

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Косолапова Лариса Александровна**

Программа производственной практики  
**TEACHING TRAINING**  
Код УМК 99450

Утверждено  
Протокол №10  
от «26» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Teaching training » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование  
направленность Management in Education

### **Цель практики :**

Determine the organizational and methodological conditions that allow students to put into practice their values and the totality of knowledge gained, to work out professionally significant competencies.

### **Задачи практики :**

The tasks of pedagogical practice in accordance with the goals of professional activity are:

- 1) familiarization with the system of work of an educational organization and the best experience of specialists working in educational organizations;
- 2) stimulation of the process of formation of professionally significant competencies of a teacher;
- 3) formation of professional values, willingness to follow ethical standards, intolerant attitude towards corrupt behavior;
- 4) familiarization with new pedagogical technologies that ensure the success of educational interactions between the teacher and the child.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Teaching training** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Management in Education)**

**ОПК.2** способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

##### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования

**ОПК.2.2** осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

**ОПК.4** способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК.4.2** учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**ПК.1** осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

##### **Индикаторы**

**ПК.1.1** планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ПК.1.3** разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

##### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

**УК.12** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

##### **Индикаторы**

**УК.12.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.В ходе педагогической практики студенты знакомятся с лучшими практиками образования, на конкретных примерах осознают проявление педагогических закономерностей, выявляют механизмы реализации нормативно-правовых актов и формируют собственный опыт осуществления педагогической деятельности.

<b>Направление подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	7,10
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (7 триместр) Экзамен (10 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Preparatory stage</b>		
72	At the preparatory stage, the student gets acquainted with the bases of practice and makes his choice; takes part in the orientation conference on practice; get acquainted with the leadership of the educational organization. The student evaluates his level of formation of professional competencies, formulates his own educational request and develops an individual educational route for the implementation of a personally significant educational goal.	
<b>Stage of passive practice</b>		
144	Based on the analysis of documentation, observation of the activities of specialists, inclusion in the events held in the organization as a participant, an assistant to the organizers, the student describes the features of the way of life, the educational environment of the educational organization; presents an analysis of the lesson attended, develops a draft educational event (class), taking into account the typological and individual characteristics of the children with whom it is supposed to be organized.	
<b>Active practice stage</b>		
144	The student forms his own experience in the implementation of pedagogical activities: plans and conducts training sessions and extracurricular activities, organizes joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards, develops and applies educational and methodological materials in	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	the implementation of the educational process, carries out professional activities in accordance with ethical standards, interacts on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres.	
<b>Reporting and analytical stage</b>		
72	The student describes and presents a plan-outline and analysis of the classes and extracurricular activities, describes the results of activities during the practice, demonstrates theoretical and practical knowledge in the chosen subject area. Makes a self-assessment of the dynamics of the level of formation of professional competencies.	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Дубровина М. А., Словицова Е. Л. Педагогическая практика. Задания, положения, рекомендации: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / М. А. Дубровина, Е. Л. Словицова. - Пермь: ПГНИУ, 2021, ISBN 978-5-7944-3603-7.-90. <https://elis.psu.ru/node/642342>
2. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/128940>
3. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447411>

### Дополнительная

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437703>
2. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438725>
3. Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) : практикум / М. Л. Субочева, Е. А. Вахтомина, И. В. Максимкина [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0966-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105918>
4. Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» / Е. А. Александрова, М. Н. Бурмистрова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-292-04580-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/99035.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

<https://fgos.ru/> ФГОС

<https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vozpitanija> Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций

[https://en.wikipedia.org/wiki/Teacher\\_education](https://en.wikipedia.org/wiki/Teacher_education) Teacher education

<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84893561212&partnerID=MN8TOARS>  
Kosolapova, L.A.Promote self-development in the formation of competencies for future teachers / World Applied Sciences Journal, 2013, volume 27,number 13 A,pages 150-154

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Teaching training** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Online access to local electronic library System.
- 2) Online access to local education and information network.
- 3) Internet-services and electronic resources (search engines, e-mail, professional chatrooms and forums).

List of licensed and open-source software:

- 1) Office application pack (word-processors, programmes for electronic presentations);
- 2) Mediaplayer;
- 3) Programmes and applications for PDF-files.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

The infrastructure and equipment for the educational process includes:

- 1) For regular classes: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).
- 2) For conducting current educational control activities: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).
- 3) For self-study: University Academic Library classes equipped with computers providing access to local networks and the Internet.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Practice for students with disabilities and disabled people is carried out taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

When determining the place of practice for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise, reflected in the individual rehabilitation program for the disabled, regarding the recommended conditions and types of work are taken into account.

At the request of students with disabilities and disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the disabled person.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.4

**способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.1</b> организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знать как организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть опытом ,позволяющим организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Know how to organize joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards. Be able to organize joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards. To have experience that allows organizing joint and individual</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Does not know how to organize joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards. Does not know how to organize joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards. Does not have experience that allows organizing joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Partially Knows how to organize joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards. Able to organize joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards. He has experience that allows organizing joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>As a general rule Knows how to organize joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards. Able to organize joint and individual</p>

	<p>educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards. He has experience that allows organizing joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Fully Knows how to organize joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards. Able to organize joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards. He has experience that allows organizing joint and individual educational and educational activities of students in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать как учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Уметь учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Владеть опытом, позволяющим учитывать особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Know how to take into account special educational needs when organizing joint and individual educational and educational activities of students.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Does not know how to take into account special educational needs when organizing joint and individual educational and educational activities of students. Does not know how to take into account special educational needs when organizing joint and individual educational and educational activities of students. Does not have the experience to take into account the special educational needs in the organization of joint and individual educational and educational activities of students.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Partially Knows how to take into account special educational needs when organizing joint and individual educational and educational activities of students. Able to take into account special educational needs in the organization of joint and individual educational and educational activities of students. He has experience that allows him to take into</p>

	<p>To be able to take into account special educational needs when organizing joint and individual educational and educational activities of students.</p> <p>To have experience that allows to take into account the special educational needs in the organization of joint and individual educational and educational activities of students.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b> account the special educational needs in the organization of joint and individual educational and educational activities of students.</p> <p><b>Хорошо</b> As a general rule Knows how to take into account special educational needs when organizing joint and individual educational and educational activities of students. Able to take into account special educational needs in the organization of joint and individual educational and educational activities of students. He has experience that allows him to take into account the special educational needs in the organization of joint and individual educational and educational activities of students.</p> <p><b>Отлично</b> Fully Knows how to take into account special educational needs when organizing joint and individual educational and educational activities of students. Able to take into account special educational needs in the organization of joint and individual educational and educational activities of students. He has experience that allows him to take into account the special educational needs in the organization of joint and individual educational and educational activities of students.</p>
--	--	--

## ОПК.2

**способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.1</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p>	<p>Знать как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Does not know how to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education. Does not know how to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education. Does not have experience that allows to carry out professional activities in accordance with</p>

	<p>сфере образования. Владеть опытом ,позволяющим осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Know how to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education. Be able to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education. To have experience that allows to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> regulatory documents in the field of education.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Partially Knows how to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education. Able to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education. He has experience that allows him to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education.</p> <p><b>Хорошо</b> As a general rule Knows how to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education. Able to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education. He has experience that allows him to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education.</p> <p><b>Отлично</b> Fully Knows how to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education. Able to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education. He has experience that allows him to carry out professional activities in accordance with regulatory documents in the field of education.</p>
<p><b>ОПК.2.2</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Знать как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами. Владеть опытом, позволяющим осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Does not know how to carry out professional activities in accordance with ethical standards. Does not know how to carry out professional activities in accordance with ethical standards. Does not have the experience to carry out professional activities in accordance with ethical standards.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Partially Knows how to carry out professional activities in accordance with ethical standards. Able to carry out professional activities in</p>

	<p>Know how to conduct professional activities in accordance with ethical standards. Be able to carry out professional activities in accordance with ethical standards.</p> <p>To have experience that allows to carry out professional activities in accordance with ethical standards.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b> accordance with ethical standards. He has experience that allows him to carry out professional activities in accordance with ethical standards.</p> <p><b>Хорошо</b> As a general rule Knows how to carry out professional activities in accordance with ethical standards. Able to carry out professional activities in accordance with ethical standards. He has experience that allows him to carry out professional activities in accordance with ethical standards.</p> <p><b>Отлично</b> Fully Knows how to carry out professional activities in accordance with ethical standards. Able to carry out professional activities in accordance with ethical standards. He has experience that allows him to carry out professional activities in accordance with ethical standards.</p>
--	--	--

**ПК.1**

**осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знать как планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть опытом, позволяющим планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Know how to plan and conduct</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Does not know how to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards. Does not know how to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards. Does not have the experience to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Partially Knows how to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards. Able to plan and conduct training sessions in</p>

	<p>training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards. Be able to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards. Have experience that allows you to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>accordance with the requirements of federal state educational standards. Has the experience to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>As a general rule Knows how to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards. Able to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards. Has the experience to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Fully Knows how to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards. Able to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards. Has the experience to plan and conduct training sessions in accordance with the requirements of federal state educational standards.</p>
<p><b>ПК.1.3</b> разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p>	<p>Знать как разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Уметь разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Владеть опытом, позволяющим разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса. Know how to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process. Be able to develop and apply</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Does not know how to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process. Does not know how to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process. Does not have the experience to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Partially Knows how to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process. Able to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process. He has experience that allows him to develop</p>

	<p>educational and methodological materials in the implementation of the educational process. Have experience that allows you to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>As a general rule Knows how to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process. Able to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process. He has experience that allows him to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Fully Knows how to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process. Able to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process. He has experience that allows him to develop and apply educational and methodological materials in the implementation of the educational process.</p>
--	---	--

## ПК.2

### способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Иметь теоретические и практические знания в избранной предметной области. Уметь демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области. Иметь опыт применения теоретических и практических знаний в избранной предметной области. Have theoretical and practical</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Does not have theoretical and practical knowledge in the chosen subject area. Does not know how to demonstrate theoretical and practical knowledge in the chosen subject area. Does NOT have experience in applying theoretical and practical knowledge in the chosen subject area.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Partially He has theoretical and practical knowledge in</p>

	<p>knowledge in the chosen subject area.          Be able to demonstrate theoretical and practical knowledge in the chosen subject area.          Have experience in applying theoretical and practical knowledge in the chosen subject area.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b>          the chosen subject area.          Able to demonstrate theoretical and practical knowledge in the chosen subject area.          Has experience in applying theoretical and practical knowledge in the chosen subject area.</p> <p><b>Хорошо</b>          As a general rule          He has theoretical and practical knowledge in the chosen subject area.          Able to demonstrate theoretical and practical knowledge in the chosen subject area.          Has experience in applying theoretical and practical knowledge in the chosen subject area.</p> <p><b>Отлично</b>          Fully          He has theoretical and practical knowledge in the chosen subject area.          Able to demonstrate theoretical and practical knowledge in the chosen subject area.          Has experience in applying theoretical and practical knowledge in the chosen subject area.</p>
<p><b>ПК.2.1</b>          применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать как применять специальные научные знания в профессиональной деятельности.          Уметь применять специальные научные знания в профессиональной деятельности.          Владеть опытом ,позволяющим применять специальные научные знания в профессиональной деятельности.          Know how to apply special scientific knowledge in professional activities.          Be able to apply special scientific knowledge in professional activities.          Have experience that allows you to apply special scientific knowledge in professional activities.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>          Does not know how to apply special scientific knowledge in professional activities.          Does not know how to apply special scientific knowledge in professional activities.          Does not have the experience to apply special scientific knowledge in professional activities.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>          Partially          Knows how to apply special scientific knowledge in professional activities.          Able to apply special scientific knowledge in professional activities.          He has experience that allows him to apply special scientific knowledge in professional activities.</p> <p><b>Хорошо</b>          As a general rule          Knows how to apply special scientific knowledge in professional activities.          Able to apply special scientific knowledge in professional activities.          He has experience that allows him to apply special scientific knowledge in professional activities.</p> <p><b>Отлично</b></p>



		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Fully Knows how to apply special scientific knowledge in professional activities. Able to apply special scientific knowledge in professional activities. He has experience that allows him to apply special scientific knowledge in professional activities.</p>
--	--	---

## УК.12

### Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.12.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать как осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. Уметь осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. Владеть опытом, позволяющим осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. Know how to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres. Be able to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres. To have experience that allows to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Does not know how to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres. Does not know how to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres. Does not have the experience to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Partially Knows how to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres. Knows how to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres. He has experience that allows him to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>As a general rule Knows how to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres. Knows how to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres. He has experience that allows him to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres.</p>

		<b>Отлично</b>
		<p>Fully</p> <p>Knows how to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres.</p> <p>Knows how to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres.</p> <p>He has experience that allows him to interact on the basis of an intolerant attitude towards corrupt behavior in the social and professional spheres.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 20**

### Показатели оценивания

The analysis of legal documentation, observation of the activities of specialists, self-analysis of participation in the organization of the event as a participant, assistant to the organizers are not presented; educational and methodological materials for the implementation of the educational process have not been developed. Self-assessment of the dynamics of the level of formation of professional competencies was not carried out.	<b>Неудовлетворительно</b>
The analysis of legal documentation, observation of the activities of specialists, self-analysis of participation in the organization of the event as a participant, assistant to the organizers are not fully presented; educational and methodological materials were developed for the implementation of the educational process; there were also many comments on the design of the materials and on the readiness to answer questions that arise from the experts (logically, reasonably, scientifically justified). Self-assessment of the dynamics of the level of formation of professional competencies was carried out insufficiently substantiated.	<b>Удовлетворительно</b>
The analysis of legal documentation, observation of the activities of specialists, self-analysis of participation in the organization of the event as a participant, assistant to the organizers are presented; educational and methodological materials have been developed for the implementation of the educational process. The materials were prepared at a sufficiently high quality level (logical, reasoned, scientifically substantiated), but 1-2 errors were identified; In the process of defense, questions arose that were not given convincing answers.	<b>Хорошо</b>
The analysis of regulatory and legal documentation, observation of the activities of specialists, self-analysis of participation in the organization of the event as a participant, assistant to the organizers are presented in full; educational and	<b>Отлично</b>

methodological materials have been developed for the implementation of the educational process. The materials were prepared at a high quality level (logical, reasoned, scientifically substantiated), the defense of the materials was successful.	<b>Отлично</b>
---	----------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 20**

### Показатели оценивания

The outline plan and analysis of self-study sessions, extracurricular activities were not presented, the results of activities during the practice were not described. Self-assessment of the dynamics of the level of formation of professional competencies was not carried out.	<b>Неудовлетворительно</b>
A plan-outline and an analysis of self-studying sessions, extracurricular activities conducted on their own are presented, the results of activities during the practice are described, but there were many comments on the design of materials and on the willingness to answer questions that arise from experts (logically, reasonably, scientifically justified). Self-assessment of the dynamics of the level of formation of professional competencies was carried out insufficiently substantiated.	<b>Удовлетворительно</b>
The student presented a plan-outline and analysis of self-study classes, extracurricular activities, the effectiveness of activities (in selected areas) during the practice was substantiated, but in the process of defense, questions arose that were not given convincing answers. Self-assessment of the dynamics of the level of formation of professional competencies was carried out in a reasoned manner.	<b>Хорошо</b>
The student presented a plan-summary and analysis of self-study, extra-curricular activities. Self-assessment of the dynamics of the level of formation of professional competencies was carried out in a reasoned manner. The materials were prepared at a high quality level (logical, reasoned, scientifically substantiated), the defense of the materials was successful.	<b>Отлично</b>