

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русской литературы

Авторы-составители: **Роготнев Илья Юрьевич**

Программа производственной практики
PRACTICE IN DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES
Код УМК 99451

Утверждено
Протокол №10
от «24» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики

Тип практики

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

практика « Practice in distance learning technologies » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование

направленность Management in Education

Цель практики :

Preparation of students for specialized pedagogical activities using modern distance learning technologies.

Задачи практики :

1. The study of regulatory documents that determine the educational process, including in a remote form.
2. Formation of skills in the field of designing educational programs.
3. Formation of skills in the use of modern pedagogical technologies, including information and communication;
4. Mastering by students of modern information technologies used in the framework of distance learning;
5. Development and consolidation of general pedagogical competencies.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Practice in distance learning technologies** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Management in Education)

ОПК.10 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК.10.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Practice in distance learning technologies		
216	As part of the educational practice, students develop an educational product designed for high school and involving the use of distance learning technologies. The internship provides for studying the regulatory framework, the development of modern information and communication technologies, the development of a framework concept for the academic discipline, the design of methodological support for the discipline, the making of a report and electronic applications.	Perm State University
Development of the concept of the discipline program		
62	The study of educational standards in teaching the Russian language and / or literature, the development of a system of training sessions in the Russian language and / or literature, involving the use of distance technologies. Drawing up a detailed concept of the program of the academic discipline.	Perm State University
Development of teaching materials		
62	The study of modern information and communication technologies, their analysis and inclusion in the curriculum.	Perm State University
Conclusion. The report		
92	Finishing of the concept of the discipline program, writing a report on the practice.	Perm State University

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Программа-справочник по русскому языку как иностранному (Program-Referens for Russian as a Foreign Language) : с комментарием на английском языке / А. С. Иванова, Н. П. Пушкова, Н. И. Соболева [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 294 с. — ISBN 978-5-209-05418-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22233>

Дополнительная

1. Милушенко, Т. В. Технологии e-learning в обучении иностранным языкам: создание интерактивных учебных видеофрагментов и образовательных скринкастов : учебное пособие / Т. В. Милушенко. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2017. — 86 с. — ISBN 978-5-8268-2116-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105332>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://zoom.us> Zoom

<https://www.coursera.org/> Coursera

<https://www.google.com/edu/products/productivity-tools/classroom/> Google Classroom

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

For a successful internship, you must have access to technological tools (personal computer, modern licensed software). You should independently study the regulatory framework of the modern educational process. It is recommended to familiarize yourself with the distance learning products posted on such platforms as "Universarium", "Coursera" and others, including the resources of the leading universities of the Russian Federation. The creation of a product presupposes the design of electronic components of the educational environment as a prerequisite, it is necessary to think over the optimal forms of Internet communication and choose information tools that ensure the solution of the educational tasks set. The developed components should be functional and understandable in use for all participants in the educational process.

The grade for practice is set on the basis of the submitted report, which consists of a detailed concept of the academic discipline and methodological support, including electronic components.

Practice for students with disabilities and disabled people is carried out taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

When determining the place of practice for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise, reflected in the individual rehabilitation program for the disabled, regarding the recommended conditions and types of work are taken into account.

At the request of students with disabilities and disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the disabled person.

Report structure:

Introduction

The subject of the developed training module. Concept: audience, goals and objectives, used pedagogical technologies and approaches. Justification of the course structure. Substantiation of the possibilities of using pedagogical technologies.

Platforms and services

Justification of the choice of technical platforms and services for the implementation of the module.

Lesson plan

The plan of each lesson indicating the goals and objectives, tasks for independent work, recommendations for the teacher.

Certification

Tasks for conducting remote certification. Development of tests and other control materials. Copies of the pages of electronic testing, links to test materials.

Remote Access Resources

List of links to remote access resources with a detailed description of their content and functions as part of the module.

Reflection (this section of the report should be individualized)

Description of the work done, the advantages and disadvantages of the final product.

Application. Audiovisual materials (such as Power Point presentations)

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.10

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>The student KNOWS contemporary educational information technologies and and apply them in teaching practice.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Student does not know basic information and communication technologies.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно Student knows basic information and communication technologies, but makes mistakes of a technical and methodological nature.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Student knows basic information and communication technologies, but makes mistakes of a technical or methodological nature.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Student knows basic information and communication technologies, he uses them without committing technical and methodological errors.</p>
<p>ОПК.10.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>The student knows distance learning technologies, is able to select a technical tool in accordance with pedagogical tasks, and takes into account the requirements of information security.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно The student does not know distance learning technologies, he is not able to select a technical tool in accordance with pedagogical tasks.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно The student knows distance learning technologies, but makes minor technical and pedagogical errors.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо The student knows distance learning technologies, but makes minor technical or pedagogical errors.</p> <p style="text-align: center;">Отлично The student knows distance learning technologies, uses them without technical and pedagogical errors.</p>

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации

образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p>	<p>Knows the requirements for the educational process, is able to develop and apply educational and methodological materials.</p>	<p>Неудовлетворительно The student does not know the requirements for the educational process, is not able to develop and apply educational materials.</p> <p>Удовлетворительно The student uses knowledge of the methods of pedagogical activity in the constructing educational materials, but at the same time makes theoretical and factual errors.</p> <p>Хорошо The student uses knowledge of the methods of pedagogical activity in the constructing educational materials, but at the same time makes theoretical or factual errors.</p> <p>Отлично The student uses knowledge of the methods of pedagogical activity in the constructing educational materials without theoretical and factual errors.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

The student did not provide a report, or the report lacks the necessary structural components.	Неудовлетворительно
The student provided a report containing a detailed concept of the academic discipline and an electronic supplement to the program, however, he made serious methodological (compliance with the standard, modern requirements for pedagogical activity, age characteristics) and technological (the developed elements are not functional or do not fulfill the tasks laid down by the developer) mistakes.	Удовлетворительно
The student provided a report containing a detailed concept of the academic discipline and an electronic supplement to the program, however, he made serious methodological (compliance with the standard, modern requirements for pedagogical activity, age characteristics) or technological (the developed elements are not functional or do not fulfill the tasks laid down by the developer) mistakes.	Хорошо

The student provided a report containing a detailed concept of the academic discipline and an electronic supplement to the program, did not make serious methodological and technological errors

Отлично