

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Роготнев Илья Юрьевич**  
**Клюйкова Екатерина Александровна**

Программа производственной практики

**SCIENTIFIC RESEARCH**

Код УМК 99447

Утверждено  
Протокол №10  
от «24» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Scientific research » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01** Педагогическое образование  
направленность Management in Education

### **Цель практики :**

This educational event is aimed at developing students' research competencies, including the ability to use theoretical knowledge from the field of pedagogy and philology to solve specific research issues.

### **Задачи практики :**

The objectives of this training activity include:

- mastering the chosen methods of scientific research by students;
- formation of skills of working with scientific information, search, generalization and criticism of specialized sources,
- formation of skills of presentation of scientific knowledge.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Scientific research** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Management in Education)

**ОПК.9** способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

##### **Индикаторы**

**ОПК.9.1** осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

**ОПК.9.2** использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

##### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

##### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направление подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Management in Education)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Scientific Research		
216	Research work involves the search and critical analysis of academic sources, research design, choice of methods, substantiation of the topic and theoretical base of the research, conducting primary analytical or experimental research, presentation of the results.	Perm State University
Scientific problem		
30	Search for a scientific problem: discovering the unknown. The novelty of the scientific problem. The relevance of research. theoretical significance. Practical significance.	
Research methods		
30	General scientific methods. Special methods: pedagogical and philological. Basic research terms. Theoretical novelty and academic tradition.	
Scientific Literature Review		
30	Bases of scientific knowledge. Bibliography of the work. Search for information on the given parameters. Critical analysis of scientific texts. Systematization of the known, description of the unknown. Bibliographic list. References.	
Formation of the empirical base of scientific research		
30	Research material. Object and subject of research. Sources, experimental data, field materials. Relevance of primary data.	
Analysis of a scientific problem		
30	Study design. Quantitative and qualitative analysis. Interpretation. Object models.	
Report writing		
36	Writing an introduction to a scientific study. Description of the theoretical and methodological base. Writing an analytical part. Intermediate results. Discussion.	
Scientific research presentation		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
30	Writing a scientific report. Preparation of multimedia presentation materials. Presentation of the report. Answers on questions.	

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Adrian Wallwork, 100 Tips to Avoid Mistakes in Academic Writing and Presenting / Adrian Wallwork, Anna Southern // Springer, Cham, — 2020. — 156 p. — ISBN 978-3-030-44214-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-44214-9>

2. Damaskinidis, George. "Writing Research Proposals for Social Sciences and Humanities in a Higher Education Context" / Damaskinidis George, Christodoulou Anastasia // Newcastle upon Tyne, UK : Cambridge Scholars Publishing. 2019. - 269 p. [Электронный ресурс] URL:  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=2084271>  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=2084271>

### **Дополнительная**

1. Pericles Trifonas Peter Handbook of Theory and Research in Cultural Studies and Education. Cham: Springer, 2020. Online ISBN 978-3-030-17290-9. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-17290-9> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-17290-9>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**elibrary.ru** Russian Science Citation Index

**www.academia.edu** Academia.edu

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Mastering the practice requires a systematic study of all topics in the order in which they are listed in the work program.

The main type of practice is self-study, which can be held in a library or other information environment (Internet). Their goal is to expand the basic knowledge of students in the field of research activities, to form a system of theoretical guidelines for their subsequent deeper mastering of the material in the course of independent research work. At the end of the internship, students will be required to submit a report:

Introduction: statement of the problem, definition of its novelty and relevance, a brief description of the methods and approaches used, empirical material, theoretical and practical significance of the study.

Review of scientific literature.

Theoretical section: definition of basic concepts, description of the approach to solving the problem, design of the study.

Analytical section: analysis of the problem and main conclusions.

Conclusion.

Bibliographic list.

Professional and theoretical reflection.

Reports are submitted by students to their supervisors for verification, and then defended at scientific conferences or during a meeting of the department. The grade for the report is set only if the student has completed all the tasks and submitted the report to the department.

Independent work has the following goals:

- consolidation and improvement of theoretical knowledge gained in lectures on subjects;
- formation of skills for preparing a scientific research, searching for educational and scientific information for it, its placement in various information systems;
- the ability to formulate the purpose and objectives of the study (project), justify its relevance;
- improving the skills of searching for scientific publications and educational resources posted on the Internet, developing the skills of a correct bibliographic description;
- to develop the skills of self-control over the development of the material, the ability to present it to the teacher (commission), to answer the questions asked.

The student needs to remember that the results of independent work are controlled by the teacher and taken into account when assessing the student.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.9

**способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.9.2</b> использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>The student has knowledge in the field of theory and practice of education, is able to use them in setting and solving research problems, and has special scientific methods.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>The student is not able to form a theoretical and empirical basis for the study.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>The student describes the theoretical foundations of the proposed study, but discovers gaps in the necessary theoretical and practical knowledge.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student describes the theoretical foundations of the proposed study, but finds gaps in the necessary theoretical or practical knowledge.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student correctly describes the theoretical and methodological base and the empirical base of the study, correctly defines the theoretical and practical aspects of the work.</p>
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>The student is able to carry out scientific research in the field of teaching the Russian language and literature, knows the main scientific approaches in this area, and is able to apply them to solve local scientific problems.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>The student is not proficient in scientific methodology.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>The student uses scientific methods to solve research problems in his subject area, but makes mistakes in the field of general scientific and special methodology.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student uses scientific methods to solve research problems in his subject area, but makes mistakes in the field of general scientific or special methodology.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student uses scientific methods to solve research problems in his subject area, demonstrates mastery of general scientific and special approaches.</p>
--	--	---

## ПК.2

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>The student has theoretical and practical knowledge in the philological field, is able to apply them in solving research problems.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>The student does not have practical and theoretical knowledge in the field of philology, does not demonstrate them when solving a research problem.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>The student uses special philological knowledge in solving a local scientific problem, but at the same time makes mistakes of a theoretical and practical nature.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student uses special philological knowledge in solving a local scientific problem, but at the same time makes mistakes of a theoretical or practical nature.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student uses special philological knowledge in solving a local scientific problem, correctly uses theoretical and practical knowledge.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>The student is able to combine pedagogical and philological knowledge and approaches in solving a local research problem.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>The student does not combine philological and pedagogical scientific knowledge.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>The student takes into account knowledge from various fields, but incorrectly uses philological and pedagogical approaches.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student takes into account knowledge from various fields, but incorrectly uses philological or pedagogical approaches.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student successfully combines knowledge from the pedagogical and philological fields to solve a local research problem.</p>
--	--	--

#### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>The student forms a base of scientific sources on a local research topic.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>The student does not demonstrate the ability to find and analyze scientific information.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>The student forms a base of scientific sources, however, significant gaps and a lack of critical analysis are found in it.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student forms a base of scientific sources, however, significant gaps or a lack of critical analysis are found in it.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student forms a base of scientific sources on a local research topic, taking into account the most important knowledge bases, and carries out a critical analysis of sources.</p>

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>The student is able to correctly present the results of scientific research.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>The student did not present the results of the research activity.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>The student presents the results of a scientific study, but at the same time makes general rhetorical errors and violates the principles of academic communication.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student presents the results of a scientific study, but at the same time makes general rhetorical errors or violates the principles of academic communication.</p>

		<b>Отлично</b> The student presents the results of scientific research, demonstrates a confident command of the rules of academic rhetoric.
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

The necessary structural components of the report are missing or the report has not been submitted for public defense.	<b>Неудовлетворительно</b>
There are critical comments on the research content and design of the submitted documents.	<b>Удовлетворительно</b>
There are critical comments on the research content or on the design of the submitted documents.	<b>Хорошо</b>
The scientific report and its presentation meet the requirements for the form and content of a scientific research project.	<b>Отлично</b>