

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна**

Программа учебной практики

TEAM PROJECT

Код УМК 99448

Утверждено
Протокол №9
от «23» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Team project » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**
направленность Management in Education

Цель практики :

The aim of the discipline is the implementation of a group project and the ability to interpret the results

Задачи практики :

The objectives of the practice are

- to form systematized theoretical and practical knowledge for setting and solving research problems in the field of philology;
- to teach how to organize project activities, correct the team work and distribute roles taking into account the interests of each team member.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Team project** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Management in Education)

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

"Team work" is aimed at getting acquainted with the specifics of group project activities: stages, characteristics of the conditions of group project activity, information systems for managing the project work of teams (IS Semograph). In the classroom, students implement the group project in the scientific and educational field.

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	10
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (10 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Team project		
108	"Team project" is the implementation of the team project in the scientific and educational field by students	Faculty of Philology, Perm State University
The concept of team project activity		
20	The concept of team project activity. System-activity description of team project activity: subjects (structures and roles), types of activity, aims (individual and general), motives, subject matter, working conditions, work equipment, actions and operations, stages of activity, control and evaluation of the activity results	Faculty of Philology, Perm State University
Stages of team project activity		
20	Stages of team project activity: goal setting; decision making; planning (collective and individual activity plans); direct activity; team work management; performance monitoring; presentation of results; evaluation of work results	Faculty of Philology, Perm State University
The conditions of team project activity		
20	Characteristics of conditions of team project activity: availability of common goals; problematic nature of the activity; inclusion of all participants in the work; roles in the team; motivation in the team; time of work performance; availability and limited resources; target indicators (results). Professional and social capital.	Faculty of Philology, Perm State University
Information systems for managing the project work of teams		
24	Information systems of management of project work of teams. Approaches to the creation of project work management systems. Fundamentals of project management: concepts and tools.	Faculty of Philology, Perm State University

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Approaches to project management: ideas and principles of Agile and Scrum and Kanban frameworks. PRINCE2 methodology: process flowchart, roles, principles, project topics; adaptation of the methodology to the goals and specifics of the activity.</p> <p>CreativeProjectStudio methodology: visualization, role systems, principles, project variability. Comparison of project management information products.</p>	
Team project work in the scientific and educational field		
24	<p>Team project work in scientific and educational field.</p> <p>Textocentricity of humanities research and information systems of content processing/analysis. Linguistic information system "Semograph" as a system of remote team work on projects.</p> <p>Conducting corpus and experimental research. Tagging of linguistic content. Classification methods. Libraries. Methods of automatic content processing. Machine learning tools. Network organization of team work as a means of increasing the reliability of research. Communication in the "Semograph" environment.</p> <p>Project management system. Analyzing the activity of project work participants.</p>	Faculty of Philology, Perm State University

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / Е. С. Полат, А. М. Болдырева, Е. А. Пеньковских [и др.] ; составители В. Л. Пестерева, И. Н. Власова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86374.html>
2. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

Дополнительная

1. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431344>
2. Клаус, Фопель Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения / Фопель Клаус ; перевод Л. Алексеевская, Л. Воскресенская. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 331 с. — ISBN 978-5-98563-545-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95356.html>
3. Козлов, В. В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования : методическое пособие / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18324>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Team project** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

List of used information technologies are

1. presentation materials (slides on the topics of lectures and practical classes);
2. on-line access to the Electronic Library System (Электронная библиотечная система ЭБС);
3. access to the electronic information and educational environment of the university.

List of required licensed and (or) free software are

1. office suite of applications;
2. an application that allows you to view and play the media content of PDF files;
3. programs, demonstrations of video materials (player);
4. Internet content viewer (browser);
5. information system Semograph.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<http://bigbluebutton.org>);
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

Practical lessons require the use of classrooms equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk(s) or whiteboard. Individual work of the students requires the use of classrooms equipped with computer technology with the ability to connect to the Internet, as well as access to the electronic information and educational environment of the university.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

"Team project" for students with disabilities is carried out taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and state of health.

When determining the place of practice for persons with disabilities take into account the recommendations of medical and social expertise, reflected in the individual rehabilitation program of a disabled person, regarding the recommended conditions and types of work.

At the request of students with disabilities, special workplaces are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, nature of work, labor functions performed by a disabled person

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин</p>	<p>Знает современные требования и подходы к разработке и подготовке методических материалов в области преподавания учебных дисциплин; умеет формулировать цели и задачи обучения, определять необходимые методические материалы, делать отбор учебного материала; владеет навыками отбора учебного материала для разработки программ учебных дисциплин. To know modern requirements and approaches to the development and preparation of methodical materials in the field of teaching academic disciplines; to be able to formulate the aims and objectives of training, to determine the necessary methodical materials, to make the selection of teaching material; to have the skills of selection of teaching material for the development of programs of academic disciplines.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современных требований и подходов к разработке и подготовке методических материалов в области преподавания учебных дисциплин; не умеет формулировать цели и задачи обучения, определять необходимые методические материалы, делать отбор учебного материала; не владеет навыками отбора учебного материала для разработки программ учебных дисциплин.</p> <p>The student does not know modern requirements and approaches to the development and preparation of methodological materials in the field of teaching academic disciplines; the student does not know how to formulate the aims and objectives of training, determine the necessary methodological materials, make the selection of teaching material; the student does not have the skills of selecting teaching material for the development of programs of academic disciplines.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые требования и подходы к разработке и подготовке методических материалов в области преподавания учебных дисциплин; умеет формулировать цели и задачи обучения, определять необходимые методические материалы, делать отбор учебного материала под руководством преподавателя; поверхностно владеет навыками отбора учебного материала для разработки программ учебных дисциплин.</p> <p>The student knows some requirements and</p>

Удовлетворительно

approaches to the development and preparation of methodological materials in the field of teaching academic disciplines; the student is able to formulate the aims and objectives of training, determine the necessary methodological materials, make a selection of teaching material under the guidance of the teacher; the student has a superficial knowledge of the selection of teaching material for the development of programs of academic disciplines.

Хорошо

В целом знает современные требования и подходы к разработке и подготовке методических материалов в области преподавания учебных дисциплин; умеет формулировать цели и задачи обучения, определять необходимые методические материалы, делать отбор учебного материала при консультативной помощи преподавателя; в целом владеет навыками отбора учебного материала для разработки программ учебных дисциплин.

In general, the student knows modern requirements and approaches to the development and preparation of methodological materials in the field of teaching academic disciplines; the student is able to formulate the aims and objectives of training, determine the necessary methodological materials, make a selection of teaching material with the consultative assistance of the teacher; in general, the student has the skills of selecting teaching material for the development of programs of academic disciplines.

Отлично

Знает современные требования и подходы к разработке и подготовке методических материалов в области преподавания учебных дисциплин; умеет самостоятельно формулировать цели и задачи обучения, определять необходимые методические материалы, делать отбор учебного материала; владеет навыками отбора учебного материала для разработки программ учебных дисциплин.

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student knows modern requirements and approaches to the development and preparation of methodological materials in the field of teaching academic disciplines; the student is able to independently formulate the aims and objectives of training, determine the necessary methodological materials, make a selection of educational material; the student has the skills of selecting teaching material for the development of programs of academic disciplines.</p>
--	--	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знает нормы русского/английского литературного языка; умеет представлять результаты своей научно-образовательной деятельности в публичной речи; владеет способами аргументации и приемами воздействия на аудиторию. To know the norms of Russian/English literary language; to be able to present the results of scientific and educational activity in public speech; to know the methods of argumentation and techniques of influence on the audience.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает норм русского/английского литературного языка; не умеет представлять результаты своей научно-образовательной деятельности в публичной речи; не владеет способами аргументации и приемами воздействия на аудиторию.</p> <p>The student does not know the norms of the Russian/English literary language; the student is not able to present the results of scientific and educational activity in a public speech; the student does not have the skills of argumentation and techniques of influencing the audience.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет некоторое представление о нормах русского/английского литературного языка и способах представления результаты своей научно-образовательной деятельности в публичной речи; владеет некоторыми способами аргументации и приемами воздействия на аудиторию.</p> <p>The student has some idea of the norms of the Russian/English literary language and ways of presenting the results of scientific and educational activity in public speech; the student</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>has some methods of argumentation and techniques of influencing the audience.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает нормы русского/английского литературного языка; умеет представлять результаты своей научно-образовательной деятельности в публичной речи; владеет основными способами аргументации и приемами воздействия на аудиторию.</p> <p>The student generally knows the norms of Russian/English literary language; the student is able to present the results of scientific and educational activity in public speech; the student has basic skills of argumentation and techniques of influencing the audience.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает нормы русского/английского литературного языка; умеет представлять результаты своей научно-образовательной деятельности в публичной речи; владеет всеми необходимыми способами аргументации и приемами воздействия на аудиторию.</p> <p>The student knows the norms of Russian/English literary language; the student is able to present the results of scientific and educational activity in a public speech; the student has all the necessary skills of argumentation and techniques of influencing the audience.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

A team of students did not carry out the project using information system Semograph.	Неудовлетворительно
A team of students carried out the project using information system Semograph	Удовлетворительно

<p>and described it. The team presented only statistical data of the research (frequency tables, semantic maps, correspondence tables, etc.) as the obtained results. The participants are able to interpret the obtained results, but make mistakes affecting the research results.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>A team of students carried out the project using information system Semograph and described it. The team presented the following research results in the form of a report: statistical data (frequency tables, semantic maps, correspondence tables, etc.); visual presentation of data in the visualization system SciVi. The participants are able to interpret the results obtained, but make mistakes that do not affect the results of the study.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>A team of students carried out the project using information system Semograph and described it. The team presented the following research results in the form of a report: statistical data (frequency tables, semantic maps, correspondence tables, etc.); visual presentation of data in the SciVi visualization system; personal data of the analysis of the activity of the project work participants. The participants are able to interpret the results obtained.</p>	<p>Отлично</p>