

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра русской литературы**

**Авторы-составители: Князева Евгения Александровна  
Клюйкова Екатерина Александровна  
Роготнев Илья Юрьевич**

Программа учебной практики

**PRACTICE IN LITERARY TEXT ANALYSIS (RUSSIAN LITERATURE)**

Код УМК 99452

Утверждено  
Протокол №10  
от «24» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Practice in literary text analysis (Russian Literature) » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**  
направленность Management in Education

### **Цель практики :**

The purpose of the educational practice is to develop the ability of students to analyze a literary text based on the apparatus of literary theory, as well as to represent the results of literary critical reflection.

### **Задачи практики :**

The tasks of this educational practice include:

- 1) the formation of the ability to analyze the main aspects of poetics,
- 2) the formation of interpretive (hermeneutic) competence,
- 3) the formation of a reflective attitude to various aspects of an artistic text, in particular structural and pragmatic ones,
- 4) development of analytical tools for describing the artistic image,
- 5) mastering the language of scientific description of a literary text.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Practice in literary text analysis (Russian Literature)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Management in Education)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направление подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	7,8,9,10
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Analysis of the poetics of a literary work		
108		Perm State University
Close reading		
8	Training case in close reading and poetics.	
Word and sentence in literary text		
20	Workshop in analysing language aspects of a literary text. Tools: metaphor, metonymy, irony, pun, syntactic figures, expression, connotation.	
Structure of a literary text		
20	Workshop in structural analysis of a literary text. Tools: structure, sign, paradigm and syntagma, repetition, opposition, correlation.	
Versification analysis		
20	Workshop in versification analysis of a literary text. Tools: metric, rhythm, rhyme, stanza.	
Narrative analysis		
20	Workshop in narrative analysis of a literary text. Tools: narrator, narrative strategy, history and narration, indices, actant model, cyclic plot, cumulative plot, function, frame text, detail.	
Author image		
20	Workshop in analysing the author image. Tools: author, narrator, composition, point of view, literary style.	
Tools for interpreting a literary work		
108		Perm State University
Problem of interpretation		
8	Training case in interpretation of the literary text.	
Hermeneutics		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
20	Workshop in literary hermeneutics. Tools: understanding, idea and purpose of the text, part and whole, hermeneutic circle, pathos, aesthetic ideal, spiritual meaning.	
Historicism		
20	Workshop in practicing new historicism. Tools: culture, context, identity, history, history of Self, history of emotions, mentality.	
Psychoanalysis		
20	Workshop in psychoanalysis of literature. Tools: unconscious, symptom, desire, repetition, melancholy, neurosis, psychosis, transference, Symbolic, Imaginary, Real, Big Other, father-names.	
Marxism, critical theory		
20	Workshop in critical theory of literature. Tools: classes, ideology, alienation, subjection, imperial situation, objectivation, hegemony.	
Conflict of interpretation		
20	Workshop in analysing the Conflict of interpretations. Tools: horizon of expectations, misunderstanding, communicative mind, other and alien..	
literature as language game		
108		Perm State University
Language game		
8	Training case in analysis of literary language game.	
Stylistics		
20	Workshop in stylistics of literary text. Tools: speech systemacity, functional-stylistic category, stylistic dominant, stylistic coloring, dialogism, intertextuality..	
Statistical text analysis		
20	Workshop in Statistical text analysis. Tools: probabilistic model of the text, nominal and verbal text, writer's dictionary, word compatibility.	
Literary text as a speech act		
20	Workshop in speech acts theory. Tools: speech act, illocution, perlocution, requirement of politeness, requirement of sincerity, requirement of truth, performatives.	
Discourse analysis		
20	Workshop in discourse analysis. Tools: discourse, discursive formation, interdiscursivity, representation, discursive force, discursive violence.	
Cognitive poetics		
20	Workshop in cognitive poetics. Tools: concept, cognitive metaphor, frame, deixis, mental mapping.	
The inner world of the work		
108		Perm State University
Fictional world		
8	Training case in analysis of fictional world.	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Spatial aspect of the literary work		
20	Workshop in analysis of spatial aspect of the literary text. Tools: space, boundary, chronotope, homogeneity and heterogeneity.	
Temporal aspect of the literary work		
20	Workshop in analysis of temporal aspect of the literary text. Tools: time, chronotope, retrospection, propection, continuum, biographical time, geological time, formation.	
Human being, body and mind in literary inner world		
20	Workshop in analysis of human's image. Tools: character, social environment, consciousness, corporality.	
Ethical dimension		
20	Workshop in analysis of Ethical dimension of fictional world. Tools: morality, action, self and the other.	
The Myth		
20	Wokship in mythopoetics. Tools: archetype, sacred and profane, pure and impure, rites of passage, animism, fetishism.	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Радионова, С. А. Analytical reading of fiction : учебное пособие для студентов старших курсов факультетов иностранных языков / С. А. Радионова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49913>

### Дополнительная

1. Безрукова, Н. Н. Close Reading: Building Language Skills Through Reading Classical Literature (R. Kipling «The Light That Failed») : практикум / Н. Н. Безрукова, М. М. Шляхова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108881>

2. Culler J. Literary theory:a very short introduction/J. Culler.-Oxford:Oxford University Press,2000, ISBN 0-19-280250-X,-149.

3. American literary criticism:An anthology.-Moscow:Progress Publishers,1981.-398.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

As part of the internship, the student will have to independently analyze a large number of literary texts. It is



recommended to use both educational and special scientific literature. The practice program provides for contact work, within which the head of the practice provides assistance in mastering the text analysis tools for students. At the end of each reporting period, the student submits a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.2

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>The student knows the basics of literary theory, knows how to use literary tools in the analysis of a literary text, knows the principles of interpreting a literary work.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>The student does not know the basics of literary theory, is not able to professionally analyze the text.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>The student knows the basics of literary theory, however, when analyzing the text, he makes significant mistakes in the methodology of analysis and understanding of the text.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows the basics of literary theory, however, when analyzing the text, he makes significant mistakes in the methodology of analysis or understanding of the text.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows the basics of literary theory, in general, correctly applies them in the analysis of the text.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>The student knows the basics of the scientific methodology of the analysis of a literary text, knows how to analyze the text, knows the language of description and representation of the results of the analysis.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>The student is not able to analyze the text based on scientific methodology.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>The student analyzes the text, but at the same time makes substantive (incorrect use of the method) and formal (incorrect presentation of results) errors.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student analyzes the text, but at the same time makes substantive (incorrect use of the method) and formal (incorrect presentation of results) errors.</p>

		<b>Отлично</b> The student analyzes a literary work, the result of the analysis is generally correct in formal and substantive aspects.
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

10

### Показатели оценивания

Student doesn't submit a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice.	<b>Неудовлетворительно</b>
Student submits a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice, but makes serious methodological mistakes in said texts.	<b>Удовлетворительно</b>
Student submits a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice, but makes some factual mistakes in said texts.	<b>Хорошо</b>
Student submits a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

10

### Показатели оценивания

Student doesn't submit a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice.	<b>Неудовлетворительно</b>
Student submits a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice, but makes serious methodological mistakes in said texts.	<b>Удовлетворительно</b>
Student submits a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice, but makes some factual mistakes in said texts.	<b>Хорошо</b>
Student submits a report containing five original analytical texts made on the basis	<b>Отлично</b>

of the methods and approaches provided for by the program of educational practice.	<b>Отлично</b>
--	----------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

10

### Показатели оценивания

Student doesn't submit a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice.	<b>Неудовлетворительно</b>
Student submits a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice, but makes serious methodological mistakes in said texts.	<b>Удовлетворительно</b>
Student submits a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice, but makes some factual mistakes in said texts.	<b>Хорошо</b>
Student submits a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

10

### Показатели оценивания

Student doesn't submit a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice.	<b>Неудовлетворительно</b>
Student submits a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice, but makes serious methodological mistakes in said texts.	<b>Удовлетворительно</b>
Student submits a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice, but makes some factual mistakes in said texts.	<b>Хорошо</b>
Student submits a report containing five original analytical texts made on the basis of the methods and approaches provided for by the program of educational practice.	<b>Отлично</b>