

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра гражданского права

Авторы-составители: **Мирских Ирина Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины
LEGAL NORMS IN EDUCATION
Код УМК 99426

Утверждено
Протокол №9
от «01» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Legal Norms in Education

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Management in Education

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Legal Norms in Education** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Management in Education)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования

ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Legal norms

The features of the legal norms. Types of legal norms. Legal regulation of educational sphere.

Educational law

Educational law. Educational legislation.

Rights of Education

The right to education as one of the basic human rights and freedoms. State guarantees of the right to education as a social right. Mechanisms for the implementation of guarantees of the right to education

Relations in Education (education relations)

Relations in educational process. Parties of educational relations. The emergence of educational relations. Changing educational relations. Termination of educational relations

Legal status of persons engaged in educational activities

Organizations engaged in educational activities. Educational organizations. Types and educational legal capacity of organizations engaged in educational activities. Organizing, reorganization and liquidation of educational institutions. Management of educational organizations. The structure of educational institutions. The legal status of individual entrepreneurs in the field of education. Legal status of state and municipal educational institutions.

Legal status of students and their legal representatives

Students as subjects of educational relations. The legal status of students. Types of students. The rights and duties of students. The legal status of parents (legal representatives) of students. Their rights, duties and responsibilities in the field of education. Protection of the rights of students, parents (legal representatives) of underaged students.

Legal status of teaching staff

The types of teaching staff in the Russian Federation. Requirements for the qualification of teaching staff. The professional standard of the teacher. Rights and duties, responsibility of teaching staff in the Russian Federation. Features of labor and social rights and duties of teaching staff in the Russian Federation. Certification of teaching staff.

State regulation of educational activities

Types of state regulation of educational activities. Licensing of educational activities. State accreditation of educational activities.

State control (supervision) in the field of education.

Legal regulation of the financing of education. Legal regulation of paid educational services in the field of education.

Forms and directions of international cooperation in the education sphere

Global cooperation in the field of education. Regional international cooperation. Intergovernmental cooperation. The role of the International law in cooperation in the field of education.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/book/obrazovatelnoe-pravo-511356>
2. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-reforma-sistemy-obshchego-obrazovaniya-516461>

Дополнительная:

1. Правоведение:практикум для иностранных студентов : учебное пособие/К. Н. Кузнецова [и др.].- Пермь,2018, ISBN 978-5-7944-3127-8.-100.-Библиогр.: с. 96-99
2. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для вузов / В. Ю. Матвеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12680-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-518992>
3. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / Е. Ю. Сизганова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-8424-0545-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51590.html>
4. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — ISBN 978-5-4486-0187-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://www.nica.ru/Media/Default/Documents/SAR_2020/FL%20\(29.12.2012%20N%20273-FZ\).pdf](http://www.nica.ru/Media/Default/Documents/SAR_2020/FL%20(29.12.2012%20N%20273-FZ).pdf)

The Federal Law of the Russian Federation of December 29, 2012 No. 273

[http://www.nica.ru/Media/Default/Documents/SAR_2020/FL%20\(29.12.2012%20N%20273-FZ\).pdf](http://www.nica.ru/Media/Default/Documents/SAR_2020/FL%20(29.12.2012%20N%20273-FZ).pdf)

The Federal Law of the Russian Federation of December 29, 2012 No. 273

[http://www.nica.ru/Media/Default/Documents/SAR_2020/FL%20\(29.12.2012%20N%20273-FZ\).pdf](http://www.nica.ru/Media/Default/Documents/SAR_2020/FL%20(29.12.2012%20N%20273-FZ).pdf)

The Federal Law of the Russian Federation of December 29, 2012 No. 273

[http://www.nica.ru/Media/Default/Documents/SAR_2020/FL%20\(29.12.2012%20N%20273-FZ\).pdf](http://www.nica.ru/Media/Default/Documents/SAR_2020/FL%20(29.12.2012%20N%20273-FZ).pdf)

The Federal Law of the Russian Federation of December 29, 2012 No. 273

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Legal Norms in Education** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине **Legal Norms in Education** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Access to University internal BBB platform

MS Office

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru). При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

Система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

For lectures - a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For laboratory classes – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For self-directed study – a classroom for independent work that is equipped with computer hardware and access to the Internet and thereby to the electronic educational environment of the university. Halls of PSU Scientific Library.

For group or individual consultations – a classroom with the presentation equipment (projector, screen,

computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For the current or interim knowledge assessment – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением: Операционная система ALT Linux; Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Legal Norms in Education**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p>	<p>To know the sources of legal regulation of educational activities in the Russian Federation; to be able to apply the norms of educational law in a specific situation related to professional activity; to possess the skills of using the norms of educational law</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>The student does not know the sources of legal regulation of educational activities in the Russian Federation; is not able to apply the norms of educational law in a specific situation related to professional activity; does not have the skills to use the norms of educational law</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>The student poorly knows the sources of legal regulation of educational activities in the Russian Federation; is poorly able to apply the norms of educational law in a specific situation related to professional activity; has some skills to use the norms of educational law</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>The student knows the sources of legal regulation of educational activities in the Russian Federation; is able to apply the norms of educational law in a specific situation related to professional activity; has skills to use the norms of educational law</p> <p align="center">Отлично</p> <p>The student excellently knows the sources of legal regulation of educational activities in the Russian Federation; is able to successfully apply the norms of educational law in a specific situation related to professional activity; has skills to use the norms of educational law</p>
<p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p>	<p>To know the norms of professional ethics of a teacher; to be able to carry out pedagogical activities in accordance with the norms of professional ethics of a teacher; to possess skills to prevent the occurrence and resolution of</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>The student does not not know the norms of professional ethics of a teacher; is not able to carry out pedagogical activities in accordance with the norms of professional ethics of a teacher; does not have the skills to prevent the occurrence and resolution of conflicts of interest in pedagogical activity</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	conflicts of interest in pedagogical activity	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>The student poorly knows the norms of professional ethics of a teacher; is not able to carry out pedagogical activities in accordance with the norms of professional ethics of a teacher; does not have the skills to prevent the occurrence and resolution of conflicts of interest in pedagogical activity</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student knows the norms of professional ethics of a teacher; is able to carry out pedagogical activities in accordance with the norms of professional ethics of a teacher; has the skills to prevent the occurrence and resolution of conflicts of interest in pedagogical activity</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student perfectly knows the norms of professional ethics of a teacher; is able to successfully carry out pedagogical activities in accordance with the norms of professional ethics of a teacher; has the skills to prevent the occurrence and resolution of conflicts of interest in pedagogical activity</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	To know the principles of legal regulation of educational activities and the content of the norms of educational law; to be able to carry out pedagogical activities, strictly observing the rights and interests of other participants in educational relations; to have the skills to prevent violations of the requirements of educational law	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>The student does not know the sources of legal regulation of educational activities; is not able to apply the norms of educational law in a specific situation related to professional activity; does not have the skills to use the norms of educational law</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>The student poorly knows the sources of legal regulation of educational activities; is poorly able to apply the norms of educational law in a specific situation related to professional activity;</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student knows the sources of legal regulation of educational activities; is able to</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>apply norms of educational law in a specific situation related to professional activity</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student excellently knows the sources of legal regulation of educational activities; is strongly able to apply norms of educational law in a specific situation related to professional activity</p>
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>To know about legal acts regulating legal relations in the course of professional activity, moral and ethic norms; to be able to independently and correctly use the necessary norms and legal principles in professional activity; to possess the skill of working with normative legal acts for the analysis of the consequences of their violation.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>The student does not know about legal acts regulating legal relations in the course of professional activity, moral and ethic norms; is not able to use the necessary norms and legal principles in professional activity; does not have the skills of working with normative legal acts for the analysis of the consequences of their violation</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>The student poorly knows about legal acts regulating legal relations in the course of professional activity, moral and ethic norms; is poorly able to use the necessary norms and legal principles in professional activity; has some skills of working with normative legal acts for the analysis of the consequences of their violation</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student knows about legal acts regulating legal relations in the course of professional activity, moral and ethic norms ; is able to use the necessary norms and legal principles in professional activity; has skills of working with normative legal acts for the analysis of the consequences of their violation</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student excellently knows about legal acts regulating legal relations in the course of professional activity, moral and ethic norms; is perfectly able to use the necessary norms and legal principles in professional activity; has skills of working with normative legal acts for the analysis of the consequences of their violation</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Legal norms Входное тестирование	
ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Relations in Education (education relations) Письменное контрольное мероприятие	Знание тем 1-3

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Legal status of students and their legal representatives</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тем 4-6</p>
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Forms and directions of international cooperation in the education sphere</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тем 7-9</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Legal norms

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
каждый верный ответ оценивается 1 балл	1

Relations in Education (education relations)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на вопрос оценивается 3 балла	3

Legal status of students and their legal representatives

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Оценивается ответ на каждый из 10 тестовых заданий (1 вопрос - 3 балла)	3

Forms and directions of international cooperation in the education sphere

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Оценивается ответ на каждый из 10 тестовых заданий (один вопрос - 4 балла)	4