. Ь. Кто ты? Кто это? The gender of nouns. Interrogative structures: Где Анна? Где стадион? Sentence structure: Мой родной город – Цзинань. Negative structure: — Это тетрадь? – Нет, это не тетрадь. Это книга.

#### **Russian Sounds and Letters. The Verb. The Present Tense. The 1st and 2nd Verb Conjugations. Possessive Pronouns. IC-3**

Soft and hard consonants. Как Вас зовут? Как тебя зовут? Possessive pronouns. Мой, моя, моё. Твой, твоя, твое. Soft and hard consonants. Russian Sounds and Letters. Ш. The verb. The present tense. The 1st and 2nd verb Conjugations. Вы говорите по-русски? Russian Sounds and Letters. Numerals. Сколько Вам/тебе лет? IC-4. Review Russian Sounds and Letters. Ч. Щ. The plural of nouns. Possessive pronouns. Твои. Мои. Его. Её. Наш, наша, наше, наши. Ваш, ваша, ваше, ваши. Intonational construction IC-3. Учить, изучать.

#### **Russian Sounds and Letters. Numerals. The 1st and 2nd Verb Conjugations. IC-4. Revision**

Russian Sounds and Letters. Ц. Numerals. Работать. Отдыхать. The 1st and 2nd verb Conjugations, учиться. Сколько Вам лет? Сколько тебе лет? Intonational construction IC-3. Мне 21 год. Мне 22 (23, 24) года. Мне 25 (26, 27, 28, 29, 30) лет. Кто это? Что это? Intonational construction IC-4. Revision of the grammar and lexical materials.

#### **Hello, student!**

Vocabulary: добрый день, доброе утро, добрый вечер, привет/здравствуйте; хорошо – плохо. Interrogative structures: как у вас/у тебя дела? А у тебя/вас? Pronouns in nominative and accusative cases. Dialogues: read and create.

#### **My friend**

Active use of the vocabulary from the previous topic.

Repetition of the gender of nouns.

Word structure with: очень приятно, извините, пожалуйста, можно?.

Possessive pronouns.

Dialogues: read and create.

### **Family**

Vocabulary: семья, родители, мама/мать, папа/отец, брат, сестра, муж, жена, дети, сын, дочь, бабушка, дедушка, внук, внучка, тетя, дядя, собака, кошка.

Interrogative structure: А это ваша семья?

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **Profession**

Vocabulary: национальность, русский – русская – русские, американец – американка – американцы, китаец – китайка – китайцы, etc...; adjectives: : большой, маленький, большой, старый, новый, родной и пр.

Interrogative structures and answers: какой ваш родной город? – мой родной город ... ; где вы сейчас живете? – сейчас я живу в ...; где вы жили раньше? – раньше я жил/жила в ... .

Adjectives endings.

Special endings of the prepositional case.

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **I am Russian, and you?**

Vocabulary: национальность, русский – русская – русские, американец – американка – американцы, китаец – китайка – китайцы, etc...; adjectives: : большой, маленький, большой, старый, новый, родной и пр.

Interrogative structures and answers: какой ваш родной город? – мой родной город ... ; где вы сейчас живете? – сейчас я живу в ...; где вы жили раньше? – раньше я жил/жила в ... .

Adjectives endings.

Special endings of the prepositional case.

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **Revision**

Revision of the grammar and lexical materials.

### **Final test**

The final test.

### **Language**

Verbs in present and past: говорить, читать, думать, изучать, понимать, писать, мочь.

Use of verbs: учиться (where), изучать (what).

Use of construction: мочь (can) + infinitive.

Adjectives and adverbs: русский язык и по-русски, etc.

Constructions: Я немного говорю ... ; мой родной язык ...

Interrogative structures: Вы говорите ...? Какой ваш родной язык? Вы можете читать ... ?

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **What are you doing?**

Vocabulary: кафе, парк, библиотека, работа, урок, фильм, etc.

Verbs: делать, отдыхать, гулять, играть, слушать, знать, смотреть, любить, помнить, хотеть.

Adjectives: интересный – скучный.

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **Difficult lesson**

Vocabulary: хороший – плохой, первый – последний, молодой – старый, дорогой – дешевый, богатый – бедный, горячий – холодный, легкий – трудный, светлый – темный, длинный – короткий, добрый, зима, лето, человек – люди, погода.

Exclamatory sentences: definition.

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **Days of week and time**

Vocabulary: day of weeks.

Verbs: завтракать, обедать, ужинать, спать.

Time: numerals + word “час”.

Accusative with days of the week.

Genitive with parts of the day.

Interrogative structures: Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Сколько времени? Во сколько? Когда?

Exclamatory sentences: Пора ужинать! Давай ужинать!

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **My day**

Vocabulary: утром, днём, вечером, ночью, всегда, каждый день, часто, иногда, редко, никогда, выходные / в выходные, рано – поздно, сначала – потом, снова – опять, завтрак / обед / ужин.

Verbs: вставать, заниматься, готовить, бегать, принимать, чистить, идти.

Accusative with the direction of movement.

Cases with parts of the day (nominative – what?, instrumental – when?, prepositional – at what time?).

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **Revision**

Revision of the grammar and lexical materials.

### **Final exam**

The final exam (A1).

### **I have everything**

Vocabulary: цвета (белый, черный, серый, красный, зеленый, синий, голубой, желтый, коричневый и др.), карандаш, ручка, театр, новость, снег, поэтому, характер, слишком, все/всё, правда.

Verb: рисовать.

Expression of affiliation: у + genitive case + have + nominative case

Interrogative sentences: : У вас есть ... ? Что у тебя есть? Какая/ой/ое ... у тебя есть?

Plural exceptions.

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **Food and products**

Vocabulary: еда, продукт, мясо, рыба, курица, сыр, картошка, хлеб, рис, колбаса, салат, суп, бутерброд, фрукт, овощ, печенье, каша, вода, сок, молоко, вкусный, рынок

Verbs: пить, есть, покупать.

Accusative of inanimate nouns.

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **Clothes**

Vocabulary: одежда, обувь, рубашка, футболка, брюки, джинсы, шорты, перчатки, шарф, платье, пальто, свитер, шапка, костюм, юбка, галстук, туфли, ботинки, модный, удобный, теплый, летом, зимой, рубль.

Verbs: носить, стоить

Interrogative construction: сколько это стоит?

Demonstrative pronouns: этот / эта / это / эти.

Numerals: 1-100.

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **My flat**

Vocabulary: комната, ванная, кухня, спальня, гостиная, мебель, стена, пол, балкон, диван, кресло, кровать, стол, стул / стулья, холодильник, плита, шкаф, картина, зеркало, окно / окна, часы, уютный.

Verbs: стоять, лежать, висеть.

Prepositional case: prepositions "в" and "на"

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **My city**

Vocabulary: здание, метро, станция, автобус, остановка, билет, площадь, торговый центр, супермаркет, церковь, аптека, район, карта, здесь – там, сюда – туда, близко, далеко, прямо, налево, направо, проспект.

Verbs: спешить, находиться, видеть.

Prepositional case: meanings and endings.

Imperative.

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **Revision**

Revision of the grammar and lexical materials

### **Final test**

The final test.

### **How old are you?**

Vocabulary: год, день рождения, подарок, женат, замужем, дискотека, гитара, пианино, скрипка; январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Verb: танцевать.

Interrogative construction: сколько тебе лет?

Construction: мне нравится ....

Months in the prepositional case.

Prepositions with the verb "play".

Numerals with the word "year".

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **Weather**

Vocabulary: весна, осень, север, юг, запад, восток, холодно, жарко, тепло, солнце, ветер, дерево, температура, градус, прогноз погоды, плюс – минус, пляж.

Verbs: предпочитать, кататься.



The Instrumental case with the seasons.

The verb "идти" with the words rain and snow.

The endings of the word "градус".

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **I am going to the hospital**

Vocabulary: голова, ухо/уши, рука/руки, ноги/ноги, живот, глаз/глаза, нос, рот, лицо, горло, сердце, спина, палец/пальцы, лекарство, зубной врач, медсестра, грипп, простуда, рецепт, скорая помощь; мне плохо.

Verbs: ждать, болеть

The short adjective "должен".

The dative case with adverbs.

Numerals with the word "раз".

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **Holidays plans**

Vocabulary: план, отпуск, каникулы, поезд, самолет, аэропорт, гостиница, вокзал, экскурсия, бассейн, вовремя, важный, веселый, весело, злой, другой, дача, огород, озеро.

Verbs: ловить, лететь, плавать, ехать, путешествовать, фотографировать.

Future tense: буду + infinitive.

Prepositional case with the transport.

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **Restaurant**

Vocabulary: столик, закуска, напиток, тарелка, вилка, ложка, стакан, чашка, нож, салфетка, блюдо, сахар, мороженое, гриб, яблоко, пирожок, морепродукты, блин, икра, ветчина, счет, чаевые.

Verbs: давать, рекомендовать, заказывать.

The instrumental case with the preposition "с".

The dative case with verbs.

Dialogues: read and create. Texts: read and answer the questions after the text.

### **Revision**

Revision of the grammar and lexical materials.

### **Final exam**

The final exam (A2).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Антонова В. Е. Дорога в Россию. учебник русского языка (элементарный уровень) Т. 1/В. Е. Антонова [и др.].-18-е изд., доп..-Санкт-Петербург:Златоуст,2019, ISBN 978-5-907123-37-3.-344
2. Антонова В. Е. Дорога в Россию. учебник русского языка (базовый уровень) Т. 2/В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.-14 изд..-Санкт-Петербург:Златоуст,2019, ISBN 978-5-907123-36-6.-256
3. Хавронина С. А., Широченская А. И. Русский язык в упражнениях: учебное пособие (для говорящих на английском языке)/С. А. Хавронина.-Москва:Русский язык. Курсы,2019, ISBN 978-5-88337-155-3.-384.

### Дополнительная:

1. Дорога в Россию [Электронный ресурс].[аудиоприл. к учеб. рус. языка для иностранцев]/ЦМО МГУ. Ч. 1, диски 1 - 2. Элементарный уровень.-[СПб.]:Златоуст,2005, ISBN 5-86547-339-5.-1
2. Дорога в Россию [Электронный ресурс].[аудиоприл. к учеб. рус. языка для иностранцев]/ЦМО МГУ. Ч. 2, диски 1 - 2. Базовый уровень.-[СПб.]:Златоуст,2004, ISBN 5-86547-340-9.-1

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Russian as a Foreign Language** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. presentation materials (slides on the topics of the lectures and practical classes);
2. On-line access to the "Russian as a foreign language" IPR Media platform.
3. access to the electronic information and educational environment of the university.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

List of necessary licensed and (or) freely distributed software:

1. office suite of applications;
2. an application that allows to view and play the media content of PDF files;
3. programs, demonstrations of video materials (player);
4. the Internet content viewer (browser).

During the study the RFL it is recommended to use materials posted in the Personal Accounts of students of ETIS PSU ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

The Internet information resources recommended for each section of the course are used.

Lectures and practical classes require the use of classrooms equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with the appropriate software, chalk(s) or marker board.

Independent work requires the use of classrooms equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, as well as access to the electronic information and educational environment of the university.

Independent work involves visiting the PSU Scientific Library.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Russian as a Foreign Language**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.4**

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Умеет осуществлять коммуникацию, строит устную и письменную речь на русском (иностранном для студента) языке на уровне А2. After the study a student has ability to communicate, to build oral and written speech in Russian (a foreign language for the student) within the intentions, situations and topics of communication, language competence defined by the A2 standard.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Unacceptable Unable to communicate in Russian. Cannot understand by ear, read, write, and speak in Russian, has not mastered the alphabet and graphics system, phonetic, lexical and grammatical system of the Russian language at the A2 level.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Acceptable The student is able to communicate in Russian at the A2 level but makes a large number of mistakes at all levels of the language system: phonetic (heavy accent), lexical, grammatical. Poorly understanding by ear, reads Russian with errors, writes with violations of the rules of Russian graphics, makes a lot of grammatical errors.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Good The student is able to communicate in Russian at the A2 level but makes mistakes at all levels: phonetic (there is an accent, but it does not interfere with understanding), lexical, grammatical, understands the language by ear, reads in Russian in accordance with the rules of Russian pronunciation and intonation, speaks and writes in Russian, but makes several mistakes.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Excellent The student is able to communicate in Russian at the A2 level, practically does not make mistakes at the phonetic, lexical, grammatical levels, understands by ear, reads in Russian in accordance with the rules of Russian</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>pronunciation and intonation, writes in Russian, makes a small number of mistakes in oral and written speech.</p>
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>A student is capable of translating texts from a foreign language into Russian and from Russian into a foreign language at the A2 level. Способен осуществлять перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный на уровне А2.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Unacceptable The student is not capable of translating texts from a foreign language into Russian and from Russian into a foreign language.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Acceptable The student is capable of translating texts from a foreign language into Russian and from Russian into a foreign language within the intentions, situations and topics of communication, language competence defined by the A2 standard, but allows a lot of errors at all levels of the language system.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Good The student is capable of translating texts from a foreign language into Russian and from Russian into a foreign language within the intentions, situations and topics of communication, language competence defined by the A2 standard, but makes mistakes at the lexical and grammatical levels.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Excellent The student is capable of translating texts from a foreign language into Russian and from Russian into a foreign language within the intentions, situations and topics of communication, language competence defined by the A2 standard, allows a small number of errors.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Introductory Phonetics course. The Russian Alphabet. Vowels and Consonants. Reduction of Vowels. IC-1 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Handwriting skills
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Russian Sounds and Letters. Voiced and Voiceless Consonants. The Noun. The Gender of Nouns. Кто это? Что это? IC-2 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Animate and inanimate nouns
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Russian Sounds and Letters. Soft and Hard Consonants. The Gender of Nouns <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	The gender of noun
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Russian Sounds and Letters. The Verb. The Present Tense. The 1st and 2nd Verb Conjugations. Possessive Pronouns. IC-3 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Possessive pronouns



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Russian Sounds and Letters. Numerals. The 1st and 2nd Verb Conjugations. IC-4. Revision <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	The 1st and 2nd Verb Conjugations

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Introductory Phonetics course. The Russian Alphabet. Vowels and Consonants. Reduction of Vowels. IC-1**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The student shows the mastery on Russian cursive handwriting, does not make mistakes in the graphic appearance. Minus one point for each mistake.	20
The student is progressing toward the mastery on Russian cursive handwriting, does not make many mistakes in the graphic appearance of the letters. Minus one point for each mistake.	15
The student is not demonstrating consistent progress yet toward the grade level expectations, makes a lot of mistakes on Russian cursive handwriting. Minus one point for each mistake.	9
Not yet assessed during this term.	8

#### **Russian Sounds and Letters. Voiced and Voiceless Consonants. The Noun. The Gender of Nouns.**

##### **Кто это? Что это? IC-2**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The student made all tasks without grammar mistakes.	20
The student made all tasks with 5 grammar mistakes.	15
The student made more than 41% of tasks (9 and more sentences).	9
The student made less than 40% of tasks (8 and less sentences).	8

#### **Russian Sounds and Letters. Soft and Hard Consonants. The Gender of Nouns**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The student made all tasks without grammar mistakes.	20
The student made all tasks with 5 grammar mistakes.	15
The student made more than 41% of tasks (9 and more sentences).	9
The student made less than 40% of tasks (8 and less sentences).	8

**Russian Sounds and Letters. The Verb. The Present Tense. The 1st and 2nd Verb Conjugations. Possessive Pronouns. IC-3**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The student made all tasks without grammar mistakes.	20
The student made all tasks with 5 grammar mistakes.	15
The student made more than 41% of tasks (9 and more sentences).	9
The student made less than 40% of tasks (8 and less sentences).	8

**Russian Sounds and Letters. Numerals. The 1st and 2nd Verb Conjugations. IC-4. Revision**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The student made all tasks without grammar mistakes.	20
The student made all tasks with 10 grammar mistakes.	15
The student made more than 41% of tasks (18 and more sentences).	9
The student made less than 40% of tasks (17 and less sentences).	8

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Hello, student! <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	My friend <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Family <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Profession <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	I am Russian, and you? <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Final test <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

**Hello, student!**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student fills all the gaps with 1–3 grammar mistakes.	15
The student fills all the gaps with 4 and more grammar mistakes.	11
The student fills to the half of the gaps with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not fill the half of the gaps.	6

### My friend

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

### Family

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

### Profession

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

### I am Russian, and you?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

### Final test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–5 grammar mistakes or missed 1–3 sentences in the independent text creation.	25
The student answers to all questions with 6–11 grammar mistakes or missed 4–7 sentences in the independent text creation.	18
The student answers to the questions with 6–11 grammar mistakes and missed 4–7 sentences in the independent text creation.	11
The student does not write the independent text.	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Language <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	What are you doing? <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Difficult lesson <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Days of week and time <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	My day <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Final exam <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Grammar rules, reading and understanding the detailed information, independent text creation

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Language**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

## What are you doing?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

## Difficult lesson

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

## Days of week and time

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

## My day

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15

The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

### Final exam

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–5 grammar mistakes or missed 1–3 sentences in the independent text creation.	25
The student answers to all questions with 6–11 grammar mistakes or missed 4–7 sentences in the independent text creation.	18
The student answers to the questions with 6–11 grammar mistakes and missed 4–7 sentences in the independent text creation.	11
The student makes less than a half of the test and does not write the independent text.	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	I have everything <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Food and products <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Clothes <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	My flat <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	My city <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Final test <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Grammar rules, independent text creation

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **I have everything**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

## Food and products

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

## Clothes

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

## My flat

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

## My city

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15

The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

### Final test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–5 grammar mistakes or missed 1–3 sentences in the independent text creation.	25
The student answers to all questions with 6–11 grammar mistakes or missed 4–7 sentences in the independent text creation.	18
The student answers to the questions with 6–11 grammar mistakes and missed 4–7 sentences in the independent text creation.	11
The student does not write the independent text.	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	How old are you? <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Weather <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	I am going to the hospital <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Holidays plans <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Restaurant <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Reading and understanding the detailed information
<b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Final exam <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Grammar rules

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### How old are you?

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15

The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

### Weather

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

### I am going to the hospital

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

### Holidays plans

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

### Restaurant

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The student answers to all questions with 1–3 grammar mistakes.	15
The student answers to all questions with 4 and more grammar mistakes.	11
The student answers to the half of the question with a lot of mistakes in grammar.	7
The student does not answer the half of the questions.	6

### **Final exam**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
The student has no more than 14 mistakes.	25
The student has 14–21 mistakes.	18
The student has 22–41 mistakes.	11
The student has 42 and more mistakes.	10