

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Клюйкова Екатерина Александровна**
Бурдина Светлана Викторовна

Программа производственной практики
UNDERGRADUATE TRAINING
Код УМК 99449

Утверждено
Протокол №10
от «24» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Undergraduate training » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**
направленность Management in Education

Цель практики :

The purpose of the pre-graduate practice is to write and prepare for the defense of the bachelor's thesis.

Задачи практики :

Practice tasks:

- writing the "Introduction" to graduate qualification work, determining the purpose, objectives, relevance and novelty, the material used and scientific methods;
- determination of the structure of the final qualifying work;
- research of linguistic/folklore/literary material (text) using certain scientific philological methods;
- compilation of a list of references;
- preparation of a report on the topic of graduate qualification work and the pre-defense of WRC at the department.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Undergraduate training** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Management in Education)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Undergraduate training		
216	Undergraduate training is conducted at the final stage of students' education and represents the final stage of the preparation of graduate qualification work.	Perm State University
Preparation of the introduction and theoretical part of graduate qualification work		
70	Formulation of the subject, goals and objectives of the study. Determination of the novelty, theoretical significance and practical value of the research. Design of the theoretical part of the study.	
Preparation of materials for the practical part(s) of the research		
70	Determination of the structure of the practical part of the study. The ability to analyze linguistic, folklore or literary material with reasonable use of traditional or modern methodology.	
Preparation of the conclusion of graduate qualification work		
40	Formulation of the main conclusions of the study and interpretation of the results obtained. Determination of prospects for further literary or linguistic research on the topic of WRC.	
Compiling a list of references		
20	Compilation of a correct, uniform list of references	
Preparation of a report on the text of graduate qualification work		
16	Preparation of a report on the text of graduate qualification work, which includes the goals and objectives, the main chapters of the work	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Damaskinidis, George. "Writing Research Proposals for Social Sciences and Humanities in a Higher Education Context" / Damaskinidis George, Christodoulou Anastasia // Newcastle upon Tyne, UK : Cambridge Scholars Publishing. 2019. - 269 p. [Электронный ресурс] URL:

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=2084271>

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=2084271>

2. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11580>

Дополнительная

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> E-library

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

When writing graduate qualification work, students should be guided by the recommendations developed by the department (faculty).

The practice for students with disabilities and the disabled is carried out taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

When determining the place of practice for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person regarding the recommended conditions and types of work are taken into account.

At the request of students with disabilities and disabilities, special workplaces are created for practical training in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, the work functions performed by a disabled person.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>The student knows modern methods of research in the field of education, is able to systematize scientific knowledge, has the skills to apply knowledge in conducting research.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>The student knows modern methods of research in the field of education, is able to systematize scientific knowledge, has the skills to apply knowledge in conducting research.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>The student partially knows modern methods of research in the field of education, knows how to systematize scientific knowledge, but does not quite have the skills to apply knowledge when conducting research.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student is well aware of modern research methods in the field of education, is able to systematize scientific knowledge, and generally has the skills to apply knowledge when conducting research.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student perfectly knows modern methods of research in the field of education, knows how to systematize scientific knowledge, fully possesses the skills of applying knowledge in conducting research.</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>The student knows the specifics of the educational program, knows how to carry out pedagogical activities, has the skills to conduct scientific research in the field of education.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Does not know the specifics of the educational program, does not know how to carry out pedagogical activities, does not have the skills to conduct scientific research in the field of education.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Partly knows the features of the educational program, is able to carry out pedagogical activities, but makes methodological mistakes, generally has the skills to conduct scientific research in the field of education.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Students knows the specifics of the educational</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>program well, is able to carry out pedagogical activities, but makes insignificant methodological mistakes, has the skills to conduct scientific research in the field of education.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Perfectly knows the features of the educational program, is able to carry out pedagogical activities, has excellent skills in conducting scientific research in the field of education.</p>
--	--	---

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>The student knows modern philological concepts, knows how to apply them in the framework of professional activity, owns modern methods of philological research.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>The student does not know modern philological concepts, does not know how to apply them in the framework of professional activity, does not own modern methods of philological research.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>The student partially knows modern philological concepts, mainly knows how to apply them within the framework of professional activity, has an average command of modern methods of philological research.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student knows modern philological concepts well, is able to apply them within the framework of professional activity, owns most modern methods of philological research.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student knows modern philological concepts, knows how to apply them in the framework of professional activity, owns modern methods of philological research.</p>
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>The student knows various educational concepts, knows how to use them in the framework of practical activities, owns modern pedagogical technologies.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>The student does not know various educational concepts, does not know how to use them in the framework of practical activities, does not own modern pedagogical technologies.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>The student knows some educational concepts, partly knows how to use them in the framework of practical activities, has little knowledge of modern pedagogical technologies.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student knows various educational concepts, is well able to use them in the framework of practical activities, mainly owns modern pedagogical technologies.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student does not know various educational concepts, does not know how to use them in the framework of practical activities, does not own modern pedagogical technologies.</p>
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>The student knows the ways to search for the necessary information, knows how to analyze it, has the skills to work with contradictory information.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>The student does not know the ways to search for the necessary information, does not know how to analyze it, has not the skills to work with contradictory information.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>The student knows some ways to find the necessary information, partially knows how to analyze it, has little knowledge of working with contradictory information.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student knows the basic ways to find the necessary information, is well able to analyze it, has the skills to work with contradictory information.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student knows the ways to search for the necessary information, knows how to analyze it, has the skills to work with contradictory information.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

The student did not prepare the text of graduate qualification work and failed to report at the meeting of the department on the results of his research and answer the teachers' questions.	Неудовлетворительно
The student prepared part of the text of the graduate qualification work, reported on the results of his research at the meeting of the department, but failed to convincingly answer the questions asked to him.	Удовлетворительно
The student presented most of the text of graduate qualification work , reported on the results of the research done at the meeting of the department and answered most of the questions asked to him.	Хорошо
The student basically prepared the text of graduate qualification work, argumentatively reported on the results of his research at the meeting of the department and convincingly answered all the questions asked.	Отлично