

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции

Авторы-составители: **Ощепков Андрей Михайлович
Емельянов Андрей Михайлович**

Рабочая программа дисциплины
BASICS OF THE PROJECT MANAGEMENT
Код УМК 99417

Утверждено
Протокол №8
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Basics of the Project Management

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Management in Education

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Basics of the Project Management** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Management in Education)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

The project and the project activities. Traditional approach (Waterfall) and Agile approach of the project activities. Project team.

Definition of the concept of "project" and "project activity". Differences between projects and processes. Project management standards: "cascading" method and flexible (agile) methods. The design triangle or "triple design constraint". Criteria for success and failure of the project. Project life cycle: from idea to result. Innovations and innovative projects. Classification of innovations. Project management at all stages of its life. Principles of project management by time parameters (timing/schedule management). Gantt chart. Principles of project resource planning.

The project team. Formation of the project team. Development of a team work strategy and plan, selection of team members, distribution of roles and powers. Solving contradictions and conflicts that arise in the course of teamwork, adjusting team work and redistributing roles, taking into account the interests of the parties

Project plan and business model of the project

Development of a project plan within the framework of the task (goal and objectives of the project, assessment of the expected results of the project). Determination of the necessary resources for the implementation of the project. Creation of a business model for the project. Business model template by A. Osterwalder and I. Pigne. Formalization of the business model. Transformation of the business model into a business plan (Business Model Canvas).

Marketing in project activities

Fundamentals of marketing research. Formulation of hypotheses (Product Hypothesis Canvas). A feature of marketing research for high-tech startups. Marketing research methods. Effective interview technique. Pyramid of customer interviews. Market assessment and target segment. Market assessment using TAM, SAM, SOM methods. Main differences and similarities of market analysis for B2C (individual consumers) and B2B (corporate consumers). Marketing mix. Features of sales of innovative products. Competitive analysis.

Product development and customer development of the project

Customer development concept. Methods for modeling consumer needs. Model of consumer behavior. What is a startup? Startup development methods. Stages of startup development. Lean Startup. Prototype, MVP (Minimum Viable Product) - minimum viable product. Product/market fit (compliance of the product with the expectations of the target market).

Project funding and finance of the project

Estimation of necessary resources for project implementation.

Sources of raising funds for the project. Financing of innovation activities at various stages of startup development. Funding strategy through 3F (Family, Friends, Fools). Grant funding. Business angels. venture capital.

Financial modeling of the project. Development of the project budget. Financial plan and financial model of the business project. Forecast of the budget of income and expenses of the project.

Evaluation of project results

Assessment of investment attractiveness and efficiency of a business project. Criteria for assessing investment attractiveness within the framework of the discounted cash flow method: calculation of payback, IRR, ROI, NPV and PI of the project.

Project risk assessment

Typology of risks of the project. Risk management. Risk assessment. Identification of project risks. Qualitative

risk analysis. Quantitative risk analysis. Development of measures to respond to the risks. Risk map of the innovation project.

Project presentation

The study of this topic will allow students to understand the following categories:

The general structure of an effective presentation. Types of presentations. Rules of public speaking, recommendations. The main prerequisites for a successful presentation. How to finish a speech. Public defense of a project.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Bernd W. Wirtz, Business Model Management. Design - Process - Instruments / Bernd W. Wirtz // Publisher Name: Springer, Cham, 2020. — 317 p. — ISBN 978-3-030-48017-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-48017-2>

2. Adela Del Río Ortega, Business Process Management Workshops. BPM 2020 International Workshops, Seville, Spain, September 13–18, 2020, Revised Selected Papers / Adela Del Río Ortega, Henrik Leopold, Flávia Maria Santoro // Publisher Name: Springer, Cham, 2020. — 394 p. — ISBN 978-3-030-66498-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-66498-5>

Дополнительная:

1. Philippe Fauquet-Alekhine, Knowledge Management in High Risk Industries / Philippe Fauquet-Alekhine // Publisher Name: Palgrave Macmillan, Cham, 2020. — 128 p. — ISBN 978-3-030-49213-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-49213-7>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Basics of the Project Management** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures);
- 2) online access to the Electronic Library System (ELS);
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) Internet services and electronic resources.

List of necessary licensed and (or) freely distributed software:

1. Microsoft Project (as part of Azure Dev Tools for Teaching (Microsoft)).
2. Project Expert 7 Tutorial software 26.12.21.
3. Microsoft Office

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The material and technical base is provided by the availability of:

1. lecture classes - an auditorium equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalkboard(s) or marker board.
2. Seminars (seminars, practical classes) - lecture room, equipped with presentation facilities (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk (and) or marker board.
3. Independent work - classroom for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the "Internet", provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSNRU.

Current control - classroom equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalkboard(s) or marker board.

For group and individual consultations - an auditorium equipped with computer equipment with the ability to connect to the "Internet", provided with access to the electronic information and educational environment of the university.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Basics of the Project Management**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>TO KNOW types of resources and limitations, basic methods of evaluation of different ways of solving professional tasks. TO BE ABLE to analyze the set goal and formulate tasks necessary for its achievement, analyze alternatives. TO MASTER methods to assess the need for resources, duration and cost of the project.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>DOES NOT KNOW types of resources and limitations, basic methods of evaluation of different ways of solving professional tasks. NOT ABLE to analyze the set goal and formulate tasks necessary for its achievement, analyze alternatives. HAS NOT MASTERED methods to assess the need for resources, duration and cost of the project.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>KNOWS types of resources and limitations, basic methods of evaluation of different ways of solving professional tasks. NOT ABLE to analyze the set goal and formulate tasks necessary for its achievement, analyze alternatives. HAS NOT MASTERED methods to assess the need for resources, duration and cost of the project.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>KNOWS types of resources and limitations, basic methods of evaluation of different ways of solving professional tasks. ABLE to analyze the set goal and formulate tasks necessary for its achievement, analyze alternatives. HAS NOT MASTERED methods to assess the need for resources, duration and cost of the project.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>KNOWS types of resources and limitations, basic methods of evaluation of different ways of solving professional tasks. ABLE to analyze the set goal and formulate tasks necessary for its achievement, analyze</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>alternatives. HAS MASTERED methods to assess the need for resources, duration and cost of the project.</p>
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>TO KNOW classification and features of resources TO BE ABLE TO assess resource support; justify the need for resources to meet the stated objectives TO MASTER the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>DOES NOT KNOWS classification and features of resources NOT ABLE TO assess resource support; justify the need for resources to meet the stated objectives HAS NOT MASTERED the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>KNOWS classification and features of resources NOT ABLE TO assess resource support; justify the need for resources to meet the stated objectives HAS NOT MASTERED the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>KNOWS classification and features of resources ABLE TO assess resource support; justify the need for resources to meet the stated objectives HAS NOT MASTERED the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources</p> <p align="center">Отлично</p> <p>KNOWS classification and features of resources ABLE TO assess resource support; justify the need for resources to meet the stated objectives HAS MASTERED the skills of justification and rules for calculating the need for resources, the ability to plan the necessary resources</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>TO KNOW methods for obtaining information consistently and correctly TO BE ABLE TO formulate and set tasks to achieve the set goal TO MASTER skills for summarizing, systematizing, and</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>DOES NOT KNOW methods for obtaining information consistently and correctly NOT ABLE TO formulate and set tasks to achieve the set goals HAS NOT MASTERED skills for summarizing, systematizing, and analyzing the information</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	analyzing the information obtained	<p>Неудовлетворител obtained</p> <p>Удовлетворительн KNOWS methods for obtaining information consistently and correctly NOT ABLE TO formulate and set tasks to achieve the set goals HAS NOT MASTERED skills for summarizing, systematizing, and analyzing the information obtained</p> <p>Хорошо KNOWS methods for obtaining information consistently and correctly ABLE TO formulate and set tasks to achieve the set goals HAS NOT MASTERED skills for summarizing, systematizing, and analyzing the information obtained</p> <p>Отлично KNOWS methods for obtaining information consistently and correctly ABLE TO formulate and set tasks to achieve the set goals HAS MASTERED skills for summarizing, systematizing, and analyzing the information obtained</p>

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	TO KNOW the technology of project development at all stages of its life cycle. TO BE ABLE TO develop events and activities aimed at the project implementation, make adjustments during the project implementation TO MASTER the skills for monitoring the project at all the stages of its implementation	<p>Неудовлетворител DOES NOT KNOW the technology of project development at all stages of its life cycle. NOT ABLE TO develop events and activities aimed at the project implementation, make adjustments during the project implementation HAS NOT MASTERED the skills for monitoring the project at all the stages of its implementation</p> <p>Удовлетворительн KNOWS the technology of project development at all stages of its life cycle. NOT ABLE TO develop events and activities</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>aimed at the project implementation, make adjustments during the project implementation HAS NOT MASTERED the skills for monitoring the project at all the stages of its implementation</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>KNOWS the technology of project development at all stages of its life cycle. ABLE TO develop events and activities aimed at the project implementation, make adjustments during the project implementation HAS NOT MASTERED the skills for monitoring the project at all the stages of its implementation</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>KNOWS the technology of project development at all stages of its life cycle. ABLE TO develop events and activities aimed at the project implementation, make adjustments during the project implementation HAS MASTERED the skills for monitoring the project at all the stages of its implementation</p>
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Knows: peculiarities of own resources management; Knows how to: evaluate own resource provision; justify the need for resources to solve the formulated tasks; plan the necessary resources Possesses the skills of time planning, self-presentation and implementation of activities in a stressful situation</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Doesn't know: peculiarities of own resources management. Doesn't know how to: evaluate own resource provision; justify the need for resources to solve the formulated tasks; planning the necessary resources demonstrates a lack of skills in time planning, self-presentation and implementation of activities in a stressful situation</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>general but not structured knowledge of the peculiarities of managing one's own resources; partially formed ability: to evaluate one's own resource provision; justify the need for resources to solve the formulated tasks; plan the necessary resources fragmentary application of skills in time planning, self-presentation and implementation of activities in a stressful situation</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>formed but containing gaps in knowledge of the peculiarities of managing their own resources;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>successful but containing gaps in skills: assess their own resource provision; justify the need for resources to solve the formulated tasks; plan the necessary resources successfully but with gaps in the use of skills in time planning, self-presentation and performing activities in a stressful situation</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>formed systematic knowledge of the peculiarities of managing one's own resources; developed skill: to evaluate one's own resource provision; justify the need for resources to solve the formulated tasks; plan the necessary resources successfully and systematically apply the skills of time planning, self-presentation and implementation of activities in a stressful situation</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>TO KNOW the ways of resolving and conflicts and misunderstanding arising in the course of teamwork, typology of conflicts</p> <p>TO BE ABLE TO to find a cooperative solution to the problem</p> <p>TO MASTER the ways of overcoming conflict situations, which might arise in the course of teamwork, ways to determine the type of conflict, skills to assign roles with the parties' interests in mind.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>DOES NOT KNOW the ways of resolving and conflicts and misunderstanding arising in the course of teamwork, typology of conflicts</p> <p>NOT ABLE TO to find a cooperative solution to the problem</p> <p>HAS NOT MASTERED the ways of overcoming conflict situations, which might arise in the course of teamwork, ways to determine the type of conflict, skills to assign roles with the parties' interests in mind.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>KNOWS the ways of resolving and conflicts and misunderstanding arising in the course of teamwork, typology of conflicts</p> <p>NOT ABLE TO to find a cooperative solution to the problem</p> <p>HAS NOT MASTERED the ways of overcoming conflict situations, which might arise in the course of teamwork, ways to determine the type of conflict, skills to assign roles with the parties' interests in mind.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>KNOWS the ways of resolving and conflicts and misunderstanding arising in the course of teamwork, typology of conflicts ABLE TO to find a cooperative solution to the problem HAS NOT MASTERED the ways of overcoming conflict situations, which might arise in the course of teamwork, ways to determine the type of conflict, skills to assign roles with the parties' interests in mind.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>KNOWS the ways of resolving and conflicts and misunderstanding arising in the course of teamwork, typology of conflicts ABLE TO to find a cooperative solution to the problem HAS MASTERED the ways of overcoming conflict situations, which might arise in the course of teamwork, ways to determine the type of conflict, skills to assign roles with the parties' interests in mind.</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Understands the effectiveness of using the cooperation strategy to achieve the set goal, defines his role in the team Be able to define interaction strategies; plan and adjust your team activities; apply the acquired knowledge and communication skills in practical activities. Own methods of interaction in conflict situations in order to increase efficiency of professional activity</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>does not understand the effectiveness of using the cooperation strategy to achieve the set goal, defines his role in the team does not know how to define interaction strategies; plan and adjust your team activities; apply the acquired knowledge and communication skills in practical activities. Doesn't know how to interact in conflict situations in order to increase efficiency of professional activity</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>general unstructured understanding of the effectiveness of using the cooperation strategy to achieve the set goal, defines his role in the team partially formed ability to define interaction strategies; plan and adjust your team activities; apply the acquired knowledge and communication skills in practical activities. fragmentary mastery of methods of interaction</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>in conflict situations in order to increase efficiency of professional activity</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>formed but containing gaps understanding of the effectiveness of using the cooperation strategy to achieve the set goal, defines his role in the team</p> <p>successful but gaps in ability to identify engagement strategies; plan and adjust your team activities; apply the acquired knowledge and communication skills in practical activities.</p> <p>successful but gaps in possession of methods of interaction in conflict situations in order to increase efficiency of professional activity</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>a formed systematic understanding of the effectiveness of using the cooperation strategy to achieve the set goal, determines his role in the team</p> <p>formed ability to define interaction strategies; plan and adjust your team activities; apply the acquired knowledge and communication skills in practical activities.</p> <p>successful mastery of methods of interaction in conflict situations in order to increase efficiency of professional activity</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	The project and the project activities. Traditional approach (Waterfall) and Agile approach of the project activities. Project team. Входное тестирование	knowledge and ideas about activity as a process
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Project plan and business model of the project Защищаемое контрольное мероприятие	The student should know: A. Osterwalder's approach to the formation of the business model of the project. To be able to: form a project implementation plan and a business model of the project. Know: skills to form business model of the project according to A. Osterwalder's approach for his/her project
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Marketing in project activities Защищаемое контрольное мероприятие	The student should know the basics of market research, the main types of marketing research, the concept of marketing mix. To be able to evaluate the market and the target segment. Be able to evaluate competitors. To know the methods of market assessment: TAM, SAM, SOM

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Product development and customer development of the project</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>The student should know: - The essence of the concept of customer development, - the methodology of the startup development. Be able to: - Apply lean startup methodology (LeanStartup) to their project; - create a plan to market the product.</p> <p>Know: methods of modeling consumer needs</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Project funding and finance of the project</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>The student should know: criteria for evaluating completed projects, criteria for evaluating project defense. To be able to: argue the choice of project topic, prove the practical orientation of the project and the importance of the work performed; prepare the project for the perception of other people, calculate the material implementation of the project; argue the proposed solutions to the project.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Evaluation of project results</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Know the principles of assessing the investment attractiveness of the project</p> <p>Know how to calculate the investment criteria of the project Have the skills to justify the advisability of investing in the project</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Project risk assessment</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>The student should know: the principles of project risk assessment, the structure of an effective presentation Know how to: assess the risks of your project using qualitative and quantitative approaches, make a presentation of your project Know how to: make a risk map of your project</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Project presentation</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>The student should know: - principles of project management, - principles of forming an effective team; - principles of product development and its introduction to the market; - The basics of intellectual property protection. To be able to - create a project plan and business model; - carry out market research, including a market assessment; - make an assessment of competitors; - make a financial plan of the project, - assess the investment attractiveness and risks of the project.</p> <p>Have the skills to: - Create an effective project presentation; - present a project to different audiences; - integrated project development.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

The project and the project activities. Traditional approach (Waterfall) and Agile approach of the project activities. Project team.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
A 10-question theory test with multiple choice answers (some questions with one correct answer, some questions with multiple correct answers). One completely correct answer = 1 point	10

Project plan and business model of the project

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
All 9 sections of the business model of the project according to A. Osterwalder's approach are formed	10
The business model is partially formed (only 7 sections)	7
The business model is partially formed (only 5 sections)	5
The business model is partially formed (only 3 sections)	3

Marketing in project activities

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
A brief marketing analysis of the market in which your project (technology or product) is to be introduced.	2.5
The concept of marketingmix has been worked out.	2.5
Market assessment by methods: TAM, SAM, SOM.	2.5
An assessment of your competitors has been made.	2.5

Product development and customer development of the project

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

A complete plan for introducing the project (product/technology) to the market is presented. The legal form of the start-up is chosen. A plan of advertising campaign is presented	10
A partial plan to introduce a project (product/technology) to the market is presented. Presented a partial plan of the advertising campaign	5

Project funding and finance of the project

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Full financial plan of the project (sales budget, cost budget, investment expenditures budget) is presented	10
NOT Full financial plan of the project is presented (sales budget, cost budget, investment expense budget)	5

Evaluation of project results

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
All the investment indicators (payback period, ROI, NPV, IRR) of the project have been calculated	10
Partially calculated investment attractiveness indicators (payback period, ROI, NPV, IRR) for the project	5

Project risk assessment

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Full assessment of project risks has been carried out. Qualitative and quantitative assessment of project risks has been carried out	10
Partial project risk assessment was carried out. Either a qualitative or a quantitative assessment of project risks has been carried out	5

Project presentation

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Final control represents the final defense of the project - 20 b at the last seminar or at the faculty conference with the invitation of experts and a theory test (20 questions with one or more correct answers. The correct answer is 1 point).	40